



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2563
ณ ห้องประชุมเมืองมณฑล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 16 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 การประชุมทางไกล (Teleconference) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ

วิธีการสรรหา และการคัดเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต
พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2563

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1

.....

3.2

.....

3.3

.....

3.4

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. รายงานผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562

1.1 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษา

1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย								
	เขตพื้นที่	จังหวัด		ศบ.ภาค		สังกัด		ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	79.65	↑ สูงกว่า	5.81	↑ สูงกว่า	12.84	↑ สูงกว่า	12.16	↑ สูงกว่า	11.15
การอ่านรู้เรื่อง	77.90	↑ สูงกว่า	2.63	↑ สูงกว่า	6.35	↑ สูงกว่า	5.39	↑ สูงกว่า	5.09
รวม 2 สมรรถนะ	78.77	↑ สูงกว่า	4.21	↑ สูงกว่า	9.59	↑ สูงกว่า	8.77	↑ สูงกว่า	8.11

2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562								
	ค่าเฉลี่ย					เปรียบเทียบเขตพื้นที่สูงกว่าทุกสังกัด			
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศบ.ภาค	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	ศบ.ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	48.05	47.39	45.92	46.00	46.46	0.64	2.11	2.03	1.57
ด้านคณิตศาสตร์	48.49	47.71	44.94	45.64	44.94	0.78	3.55	2.85	3.55
รวม 2 ด้าน	48.27	47.40	45.43	45.82	45.70	0.87	2.84	2.45	2.57

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562				เปรียบเทียบเขตพื้นที่กับ		
	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	51.14	49.39	47.95	49.07	↑ สูงกว่าจังหวัด	↑ สูงกว่า สทร.	↑ สูงกว่าประเทศ
ภาษาอังกฤษ	35.71	31.59	30.86	34.42	↑ สูงกว่าจังหวัด	↑ สูงกว่า สทร.	↑ สูงกว่าประเทศ
คณิตศาสตร์	34.57	32.20	31.60	32.90	↑ สูงกว่าจังหวัด	↑ สูงกว่า สทร.	↑ สูงกว่าประเทศ
วิทยาศาสตร์	36.14	34.33	34.30	35.55	↑ สูงกว่าจังหวัด	↑ สูงกว่า สทร.	↑ สูงกว่าประเทศ

4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			พัฒนาการ	
	เขตพื้นที่	ประเทศ	ค่าต่าง +/-	เขตพื้นที่	ประเทศ	ค่าต่าง +/-		
ภาษาไทย	53.59	55.14	-1.55	52.12	54.42	-2.30	0.75	↑ พัฒนา
ภาษาอังกฤษ	29.08	33.25	-4.17	26.63	29.45	-2.82	-1.35	↓
คณิตศาสตร์	23.29	26.73	-3.44	26.54	30.04	-3.50	0.06	↑ พัฒนา
วิทยาศาสตร์	29.39	30.07	-0.68	34.38	36.10	-1.72	1.04	↑ พัฒนา

1.2 ผลการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

1) รายงานผลการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 17 โรงเรียนที่รับการประเมิน ในปีงบประมาณ 2562 รายละเอียด ดังนี้

ที่	โรงเรียน	วันเดือนปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ระดับศึกษาปฐมวัย			ความโดดเด่น	
			มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3		
1	จำการบุญ	14-15 พ.ย.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-	-	-	-	
2	ชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์	27-29 พ.ย.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
3	วัดกรมธรรม์	16-17 ธ.ค.62	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
4	บ้านหนองกุลา	23-25 ธ.ค.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
5	วัดยาง (มีมานะวิทยา)	24-26 ธ.ค.62	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
6	สะพานที่ 3	25-27 ธ.ค.62	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี		
7	บ้านปลักแรด	26-27 ธ.ค.62	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
8	อนุบาลพิชญ์โลก	6-7 ม.ค.63	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	C2	
9	วัดยางเอน	7-9 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
10	วัดจันทร์ตะวันออก	13-14 ม.ค.63	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
11	วัดศรีวิสุทธิธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	13-14 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
12	บ้านตะเฒ่าประชาสรรค์	13-15 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
13	วัดหนองนาดงกวาง	13-15 ม.ค.63	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
14	บ้านคลองเตย	20-22 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	C2	
15	วัดบางทราย (หลวงพิณพลราษฎร์ จูเกษกาญจน์)	27-29 ม.ค.63	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
16	บ่อวิทยบางระกำ	29-31 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก		
17	วัดบ้านดง	3-5 ก.พ.63	ยังไม่ได้ผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							

2) รายชื่อสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โรงเรียนที่มีความพร้อมแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 16 โรงเรียน ได้แก่ วัดโป่งหม้อข้าว บ้านกร่าง (พระชาวชัยสิทธิ์) บ้านน้ำดำ บ้านท่าไม้งาม วัดอรุญญิก วัดบ้านใหม่ วัดจุฬามณี วัดแตน วัดหนองอ้อ วัดดงโคกขาม บ้านหนองนากวางอ้น วัดแสงดาว นิคมบางระกำ 1 (รุ่งวิไล) วัดวังเปิด วัดหนองขานาง และวัดวังอิทก

