

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินการเพื่อปรับปรุงการให้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การ ตัวบ่งชี้ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้นำการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ จากการสำรวจข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนำผลการวิเคราะห์ที่ได้รับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาในการให้บริการของสำนักงาน ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๓
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ	๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๗

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการกำกับดูแลและสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศเรื่องมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ และใช้เป็นแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๖ ในปัจจุบันในช่วงเวลาการปฏิบัติงานที่ผ่านมา พบว่าความหลากหลายของบริบทและปัจจัยการทำงาน ทำให้ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งมีระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาที่แตกต่างกัน และมีแนวโน้มที่จะแตกต่างกันมากยิ่งขึ้นในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งได้มีการพัฒนาอย่างเป็นเอกภาพและมีระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งคาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจะสามารถปรับปรุงพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้ครบถ้วนทุกแห่งในระยะเวลาอันรวดเร็ว นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นได้อีกในอนาคตอันใกล้

เพื่อดำเนินการปรับปรุงการให้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การ ตัวบ่งชี้ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้นำการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ จากการสำรวจข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
๒. เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงานมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษา

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- เสนอหนังสือแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการผ่านเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://www.obec.go.th/> หัวข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และได้จัดทำลิงค์การสำรวจความพึงพอใจ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ <http://new.phitsanulok๑.go.th.home.php>
- นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผล ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ในการบริหารงานและการให้บริการด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ นำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นการวัดเพื่อสะท้อนผลการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ และนำผลสำรวจมาเพื่อยกระดับและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

สำรวจความคิดเห็นไปยังผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้ง การให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหาร ทั่วไป ตลอดจนการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็น ประกอบไปด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำขึ้นผ่าน ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://www.obec.go.th/> รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

- * ผู้บริหาร
- * บุคลากรทางการศึกษา
- * ครูผู้สอน
- * ก.ต.ป.น.
- * คณะกรรมการสถานศึกษา
- * อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการบริหารงาน

- ด้านวิชาการ
- ด้านงบประมาณ
- ด้านบริหารงานบุคคล
- ด้านบริหารงานทั่วไป

ระดับการประเมิน

ระดับการประเมินความพึงพอใจ มี ๕ ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

น้อยที่สุด	=	๐
น้อย	=	๑
ปานกลาง	=	๒
มาก	=	๓
มากที่สุด	=	๔

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการโดยบุคลากรของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยจัดทำเป็นหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด และให้จัดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Google form ในการคำนวณข้อมูล โดยแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพรวมร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำผลการวิเคราะห์ที่ได้รับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการในการให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ในแต่ละด้านประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑.๑ เพศ

- ชาย
- หญิง

๑.๒ ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

๑.๓ ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร
- บุคลากรทางการศึกษา
- ครูผู้สอน
- ก.ต.ป.น.
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

● ด้านวิชาการ

๑. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามบริบทของสถานศึกษา
๔. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
๖. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
๗. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๘. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
๙. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย

● ด้านงบประมาณ

๑. การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา
๒. การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย
๓. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน
๔. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๖. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา
๗. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา
๘. การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน
๙. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ
๑๐. การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

● ด้านการบริหารงานบุคคล

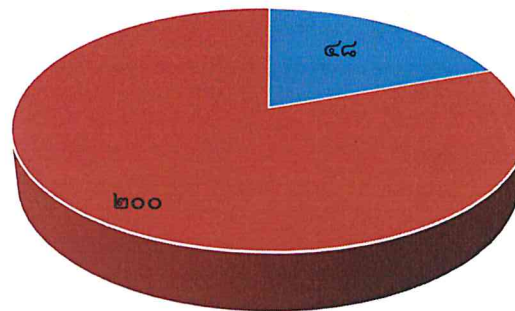
๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา
๒. การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา
๓. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
๕. การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

● ด้านบริหารทั่วไป

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลางอย่างเป็นระบบ ใช้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว
๒. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
๓. ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันหลายช่องทาง
๔. การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน
๕. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๖. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๗. การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน
๘. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น
๙. การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑๐. การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เข้ามาระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

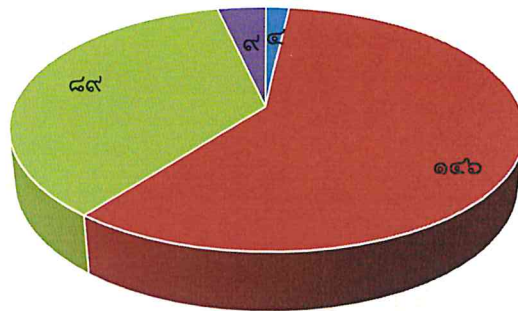
แผนภูมิที่ ๑ จำนวนผู้เข้าตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๒๔๘ คน



