

ข้อสอบกลาง วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ม 1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

“จากผลการวิจัยพบว่าร่างกายของเราจะได้รับพลังงานจากอากาศที่เราหายใจเข้าไปถึง 56% ซึ่งมากกว่าที่เราได้รับจากอาหารและน้ำคุณภาพอากาศที่อยู่รอบตัวเราจึงมีผลต่อร่างกายของเราอย่างยิ่งอากาศที่มีประจุลบอยู่เป็นจำนวนมากแสดงถึงความบริสุทธิ์สะอาดชุ่มชื้นของอากาศบริเวณนั้น ซึ่งจะยังผลดีต่อร่างกายของสิ่งมีชีวิต จึงมีผู้ขนานนามประจุลบว่าเป็นวิตามินของอากาศตรงกันข้ามกับประจุบวกที่เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ปลดปล่อยออกมาทำให้คุณภาพของอากาศเลวร้ายลง”

1. ข้อความนี้มีสาระสำคัญอย่างไร (ท 1.1 ม 1/2)

- 1) เครื่องใช้ไฟฟ้ากับคุณภาพอากาศ
- 2) ปริมาณประจุลบในคุณภาพอากาศ
- 3) สาเหตุของการทำลายคุณภาพอากาศ
- 4) ความสำคัญของคุณภาพอากาศต่อร่างกาย

จากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องทฤษฎีใหม่ทำให้หน่วยงานต่างๆ มีความตระหนักเห็นคุณค่าและมีความกระตือรือร้นที่จะดำเนินงานตามพระราชดำริของพระองค์ท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันมีสถานศึกษาหลายสังกัดได้มีการดำเนินงานเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง กรมวิชาการจึงเห็นควรจัดทำเอกสารแนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาที่จะดำเนินการ ประกอบด้วย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ จุดประสงค์ในแต่ละระดับการศึกษากระบวนการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทฤษฎีใหม่

2. สาระสำคัญของเรื่องที่อ่านคือ ข้อใด (ท 1.1 ม 1/2)

- 1) การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
- 2) การเรียนการสอนแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) วิธีการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- 4) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“ก๋วยเตี๋ยวเป็นคำยืมมาจากภาษาจีน ก๋วยแปลว่าแบ่งหรือผลไม้หรือส่วนที่ได้มาจากผลของพืชส่วนเตี๋ยวแปลว่าเส้น รวมความแล้วแปลว่าเส้นที่ทำมาจากแป้ง การที่ก๋วยเตี๋ยวเป็นที่นิยมเนื่องจากในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จอมพล.พิบูลสงครามผู้นำรัฐบาลในสมัยนั้นมีนโยบายสนับสนุนให้คนไทยรับประทานก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารกลางวัน ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารที่ปรุงง่ายจะปรุงเมื่อเวลากินจึงเก็บไว้นานโดยไม่เสีย”

3. จากข้อความที่อ่าน ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง (ท 1.1 ม 1/2)

- 1) ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารจีน
- 2) คนไทยนิยมรับประทานก๋วยเตี๋ยว
- 3) ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารกลางวันของคนไทย
- 4) ก๋วยเตี๋ยวเป็นที่นิยมในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2

ระบบเกษตรกรรมสมัยใหม่ได้ทำให้ผลิตผลในภาคเกษตรเพิ่มขึ้นหลายเท่าตัว ทว่าในปริมาณอันมหาศาลนั้นจะหาพืชผลที่สะอาดปลอดภัยได้ยากยิ่งเปรียบว่าหาทำยายาก กะหล่ำปลีในทางโภชนาการถือว่าเป็นผักที่มีวิตามินสูง ในทางยามีสรรพคุณช่วยลดน้ำตาล ในเลือดผู้ป่วยโรคเบาหวาน และมีสารช่วยยับยั้งการเกิดโรคมะเร็ง การดื่มน้ำกะหล่ำปลีคั้นสด วันละ 2 แก้ว ช่วยรักษาโรคกระเพาะอาหาร ลำไส้อักเสบ และโรคน้ำดีอักเสบ

4. ข้อความใดที่แสดงว่ากะหล่ำปลีมีสรรพคุณทางยา (ท 1.1 ม 1/2)

- 1) กะหล่ำปลีมีวิตามินสูงกว่าผักชนิดอื่น
- 2) กะหล่ำปลีเป็นพืชมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
- 3) กะหล่ำปลีมีสารที่ช่วยยับยั้งการเกิดโรคต่างๆ
- 4) กะหล่ำปลีช่วยยับยั้งการเกิดโรคเบาหวาน ลำไส้อักเสบและถุงน้ำดีอักเสบ

**ตัวชี้วัดที่** ม 1/3 ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

“ใบไม้สีทอง เป็นต้นไม้ที่น่าสนใจเนื่องจากใบไม้สามารถเปลี่ยนสีได้เป็นสีทองอร่ามในเดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคมก่อนร่วงไปตามธรรมชาติเป็นพันธุ์ไม้ประจำถิ่นพบทางภาคใต้ของประเทศไทยขึ้นตามที่โล่งริมลำธารในป่าดิบชื้นพบในอุทยานแห่งชาติน้ำตกบาโจและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าฮาลาบาระดับความสูง 50-200 เมตรโดยจะออกดอกและผลเดือนตุลาคม-เดือนกุมภาพันธ์”

5. จากข้อความนี้ถ้าจะไปท่องเที่ยวแล้วสามารถชมใบไม้ขณะที่เป็นสีทองควรไปในช่วงเดือนใด (ท 1.1 ม 1/3)