แต่เนื่องด้วย สพฐ. แจ้งให้สำนักงานเขตดำเนินการส่งรายชื่อทุกโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินภายนอกอบสึ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงส่งรายชื่อ และ SAR ปีการศึกษา 2561 เข้าระบบของ สมศ. ทั้งสิ้น จำนวน 87 โรงเรียน ส่วนแนวทางการประเมินของ สมศ. ในปีการศึกษา 2563 ตามสถานการณ์ปัจจุบันนั้น **ยังไม่ปรากฏชัด**

3) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน 4 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียน	ระดับรางวัล
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนวัดกรมธรรม์	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนสะพานที่ 3	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนจำการบุญ	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	ยอดเยี่ยม

4) สถานศึกษาแกนนำ “เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3”

โดยสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ในปีการศึกษา 2561-2562 เป็นแกนนำทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมเป็นแกนนำ “เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3” จำนวน 3 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนแกนนำ	โรงเรียนเครือข่าย
โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	1. โรงเรียนวัดจุฬามณี 2. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ 3. โรงเรียนบ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์) 4. โรงเรียนบ้านหนองกุลา
โรงเรียนจำการบุญ	1. บ้านร้องยั้งข้าว 2. วัดโป่งหม้อข้าว 3. วัดยางเอน
โรงเรียนวัดอรัญญิก	1. โรงเรียนวัดสมอแข (พิณพลราษฎร์บำรุง) 2. โรงเรียนวัดเนินมะคึก 3. โรงเรียนวัดบึงพระ (เหรียญ จัน อนุสรณ์)

5) การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกัน จึงได้จัดทำเอกสารขึ้น 2 เล่ม เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน
ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management:
IQABM) ในช่วงก่อนปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

- เล่มที่ 1 แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561
(ฉบับปรับปรุง 2562)
- เล่มที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน
(Internal Quality Assurance based Management : IQABM)

1.3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัด 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกุลา และ
โรงเรียนวัดหนองพะยอม ซึ่งได้พัฒนาเตรียมความพร้อม เขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประเมินให้เป็น
“สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยประกาศ
เมื่อ 23 สิงหาคม 2562 และได้ผ่านคัดกรองรายงานการประเมินตนเอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2562 และผ่านการคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินเป็น
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ดำเนินการประเมินปีการศึกษา 2562
จำนวน 7 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 แห่ง
และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 แห่ง
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้แจ้งกำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- วันที่ 21 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนบ้านหนองกุลา
- วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนวัดหนองพะยอม

คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

1. นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ
2. นายพนม จันทร์ดิษฐ์
3. นางทับทิม ปานคะเชนทร์
4. นางสมพร ขำอ่อน
5. นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร

สำหรับการประเมินโรงเรียนให้ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” รอบที่ 2 ปี 2562

จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว และโรงเรียนวัดเนินมะคึก รอแจ้งกำหนดการจาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2. การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

2.1 โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ สพฐ. คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 คือ **โรงเรียนวัดบ้านดง** ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีโรงเรียนมารวม เป็นโรงเรียนนำร่องของโครงการ กำหนดกิจกรรม ดังนี้

- 1) การประชุมชี้แจงโครงการกับคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ (Area Team) และคณะวิจัยโครงการ วันที่ 8 มิถุนายน 2563
- 2) ลงพื้นที่ชี้แจงโครงการ เก็บข้อมูลพื้นฐาน วางแผน และกำหนดปฏิทินกิจกรรมโครงการ วันที่ 11 มิถุนายน 2563
- 3) ลงพื้นที่ Coaching and Mentoring
- 4) กิจกรรม Open Class
- 5) การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

2.2 โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับมูลนิธิลำปลายมาศพัฒนา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ **บ้านหนองกุลา วัดแหลมเจดีย์ วัดจอมทอง และบ้านปลักแรด**

ส่วนรุ่นที่ 2 ในความรับผิดชอบของสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สพฐ. จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ **บ้านคลองเตย วัดศรีรัตนาราม (รัตนราษฎร์สงเคราะห์) วัดปากฟิงตะวันตก บ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์) และวัดบึงพระ (เทริญญ จัน อนุสรณ์)**

2.3 กลุ่มงานสื่อฯ ได้นำเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากคุรุสภา ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจำนวน 128,000 บาท เพื่อขยายผลโครงการ **ขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยากรคำนวณ ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC** โดยจะเริ่มดำเนินการโครงการประมาณกลางเดือนกรกฎาคม 2563

2.4 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนแกนนำ โครงการโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะตามแนวทางการพัฒนาทั้งระบบ (Healthy School : The Whole System Approach) จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ **โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก และโรงเรียนบ้านหนองกุลา** มีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2563 – ธันวาคม 2565 ซึ่งทั้งสองโรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน และวิทยากร เพื่อสามารถเป็นแกนนำและแบบอย่างด้านการสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนและชุมชนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ของตนได้