■ ชาย ■ หญิง

จากแผนภูมิที่ ๑ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๔๘ คน เป็นชาย ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๕ เป็นหญิง หญิง ๒๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๕

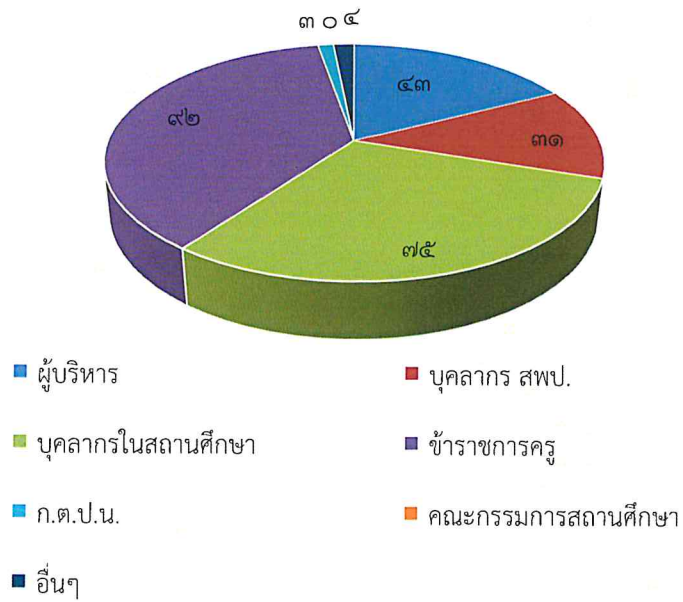
แผนภูมิที่ ๒ ระดับการศึกษา



■ ต่ำกว่าปริญญาตรี ■ ตรี ■ โท ■ เอก

จากแผนภูมิที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๑ มีรับการศึกษาปริญญาตรี ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๗ มีระดับการศึกษาปริญญาโท ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๘ มีระดับการศึกษาปริญญาเอก ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๓

แผนภูมิที่ ๓ ตำแหน่ง



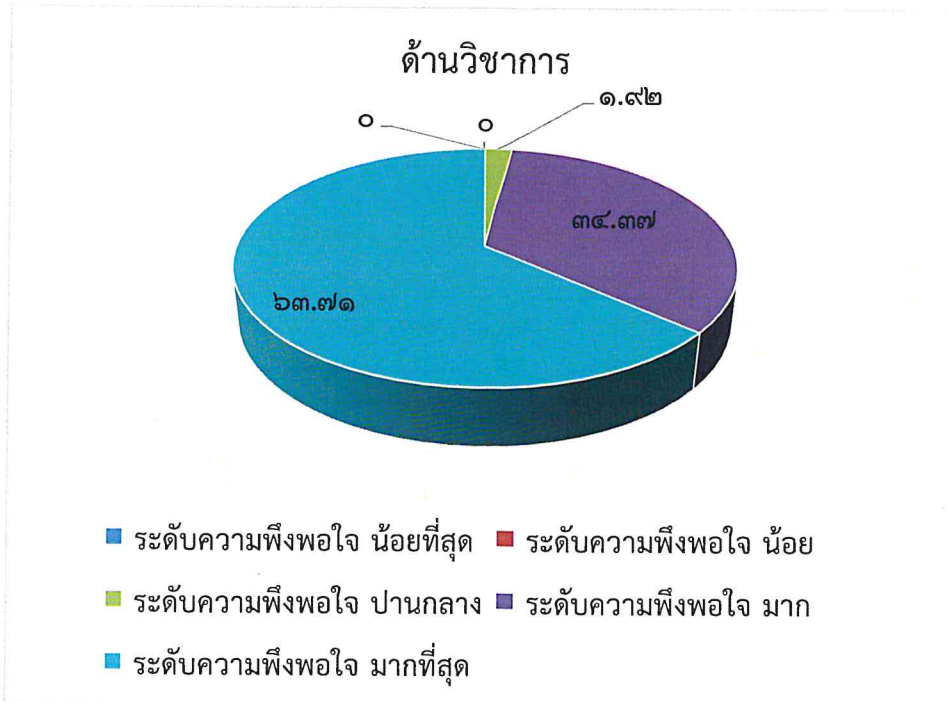
จากแผนภูมิที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๔ เป็นบุคลากร สพป. จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๙ เป็นบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๗๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๔.๖๗ เป็นข้าราชการครู ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๖ เป็น ก.ต.ป.น. ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๑ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา อื่น ๆ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๑

