

สรุปการประชุมปฏิบัติ

สร้างความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่ 29 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน จังหวัดพิษณุโลก

เวลา 9.00 น.

ชมวีดิทัศน์

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพบเพื่อนครู
โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

เนื้อหาโดยสรุป

โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และการจัดสรร
โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
- ศาสตราจารย์พระราชากับการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
โดย นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
การน้อมนำเอาศาสตราจารย์ มาขับเคลื่อนการปฏิรูปการจัดการศึกษา

ศาสตราจารย์ (นายกรัฐมนตรีน)

- การให้ความสำคัญในการพัฒนาคน ในส่วนของรัฐบาลให้ความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ไปสู่
ศตวรรษที่ 21

- ด้านความมั่นคง การจัดการศึกษาแตกต่างจากพื้นที่อื่น จัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการส่วนหน้า
- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน สานพลังประชารัฐด้านการศึกษา เร่งรัดพัฒนาอาจารย์
- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้น Active

learning การพัฒนาครู

- ด้านการสร้างโอกาส ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ICU การส่งต่อข้อมูลผู้เรียน คัดกรอง ความ
ต้องการพิเศษ การใช้สื่อเทคโนโลยี

- ด้านการปรับสมดุล ปรับปรุงระบบการบริหารบุคคล จัดตั้งเขตตรวจราชการ cluster จำนวน 20 เขต
โดยใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี ซึ่ง ครม.ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 6 ข้อ ให้ศึกษาธิการภาค
และศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ขับเคลื่อน

- การมุ่งเน้นภารกิจ การพัฒนาการศึกษา กับ ยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0
- การยกระดับภาษาอังกฤษ, โครงการโรงเรียนประชารัฐ, การศึกษารูปแบบ
STEM, โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, การพัฒนาโรงเรียน ICU, โครงการ
เศรษฐกิจพอเพียง, โรงเรียนปลอดขยะ ฯลฯ

เวลา 09.30 น.

พิธีเปิด/กล่าวรายงาน โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื้อหาโดยสรุป

สพฐ.มีวัตถุประสงค์ของการประชุมครั้งนี้ในการทำความเข้าใจนโยบาย สพฐ.
เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสามารถนำเอานโยบายขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมประชุม 533 คน ประกอบด้วย
ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ผอ.เขต รอง ผอ.เขต และ ผอ.โรงเรียน

เวลา 09.35 น. **กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นายการุณ สกุลประดิษฐ์**

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื้อหาโดยสรุป การประชุมครั้งนี้ เป็นการประชุมที่สร้างการรับรู้ รับทราบนโยบายที่สำคัญ การจัดทำแผน ขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม

สาเหตุที่จัดการประชุม สพฐ.สัญจร ในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ทำความเข้าใจนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และความจำเป็นที่ต้องขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์ เราต้องนำ 6 ยุทธศาสตร์มาขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน สิ่งที่ สพฐ. ภูมิใจนำเสนอ คือโครงการพัฒนาครูผู้สอน และต่อไปจะต้องพัฒนาหลักสูตรเด็กนักเรียนให้ได้ อาจจะมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับเด็กมากขึ้น เราจะเห็นการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาความรู้ ความคิด เพราะผลการดำเนินงานในภาพรวม ผลสัมฤทธิ์ยังต่ำ มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิธีการทำงานยังเหมือนเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงเร่งรัดวิธีการทำงาน การพัฒนาโครงการต่างๆ ลงถึงครู และต่อไปจะลงถึงเด็ก ตอบสนองลงไปถึงทุกขั้นตอน

การเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาโครงการกิจกรรมต่างๆ กระทบต่อการพัฒนาด้านความรู้ ความคิด เด็กต้องได้รับประโยชน์จากการปฏิรูป

การพัฒนาครูทั้งระบบ Boot Camp โรงเรียนพระราชวัง และอื่นๆ ทั้ง 10 เรื่อง ซึ่งสนองนโยบาย แต่ปัญหาที่พบคือ ครูไม่รู้ หรือรู้แต่ไม่ลึกซึ้ง ไม่เข้าใจ ดังนั้นหน้าที่ของผอ.เขตต้อง ลงไปพบปะกับผู้บริหาร โรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจกับคุณครู

เรื่องใหญ่ที่ตามมาก็คือ กระแสสังคม ผู้ที่เขาไม่รู้ว่าเราทำอะไร ไม่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงการศึกษาว่าจะไปในทิศทางใด เพราะไม่ได้ถูกแถลง นำเสนอ ให้ผู้คนได้รับรู้ ทุกคนต้องลุกขึ้นมาชี้แจง เช่น โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ตอนนี้อยู่ถูกบังคับให้มาอบรม ทุกคนต้องร่วมชี้แจง โดยต้องเข้มข้นในการศึกษาหาความรู้ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับสังคมในพื้นที่ของท่านได้ ดังนั้นทั้ง 16 โครงการ ขอให้ทุกท่านรับฟังให้เข้าใจ และจะมีการทดสอบ เพื่อวัดความรู้ในการสัมมนาสัญจรครั้งนี้

ถ้าวันนี้ไม่สามารถขับเคลื่อนโครงการต่างๆ ไปสู่เด็ก ก็จะสามารถสร้างพื้นฐานใหม่ๆ ให้กับเด็ก ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องรับรู้ ครูจำเป็นต้อง shopping list ตามที่ สพฐ.จัดให้ เพื่อประเทืองปัญญาตนเอง ให้ทันสมัยเท่าเทียมการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งเป็นเรื่องด่วน ผู้ที่ไม่เข้าใจกล่าวว่า “สพฐ.บังคับครูไปสมัครเข้าอบรม” ซึ่งทุกท่านควรช่วยกัน และชี้แจงว่า ไม่จริง เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับสังคมได้รับรู้

10.00 น. **สร้างความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ**

โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื้อหาโดยสรุป ในปัจจุบันเราทำงานเชิงรุกทุกอย่าง แต่สังคมยังตามไม่ทัน ดังนั้นต้องดูทำไม่สังคมไม่เข้าใจในสิ่งที่เราทำ ซึ่งสิ่งที่ค้นพบได้ก็คือ พวกเราเองก็ไม่ได้เข้าใจในสิ่งที่พวกเราทำ

การประชุมครั้งนี้จัดขึ้น 6 จุดทั่วประเทศ ซึ่งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่ โดย เขตพื้นที่ที่เลือกมา ร้อยละ 10 ซึ่งเขตพื้นที่ฯ ต้องรับผิดชอบในการทำงานของผู้บริหารที่มีศักยภาพ ที่ถูกคัดเลือกในการขยายงานต่อไป

วัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจนโยบายและข่าวสารที่สำคัญ เราต้องการให้ถึงคุณครู ท่านต้องนำข้อมูลข่าวสาร ให้รับทราบถึงคุณครู
2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติลงสู่เขตพื้นที่ และโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในข่าวสารที่คลาดเคลื่อน ถูกบิดเบือนจากความ เป็นจริง ไม่ใช่ปล่อยให้สังคมถ่ม ซึ่งจะตรวจสอบให้คะแนนการปกป้ององค์กร ในสิ่งที่ถูกที่ควร
4. เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโดยรวมทุกมิติ คือ 1)ความรู้ทางวิชาการ 2)ด้าน วิชาชีพ นักเรียนต้องได้รับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจอาชีพต่างๆ 3)วิชาชีพิต คือเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม พันจากภัยคุกคาม เช่น ยาเสพติด การเชื่อสื่อ ในโซเชียลมีเดียอย่างไม่มีวิจารณญาณ
5. เพื่อให้ประชาชนรับรู้นโยบายการศึกษา
6. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1 คุณภาพนักเรียนโดยรวมทุกมิติ
นักเรียนต้องได้รับการกระตุ้นให้รู้ว่าตนเองสนใจอะไร มีทักษะวิชาชีพ เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถรอดพ้นจากภัยคุกคาม เช่น ยาเสพติด การถูกล่อลวงผ่าน Social media การฝึกทักษะอาชีพ สินค้า Organic สินค้า OTOP ปัจจุบันนักเรียนชาวเขาสามารถพัฒนาได้
- 2 ประชาชนรับรู้และเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา
การทำให้ประชาชนรับรู้ได้ดีที่สุดคือการนำนโยบายไปใช้กับลูกหลาน และประชาชนจะเข้าใจได้เอง ซึ่งเป็น การประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุด
- 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม เมื่อประชาชนศรัทธา เข้าใจ ประชาชนก็จะเข้ามาร่วมพัฒนา

การดำเนินการระดับ สพฐ.