2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2563 ด้วยงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

2.6 โครงการที่จะดำเนินต่อไปในปีงบประมาณ 2563 และรอสถานการณ์โควิด คลี่คลาย มี 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 2) โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring สำหรับครูผู้สอน รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.1 การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงาน โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู” ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ ซึ่งได้กำหนดแนวทางให้โรงเรียนได้เลือกตามบริบทของโรงเรียนไว้ 3 แนวทางได้แก่ Online Approach, Offline Approach และ Mixed Approach โดยใช้ 4S1E Model ในการดำเนินงาน ได้แก่ Situation analysis, Select, Start, Supervision และ Evaluation ภายใต้วงจรคุณภาพ Deming Cycle PDCA สามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบได้ที่หน้าเว็บไซต์ กลุ่มงานนิเทศฯ

3.2 การนิเทศ ติดตาม ระยะเวลาที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ก่อนเปิดภาคเรียน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สอดคล้องกับแนวทางการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉิน “เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำหนดระยะเวลาการนิเทศฯ เป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 วันที่ 25 พฤษภาคม – 26 มิถุนายน 2563 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ระยะที่ 2 วันที่ 13 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2563 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สำหรับการนิเทศระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม - 26 มิถุนายน 2563 (อยู่ระหว่างการนิเทศ) ใช้การนิเทศทางไกล โดยใช้ Application ได้แก่ ZOOM และ Google Meet สำหรับระยะที่ 2 จะดำเนินการปรับวิธีการ ให้สอดคล้องตามสถานการณ์ต่อไป ในส่วนของแบบนิเทศฯ กำหนดรูปแบบเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ Offline Online และ Mixed Approach

- ผลการนิเทศ ติดตาม ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
สถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ก่อนเปิดภาคเรียน

เนื่องจากอยู่ระหว่างการนิเทศทางไกล ผลที่เป็นเชิงสถิติได้นำผลจากการสำรวจโดยกลุ่มทางไกลฯ
และนำผลมาสังเคราะห์รวมกับผลที่ได้จากการนิเทศทางไกล โดยสรุปผลในวันที่ 7 มิถุนายน 2563

ตาราง แสดงระบบการเรียนทางไกล (DLTV) ของนักเรียนในสังกัด

การเรียนทางไกล	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
ระบบทีวีดิจิทัล	5,557	26.81
ระบบดาวเทียม KU-Band	3,112	15.01
ระบบดาวเทียม C-Band	3,229	15.58
ระบบเคเบิลทีวี	848	4.09
ระบบ IPTV	540	2.61
อินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน)	8,824	42.57
ไม่สามารถเรียนทางไกลได้	3,426	16.53
รวม	25,536	

จากตาราง พบว่า ระบบการเรียนทางไกล(DLTV) ของนักเรียนในสังกัด มากที่สุด ได้แก่
นักเรียนเรียนทางไกลโดยใช้อินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน) รองลงไป ได้แก่ ระบบทีวีดิจิทัล และไม่
สามารถเรียนทางไกลได้ คิดเป็นร้อยละ 42.57 26.81 และ 16.53 ตามลำดับ น้อยที่สุด ได้แก่ ระบบ IPTV
คิดเป็นร้อยละ 2.61

ตาราง แสดงวิธีการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
ช่องทางหลัก (On-Air)	7,057	34.05
อินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชัน (Online)	7,531	36.34
เรียนตามปกติ โดยผ่านความเห็นชอบ จาก ศบค.จังหวัด	450	2.17
รูปแบบอื่น ๆ	3,718	17.94

จากตาราง พบว่า วิธีการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด ได้แก่ การใช้อินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชัน
(Online) รองลงไป ได้แก่ ช่องทางหลัก (On-Air) และรูปแบบอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 36.34 34.05 และ
17.94 ตามลำดับ น้อยที่สุด ได้แก่ เรียนตามปกติ โดยผ่านความเห็นชอบ จาก ศบค.จังหวัด คิดเป็นร้อยละ
2.17

- การจัดระบบการสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และการช่วยเหลือ สนับสนุน

ตาราง แสดงวิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างครู และผู้ปกครอง	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
โทรศัพท์	13,494	65.11
Line	10,711	51.68
Facebook	4,168	20.11
Google Hangout	20	0.10
Microsoft Teams	0	0.00
Zooms	162	0.78
ติดต่อพบปะโดยตรง : Face to Face	7,244	34.95
อื่นๆ เช่น Google Classroom Virtual School Online	1,432	6.91

จากตาราง พบว่า วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มากที่สุด ได้แก่ การใช้โทรศัพท์ รองลงไป ได้แก่ Line และติดต่อพบปะโดยตรง : Face to Face คิดเป็นร้อยละ 65.11 51.68 และ 34.95 ตามลำดับ

โรงเรียนอนุบาลพิชญโลก ใช้ Virtual School Online ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล

ตาราง แสดงวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในการเรียนทางไกล(DLTV)

วิธีการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
การไปเยี่ยมบ้าน	113	99.12
การให้คำแนะนำในการเข้าถึงการเรียนการสอนทางไกล	108	94.74
สนับสนุนอุปกรณ์	32	28.07
การประสานงานกับ อปท., อสม., กศน., สพฐ.	16	14.04

จากตาราง พบว่า วิธีการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน มากที่สุด ได้แก่ การไปเยี่ยมบ้าน รองลงไป ได้แก่ การให้คำแนะนำในการเข้าถึงการเรียนการสอนทางไกล และ สนับสนุนอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 99.12 94.74 และ 28.07 ตามลำดับ น้อยที่สุด ได้แก่ การประสานงานกับ อปท., อสม., กศน., สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 14.04

ตาราง แสดงจำนวนครั้งในการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรับส่งเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด

การเยี่ยมบ้านนักเรียนและรับส่งเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	98	85.96
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง	15	13.16
สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	0	0.00
มากกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	1	0.88

จากตาราง พบว่า จำนวนครั้งในการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรับส่งเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัดมากที่สุด ได้แก่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รองลงไป ได้แก่ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง และมากกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 85.96 13.16 และ 0.88 ตามลำดับ

ตาราง แสดงความพร้อมด้านสถานที่ขณะเรียนที่บ้านของนักเรียน

ความพร้อมด้านสถานที่ขณะเรียนที่บ้านของนักเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
นักเรียนมีความพร้อม	15,009	72.42
นักเรียนไม่มีความพร้อม	5,717	27.58

จากตาราง พบว่า นักเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ขณะเรียนที่บ้านของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.42 และ นักเรียนไม่มีความพร้อม คิดเป็นร้อยละ 27.58

- **วิธีการเตรียมการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19)**

1. การไปเยี่ยมบ้าน เข้าพบผู้ปกครองเป็นรายครอบครัวโดยตรง สำรวจความพร้อมในการเรียน ให้คำแนะนำในการเข้าถึงการเรียนการสอนทางไกล ร่วมวางแผน/การเตรียมจัดการเรียนรู้ กับผู้ปกครองและนักเรียน

1.1 สำนรวจวัสดุ อุปกรณ์ เช่น ทีวี กล้องรับสัญญาณ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ PC /Notebook สมาร์ทโฟน

1.2 ความพร้อมของผู้ปกครอง ด้านเวลาในการช่วยจัดการเรียนรู้ ด้านการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านการเรียนกับบุตรหลาน เช่น เนื้อหาวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้/สอนการบ้าน

1.3 ชี้แจงผู้ปกครองเป็นรายครอบครัว โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Line Facebook

1.4 จัดประชุมออนไลน์กับผู้ปกครองเป็นรายกลุ่ม/ทั้งหมด

1.5 ชี้แจงผ่านผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ครูที่อยู่ในชุมชน

1.6 ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้านหรือชุมชน เช่น หอกระจายข่าว ศาลาประชาคมหมู่บ้าน

2. กรณีผู้ปกครองไม่มีความพร้อมด้านเวลา และการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านการเรียน โรงเรียนมีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้

2.1 เยี่ยมบ้านให้บ่อยขึ้น โดยครูให้คำปรึกษา สอนใบงานและให้ทำแบบฝึกหัด จัดทำเอกสารแบบฝึก ใบความรู้ เพื่อทบทวนเนื้อหาจากที่นักเรียนได้เรียนรู้ โดยนัดหมายล่วงหน้า

2.2 ติดตามผู้ปกครองทางโทรศัพท์ สำหรับผู้ปกครองที่มีโทรศัพท์แต่ไม่มีเวลา ใช้กลุ่ม Line Messenger ให้คำปรึกษากับนักเรียน และให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามการเรียนของนักเรียน

2.3 นักเรียนที่ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ ไม่มีทีวี จัดให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน โดยเน้นระยะห่างทางสังคมและให้นักเรียนยืมอุปกรณ์

2.4 ประสานงานกับผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน มีข้อมูลของครูให้กับชุมชน ผู้ปกครอง โดยสามารถติดต่อครูประจำชั้น ครูประจำวิชาได้ตลอดเวลา

2.5 นักเรียนที่ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ ให้นักเรียนไปเรียนกับเพื่อน พี่น้อง ที่อยู่บ้านใกล้เคียงในชั้นเดียวกัน

- การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ มอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบและพบปะนักเรียน

1. โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม
2. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน ปฏิทิน หรือตารางการปฏิบัติงาน
3. จัดทำคำสั่ง กำหนดผู้รับผิดชอบ มอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบ
4. ใช้กระบวนการ PLC /AAR ในการวางแผนเตรียมความพร้อมและการจัดการเรียนรู้

- การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอน

1. การวางแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำปฏิทิน/ตารางการจัดการเรียนรู้ นัดหมายวันเวลา การพบปะนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 1.2 สื่อสาร สร้างข้อตกลงร่วมกันกับผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือการเรียนของนักเรียน เช่น การเช็คเวลาเรียน วิธีการเรียนรู้ การส่ง-รับแฟ้มงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์
 - 1.3 การวางแผนการเช็คเวลาเรียน และการทำกิจกรรมของนักเรียน
 - 1.3.1 ให้ผู้ปกครองแจ้งทางออนไลน์ เช่น Line Facebook
 - 1.3.2 โทรศัพท์สอบถาม
 - 1.3.3 เข้าสังเกต เข้าพบตามบ้านนักเรียน
 - 1.3.4 รอพบผู้ปกครอง สัปดาห์ละครั้ง
 - 1.4 การส่ง-รับแฟ้มงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน และการสะท้อนผล และสะท้อนปัญหาหารือร่วมกันกับผู้ปกครอง เช่น นัดหมายสัปดาห์ละครั้ง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ส่งเอกสารทางไปรษณีย์ กรณีนักเรียนอยู่ต่างจังหวัด เช่น รร.วัดโป่งหม้อข้าว

1.4.1 ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในชุมชน สร้างความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือ การเรียนของนักเรียน

1.4.2 สื่อสาร ทำความเข้าใจ สร้างข้อตกลงในการเรียนรู้กับนักเรียน

1.4.3 มีข้อมูลด้านความพร้อม สภาพปัญหาของผู้ปกครองและนักเรียน

1.4.4 จัดเตรียมใบงาน แบบฝึกหัด กิจกรรม สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ตามเนื้อหา/จุดเน้น ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เพิ่มรับ/ส่งใบงาน ใบกิจกรรม ผลงานนักเรียน)

2. ครูที่มีความรู้และความสามารถในการใช้ระบบออนไลน์ เช่น Line ZOOM

3. ครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ทางไกล DLTV/DLIT และสื่อออนไลน์

4. ครูศึกษาแนวทางการเรียนการสอนล่วงหน้าผ่านเว็บไซต์และทีวีดิจิทัล ได้แก่ www.dltv.ac.th หรือ <https://www.deep.go.th/>

5. ครูเตรียม CD/DVD คลิปหรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เสริมความรู้ หรือใช้ในการ เรียนซ่อมเสริม

- **การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียน**

1. เลือกการเรียนจากทีวีดิจิทัล (เรียนกับ DLTV)

2. เลือกการเรียนออนไลน์ รับสัญญาณจาก internet (รวมสื่อออนไลน์ทั้งหมดที่สามารถดูได้เมื่อใช้ internet)

3. เลือกการเรียนจาก Smart phone

- **ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากทางโรงเรียน**

1. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์

1.1 สัญญาณ internet บางครอบครัว ความเร็วไม่เพียงพอต่อการเรียนออนไลน์

1.2 อุปกรณ์การรับสัญญาณในการเรียน DLTV ไม่มีความพร้อม บางครอบครัวรับชมไม่ได้

ให้นักเรียนไปเรียนกับเพื่อนที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกัน โดยเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

1.3 ส่วนใหญ่มีทีวีเกือบทุกหลัง แต่บางครอบครัวกล่องรับสัญญาณไม่สามารถรับช่อง DLTV ได้ เนื่องจากปรับจูนทีวี ไม่เป็น และเป็นกล่องรุ่นเก่า แก้ปัญหาเบื้องต้นโดยทางโรงเรียนจะชดเชยให้ในช่วงเปิดเรียน

1.4 การดูผ่านโทรศัพท์มือถือ พบปัญหา ผู้ปกครองไม่มีเงินจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ บางรุ่นมีคุณภาพต่ำไม่สามารถสัมผัสหน้าจอได้คล่อง ใช้งานยาก อีกทั้งหน้าจอมีขนาดเล็ก ดูไม่สะดวก

2. ความพร้อมของผู้ปกครอง

2.1 ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน ส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้าน บางคนอยู่กับปู่ย่าตายาย และไม่มีความรู้ที่จะแนะนำบุตรหลานได้ บางครอบครัวมีผู้เรียนหลายคน ครอบครัวยากจน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางไกล

2.2 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการเรียน และส่วนใหญ่ไม่มีเวลา ไม่มีความรู้เพียงพอในการสอนบุตรหลาน ไม่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนได้ จึงทำให้ยากต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง และปรึกษาขอรับคำแนะนำจากครูที่โรงเรียน

3. ความพร้อมของนักเรียน

3.1 นักเรียนบางคนตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างจังหวัด การประสานงานกับผู้ปกครองให้ดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด ส่งใบงานไปให้ถึงเดือนมิถุนายน จึงไม่สามารถตรวจสอบการเรียนของนักเรียนได้จริง

3.2 นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

3.3 นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความพร้อมในการเรียนเนื้อหาวิชาบทเรียนใหม่ เนื่องจากมีการเลื่อนชั้น

3.4 นักเรียนส่วนน้อยมากที่มีผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่ มีเวลานั่งเรียน DLTV ไปกับบุตรหลาน ส่วนมากจะปล่อยให้เรียนเอง ดังนั้น นักเรียนจึงไม่มีสมาธิ โดยเฉพาะนักเรียนอนุบาลบางคน ไม่ยอมให้พ่อแม่สอน และไม่ยอมเรียน ห่วงเล่นตามวัย