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา			๑.๘๐	๔๑.๙๒	๕๖.๒๙
๒	การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และตามความต้องการของสถานศึกษา			๔.๑๙	๕๒.๑๐	๔๓.๗๑
๓	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามบริบทของสถานศึกษา			๐.๖๐	๔๐.๑๒	๕๙.๒๘
๔	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๕	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๖	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๗	การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๘	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๙	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
๑๐	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย			๑.๘๐	๒๙.๙๔	๖๘.๒๖
คิดเป็นร้อยละ				๑.๙๒	๓๔.๓๗	๖๓.๗๑

แผนภูมิที่ ๔ ด้านวิชาการ



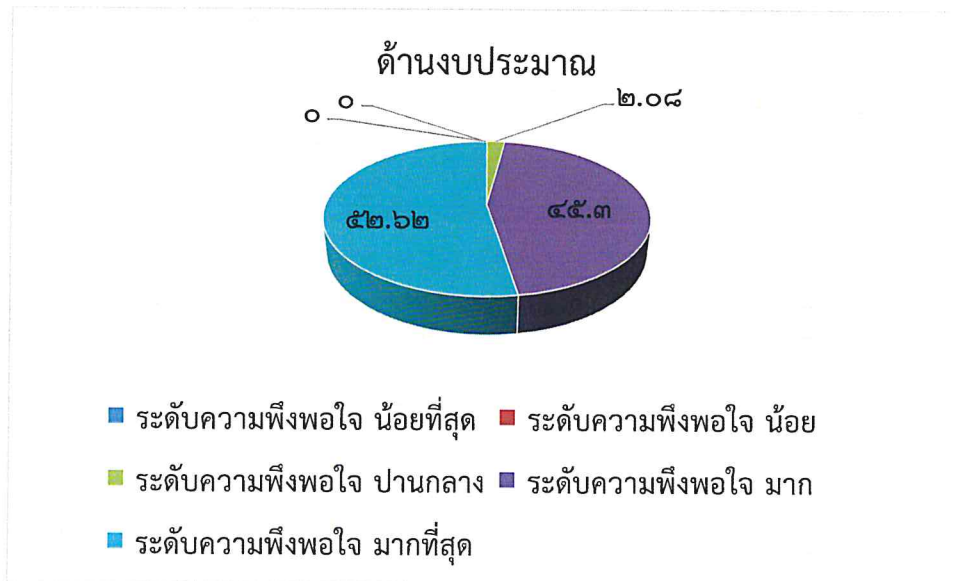
จากตารางที่ ๑ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพของแผนภูมิที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๒ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๗ และ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๑

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑	การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา			๑.๓๘	๔๙.๓๑	๔๙.๓๑
๒	การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย			๑.๓๙	๔๔.๔๔	๕๔.๑๗
๓	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงินบัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน			๐.๖๙	๔๓.๖๖	๕๖.๒๕
๔	การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง			๑.๓๙	๔๕.๑๔	๕๒.๗๘
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา			๐.๖๙	๔๖.๕๓	๕๒.๗๘
๖	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา			๓.๖๓	๔๘.๗๖	๔๗.๖๑
๗	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา			๑.๓๙	๔๑.๖๗	๕๖.๙๔
๘	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน			๖.๒๕	๔๔.๔๔	๔๙.๓๑
๙	จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านการงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ			๒.๔๘	๔๑.๖๗	๕๕.๕๖
๑๐	การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา			๑.๓๙	๔๗.๒๕	๕๑.๓๙
คิดเป็นร้อยละ				๒.๐๘	๔๕.๓๐	๕๒.๖๒

แผนภูมิที่ ๕ ด้านงบประมาณ



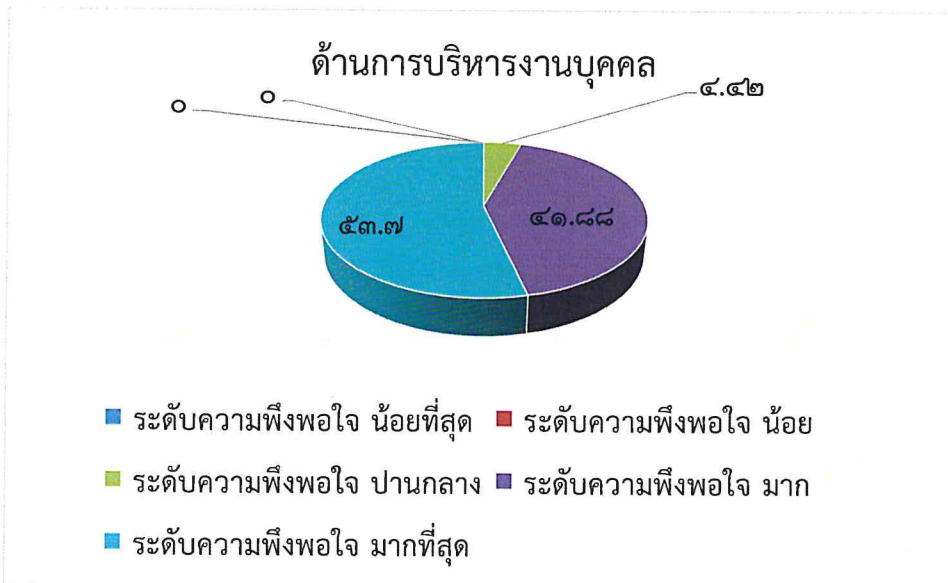
จากตารางที่ ๒ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพของแผนภูมิที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านงบประมาณ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๘ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๔๕.๓๐ และ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๒

ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา			๓.๕๕	๔๖.๘๑	๔๘.๙๔
๒	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการ ของสถานศึกษา			๔.๒๖	๔๓.๙๗	๕๑.๐๖
๓	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้			๔.๒๖	๔๐.๔๓	๕๔.๖๑
๔	การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง			๓.๕๕	๔๔.๖๘	๕๑.๐๖
๕	การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย			๔.๙๖	๓๑.๙๑	๖๒.๔๑
คิดเป็นร้อยละ				๔.๔๒	๔๑.๘๘	๕๓.๗๐

แผนภูมิที่ ๖ ด้านบุคคล

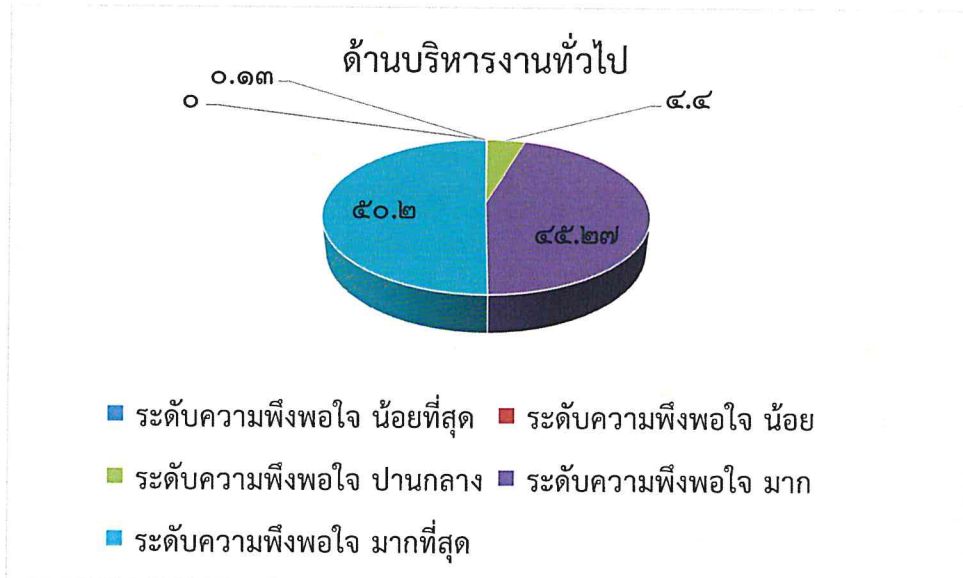


จากตารางที่ ๓ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพของแผนภูมิที่ ๖ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๒ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๔๑.๘๘ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๐

ตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	รายการ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง อย่างเป็นระบบ ใช้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว			๗.๓๓	๔๕.๓๓	๔๗.๓๔
๒	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง			๔.๐๐	๔๔.๖๗	๕๑.๓๓
๓	ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันหลายช่องทาง			๖.๐๐	๔๓.๓๓	๕๐.๖๗
๔	การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้าย ประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน			๖.๐๐	๔๐.๐๐	๕๔.๐๐
๕	การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูก สุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			๒.๐๐	๔๘.๖๗	๔๙.๓๓
๖	การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง			๒.๐๐	๔๖.๐๐	๕๒.๐๐
๗	การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและตรงตามภารกิจของหน่วยงาน			๔.๐๐	๔๗.๓๓	๔๘.๖๗
๘	การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับ ระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น			๔.๖๗	๔๙.๓๓	๔๖.๐๐
๙	การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการ ศึกษารวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		๐.๖๗	๓.๓๓	๔๔.๖๗	๕๑.๓๓
๑๐	การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		๐.๖๗	๔.๖๗	๔๓.๓๓	๕๑.๓๓
คิดเป็นร้อยละ			๐.๑๓	๔.๔๐	๔๕.๒๗	๕๐.๒๐