สพฐ. ได้รวบรวมนโยบายที่สำคัญ (อยู่ในหนังสือที่แจกในที่ประชุม) เราจะมี การติดตามประเมินผล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานระดับโรงเรียน ห้าม รายงานเป็นกระดาษที่ทำให้โรงเรียนมีภาระการรายงาน เช่น ให้รายงานผ่าน google form แต่ สพฐ. จะสุ่มโทรถามครูเอง

การดำเนินการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

1. นำนโยบายที่สำคัญๆ ประชุมปฏิบัติการระดับเขตพื้นที่ฯ เพื่อกำหนดแผน ขั้นตอนการปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่โรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงคณะทำงานขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน
3. ติดตามประเมินผล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานระดับโรงเรียน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ประชาชนในพื้นที่) โดยตรง

การดำเนินการระดับ โรงเรียน

1. นำนโยบายที่สำคัญ ประชุมกับคณะครู วางแผน และกำหนดขั้นตอนไว้ที่โรงเรียน และปฏิบัติ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินติดตาม
 2. การติดตาม และประเมินผล จะมีการสุ่มประเมินการรับรู้และการปฏิบัติ เขตละ 10 คน กลุ่มเป้าหมาย ผอ.รร. ครูและบุคลากร เน้นการรับรู้ในนโยบาย โดยการโทรศัพท์สอบถาม และทางออนไลน์ (google form) 3 ช่วง
 - ก่อนการประชุม
 - ระหว่างการประชุม
 - หลังการประชุม จะมีสุ่มการประเมินเขตละ 10 คน เน้นการรับรู้นโยบายไปวางแผนสู่การปฏิบัติ โดยการโทรศัพท์สอบถาม และออนไลน์ (google form)
 - ครั้งที่ 1 หลังการประชุม 15 วัน (เน้นการรับรู้นโยบายสู่การปฏิบัติ)
 - ครั้งที่ 2 หลังการประชุม 30 วัน (เน้นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)
 - ครั้งที่ 3 ภายใน 30 กันยายน 2560 (เน้นผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)
- การติดตาม หลังการประชุม ปีงบประมาณ 2561 ทุกระยะ 3 เดือน
- ประเมินการวางแผนสู่การปฏิบัติ
- ประเมินการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การติดตามประเมินผลและรายงาน

การติดตามโดย Google Form หรือโดยทางโทรศัพท์โดยการโทรสุ่ม

รายงานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและจังหวัด แบบเปิดเผย

ครั้งที่ 1 หลังจากนี้ 15 วัน

สุ่มประเมิน กลุ่มเป้าหมายเขตละ 10 คน ทางโทรศัพท์และออนไลน์ เน้นการรับรู้และการนำนโยบายไปวางแผนสู่การปฏิบัติ จากครูและผู้บริหาร

รายงานผลการติดตาม ระดับโรงเรียน (ผู้บริหารและครู)

ครั้งที่ 2 หลังการประชุม 30 วัน

ครั้งที่ 3 ภายใน 30 กันยายน 2560

หลังจากการประชุม ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560 สุ่มประเมินเขตละ 10 คน ทางโทรศัพท์ การติดตาม ประเมินผลรายงานผล

หลังการประชุมปีงบประมาณ 2561 ทุกระยะ 3 เดือน

ประเมินการวางแผนสู่การปฏิบัติ

ประเมินการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

10.55 น. โดย นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินรายการ/ลำดับขั้นตอน

โดย นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็น นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ เนื้อหาโดยสรุป พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อส่งเสริมความกตัญญูทศวรรษที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นรูปธรรมให้ได้มากที่สุด กรอบแนวคิด ช่วยกันปลูกฝัง 5 ประการ คือ ความพอเพียง รับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ อุทิศคุณธรรม โดยกำหนดเป้าหมายให้เขตฯ 225 แห่ง และโรงเรียน 10,000 แห่ง ในการดำเนิน โครงการโรงเรียนคุณธรรม นายกรัฐมนตรี ขอให้ดำเนินการต่อไป ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมา เป็นที่น่าพอใจ ในปีการศึกษาหน้า จะดำเนินการให้ครอบคลุมทั่วประเทศ สิ่งที่จะฝากเป็นการบ้าน ขอความร่วมมือจากท่าน ในประเด็นดังนี้

1. ให้สำนักงานเขตฯ จัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพให้โรงเรียน เพื่อรับผิดชอบโครงการ แทนผู้ที่โอน/ย้ายไป ศธ.จังหวัด จัดหางบประมาณให้ตรงวัตถุประสงค์
2. ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับทราบ
3. สำนักงานเขตฯ กำกับติดตาม และฝากผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการและชี้แจงให้คณะครูทราบ
4. โรงเรียนที่จะถูกประเมิน ต้องรายงานตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด
5. การสุ่มตรวจราชการ ให้สำนักงานเขตฯ พิจารณาคัดเลือกตรวจราชการในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม

ปัญหาในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความสำคัญ

เป็นการทำงานให้มีความเข้าใจตรงกัน เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน

กรอบแนวคิด

ปลูกฝังให้ผู้บริหาร 5 ประการ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต และคุณธรรม สร้างคนดีให้กับ บ้านเมือง ด้วยส่งเสริมโครงการงานจริยสร้างความเข้มแข็ง ประเมินออนไลน์ ประหยัด ลดกระดาษ มีการพัฒนา ฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรม การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก

ในปีการศึกษาหน้า กระทรวง สพฐ จะดำเนินการให้ครอบคลุมทั่วประเทศ จึงขอความร่วมมือ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1 จัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพ ให้มีความสำคัญ
- 2 ใช้งบประมาณให้ตรงกับวัตถุประสงค์ และมีความคุ้มค่า
- 3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้ชุมชนรับทราบ และให้หน่วยงานภายนอกได้เข้าใจ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- 1 กำหนดให้การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นภารกิจสำคัญ
- 2 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำสู่การปฏิบัติ
- 3 ปรับลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพื่อเป็นแบบอย่าง
- 4 เน้นย้ำให้ครูนำกิจกรรมให้ถึงตัวผู้เรียน

ประเด็น การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

1. ให้ สพท.คัดเลือกโรงเรียนลำดับ 1-3 (จาก 20 โรงเรียน) ขยายผล นำเสนอผลงาน
2. ผอ.เขตฯ มีการประชุมชี้แจงนโยบาย
3. ผอ.รร. จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก บูรณาการแหล่งเรียนรู้

10.45 น.

โดย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูฯ

เนื้อหาโดยสรุป

มุ่งประเด็นไปที่การพัฒนาครู จากยอดผู้ลงทะเบียนพัฒนาครู สามารถบ่งบอกได้ว่า ครูยังมีความตั้งใจที่จะพัฒนาตัวเอง ซึ่งเป็นการปฏิรูปการพัฒนาตนเอง ที่ผู้เรียนมาสามารถเลือกที่จะพัฒนาตนเองได้ตามความสมัครใจ ซึ่งนโยบายพัฒนาครูครบวงจรรูปแบบใหม่ มาจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยฝากประชาสัมพันธ์เรื่องหลักสูตรที่ไม่ได้รับการรับรอง ก็ยังเป็นหลักสูตรที่สามารถอบรมได้ แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การนำความรู้ปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมีหน้าที่ดูว่าหลักสูตรสามารถนำมาใช้กับนักเรียนได้หรือไม่ แล้วพิจารณาอนุมัติ จากนั้นเมื่อครูอบรมเสร็จแล้ว ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนประเมินว่าครูได้นำความรู้ไปพัฒนาเด็กนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด

ขณะนี้ ระบบการบริหารจัดการหลักสูตร ยังมีปัญหาอยู่บ้าง ขอให้ครูใจเย็นๆทาง สพฐ. กำลังดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

บทบาทของ สำนักงานเขตฯ

- แอดมิน ให้รหัสกับทางโรงเรียน
- กลุ่มบุคคล อนุมัติไปราชการ
- กลุ่มการเงิน ตรวจสอบเงิน 10,000 บาทของครูในการเบิกค่าคอร์ส

บทบาทของสถานศึกษา

- ครูลงทะเบียนหลักสูตร
- ผอ.รร. พิจารณาอนุมัติ
- ครูเข้ารับการอบรม และทำแบบประเมินผล

ปัญหาที่พบว่ามีผู้ยกเลิกการอบรมจำนวนมากนั้น เกิดจากผู้ลงทะเบียนอบรมลงทะเบียนเกินงบประมาณจำนวนมาก หน่วยพัฒนายกเลิกการจัดอบรมเนื่องจากมีผู้เข้าอบรมมีจำนวนน้อย ครูลงทะเบียนและสำรองเงินจ่ายค่าเดินทางไปอบรมแล้วแต่พบว่าหน่วยพัฒนายกเลิกการจัดอบรม ซึ่งทาง สพฐ. ได้ให้ครูกรอกแบบฟอร์มปัญหาที่พบ เพื่อพิจารณาการอนุมัติหลักสูตรที่อื่นให้อบรมทดแทน

PLC: Professional Learning Community คือ กระบวนการที่ครูเรียนรู้ร่วมกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

12.00 น.