- 1) 1 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน
- 2) 1 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม
- 3) 1 กันยายน - 1 ตุลาคม
- 4) 1 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์

“โรคตาแดง ติดต่อกันโดยตามีการสัมผัสกับเชื้อโรคซึ่งอาจเกิดจากมือไปสัมผัสกับเชื้อโรคแล้วมาสัมผัสโดนตาจึงติดเชื้อตาแดง โดยเชื้อโรคอาจอยู่ตามี่ต่างๆ ที่สกปรก หรือของใช้ร่วมกับคนเป็นตาแดง ใช้มือที่สัมผัสตาแดงของตน และไม่ได้ล้างมือแล้วไปจับตามสิ่งของต่างๆ”

6. ข้อใด**ไม่**ได้กล่าวถึงในข้อความนี้ (ท 1.1 ม 1/3)

- 1) ล้างมือจนสะอาดทุกครั้งหลังจากสัมผัสตาแดง
- 2) เป็นโรคตาแดงแล้วสวมแว่นตาเพื่อป้องกันโรค
- 3) ไม่ใช้หรือจับต้องสิ่งของร่วมกับคนที่เป็นโรคตาแดง
- 4) อยู่ใกล้กับคนที่เป็นโรคตาแดงอาจติดโรคตาแดงได้

“ถั่วอกเป็นผักชนิดหนึ่งให้คุณค่าทางอาหารหลายอย่างทั้งโปรตีน เกลือแร่ และวิตามินค่อนข้างครบถ้วน โดยถั่วอกนั้นจะมีแคลเซียม ฟอสฟอรัส และเหล็กสูงอีกทั้งยังให้วิตามินซีสูงอีกด้วย โดยถ้าเรากินถั่วอก 1 ถ้วยจะให้วิตามินซีในปริมาณ 1 ใน 10 ของความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน นอกจากนี้ถั่วอกจัดเป็นผักที่ให้พลังงานต่ำ โดยถั่วอก 100 กรัมจะให้พลังงานเพียง 36 กิโลแคลอรีและยังให้เส้นใยอาหารสูงอีกด้วย”

7. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง** (ท 1.1 ม 1/3)

- 1) ถั่วอกให้สารอาหาร โปรตีนและวิตามิน
- 2) ถั่วอกให้สารอาหารแคลเซียมและเหล็ก
- 3) ถั่วอกให้สารอาหารฟอสฟอรัสและเกลือแร่
- 4) ถั่วอกให้พลังงานโปรตีนและคาร์โบไฮเดรต

“ทุกวันนี้ศึกไกลยังไม่ห่าง แต่วันทรวงศึกใกล้ไล่ข่มเหง
ถ้าคนไทยหันมาฆ่ากันเอง จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง”

8. คำที่ขีดเส้นใต้ในบทร้อยกรอง มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1 ม 1/4)

- 1) ความขัดแย้งของคนในประเทศ
- 2) การรุกรานจากประเทศเพื่อนบ้าน
- 3) การต่อสู้กับผู้ก่อการร้ายของทหารไทย
- 4) ความเดือดร้อนวุ่นวายที่เกิดขึ้นในประเทศ

“กาน้ำดำดั่งต้น	เอาปลา
<u>กาบ</u> คิดใคร่หา	เสพบ้าง
ลงดำสำมะจมา	ชลชาติ
สระปะคอค้าง	ครึ่งน้ำจำตาย”

9. จากบทร้อยกรองข้างต้น คำที่ขีดเส้นใต้สอดคล้องกับข้อใด (ท 1.1 ม 1/4)

- 1) คนโง่
- 2) คนโกง
- 3) คนขยัน
- 4) คนพาล

อ่านบทประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 10

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) มุสาวาทพร้อมเพื้อ | มุสา |
| (2) ผรุสกล่าววาจา | หยาบแท้ |
| (3) เปสุญะวาทมา | สื่อเสียด ทานแธ |
| (4) สัมผัสปลापวาทแล้ | เล่นลั่นตลกคนอง |

10. จากบทประพันธ์ข้างต้นในบาทใดกล่าวถึงคำที่หมายถึง “พูดเพื่อเจ้า” (ท 1.1 ม 1/4)

- 1) บาทที่ 1
- 2) บาทที่ 2
- 3) บาทที่ 3
- 4) บาทที่ 4

คำตอบ ข้อ 4

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

การตัดต้นไม้ทำลายป่า การใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือยล้วนเป็นมูลเหตุในการทำลายสภาพแวดล้อมแล้วพຽງนี้จะมีอากาศหลงเหลืออยู่อีกหรือเรามาช่วยกันปกป้องชีวิตและสภาพแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษเสียตั้งแต่วันนี้ พຽງนี้จะได้มีอากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ

11. จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนใช้กลวิธีใดในการโน้มน้าวใจ (ท 1.1 ม 1/6)

- 1) แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกร่วมกัน
- 2) การเสนอทางเลือกให้ปฏิบัติตาม
- 3) แสดงให้เห็นตามกระบวนการของเหตุผล
- 4) แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

“ปัจจุบันมีสปาหลายแห่งที่มีสปาปลาแต่ค่าบริการจะแตกต่างกันไป สำหรับสปาปลาที่สปาบุรีราคามาตรฐานคือ 300 บาท แต่รับรองได้ว่าเป็นการบำบัดที่มีคุณภาพจากปลาการูฟาที่มีพฤติกรรมอันเป็นเอกลักษณ์คือการเกาะและตอดในลักษณะช็อตไฟฟ้า ทำหน้าที่ดูดเซลล์ที่ตายแล้ว อีกทั้งปลาการูฟา ยังปล่อยเอนไซม์ซึ่งกระตุ้นผิวให้เกิดเซลล์ใหม่เมือหย่อนเท้าลงใน 2 นาทีแรก บางคนอาจทนไม่ได้ซึ่งไม่ได้เจ็บเพราะปลาจะเข้ามารุมตอดให้จิกจี้เท่านั้นและเมื่อผ่าน 5 นาทีไปแล้วจะรู้สึกสบาย”

12. จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริงหรือไม่แล้วให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ **ไม่**เป็นความจริง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ (ท 1.1 ม 1/6)

ข้อความ	เป็นความจริงหรือไม่	
12.1 สปาปลาสามารถรักษาโรคบางชนิดได้	จริง	ไม่จริง
12.2 การบำบัดด้วยสปาปลาช่วยกระตุ้นการสร้างเซลล์ใหม่	จริง	ไม่จริง
12.3 ปลาการูฟาพบได้ทั่วไปในประเทศไทย	จริง	ไม่จริง
12.4 ค่าบริการที่สปาบุรีราคาถูกกว่าที่อื่น	จริง	ไม่จริง
12.5 ปลาการูฟาชอบเกาะและตอด	จริง	ไม่จริง

เสียงประโคนแข็งแรงแตรสังข์(1)	ฆ้องกลองก้องดังโกลาหล(2)
โพลมพยับอับแสงสุรียน(3)	รีบพลเร้งราชรถมา(4)

13. วรรคใดมีคำที่มีความหมายโดยนัย หรือความหมายแฝง (ท 1.1 ม 1/4)

- 1) วรรคที่ 1 (สดับ)
- 2) วรรคที่ 2 (รับ)
- 3) วรรคที่ 3 (รอง)
- 4) วรรคที่ 4 (ส่ง)

คำตอบ ข้อ 2

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

“ปัจจุบันจักรยานยนต์จัดเป็นพาหนะที่ประชาชนให้ความนิยมน้อยลง เนื่องจากมีราคาถูก ขับขี่ง่าย สะดวก ประหยัดน้ำมัน และมีความคล่องตัวในการใช้งาน แต่อันตรายก็สูงเช่นกัน หมวกนิรภัยเป็นอุปกรณ์สำคัญในการลดความรุนแรงจากการบาดเจ็บบริเวณศีรษะ และสมองที่ส่งผลต่อความพิการและอันตรายต่อชีวิต การเลือกหมวกนิรภัยต้องเลือกที่มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) เลือกขนาดของหมวกให้พอดีกับศีรษะและควรเปลี่ยนหมวกนิรภัยทุก 3-5 ปีเนื่องจากอาจเสื่อมอายุการใช้งาน”

14. จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริงหรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ (ท 1.1 ม 1/6)

ข้อความ	เป็นความจริงหรือไม่	
14.1 หมวกนิรภัยที่ดีต้องใช้เวลาที่มีน้ำหนักเบาสวมใส่สบาย	จริง	ไม่จริง
14.2 หากใช้หมวกนิรภัยมากกว่า 3 ปีขึ้นไป ควรเปลี่ยนใบใหม่	จริง	ไม่จริง
14.3 รถจักรยานยนต์ได้รับความนิยมเพราะมีความปลอดภัยสูง	จริง	ไม่จริง
14.4 ผู้ขับขี่ที่สวมหมวกนิรภัยสามารถขับขี่รถด้วยความเร็วสูงได้อย่างปลอดภัย	จริง	ไม่จริง
14.5 หมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐานต้องมีเครื่องหมาย มอก.รับรอง	จริง	ไม่จริง



“อาหารที่ทำให้เกิดลมพิษที่พบบ่อยได้แก่ ถั่วลิสง ไข่ ถั่วต่างๆ ช็อกโกแลต สตรอเบอร์รี่ ซอสปรุงรส เครื่องเทศ ผลไม้สดเช่น ส้ม ข้าวโพด เนื้อปลา เนื้อหมูและยังพบว่าอาหารสด ก่อให้เกิดลมพิษบ่อยกว่าอาหารที่ปรุงสุกแล้วนอกจากนี้สีแต่งอาหารและผงชูรสอาจก่อให้เกิดลมพิษได้ลมพิษจากการแพ้อาหารลมพิษมักเกิดขึ้นในเวลา 10 นาทีถึง 8 ชั่วโมงหลังจากรับประทานอาหารแล้ว แต่ระบบทางเดินอาหารจุดใดที่เป็นตัวดูดซึมอาหารที่แพ้เข้าสู่ร่างกาย”

15. บุคคลใดปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาตามข้อมูลที่อ่านข้างต้น (ท 1.1 ม 1/7)

- 1) วิชยามักจะรับประทานอาหารที่มีสีสังวยงาม
- 2) วิภา เลือกรับประทานอาหารที่สุกจากเตาทันที
- 3) สุนีย์ ใส่น้ำปรุงรสทุกครั้งที่ทำอาหารรับประทาน
- 4) สุภารับประทานสตรอเบอร์รี่เพราะเป็นผลไม้ที่ชอบ

“ตู้เย็น” เป็นเครื่องใช้ประจำบ้านที่มีอยู่แทบทุกบ้านเป็นอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ต้องเสียบปลั๊กไว้ตลอดเวลา การใช้ตู้เย็นเป็นสิ่งควรปฏิบัติให้ถูกต้องเพื่อประหยัดพลังงานและมีอายุการใช้งานที่นานขึ้นโดยมีคำแนะนำดังนี้

1. ปรับอุณหภูมิให้เหมาะสม
2. ไม่แช่ของต่างๆในตู้เย็นแน่นเกินไป
3. ตรวจสอบช่องแช่แข็งอย่าให้มีน้ำแข็งเกาะมากเกินไป
4. ตรวจสอบสายไฟให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอถ้าชำรุดต้องรีบแก้ไข
5. ไม่ตั้งตู้เย็นใกล้ความร้อนเช่น เตาหุงต้ม โคมไฟหรือที่มีแสงแดดส่องถึง
6. ไม่ใช้ปลั๊กร่วมกับเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดอื่นและควรมีเครื่องตัดไฟ (เบรกเกอร์)
7. ไม่เปิดตู้เย็นบ่อย ๆ เพราะจะทำให้ตู้เย็นทำงานมากขึ้นจากการสูญเสียความเย็น
8. ตั้งอยู่ในที่มีอากาศถ่ายเทสะดวกห่างจากผนังและเพดานไม่น้อยกว่า 15 เซนติเมตร

16. จากข้อความที่อ่าน ควรนำไปปฏิบัติอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับคำแนะนำ (ท 1.1 ม 1/7)

คำตอบ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อคำตอบที่เขียนวิธีการปฏิบัติในการใช้ตู้เย็นได้ถูกต้องและมีความสอดคล้องกับคำแนะนำ

แนวคำตอบ - เลือกใช้ตู้เย็นที่มีประตูแยกส่วน

- จัดช่องที่แช่ให้เป็นระเบียบไม่แน่นเกินไป

- ตั้งตู้เย็นให้อยู่ห่างจากผนังเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

ๆลๆ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบที่เขียนไม่มีความถูกต้องเหมาะสมตามข้อความหรือไม่สอดคล้องกับ
คำแนะนำหรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ - จะไปซื้อตู้เย็นใหม่
- ที่บ้านไม่มีตู้เย็น

ๆลๆ

“ต้นไผ่จัดเป็นพันธุ์ไม้ที่ให้ประโยชน์มากมายในเมืองไทยพบมากถึง 44 ชนิด ถือเป็น
วัสดุที่เก่าแก่ที่สุดที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เพื่อความสะอาดสบายในชีวิตประจำวันทั้งการอุปโภค
บริโภคเศรษฐกิจและยังช่วยรักษาสภาพระบบนิเวศของผืนป่าได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้น
คนเราจึงอย่ามองข้ามไม้ไผ่พืชมหัศจรรย์ในท้องถิ่นบ้านเราที่มีมาช้านานเป็นอันขาด ”

17. จากเรื่องที่อ่านข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กับคำว่า “ไม้เป็นพืชมหัศจรรย์” (ท 1.1 ม 1/8)

- 1) คุณค่าของไม้ไผ่
- 2) ประโยชน์ของไม้ไผ่
- 3) สารพัดวิธีการใช้ไม้ไผ่
- 4) ไม้ไผ่เป็นพืชที่ปลูกกันมาช้านาน

การแปรงฟันเป็นวิธีการป้องกันโรคฟันผุและโรคปริทันต์ที่มีประสิทธิภาพเพราะ
การแปรงฟันทำให้ปากสะอาด ขจัดเศษอาหารไม่ให้ตกค้างในช่องปากและช่วยลดเชื้อจุลินทรีย์
ในช่องปาก รวมทั้งยาสีฟันส่วนใหญ่มีฟลูออไรด์ซึ่งเป็นสารป้องกันฟันผุรวมอยู่ด้วยและเพื่อให้
การแปรงฟันเกิดประสิทธิภาพด้านการป้องกันโรคปริทันต์จึงต้องให้ความสำคัญกับการแปรงฟัน
การแปรงฟันที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันโรคฟันผุและโรคปริทันต์จะต้องเป็นการแปรงที่มี
คุณภาพคือสามารถขจัดเศษอาหารที่ตกค้างในช่องปากและขจัดคราบจุลินทรีย์ที่เกาะอยู่บน
ผิวฟันได้เป็นส่วนใหญ่รวมทั้งต้องไม่ทำอันตรายต่อเหงือกและมีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติ

18. ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อคิดที่ผู้เขียนเสนอไว้ในบทความนี้ (ท 1.1 ม 1/8)

- 1) ควรแปรงฟันให้ถูกวิธีเพื่อขจัดเศษอาหารที่ตกค้างในช่องปาก
- 2) ควรเลือกแปรงสีฟันที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแปรงฟัน
- 3) ควรตรวจสอบสุขภาพฟันเป็นประจำทุกปีเพื่อป้องกันโรคฟันผุและโรคปริทันต์
- 4) ควรเลือกซื้อยาสีฟันที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์เพื่อสุขภาพอนามัยในช่องปาก

“ความโกรธไม่ช่วยให้อะไรดีขึ้น ความเคียดแค้นและเกลียดชังมีแต่จะนำความวิบัติมาสู่ชีวิตของเราเพราะความโกรธมีพลังอำนาจทำลายชีวิตทั้งชีวิตหากเราไม่อาจควบคุมอารมณ์โกรธได้แต่วิธีที่จะระงับความวิบัตินั้นได้คือ ความมีสติเพราะคนที่มีสติย่อมระงับความโกรธที่เป็นเครื่องทำลายล้างทุกสิ่งทุกอย่าง”

19. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียน (ท 1.1 ม 1/8)

- 1) ชี้ให้เห็นโทษของความโกรธ
- 2) ชี้ให้เห็นวิธีระงับความโกรธ
- 3) ชี้ให้เห็นพลังของความโกรธ
- 4) ชี้ให้เห็นอำนาจของความโกรธ

คำตอบ ข้อ 2

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

“เมื่อกาลเวลาผ่านไปภาษาย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยตามยุคสมัยเพราะปัจจุบันมักมีคำศัพท์ใหม่ๆมาใช้จนกลายเป็นคำสแลงยิ่งในหมู่วัยรุ่นไทยที่ได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้นไม่ว่าจะพูดหรือเขียนนับวันจะผิดเพี้ยนและวิบัติมากขึ้น”

20. จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้กับความหมายที่ได้ว่าถูกต้องตรงกันหรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย x ในช่อง **ตรงกัน** หากคิดว่าข้อความกับความหมายที่กำหนดให้ตรงกัน แต่ถ้าคิดว่าข้อความกับความหมายที่กำหนดให้ไม่ตรงกัน ให้ทำเครื่องหมาย x ในช่อง **ไม่ตรงกัน** ในกระดาษคำตอบ (ท 1.1 ม 1/8)

ข้อความ	ความหมาย	ความหมายถูกต้องตรงกันหรือไม่	
		ตรงกัน	ไม่ตรงกัน
20.1 ไปกินด้วยกันปะ	ไปกินด้วยกันดีกว่า	ตรงกัน	ไม่ตรงกัน
20.2 แต่งตัวให้สวยๆไปเลย	แต่งตัวให้สวยที่สุด	ตรงกัน	ไม่ตรงกัน
20.3 งานเยอะจุงเบย คงไปได้นะฮะ	งานเยอะจังเลยแต่คงไปได้แน่ครับ	ตรงกัน	ไม่ตรงกัน
20.4 นี่เพื่อนอย่าโน้มน้ามาให้มากเลย	นี่เพื่อนอย่าใส่ใจให้มากเลย	ตรงกัน	ไม่ตรงกัน
20.5 เพื่อนมันบอกว่าดูหนังเรื่องนี้แล้วสยิว ก๊ว	เพื่อนฉันบอกว่าดูหนังเรื่องนี้แล้วสนุก ที่สุด	ตรงกัน	ไม่ตรงกัน



ใช้ข้อมูลนี้ตอบคำถามข้อ 21

เหยื่อเกมมือถือโผล่อีก 2 ราย เป็นเด็กที่ผู้ปกครองซื้อโทรศัพท์ให้ใช้ รายแรกเล่นเกมการต่อสู้ คล้ายสงครามสังข์ชื่ออวูธชื่อของเหมือนเกมคูกี้รันเล่นเพียง 4 วัน ถูกเรียกเก็บร่วม 6 แสนบาท แม่เห็นใบแจ้งหนี้ถึงกับลมใส่แต่โชคดีค่ายโทรศัพท์เก็บเพียงค่าโทรศัพท์ไม่กี่ร้อย อีกรายเล่นเกมคูกี้รัน เป็นหนี้ถึง 2 แสนกว่าบาทจนไม่กล้าไปโรงเรียน สรุปรูที่ผ่านมา มีคนตกเป็นเหยื่อเกมบนมือถือแล้ว 6 รายรวมเป็นเงินกว่า 1.2 ล้านบาท

21. จงบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าวมาให้มากที่สุด (ไม่น้อยกว่า 3 ข้อ) (ท 2.1 ม 1/6)

- คำตอบ 1).....
 2).....
 3).....
 4).....
 5).....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าวได้ครบถ้วนถูกต้องตั้งแต่ 3 - 5 ข้อที่สมเหตุสมผลกับเรื่องที่ย่าน

- แนวคำตอบ** - ผู้ปกครองไม่ดูแลเอาใจใส่เด็ก
- เด็กขาดความรู้
 - สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่มีความชัดเจน
 - เด็กขาดวินัยในตนเอง
 - เด็กใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าวได้ถูกต้องเพียง 1 - 2 ข้อที่สอดคล้องกับเรื่องที่ย่าน

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาไม่ถูกต้องหรือไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่ตอบ

“เราลืมหานข้าวมือเที่ยงไปทันที เมื่อเห็นกล้วยไม้สีแดงชนิดนี้ ความแปลกตาชวนให้
ฉงนสงสัยทำให้เกิดความตื่นเต็นรุนแรงจนผมต้องหยุดมาดูใกล้ๆ ผมจัดเตรียมอุปกรณ์การถ่ายรูปที่
ไฮเทคมาเพื่อเก็บรายละเอียดในมุมต่างๆ แม้ว่าจะไม่เคยพบในธรรมชาติมาก่อนแต่ทุกสิ่งไม่ธรรมดา
เสมอไปในการเดินทางสู่ผืนป่า”

22. ข้อใดเป็นภาษาเขียน (ท 4.1 ม 1/4)

- 1) เราลืมหานข้าวมือเที่ยงไปทันทีเมื่อเห็นกล้วยไม้สีแดงชนิดนี้
- 2) ผมจัดเตรียมอุปกรณ์การถ่ายรูปที่ไฮเทคมาเพื่อเก็บรายละเอียดในมุมต่างๆ
- 3) ความแปลกตาชวนให้ฉงนสงสัยทำให้เกิดความตื่นเต็นรุนแรงจนผมต้องหยุดมาดูใกล้ๆ
- 4) แม้ว่าจะไม่เคยพบในธรรมชาติมาก่อน แต่ทุกสิ่งไม่ธรรมดาเสมอไปในการเดินทางสู่ผืนป่า

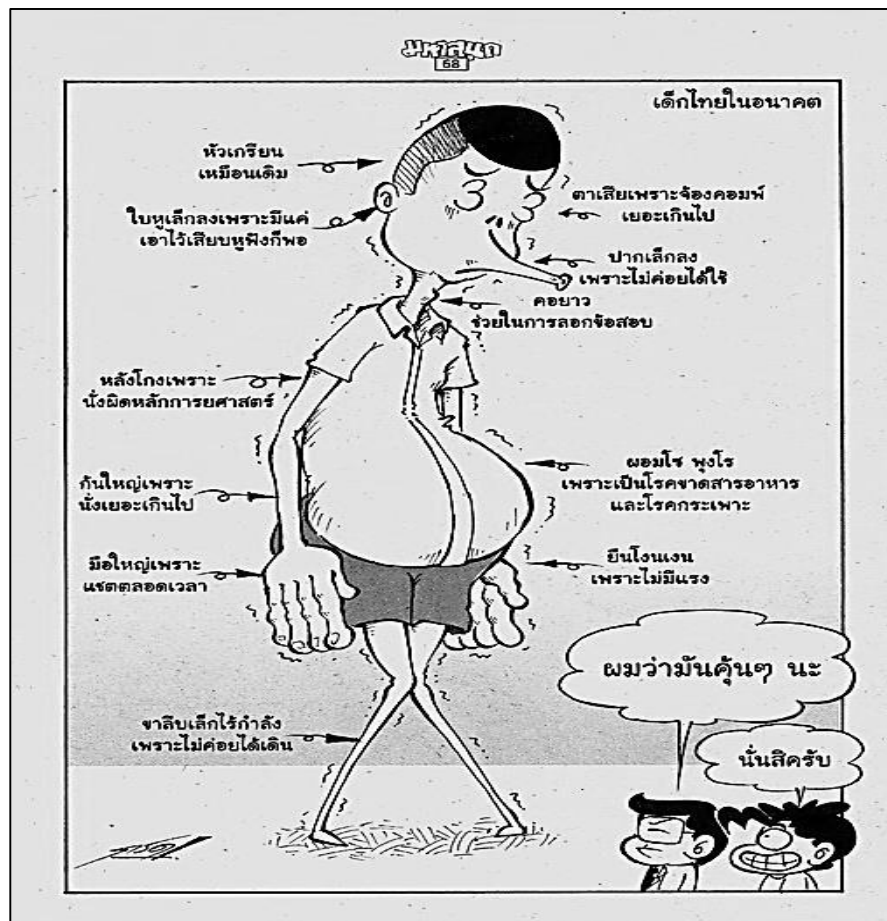
คำตอบ ข้อ 4

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด
และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดที่ ม1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 24



23. มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดที่จะเกิดสภาพเด็กไทยในอนาคตดังภาพ (ท 3.1 ม 1/4)

- 1) เป็นไปได้สูง เพราะพฤติกรรมของเด็กปัจจุบันตรงกับสิ่งที่กล่าวถึงในภาพ
- 2) เป็นไปได้ เพราะเด็กปัจจุบันมีพฤติกรรมหลายอย่างตรงกับสิ่งที่กล่าวถึงในภาพ
- 3) เป็นไปไม่ได้เลยเพราะไม่สอดคล้องกับหลักวิทยาศาสตร์และสภาพสังคมปัจจุบัน
- 4) มีโอกาสเป็นไปได้บ้างเพียงเล็กน้อยคนเขียนทำให้ดูรุนแรงเพื่อให้เกิดการตระหนัก

จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณธรรมกับเยาวชนไทย ในอนาคตเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติทุกปีคุณธรรมพื้นฐานที่เยาวชนพึงได้รับการปลูกฝังมากที่สุดอันดับหนึ่งคือความซื่อสัตย์ ร้อยละ 29.78 อันดับสองคือการมีวินัย ร้อยละ 28.42 อันดับสามคือความสามัคคี ร้อยละ 11.32 อันดับสี่คือการมีน้ำใจ ร้อยละ 9.63 อันดับห้าคือความขยัน ร้อยละ 9.16 อันดับหกมีคุณภาพ ร้อยละ 5.43 อันดับเจ็ดการประหยัดร้อยละ 5.43 อันดับแปดความสะอาด ร้อยละ 0.32 ส่วนสิ่งที่ประชาชนคาดหวังต่อเยาวชนในอนาคต คือ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่มีความกตัญญูทวดเทวีรวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกงเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต

24. จากข้อความนี้ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้เป็นความคาดหวังที่ควรปลูกฝังให้กับเยาวชนไทยในอนาคตหรือไม่แล้วให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความคาดหวังที่ควรปลูกฝังแต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่ควรปลูกฝัง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ (ท 3.1 ม 1/4)

ข้อความ	เป็นความคาดหวังที่ควรปลูกฝังหรือไม่	
	จริง	ไม่จริง
24.1 เก็บของได้ส่งคืนเจ้าของ	จริง	ไม่จริง
24.2 ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของสถานที่ไปใช้บริการต้องอบรมตั้งแต่เด็ก	จริง	ไม่จริง
24.3 ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันช่วยให้มีทรัพย์สินใช้จ่ายคล่อง	จริง	ไม่จริง
24.4 การรักษาความสะอาดสำคัญที่สุดในวัยเด็ก	จริง	ไม่จริง
24.5 การมีจิตสาธารณะมุ่งจะช่วยเหลือผู้อื่นตลอดเวลา	จริง	ไม่จริง

“เมื่อก่อนนี้คนในบ้านทุกคนต้องกินข้าวพร้อมหน้ากัน อาจเป็นเพราะเราไม่มีตู้เย็นและก๊าซหุงต้มก็ใช้เตาถ่านจึงมีเวลาจำกัดแน่นอนในการติดตั้งเตาในตอนเช้าและเย็นของแต่ละวัน ใครไม่กินพร้อมก็อดหรือต้องกินเองเย็นๆซี๊ดๆที่หลังคนอื่นเขามาเมื่อ 20 กว่าปีหลังนี้แหละที่เราเริ่มมีตู้เย็นเตาแก๊ส เตาไฟฟ้าวิธีการกินก็เริ่มเปลี่ยนไป ไม่ทุกมื้อแล้วที่เรากินข้าวพร้อมกันมีหน้าข้าวยังมีกับข้าวอื่นๆ ให้เลือกกินมากขึ้น อย่างเช่น แกงกะทิ ผัดเผ็ด ซึ่งถ้ายังเป็นสมัยยังไม่มีตู้เย็นเมื่อทำแล้วก็ต้องรีบกินให้หมด เพราะบูดเสียได้ง่ายมาก”

25. จากข้อความข้างต้น เป็นการใช้ภาษาแบบใดในการเขียน (ท 4.1 ม 1/4)

- 1) ภาษาพูด
- 2) ภาษาเขียน
- 3) ภาษากึ่งทางการ
- 4) ภาษาไม่เป็นทางการ

“ก่อนที่พวกเราจะพัฒนาเต็มที่จากเด็กไปเป็นผู้ใหญ่ ความแตกต่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่มีมากทั้งทางร่างกาย อารมณ์ ความคิดและการสังคม ระยะเวลารุ่นเป็นระยะที่เด็กเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเองและพึ่งพาตนเองเพื่อเป็นผู้ใหญ่ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายยุ่งยาก ซับซ้อนและสับสน และเป็นวัยที่ชอบตั้งคำถาม”

26. ข้อใดเป็นระดับภาษาที่แตกต่างจากข้ออื่น (ท 4.1 ม 1/4)

- 1) ก่อนที่พวกเราจะพัฒนาเต็มที่จากเด็กไปเป็นผู้ใหญ่
- 2) ระยะเวลารุ่นเป็นระยะที่เด็กเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเอง
- 3) ความแตกต่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่มีมาก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ ความคิด และการสังคม
- 4) และพึ่งพาตนเองเพื่อเป็นผู้ใหญ่ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่าย ยุ่งยาก ซับซ้อนและสับสน และเป็นวัยที่ชอบตั้งคำถาม

“ตำลึงถ้าเปรียบเป็นดอกไม้คงไม่ต่างกับดอกไม้ริมทาง ไม่ต้องใส่ปุ๋ย ไม่ต้องรดน้ำ และไม่มีใครให้ความสำคัญกับมัน แต่มันก็ยังเจริญเออๆ โดยเฉพาะแถบริมบึงริมห้วยทั้งอวบยาวขาวใสงามน่ารับประทานยิ่ง ตำลึงจึงมักได้ขึ้นทำเนียบอาหารประจำบ้านที่ชาวบ้านได้อาศัยเก็บมาประกอบอาหารจานเด็ดมานานแล้ว ไม่ว่าจะลวกเป็นผักจิ้ม ปรงเป็นแกงจืดตำลึงหมูสับ แกงเลียงหรือ ใส่ก๋วยเตี๋ยวแทนถั่วงอก...ยอดเยี่ยม ๆ ”



27. จากข้อความข้างต้นนี้ ข้อใดเป็นภาษาเขียน (ท 4.1 ม 1/4)

- 1) ตำลึงถ้าเปรียบเป็นดอกไม้ คงไม่ต่างกับดอกไม้ริมทางไม่ต้องใส่ปุ๋ยไม่ต้องรดน้ำ และไม่มีใครให้ความสำคัญกับมัน
- 2) แต่มันก็ยังไม่เจริญเอาๆ โดยเฉพาะแถบริมบึงริมห้วยที่อวบยาวขาวใสงามน่ารับประทานยิ่ง
- 3) ตำลึงจึงมักได้ขึ้นทำเนียบอาหารประจำบ้านที่ชาวบ้านได้อาศัยเก็บมาประกอบอาหารจานเด็ดมานานแล้ว
- 4) ไม่ว่าจะลวกเป็นผักจิ้ม ปรงเป็นแกงจืดตำลึงหมูสับ แกงเลียงหรือใส่ก๋วยเตี๋ยวแทนถั่วงอก... ยอดเยี่ยม ะ

เวลาสองทุ่มแล้วเขาขี่จักรยานผ่านร้านค้าซึ่งปิดแล้วแต่ไฟข้างในร้านยังเปิดอยู่ มีรถจักรยานยนต์คันหนึ่งจอดอยู่หน้าร้าน มีหนุ่มใหญ่ยืนอยู่ที่ประตูได้ยินเสียงตะโกนเข้าไปว่า “มะเร็งของนิง” ได้ยินแล้วก็ต้องยี้มดูเขามืออารมณ์กับความตายและความเจ็บปวดทรมานเสียเหลือเกิน คิดถึงภาพและถ้อยคำบนซองบุหรี่เขาคงจะหยอกล้อเล่นกับมันก็นึกชมในใจว่าเขาช่างเก่งเหลือเกิน ขี่จักรยานมาสักพักก็เกิดคำถามว่า “ถ้าเขาเก่งจริงเขาน่าจะชนะบุหรี่ได้”

28 พฤติกรรมของหนุ่มใหญ่ใกล้เคียงกับสำนวนใดมากที่สุด (ท 4.1 ม 1/6)

- 1) ดีแต่ปาก
- 2) รู้อยู่แกใจ
- 3) แพ้ใจตัวเอง
- 4) ปากอย่างใจอย่าง

“วันนี้มีข่าวที่น่าสนใจคือเด็กอายุ 13 ปีเล่นเกม Cookie Run ผ่านมือถือแล้วกดซื้อไอเทมในเกมพอสิ้นเดือนใบเสร็จเรียกเก็บเงินถูกส่งมาที่บ้านแล้วผู้ปกครองถึงกับช็อกเพราะลูกใช้เงินซื้อของไปถึงสองแสนกว่าบาท ...”