3.5 นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความพร้อมในการเรียนแบบออนไลน์ เนื่องจากไม่มีวุฒิภาวะในการควบคุมตนเอง บางคนขาดความรับผิดชอบ ขาดความสนใจ ขาดความอดทนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. อื่น ๆ

4.1 ขาดงบประมาณในการสนับสนุนให้คณะครูที่นำใบงาน/ใบความรู้/หนังสือ นำส่งนักเรียน

4.2 การบริหารจัดการยังมีความพร้อมไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ ทุกคนอยู่ในภาวะการปรับตัว มีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง จึงควรมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานให้มากขึ้น

4.3 จะเป็นโอกาสในการเรียนรู้และจัดการศึกษาในระบบทางเลือก ต่อไปในอนาคต

- ข้อค้นพบเพิ่มเติม

1. ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

1.1 ผู้บริหารมีการนิเทศชี้แจง วางแผนปฏิบัติงานทั้ง online และ offline แก่ครูผู้สอน ให้มีความพร้อมตลอดเวลา

1.2 ติดต่อสื่อสารระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

1.3 โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดเตรียมเอกสารในการเรียนการสอน

2. ความพร้อมด้านครูผู้สอน

2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 สามารถคำแนะนำการใช้เครื่องมือ แก้ว และให้ยืมอุปกรณ์ ให้กับผู้เรียน เช่น กล้อง Digital HD กล้อง KU Band C Band ในเบื้องต้นได้

2.2 ครูผู้สอนมีความพร้อมมาก ตระหนักและเห็นความสำคัญ สำหรับเรียนทางไกลและเรียนออนไลน์ จัดทำเอกสาร ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด ให้แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น และติดตามดูแลช่วยเหลือได้ดี

2.3 ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV การเรียนรู้ผ่านทีวี (On Air) เนื่องจากส่วนใหญ่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนปกติอยู่แล้ว

2.4 ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง โดยเรียนรู้การใช้ Application ต่าง ๆ และเข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบออนไลน์

3. ความพร้อมของนักเรียน

3.1 นักเรียนบางส่วนมีความตื่นตัว เตรียมตัวเรียนทางไกล ในเวลาออกอากาศ และรับชมย้อนหลัง ตั้งใจเรียน ทำแบบฝึกหัด และใบงาน ส่งครูตามกำหนด

3.2 นักเรียนส่วนใหญ่เคยเรียนรู้ทาง DLTV มาแล้ว จึงเข้าใจวิธีการเรียนและการร่วมกิจกรรม

3.3 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในวันเปิดภาคเรียน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในวันเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน และเป็นข้อมูลขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ 1. รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน 2. การเดินทางมาเรียนของนักเรียน และ 3. การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน โดย กำหนดโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก โรงเรียนจำการบุญ โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์) โรงเรียนบางระกำ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก โรงเรียนบ่อวิทย์บางระกำ และโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ในวันที่ 8 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

โดยภาพรวม พบว่า

1. โรงเรียนที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ(On-Site) ได้แก่ โรงเรียนบ่อวิทย์บางระกำ โรงเรียนบางระกำ และโรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก

โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก กำหนดมาตรการ 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1.การคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน 2.สวมหน้ากากอนามัย 3.จุดบริการอ่างล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ สบู่เหลวทุกห้อง ทุกจุดต่างๆ ของโรงเรียน 4.จัดโต๊ะเรียนห่างกัน มากกว่า 25 คน จัดห้องประชุม/อาหารอเนกประสงค์ 5.ทำความสะอาดชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน 6.เว้นระยะห่างทางสังคม

2. โรงเรียนที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก โรงเรียนจำการบุญ สำหรับโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก ใช้ Virtual School Online ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล

3. โรงเรียนที่วางแผนจัด 2 รูปแบบ ได้แก่

3.1 โรงเรียนวัดยาง(มีมานะวิทยา)

3.1.1 อนุบาล 3 ขวบสลับวันมาเรียน และอนุบาล 2-3 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม สลับสอนได้ (Blended Learning)

3.1.2 ป.1 มาวันเว้นวัน ป.2-6 และ ม.1-3 มาเรียนปกติ(On-Site) เต็มยกพร้อม(ออทิสติก) จัดห้องเรียนคู่ขนาน 2 ห้อง

3.2 โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม(วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)

3.2.1 อนุบาล มาเรียนปกติ(On-Site)

3.2.2 ป.1-6 สลับวันมาเรียน (Blended Learning)

4. ทุกโรงเรียนดำเนินการวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน ร่วมวางแผนการเดินทางมาเรียนของนักเรียน มีมาตรการในการดูแลอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งจะกำหนดลงในแผนการเตรียมความพร้อม สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

3.4 การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ประกาศมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการ และจะดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2563 ประกอบด้วยทีมบริหารและคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 ทีม

กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการ จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 2 ชุด ภายในวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เพื่อเสนอขออนุมัติศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐาน เช่น จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน
4. มาตรการในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง
5. มาตรการในการดูแลอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 แนวดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่

5.2 รายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ 4 (เพิ่มเติม) จากการประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.3 แนวทางการดำเนินงาน : มาตรการป้องกัน และแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

5.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อการอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

5.5 โครงการวิจัยทางการศึกษา “การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1” จะดำเนินการวิจัยใน 2 ส่วน คือ

1) การศึกษาความพึงพอใจ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากแบบสอบถามมาตรฐานเขต ของ สพฐ. โดยสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา และอื่น ๆ

2) การศึกษาความต้องการจำเป็น โดยการสนทนากลุ่ม/การสัมภาษณ์ ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในประเด็น “ความต้องการในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1

.....