โดย นายอำพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

เนื้อหาโดยสรุป

นโยบายที่เพิ่มเติม คือ

1. ครูใหม่ จากโครงการครูพัฒนาท้องถิ่น ระบบเอาพนักงานและลูกจ้างมาเป็น ครู 25 เปอเซ็นต์ เกรด 3 ขึ้นไป โดยมีเป้าหมาย ครูทุน 10 เปอเซ็นต์ มาจากการแข่งขันทั่วไป 40 เปอเซ็นต์ จะจัดสรรกรอบอัตรากำลังใหม่ให้ภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2560

2. เมื่อจัดสรรครูให้แล้ว จะจัดสรรอัตรากำลังให้เขตพื้นที่ฯ ในส่วนของเขตพื้นที่ฯ จะให้เพียงพอต่อการทำงานในการส่งเสริมและกำกับดูแล
3. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน มอบอำนาจให้ผอ.เขตพื้นที่ฯ เกลี้ยอัตรากำลังโรงเรียนที่เกินเกณฑ์ไปให้โรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง
4. มีนโยบายการดูแลขวัญกำลังใจผ่านกระบวนการทำงาน 2 เรื่อง ได้แก่
 - 1) เรื่องวิทยฐานะใหม่ (ยื่นหลังวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) พิจารณาการอบรม
 - 2) เรื่องเลื่อนขั้นเงินเดือน กคศ. ให้เลื่อนเต็มขั้น ตุลาคม อีก 1 รอบ ปีหน้าเลื่อนขั้นเป็นเปอเซ็นต์
5. หลักเกณฑ์การย้าย ให้อยู่โรงเรียนเดิม 24 เดือน

13.30 น.

นำเสนอ VTR การนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ

โดย นายสุรศักดิ์ อินไกรศรี

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื้อหาโดยสรุป

พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย

1. จัดทำแผนการเรียนรู้
2. พัฒนาครูในพื้นที่
3. ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เช่น โรงเรียน ICU ของ สพป.ตาก เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนในพื้นที่สูง
ชมผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ของ โรงเรียน
บ้านน้ำเต้า พิจิตร เขต 2 ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และมีครูไม่ครบชั้น สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

13.50 น.

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา

โดย นายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนว และผู้อำนวยการ

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.)

เนื้อหาโดยสรุป

รมว.ศธ. ต้องการให้ทุกโรงเรียนสามารถจัดการเหตุฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สพฐ. มีระบบรายงานเหตุได้รวดเร็วทันเหตุการณ์

ฝากให้โรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันภัยในสถานศึกษา ให้รองรับ

สถานการณ์ภัยทั้ง 3 เรื่อง (สาธารณภัย, อุบัติเหตุ, ภัยบุคคล) แผนต้องประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
ที่ตั้ง, แผนที่, จำนวนครู/เจ้าหน้าที่/นักเรียน, สภาพความเสี่ยง, แผนที่ชุมชน
บริเวณโดยรอบ เพื่อกำหนดจุดเสี่ยง/จุดปลอดภัย
2. คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
ฝ่ายป้องกัน, ฝ่ายเตรียมการ, ฝ่ายอพยพ ฯลฯ

3. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ก่อนเกิดภัย

- สำรวจพื้นที่จุดเสี่ยง
- กำหนดช่องทาง อุปกรณ์การสื่อสาร
- เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
- กำหนดจัดทำแผนผังเส้นทางอพยพ มีการประชุมซักซ้อม

ขณะเกิดภัย

- ดำเนินการตามแผนเผชิญภัย
- ดูแลความปลอดภัย
- ประสานงาน

หลังเกิดภัย

- ติดต่อผู้ปกครองนักเรียน
- สำรวจความเสียหาย
- ประสานขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ
- ทบทวน/ปรับปรุงการปฏิบัติตามแผน

14.00 น.

การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**โดย นายชลา อรรถธรรม**

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เนื้อหาโดยสรุป

การเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์ โดยเอา QR Code ไปตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพการรับรู้ โดยระยะที่ 1 ได้ทำการสำรวจแล้ว เขตละ 10 คน ให้ใช้ QR Code ดังนี้

ตอบแบบสอบถาม เพื่อถามสภาพการรับรู้

การถามความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม สพฐ.สัญจรในครั้งนี้