29. จากข้อความข้างต้นตรงกับสำนวนในข้อใด (ท 4.1 ม 1/6)

- 1) รู้เท่าไม่ถึงการณ์
- 2) รู้ไว้ไว้ใส่บาแบกหาม

- 3) ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด
- 4) รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง

สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด 1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

โทษท่านผู้อื่นเพียง	เมื่อดง
ปองตืนนินทา	ทอนเวิน
โทษตนเท่าฎา	หนักยั้ง
ปองปิดคิตซ่อนเร้น	เรื่องร้ายหายสูญ

30. บทร้อยกรองข้างต้นให้คุณค่าในด้านใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) ด้านสังคม
- 2) การให้ข้อคิด
- 3) การใช้ภาษา
- 4) ด้านวรรณศิลป์

“เมื่อก่อนนี้จะเห็นชานาชาวไรภาคกลางสวม “งอบ” กันทั่วไปแต่ทุกวันนี้จำนวนคนสวมงอบลดลงไปมากเพราะคนนิยมสวมหมวกและใช้ผ้าคลุมหน้าจนเห็นเพียงลูกตาแทนงอบต่างๆ ที่แดดเมืองไทยก็ยิ่งร้อนเหมือนเดิมทำไมจึงไม่สวมงอบอย่างที่บรรพชนเคยสวมกันมาแต่โบราณคงตอบไม่ได้หลายอย่างแต่เหตุผลประการหนึ่งคงเป็นเพราะความนิยมที่เอาอย่างกันและไม่เห็นประโยชน์ที่แท้จริงของงอบ”

31. จากข้อความเป็นโวหารประเภทใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) สาธกโวหาร
- 2) อุปมาโวหาร
- 3) บรรยายโวหาร
- 4) พรรณนาโวหาร

“แอร์โฮสเตสเธอ.....คนรับใช้ดีๆ นี่เอง”
“งานโก้ เงินดี แถมได้ไปเที่ยวเมืองนอก”
“ก็แค่เสิร์ฟอาหารแล้วเดินยิ้มไปยิ้มมา”
“นางฟ้า!”

ไม่ว่าใครจะนิยามอย่างไรแต่จากการสำรวจความคิดเห็นของโพลหลายสำนัก แอร์โฮสเตส – สจ๊วตยังเป็นอาชีพยอดนิยมอันดับหนึ่งของหนุ่มสาวยุคใหม่แต่ละปีมีหนุ่มสาว บุคลิกภาพมาดมั่น ความรู้ดี สอบแข่งขันเพื่อก้าวสู่อาชีพนี้ปีละนับหมื่นคนแต่มีเพียงเรื่อนร้อยกว่าเท่านั้นที่ทำได้สำเร็จ

32. จากข้อความข้างต้นนี้ ผู้พูดต้องการสื่อความถึงเรื่องใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) เป็นอาชีพในฝันของคนรุ่นใหม่
- 2) เป็นอาชีพที่สบาย งานเบา รายได้ดี
- 3) เป็นอาชีพที่ดีที่สุดของหนุ่มสาวรุ่นใหม่
- 4) เป็นอาชีพที่มีโอกาสได้เที่ยวต่างประเทศ

“ชีวิตคนวนเวียนเปลี่ยนแปลงผัน
ความดีชั่วกัลลว้คละคอยปะปน

เหมือนความฝันความจริงสิ่งสับสน
ระว่างตนไต่ร่ตรงมองให้ดี”

33. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) รู้เท่าทันชีวิต
- 2) รู้จักการใช้ชีวิต

- 3) ความเป็นจริงของชีวิต
- 4) ความเปลี่ยนแปลงของชีวิต

“แดดจ้าฟ้าก็แจ่ม น้ำตาแทนฝนเจือ โอ้อื้อชวานาไทย นายทุนเขาหยาบหยาม	ฝนก็แล้งสิร้อนเหลือ รดดอกเบี้ยให้งอกงาม ขัดสนไปทุกโมงยาม สิก็เหยียบก็ย่ำยี่”
--	---

34. บทร้อยกรองนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) รีดเลือดกับปู
- 2) หน้าเนื้อใจเสือ
- 3) กินเลือดกินเนื้อ
- 4) ทำนาบนหลังคน

คนฉลาด....แต่เข้าข้างคนผิด	ชีวิตบัดซบ
คนฉลาด....แต่เข้ากับใครไม่ได้	ก็ไร้ประโยชน์
คนฉลาด....แต่ขาดคุณธรรม	ไม่ทำให้เจริญ

35. จากข้อความให้ข้อคิดในด้านใด (ท 5.1 ม 1/2)

- 1) การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) การปรับตัวได้ทุกสถานการณ์
- 3) การรู้จักใช้ชีวิตที่ดีและถูกต้อง
- 4) การระมัดระวังตัวในการใช้ชีวิต