6.2

.....

6.3

.....

6.4

.....

.....

6.5

.....
.....

ประธานกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

รายงานการประชุม ก.ต.ป.น.
ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562

รายงานการประชุม

คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุมมีงมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการฯ (ก.ต.ป.น.)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกมล มนต์วีวัฒน์ | กรรมการ |
| 3. นายบัณฑิต คำปัญญา | กรรมการ |
| 4. นายสรศักดิ์ ฉิมศรี | กรรมการ |
| 5. นายศรีทน ละม่อม | กรรมการ |
| 6. นายวุฒิ ปัญญาบุญ | กรรมการ |
| 7. ว่าที่ ร.ต.สุรพล อ้นชานา | กรรมการ |
| 8. นายอุทัย ไทยकरण | กรรมการ |
| 9. นางปิยนารถ สุขม่วง | กรรมการและเลขานุการ |

บุคลากรของเขตพื้นที่

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 10. นายนิเวช อินสุวอ | รองฯ ผอ.สพป.พล.1 |
| 11. นายวสันต์ ศรีประคู้ | รองฯ ผอ.สพป.พล.1 |
| 12. นางสาววิภา อุทะพันธ์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| 13. นางปราณีต ตั้งปอง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 14. นางสาวภัค บริรักษ์ศรีธา | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 15. นางสาวตลภุมิ รังสีศิริดลย์ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 16. นางวิมล ธรรมวุฒิกุล | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| 17. นางสาววรากร ขวัญเมือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางสาวรวีภัสร เนียมนง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสุภาพร อินทร์ทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 20. นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 21. นางสาวพิชามภรณ์ อิมกระจำง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 22. นางปรียาภรณ์ กิตพลวิวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 23. นางกชวิมล ไชยะโสตา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 24. นายปรีชา ภูลำพา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

25. นางเบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
26. นายวาริช รัตนกรรติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
27. นางวิไลندا วรรณาดิเรก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
28. นางจรรุวรรณ ตรงต่อกิจ	เจ้าพนักงานธุรการ
29. นางจุฑารัตน์ ชมภูษา	นักวิชาการการศึกษา
30. นางสมภาพ แพ่งสุภา	นักจัดการงานทั่วไป
31. นางรัชฌิณี เลื่อมตา	นักจัดการงานทั่วไป
32. นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์	อัตราร้าง
33. นายขจรเกียรติ ยศตุ้ย	อัตราร้าง

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่อง รับรองรายงานการประชุมแล้ว ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562

ณ ห้องประชุมมีงมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

- แนะนำ นายนิเวช อินสุวอ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่คนใหม่ เคยดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการที่โรงเรียนนาบัววิทยา อำเภอนครไทย มาก่อน เกิดพ.ศ. 2513 อายุราชการ 25 ปี

- แจ้งตำแหน่งของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ล่าสุด คือ 1. นายสรศักดิ์ ฉิมศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกรมธรรม์ ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

เขต 2 และ 2. นายศรีชิต ละม่อม เป็นข้าราชการบำนาญและดำรงตำแหน่งรองนายกเทศบาลตำบลบ้านคลอง จังหวัดพิษณุโลก

- กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการ และสรุปผลการนิเทศโรงเรียน

ศน.กชวิมล ไชยะโสตา (งานหลักสูตรฯ)

1. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการขับเคลื่อน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning

สรุปผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการขับเคลื่อน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท จึงดำเนินโครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ คณะกรรมการ และวิทยากรพี่เลี้ยง วันที่ 11 สิงหาคม 2562 โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 2 กลุ่มซึ่งได้มาจาก

1. โรงเรียนแกนนำ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 10 โรงเรียน (รับโล่รางวัลจำนวน 10 รางวัลคัดเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนส่งเข้าประกวด)

2. โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สพท. ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 11 โรงเรียน (บ้านคลองเตย, วัดจันทร์ตะวันออก, บ้านน้ำดำ, วัดยาง (มีมานะวิทยา),บ้านหนองตะเคียน, วัดหัวกระเด, บ้านคลองน้ำเย็น, บ่อวิทยบางระกำ, วัดสมอแข (พิณพลราษฎร์บำรุง), บ้านหัววังกว้าง และวัดจุฬามณี) พร้อมทั้งส่งโรงเรียนบ้านคลองเตย เข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สพท. ปีการศึกษา 2562 และได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สพท. ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การโค้ช (Coaching & Mentoring)
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
วันที่ 24 สิงหาคม 2562