การติดตามในรอบ 6 เดือน ใช้เครือข่าย Cluster

การติดตามในรอบ 9 เดือน เพื่อพัฒนา โดยใช้เครื่องมือฉบับเดียวของทุกสำนัก

ผลการติดตาม

ครูมีความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา ไทยแลนด์ 4.0 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สามสอบถาม ก่อนการประชุมครั้งนี้ เรื่องที่ครูรู้มากที่สุด ได้แก่ ศาสตร์พระราชา เรื่องที่ครูรู้น้อยที่สุด ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ในเขตการพัฒนาพิเศษ (ภาคใต้)

นโยบายที่ครูรับรู้มากที่สุด คือ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง, ลดเวลาเรียนฯ

นโยบายที่ครูรู้น้อยที่สุด คือ การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาชายแดนภาคใต้

การติดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ผাগให้โรงเรียนไปรอกให้สมบูรณ์ เพื่อ

พัฒนาระบบต่อไป

14.20 น.

เนื้อหาโดยสรุป
พิเศษ

โดย นางญาณกร จันทหาร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชม VTR การบริหารจัดการศึกษา เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กที่มีความต้องการจำเป็น

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ
2. โรงเรียนเฉพาะความพิการ
3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริม

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รวมถึงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนาทักษะชีวิต วิชาการ วิชาชีพ มีหลักสูตรเฉพาะ มีการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล มีการทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการส่งต่อนักเรียนเพื่อช่วยเหลือกัน เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ใช้ชีวิตได้อย่างปกติในสังคม

14.22 น.

เนื้อหาโดยสรุป

ถาม – ตอบข้อซักถาม และพิธีปิด

โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู

วิทยฐานะแนวใหม่ – เปลี่ยนเพื่อตอบแทนครูที่มุ่งเน้นการสอนนักเรียน มากกว่า
การให้ครูทำวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูง คือดึงครูกลับไปทำหน้าที่
ปกติ ได้แก่ การสอน การดูแลชั้นเรียน การดูแลเด็กๆ การทำงานที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงเห็นว่าครูมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าเด็กนักเรียน
ดังนั้นต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็ก ให้ได้ตามผลที่ต้องการ ทรงตรัส “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อ ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยเพื่อนที่เรียนช้า
กว่า ให้ครูจัดกิจกรรมที่ให้เด็กนักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์”

การประเมินครูดีเด่น อย่าดูเด็กที่ได้คะแนนเต็ม ให้ดูเด็กที่ได้คะแนนน้อย ถามว่าครู
ช่วยอะไรบ้าง แล้วท่านจะเห็นว่าครูที่แท้จริงอยู่ตรงไหน

หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ 5 ส่วน

1. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 5 ปี
2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
ชก/ชพ รวมไม่น้อยกว่า 800 ชม./ปี ชช/ชชพ. รวมไม่น้อยกว่า 900 ชม./ปี
PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชม.
3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันยื่นคำขอ จน ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ
4. ผ่านการพัฒนาตามที่ กคศ.กำหนด
ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง ปีละไม่น้อยกว่า 12
ชม. แต่ไม่เกิน 20 ชม. ระยะเวลา 5 ปี รวมกันไม่น้อยกว่า 100 ชม.
ผ่านการพัฒนาวิชาชีพ PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี
5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปี
ประเมินตนเองตามแบบประเมิน 3 ด้าน ดังนี้
 - ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
 - เรื่องหลักสูตร การเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การวัดประเมินผล การวิจัย
 - ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ(ธุรการชั้นเรียน)

คำถามยอดฮิต

1. ปีงบประมาณหน้า ยังมีให้อบรมอยู่ไหม
 - มี
2. หลักสูตรการอบรมจะมีเพิ่มมากกว่านี้อีกหรือไม่
 - มี
3. จะเกษียณแล้ว ต้องอบรมไหม
 - ไม่ต้องอบรมก็ได้ แต่อยากให้พัฒนาเพื่อนักเรียน
4. ปี 61 นอกจากครูแล้ว คนอื่นได้อบรมไหม
 - ได้
5. ลืมอีเมลล์กับพาสเวิร์ดต้องทำอย่างไร
6. ท่านใดมีอำนาจอนุมัติให้ไปอบรม
 - โรงเรียน (ผอ.ร.ร.อนุมัติ), เขต (กลุ่มบุคคลฯ, การเงินอนุมัติ)
7. การติดตามผลการอบรม
 - ให้ผอ.ร.ร.ตรวจสอบเกียรติบัตรการเข้าอบรม, การนำผลการอบรมมาพัฒนาสื่อ/จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน
8. การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ต้องประเมินทุกปี จะประเมินย้อนหลังไม่ได้
9. การอบรมใช้ระเบียบ 2 ตัว
 - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ
 - ระเบียบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม