

**เฉลย**

1. ประโยคข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

1)  $\sqrt{\frac{1}{4}} < \frac{1}{4}$

2)  $\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{5}$

3)  $\sqrt{7^2} > \sqrt{(-7)^2}$

4) ถ้า  $\sqrt{x} = 3$  แล้ว  $x = 9$

**เฉลย 4) ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ความเข้าใจ**

2. ประโยคในข้อใดเป็นจริง

1) มีจำนวนจริง  $x$  ที่  $\sqrt{x} - 1 = -6$

2) มีจำนวนจริง  $x$  ที่ทำให้  $\sqrt{x} = -1$

3) มีจำนวนนับ  $x$  ที่ทำให้  $6 + x = 1$

4) ถ้า  $x$  และ  $y$  เป็นจำนวนจริงใดๆ แล้ว  $\sqrt{(x - y)^2} = |x - y|$

**เฉลย 4) ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ความเข้าใจ**

3. เอ๊ะซื้อของของขวัญให้ป้อเป็นนาฬิกาปลุกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีความกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 13 เซนติเมตร และ

สูง 15 เซนติเมตร แต่ทางร้านไม่มีกล่องใส่ให้ เอ๊ะไปชอกล่องป่าแดน

ป่าแดนบอกว่ามีกล่องเหลืออยู่หนึ่งใบ ซึ่งกล่องใบนี้เป็นกล่องทรง

ลูกบาศก์มีปริมาตร 2,744 ลูกบาศก์เซนติเมตร เอ๊ะจะใช้กล่อง

ใบนี้ใส่นาฬิกาปลุกเพื่อห่อของขวัญให้ป้อได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

1) ไม่ได้ เพราะนาฬิกาปลุกมีปริมาตรเท่ากับปริมาตรของกล่อง

2) ได้ เพราะนาฬิกาปลุกมีปริมาตรน้อยกว่าปริมาตรของกล่อง

3) ไม่ได้ เพราะนาฬิกาปลุกมีความสูงมากกว่าความยาวแต่ละด้านของกล่อง

4) ได้ เพราะนาฬิกาปลุกมีความกว้างและความยาวน้อยกว่าความยาวแต่ละด้านของกล่อง

**เฉลย 3) ตัวชี้วัด ค 1.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้**4.  $\sqrt{50} + 2\sqrt[3]{0.008}$  มีค่าอยู่ระหว่างจำนวนเต็มใด กำหนดให้  $\sqrt{2} \approx 1.414$ 

1) 5 และ 6

2) 6 และ 7

3) 7 และ 8

4) 9 และ 10

**เฉลย 3) ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ความเข้าใจ**

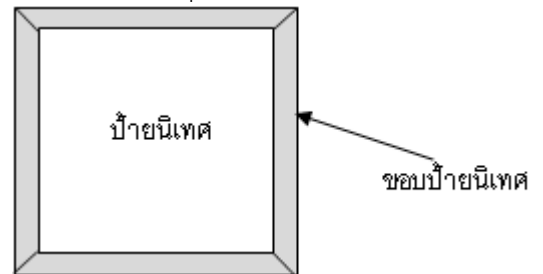


5. พื้นสนามหญ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีพื้นที่ประมาณ 60 ตารางเมตร สนามหญ้านี้กว้างประมาณกี่เมตร
- 1) 7.00
  - 2) 7.70
  - 3) 15.00
  - 4) 15.20

เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค1.3 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

6. ครูอริต้องการทำป้ายนิเทศสำหรับจัดแสดงผลงานนักเรียน จึงให้ภารโรงเลื่อยไม้ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 1.44 ตารางเมตร และใช้แผ่นไม้กว้าง 3 เซนติเมตร ทำขอบป้ายนิเทศดังรูป ภารโรงจะต้องใช้ไม้ยาวประมาณเท่าไร จึงจะทำขอบป้ายนิเทศได้ครบทั้งสี่ด้านโดยเหลือเศษไม้ให้น้อยที่สุด

- 1) 4.80 เมตร
- 2) 4.90 เมตร
- 3) 5.00 เมตร
- 4) 5.10 เมตร



เฉลย 3) ตัวชี้วัด ค1.3 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัด การนำไปใช้

7. ข้อใดเป็นการคาดคะเนที่สมจริงมากที่สุด
- 1) กฤษคาดคะเนพื้นที่ของห้องเรียนประมาณ 4 ตารางเมตร
  - 2) ปกรณ์คาดคะเนความสูงของต้นมะเขือเท่ากับ 2.5 เมตร
  - 3) ชนิดาคาดคะเนความสูงของเพื่อนเท่ากับ 1.60 เมตร
  - 4) นุ่นคาดคะเนความยาวของหนังสือเรียนเท่ากับ 32 นิ้ว

เฉลย 3) ตัวชี้วัด ค2.1 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ความเข้าใจ

8. ถ้าผลไม้ชนิดเดียวกันมีขนาดเท่า ๆ กันและผลไม้ทุกชนิดราคา กิโลกรัมละ 40 บาท



1 กิโลกรัม ได้ฝรั่ง 2 ผล



1 กิโลกรัม ได้ส้ม 4 ผล



1 กิโลกรัม ได้ชมพู 5 ผล

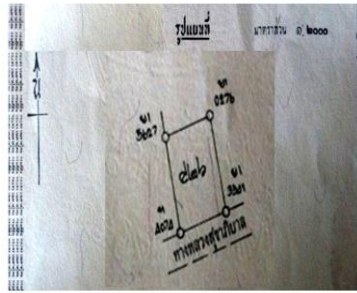
ณรงค์ มีเงิน 100 บาท ต้องการซื้อฝรั่ง ส้ม และชมพู โดยใช้เงินให้หมดพอดี จะต้องซื้อผลไม้ตามข้อใด

- 1) ฝรั่ง 3 ผล ส้ม 2 ผล และชมพู 5 ผล
- 2) ฝรั่ง 1 ผล ส้ม 4 ผล และชมพู 5 ผล
- 3) ฝรั่ง 1 ผล ส้ม 6 ผล และชมพู 5 ผล
- 4) ฝรั่ง 2 ผล ส้ม 3 ผล และชมพู 5 ผล

เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค2.1 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



9.



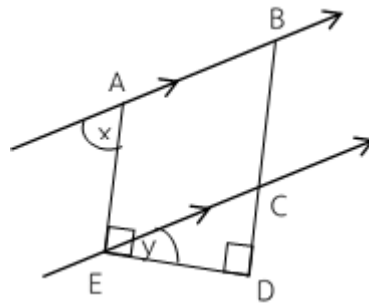
จากภาพโน้ตที่ดินฉบับหนึ่ง มีมาตราส่วน 1:2000 สมชายวัดความกว้างได้ 2 เซนติเมตร ยาว 3 เซนติเมตร  
ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่เท่าไร

- 1) 1 ไร่ 3 งาน
- 2) 1 ไร่ 2 งาน
- 3) 2 ไร่ 3 งาน
- 4) 2 ไร่ 2 งาน

เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

10. จากรูป  $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{EC}$ ,  $\hat{AED} = \hat{BDE} = 90^\circ$  และ  $\hat{BCE} = 110^\circ$  ค่าของ  $x$  และ  $y$  ตามลำดับตรงกับข้อใด

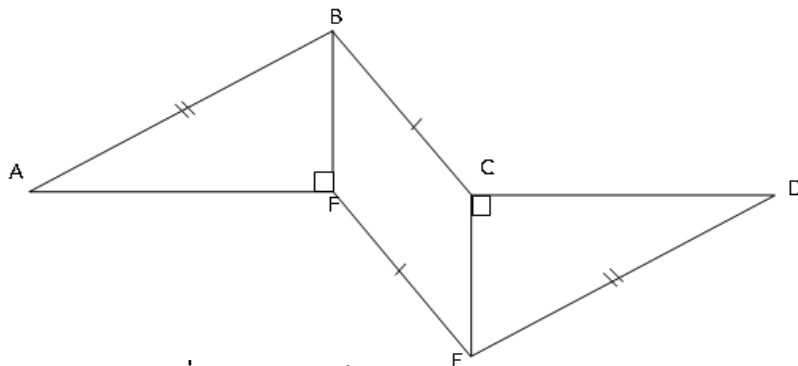
- 1)  $80^\circ$  และ  $20^\circ$
- 2)  $70^\circ$  และ  $20^\circ$
- 3)  $80^\circ$  และ  $10^\circ$
- 4)  $70^\circ$  และ  $10^\circ$



เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

11. กำหนดให้  $\overline{AF}$  และ  $\overline{CD}$  อยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกัน  $AB = DE$ ,  $EF = CB$ ,  $AF = CD = 8$  หน่วย  $BF = 5$  หน่วย และ  $CF = 4$  หน่วย รูป ABCDEF มีพื้นที่กี่ตารางหน่วย

- 1) 30
- 2) 60
- 3) 80
- 4) 160

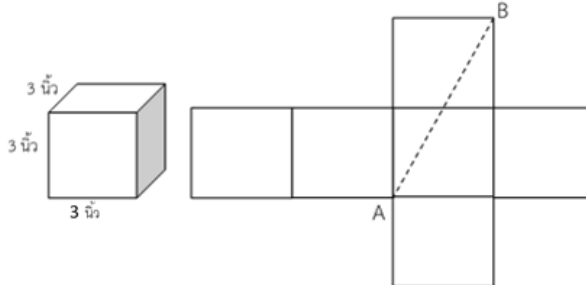


เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



12. กล่องลูกบาศก์ลูกหนึ่งมีด้านยาวด้านละ 3 นิ้ว จากภาพคลี่ของกล่องลูกบาศก์นี้  $\overline{AB}$  มีความยาวประมาณกี่นิ้ว

- 1)  $2\sqrt{3}$
- 2)  $3\sqrt{3}$
- 3)  $2\sqrt{5}$
- 4)  $3\sqrt{5}$



เฉลย 4) ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

13. กระแตมีอายุมากกว่าสองเท่าของใบเตย 3 ปี แต่น้อยกว่าอายุต้นอ้อ 1 ปี ถ้านับอายุทั้งสามคนรวมกันได้ 67 ปี ต้นอ้ออายุกี่ปี

- 1) 12
- 2) 15
- 3) 27
- 4) 28

เฉลย 4) ตัวชี้วัด ค 4.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

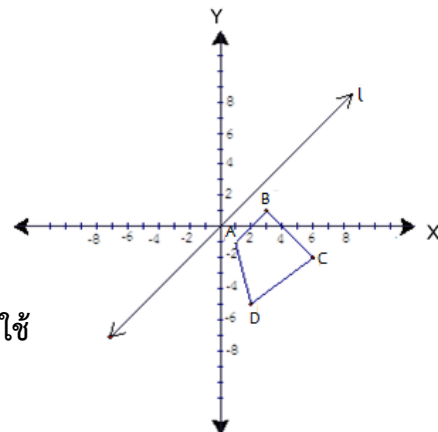
14. ณเดชมีเหรียญห้าบาทและเหรียญสิบบาทรวมทั้งสิ้น 20 เหรียญ เป็นเงิน 140 บาท ผลต่างของจำนวนเหรียญ 2 ชนิด เท่ากับข้อใด

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 1

เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค 4.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

15. ถ้ารูปสี่เหลี่ยม  $A'B'C'D'$  เป็นภาพที่ได้จากการสะท้อนรูปสี่เหลี่ยม ABCD ด้วยเส้นสะท้อน  $l$  ซึ่งเป็นเส้นตรง  $y = x$  ข้อความต่อไปนี้ข้อใดถูกต้อง

- 1) พิกัด  $A'$  คือ  $(-1, -1)$
- 2) พิกัด  $B'$  คือ  $(-3, 1)$
- 3) พิกัด  $C'$  คือ  $(-6, -2)$
- 4) พิกัด  $D'$  คือ  $(-5, 2)$



เฉลย 4) ตัวชี้วัด ค 4.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



16. ข้อมูลเปรียบเทียบโซเดียมในอาหารชนิดต่าง ๆ เป็นดังนี้

ชื่ออาหาร	ทุเรียนทอด	ปลาหมึกอบ	กล้วยอบ	หมูหยอง	ปลาสามรส
โซเดียม (มิลลิกรัม)	200	270	150	550	450

ถ้านำเสนอข้อมูลนี้ในรูปแบบภูมิวงกลม โดยเปรียบเทียบปริมาณโซเดียมในอาหารแต่ละชนิด ข้อใดถูกต้อง

- 1) ปลาหมึกอบร้อยละ 16.50
- 2) ทุเรียนทอดจำนวนร้อยละ 12.20
- 3) หมูหยองมากกว่ากล้วยอบร้อยละ 24.69
- 4) ปลาสามรสมากกว่าปลาหมึกอบร้อยละ 12.11

เฉลย 3) ตัวชี้วัด ค 5.1 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การวิเคราะห์

17. กล้องทึบใบหนึ่งบรรจุลูกบอล 20 ลูก ลูกบอลสีดำ 6 ลูก สีแดง 5 ลูก สีฟ้า 3 ลูก และลูกบอลที่เหลือเป็นสีขาว ถ้าสุ่มหยิบลูกบอลมา 1 ลูกจากกล้องใบนี้ ข้อใดถูกต้อง

- 1) ไม่มีโอกาสหยิบได้ลูกบอลสีขาวเลย
- 2) มีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลสีฟ้าน้อยที่สุด
- 3) มีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลสีแดงเท่ากับสีขาว
- 4) มีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลสีขาวมากกว่าลูกบอลสีดำ

เฉลย 2) ตัวชี้วัด ค 5.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

18. ตารางต่อไปนี้ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งนักเรียนแต่ละคนสังกัดเพียง 1 ชุมนุม โดยจำแนกตามชุมนุม ดังนี้

เพศ	ศิลปะ	กีฬา	ภาษา	นักคิด
ชาย	19	29	18	21
หญิง	26	12	24	21

ถ้าสุ่มนักเรียน 1 คน จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด แล้วข้อใดสรุปถูกต้อง

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. นักเรียนที่สุ่มได้มีโอกาสเป็นนักเรียนที่อยู่ในชุมนุมศิลปะ มากกว่าชุมนุมอื่น</li> <li>ข. นักเรียนที่สุ่มได้มีโอกาสเป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย</li> </ol> |
|--|

- 1) ข้อ ก
- 2) ข้อ ข
- 3) ข้อ ก และ ข้อ ข
- 4) ไม่ถูกต้องทั้งข้อ ก และ ข้อ ข

เฉลย 1) ตัวชี้วัด ค 5.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การวิเคราะห์



## 19. พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้

บริษัท A เลื่อนขึ้นเงินเดือนให้เกษรา 2 ครั้ง ครั้งละ 3%  
บริษัท B เลื่อนขึ้นเงินเดือนให้ชนิดา 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ให้ 2% ครั้งที่ 2 ให้ 4%

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้นหรือไม่ หากสอดคล้องและเป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ถูก” หรือหากไม่เป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ไม่ถูก” ในแต่ละข้อ

ข้อความ	ถูก/ไม่ถูก
1) ในปีนี้ชนิดาได้รับเงินเดือน 6%	ถูก/ไม่ถูก
2) ในปีนี้เกษราได้เลื่อนเงินเดือน 6%	ถูก/ไม่ถูก
3) ในปีนี้เกษราและชนิดาได้รับเงินเดือนคนละ 6%	ถูก/ไม่ถูก
4) ถ้าทั้งสองคนเงินเดือนเดิมเท่ากัน ในปีนี้บริษัท B ให้เงินเดือนชนิดาน้อยกว่าเกษรา	ถูก/ไม่ถูก

เฉลย ไม่ถูก ไม่ถูก ไม่ถูก ถูก ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/4 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

## 20.

ไร่กลิ่นหอม มีแปลงปลูกองุ่นขนาดเท่ากัน 180 แปลง คิดเป็นอัตราส่วนของจำนวนแปลงองุ่นเขียวต่อแปลงองุ่นแดง เป็น 5 : 4  
ไร่หอมเย็น ปลูกต้นชมพูอยู่ 105 ต้น คิดเป็นอัตราส่วนของต้นชมพูทับทิมจัน ต่อ ต้นชมพูมะเหมี่ยว เป็น 3 : 2

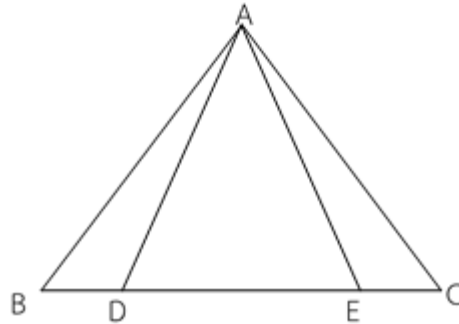
จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้นหรือไม่ หากสอดคล้องและเป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ถูก” หรือหากไม่เป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ไม่ถูก” ในแต่ละข้อ

ข้อความ	ถูก/ไม่ถูก
1) ไร่กลิ่นหอม มีแปลงองุ่นเขียว 110 และแปลงองุ่นแดง 70 แปลง	ถูก/ไม่ถูก
2) ไร่กลิ่นหอม มีแปลงองุ่นเขียวมากกว่าแปลงองุ่นแดงอยู่ 20 แปลง	ถูก/ไม่ถูก
3) ไร่หอมเย็น ปลูกต้นชมพูมะเหมี่ยวน้อยกว่าต้นชมพูทับทิมจัน อยู่ 21 ต้น	ถูก/ไม่ถูก
4) ไร่หอมเย็น ปลูกต้นชมพูทับทิมจัน 65 ต้นปลูกต้นชมพูมะเหมี่ยว 40 ต้น	ถูก/ไม่ถูก

เฉลย ไม่ถูก ถูก ถูก ไม่ถูก ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/4 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



21. กำหนดให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มี  $\overline{BC}$  เป็นฐาน และ  $BD = EC$  ดังรูป



จงพิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้เป็นจริงตามข้อมูลที่กำหนดให้ข้างต้นหรือไม่ หากเป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ถูก” หรือหากไม่เป็นจริงให้กากบาททับคำว่า “ไม่ถูก” ในแต่ละข้อ

ข้อสรุป	ถูก / ไม่ถูก
1) $BE = CD$	ถูก / ไม่ถูก
2) $\hat{B}AD = \hat{C}AE$	ถูก / ไม่ถูก
3) ถ้า $\hat{A}DB = 110^\circ$ แล้ว $\triangle ADE$ เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า	ถูก / ไม่ถูก
4) $\triangle ABD \cong \triangle ACE$ เพราะมีความสัมพันธ์แบบ มุม - ด้าน - มุม	ถูก / ไม่ถูก

เฉลย ถูก ถูก ไม่ถูก ไม่ถูก ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การวิเคราะห์

22. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาจีนและอื่นๆ ในห้องสมุดแห่งหนึ่งเป็นดังนี้





จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าสอดคล้องกับข้อมูลข้างต้นหรือไม่ หากสอดคล้องเป็นจริงให้กากบาท  
ทับคำว่า “ถูก” หรือหากไม่เป็นจริงให้ กากบาททับคำว่า “ไม่ถูก” ในแต่ละข้อ

ข้อความ	ถูก/ไม่ถูก
1) หนังสือภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 15	ถูก/ไม่ถูก
2) หนังสือภาษาจีนและอื่นๆ รวมกันเท่ากับ 155 เล่ม	ถูก/ไม่ถูก
3) หนังสือวิทยาศาสตร์มากกว่าหนังสือภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 6	ถูก/ไม่ถูก
4) หนังสือคณิตศาสตร์มากกว่าจำนวนหนังสืออื่นๆจำนวน 420 เล่ม	ถูก/ไม่ถูก

เฉลย ถูก ถูก ไม่ถูก ไม่ถูก ตัวชี้วัด ค 5.1 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การวิเคราะห์

23. สมศักดิ์และคนที่ทำงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง ถ้าปีนี้สมศักดิ์ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น 24% และคนที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น 20% แต่ทั้งสองคนได้รับเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเงินเท่ากันคือ 1,500 บาท จงหาว่าปีที่แล้วสมศักดิ์และคนที่ได้รับเงินเดือนต่างกันกี่บาท

เฉลย 1,250 บาท ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/4 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

24. กำหนดให้  $A = \sqrt{225} - \sqrt{324} + \sqrt{\frac{576}{4}}$

$$B = \sqrt[3]{-125} + \sqrt[3]{216} + \sqrt[3]{-343}$$

A + B มีค่าเท่าใด

เฉลย 3 ตัวชี้วัด ค 1.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ความเข้าใจ

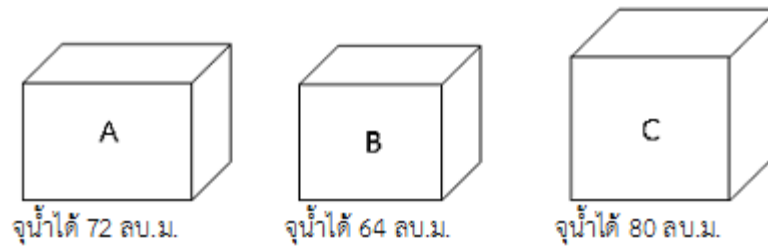
25. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแผ่นหนึ่งมีขนาด  $24 \times 42$  ตารางเซนติเมตร ถ้าตัดกระดาษแผ่นนี้เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านประกอบมุมฉากยาว 3 และ 4 เซนติเมตร แล้วจะได้กระดาษรูปสามเหลี่ยมที่มีลักษณะดังกล่าวได้มากที่สุดกี่รูป

เฉลย 168 รูป ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



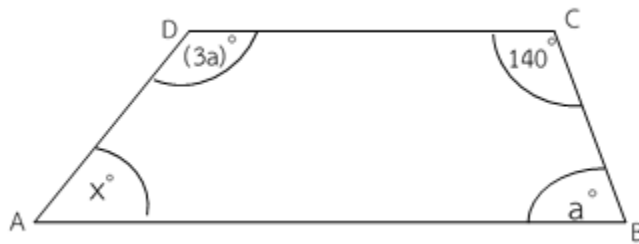


26. เดชามีแท็งก์น้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 3 ใบ ที่มีความจุ ดังนี้



เดชาต้องการสร้างแท็งก์น้ำทรงลูกบาศก์ใหม่ 1 ใบ ที่สามารถจุน้ำได้เท่ากับแท็งก์น้ำทั้ง 3 ใบรวมกัน  
 เดชาต้องสร้างแท็งก์น้ำใบใหม่ที่มีแต่ละด้านยาวกี่เมตร  
 เฉลย 6 เมตร    ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

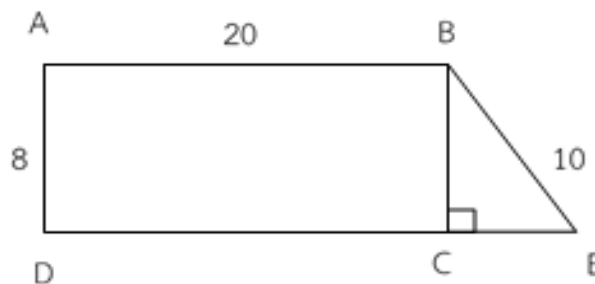
27.



จากรูป ถ้ากำหนดให้ ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มี  $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$  แล้ว  $x$  มีค่าเท่าใด

เฉลย 60    ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/1 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การวิเคราะห์

28.



จากรูป กำหนดให้ ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วพื้นที่ของ  $\square ABCD$  มากกว่าพื้นที่ของ  $\triangle BCE$  กี่ตารางหน่วย

เฉลย 136 ตารางหน่วย    ตัวชี้วัด ค 3.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้



29.  $A'$  เป็นภาพที่ได้จากการเลื่อนขนานจุด  $A(-2,5)$  ไปทางขวาตามแนวแกน X เป็นระยะ 5 หน่วย และเลื่อนลงไปตามแนวแกน Y เป็นระยะ 3 หน่วย จงหาพิกัดของจุด  $A'$

เฉลย (3,2) ตัวชี้วัด ค 4.2 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ การนำไปใช้

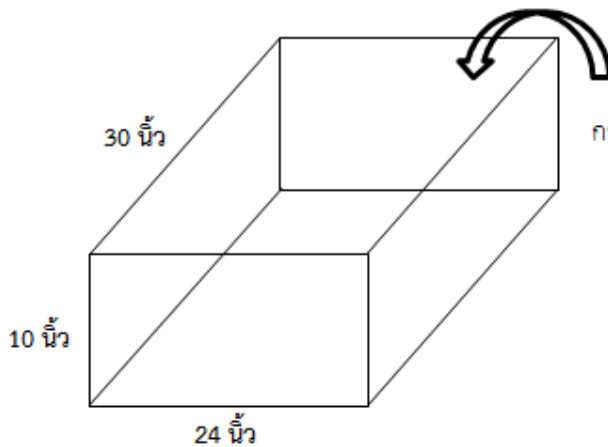
30. บริษัทออกแบบกระเป๋าดำเดินทางทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาด  $24 \times 30 \times 10$  ลูกบาศก์นิ้ว โดยภายในกระเป๋าสสามารถบรรจุกระเป๋าสใบเล็กทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาดต่างกันและลดหลั่นกันไป 4 ใบได้พอดี ดังรูป

กำหนดให้ A,B,C และ D แทน กระเป๋าส 4 ใบจากขนาดเล็กสุดถึงใหญ่สุด ถ้ากระเป๋าสใหญ่สุด D มีขนาด  $12 \times 30 \times 10$  ลูกบาศก์นิ้ว แล้วจงเขียนขนาดของกระเป๋าส A, B และ C ลงในตาราง 1 วิธี เมื่อกำหนดความกว้าง ความยาวและความสูงของกระเป๋าสแต่ละใบเป็นจำนวนเต็มหน่วยดังนี้

ความกว้าง มีค่าอยู่ในช่วงตั้งแต่ 8 นิ้ว ถึง 12 นิ้ว

ความยาว มีค่าอยู่ในช่วงตั้งแต่ 10 นิ้ว ถึง 30 นิ้ว

ความสูง มีค่าอยู่ในช่วงตั้งแต่ 4 นิ้ว ถึง 10 นิ้ว



กระเป๋าส 4 ใบ A, B, C, D บรรจุในกระเป๋าสที่กำหนดนี้ได้พอดี

ขนาดกระเป๋าส (กว้าง $\times$ ยาว $\times$ สูง )หน่วยลูกบาศก์นิ้ว			
A	B	C	D
.....	.....	.....	$12 \times 30 \times 10$

แนวเฉลย  $10 \times 12 \times 4$

$12 \times 20 \times 4$

$12 \times 30 \times 6$

หรือ  $10 \times 12 \times 6$

$12 \times 20 \times 6$

$12 \times 30 \times 4$

เกณฑ์การให้คะแนน



- ได้ 3 คะแนน
- 1) เขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ครบ โดยแต่ละลูกมีความกว้าง ความยาว และความสูงในช่วงที่กำหนด
  - 2) กระเป๋า A , B , C และ D มีขนาดเรียงกันจากเล็กสุดถึงใหญ่สุด
  - 3) บรรจุกระเป๋า A , B , C และ D ลงในกระเป๋าที่กำหนดให้ได้พอดี
- ได้ 2 คะแนน
- 1) เขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ครบ โดยแต่ละลูกมีความกว้าง ความยาว และความสูงในช่วงที่กำหนด
  - 2) กระเป๋า A , B , C และ D มีขนาดไม่เรียงกันจากเล็กสุดถึงใหญ่สุด
  - 3) บรรจุกระเป๋า A , B , C และ D ในกระเป๋าที่กำหนดให้ได้พอดี
- ได้ 2 คะแนน
- 1) เขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ครบ โดยแต่ละลูกมีความกว้าง ความยาว และความสูงในช่วงที่กำหนด
  - 2) กระเป๋า A , B , C และ D มีขนาดเรียงกันจากเล็กสุดถึงใหญ่สุด
  - 3) บรรจุกระเป๋า A , B , C และ D ลงในกระเป๋าที่กำหนดให้ได้ แต่มีที่ว่างเหลืออยู่อีกไม่เกิน 30 ลูกบาศก์นิ้ว
- ได้ 1 คะแนน
- 1) เขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ครบ โดยแต่ละลูกมีความกว้าง ความยาว และความสูงในช่วงที่กำหนด
  - 2) กระเป๋า A , B , C และ D มีขนาดไม่เรียงกันจากเล็กสุดถึงใหญ่สุด
  - 3) บรรจุกระเป๋า A , B , C และ D ลงในกระเป๋าที่กำหนดให้ได้ แต่มีที่ว่างเหลืออยู่อีกไม่เกิน 30 ลูกบาศก์นิ้ว
- ได้ 1 คะแนน
- 1) เขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ครบ โดยแต่ละลูกมีความกว้าง ความยาว และความสูงในช่วงที่กำหนด
  - 2) กระเป๋า A , B , C และ D มีขนาดเรียงกันจากเล็กสุดถึงใหญ่สุด
  - 3) เมื่อบรรจุกระเป๋า A , B , C และ D ลงในกระเป๋าที่กำหนดให้ จะมีบางส่วนของกระเป๋ A , B , C หรือ D ล้นออกนอกกระเป๋ไปใหญ่แต่ไม่เกิน 30 ลูกบาศก์นิ้ว
- ได้ 0 คะแนน
- 1) ไม่ได้เขียน หรือเขียนขนาดของกระเป๋ A , B และ C ไม่ครบ
- ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.2/2 ระดับพฤติกรรมที่วัดคือ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์