แผนภูมิที่ ๗ ด้านบริหารงานทั่วไป



จากตารางที่ ๔ สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพของแผนภูมิที่ ๗ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๒๗ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ๕๐.๒๐ และ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๗

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนาจการ สพป.พล. ๑

ที่

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง สำรองความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ข้อเท็จจริง

ด้วย สพฐ. กำหนดให้ การรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นภารกิจในการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานฯ การติดตามดังกล่าว สพฐ. กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีหน้าที่ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปตอบแบบสอบถามออนไลน์

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบสอบถามฯ ดังกล่าวไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ประชาชน ฯลฯ รายละเอียดดังนี้

๑. เว็บไซต์ สพฐ. ที่ <https://www.obec.go.th/> หัวข้อ “แบบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒. เว็บไซต์ สพป.พิษณุโลก เขต ๑ <https://new.phitsanulok1.go.th/home.php>

- เห็นควร
- แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
 - แจ้งเวียนทุกกลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบโปรดลงนาม

(นางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่มอำนาจการ ความเห็น รอง ผอ.สปป.พล.เขต ๑ ข้อสั่งการ ผอ.สปป.พล.เขต ๑

.....
เพื่อโปรดทราบ

.....
ลง ทบ. เจ็บ ๕๕๖ ๑๑ ๑๕๖๗

.....
๒๕/๗๕/๖๕

.....
17/๕๕๖๗

.....
17/๐๕/๖๕๖๗

.....
.....
(นายนิเวศ อินสูว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว ๑๑๓๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต ๑ ถนนพุทธบูชา อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง สํารวจความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ การรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นภารกิจในการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

เพื่อดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบสอบถามเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้ท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ตอบแบบสอบถาม ผ่านเว็บไซต์ ดังนี้

๑. เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ <https://www.obec.go.th/> หัวข้อ “แบบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒. เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ <https://new.phitsanulok๑.go.th/home.php>

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไปและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายนิเวศ อินสูว)

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐-๕๕๒๔-๔๖๓๔ ต่อ ๑๐๐๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑

โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๕๐๙๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ขอเชิญชวนทำแบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คลิกเลย

ขอเชิญชวน

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากร สพท. และ สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา



สพฐ. (OBEC)

วันนี้ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

<https://feedback.obecdata.com/index.php/misreport/fb3>

จัดทำลิงค์ เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เว็บไซต์ <https://new.phitsanulok1.go.th/home.php>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1
Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 1

เมนู >

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

การพัฒนากิจกรรม
ด้านดิจิทัล
 วิทยาเขต
 และกลุ่มงานการศึกษา

แบบสอบถาม 10 ข้อ
 สนับสนุนโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 ขอเชิญชวนทำแบบสอบถาม
 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
คลิกเลย
 ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอเชิญชวน
 ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูและบุคลากร สพท. และ สถานศึกษา
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
<https://new.phitsanulok1.go.th/home.php>

สพฐ. (OBEC)
 วันที่ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

อำนาจการ	นโยบายและแผน	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร	บริการงานประกันและ สมัครสอบ	บริหารงานบุคคล
พัฒนาคุณภาพและการ ทางการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมิน ผล	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	ตรวจสอบภายใน	กฎหมายและคดี

**กลุ่มงาน/หน่วยงาน
 ภายใต้สำนักงาน
 สพป.พิษณุโลก.1**



PR PLK.1



15:01 น.

วันนี้

ข้อความที่ยังไม่อ่าน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
ขอเชิญชวนทำแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของครูบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **คลิกเลย**

ขอเชิญชวน
ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากร สทศ. และ สถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

สพฐ. (OBEC)
วันที่ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

16:27 น.

บันทึก | บันทึกเป็น... แฮช Keep



<https://feedback.obecdata.com/index.php/misreport/fb3>

16:27 น.



การวิจัยทางการศึกษา
สพป.พล.1 (173)



บันทึก | บันทึกเป็น... แฮช Keep

21 พ.ค.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
ขอเชิญชวนทำแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของครูบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **คลิกเลย**

ขอเชิญชวน
ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากร สทศ. และ สถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

สพฐ. (OBEC)
วันที่ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

อ่านแล้ว 137
16:00 น.

เปิดฟีดแบ็ก แฮช Keep

4 มิ.ย.