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 31 สิงหาคม 2562

กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมลดเวลา
เรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วันที่ 1 กันยายน 2562
**ผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ Active Learning สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ**

1. ครูแกนนำ ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รับเกียรติบัตรออนไลน์ผ่านการอบรม
2. ครูแกนนำ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การโค้ช (Coaching & Mentoring) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งแผนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ของตนเองเพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ครูโค้ช
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งแผนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ของตนเองเพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ผ่านการอบรม
4. ครูโค้ช ดำเนินการโค้ชครูเครือข่าย 1 คน ส่งรายงานการโค้ชพร้อมแผนกิจกรรมของครูเครือข่ายโค้ช ไม่จำกัดกลุ่มสาระวิชา แข่งขันรับโล่ ครูโค้ชจากสพท. ได้รับโล่จำนวน 11 รางวัล (วัดปากพิงตะวันตก, วัดบ้านใหม่, วัดศรีรัตนาราม (รัตนราษฎร์สงเคราะห์), วัดจุฬามณี, ชุมชน 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์, วัดห้วงกระได, บ้านหนองหัวยาง, วัดยาง (มีมานะวิทยา), วัดวังอิทก, บ้านคลองน้ำเย็น และบ้านหัววังกว้าง)
5. เอกสารโครงการ และสรุปโครงการ จำนวน 7 เล่ม
 1. คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ
 2. คู่มือการจัดการกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”Active Learning สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ
 3. คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้กระบวนการ Coaching & Mentoring สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ
 4. รายงานผลการประเมินโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning สู่นวัตกรรมที่เป็นเลิศ ระดับ ครูแกนนำ ประจำปีงบประมาณ 2562

5. รายงานผลการประเมินโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสู่วัฒนธรรมที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2562

6. รายงานผลการประเมินโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning โดยการใช้กระบวนการโค้ช Coaching & Mentoring สู่วัฒนธรรมที่เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2562

7. รายงานผลการสรุปโครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning สู่วัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (จบแลกเปลี่ยน) ประจำปีงบประมาณ 2562



โครงการที่จะดำเนินต่อไปในปีงบประมาณ 2563 มี 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.พิชญ์โลก เขต 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สำหรับครู วิชาการ ช่วงเดือนมีนาคม 2563

2. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน กระบวนการ Coaching & Mentoring สำหรับครูผู้สอน ช่วงเดือนพฤษภาคม 2563

ศน.เบญจวรรณ อินตะวงค์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 เน้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 17 โรงเรียน ที่จะรับการประเมินภายนอก

1.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินภายนอกระดับเขตพื้นที่ วันที่ 3 กันยายน 2562

1.2 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและซักซ้อมการประเมินภายนอก รอบ 4 ระหว่าง วันที่ 9-17 กันยายน 2562

1.3 ประชุมสะท้อนผลจากการตรวจเยี่ยมและซักซ้อมการประเมินภายนอก รอบ 4 วันที่ 24 กันยายน 2562

1.4 นิเทศ ติดตาม และร่วมรับฟังการชี้แจงการนำเสนอเพื่อรับการประเมิน ของสถานศึกษา

1.5 ร่วมต้อนรับคณะผู้ประเมิน จาก สมศ. ร่วมให้ข้อมูลในฐาณะต้นสังกัด และร่วมรับฟังการสะท้อนผล ของสถานศึกษาทั้ง 17 แห่ง ตามตารางกำหนดการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	กำหนดการ	ผู้ประเมิน
1	จำการบุญ	นายสุขสันต์ จิตต์อ่อนน้อม	14-15 พฤศจิกายน 2563	นางสาวกาญจนา กุลแก้ว นางสาวภริตา ศรีทอง นายเสาร์ มณีรัตน์
2	ชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์	นายศรัณย์ ชูเวช	27-29 พฤศจิกายน 2563	นางสาวดวงใจ สิงโตทอง นายบัญญัติ ศิษย์อนันต์ นายล้วน โพธิ์พูล นายณรงค์ ดิษดี
3	วัดกรมธรรม์	นายสรศักดิ์ ฉิมศรี (วันประเมินไปอบรมฯ รอง ผอ.เขต)	16-17 ธันวาคม 2563	นายพรพจน์ เกียรติพิริยะ ดร.เดือนใจ บรรเจิดกิจ นายสุรพงษ์ อินอ่อน นายชัยวัฒน์ สังข์ศิริ
4	บ้านหนองกุลา	นางวรรณรักษ์ หงษ์ทอง	23-25 ธันวาคม 2563	นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์ นางสุกัลยา จิตมานะ นางวิไล จรรย์สืบศรี นางวริษฐรรดา ธนาศักดิ์สูงเนิน
5	วัดยาง (มีมานะ วิทยา)	นายอุทัย ไทยकरण	24-26 ธันวาคม 2563	นายสุเทพ ชูเทียน นายวรวิทย์ กองแก้ว นายจิรพันธ์ วิไลพันธุ์ นางวารารณณ์ ดีเจริญวิรุฬ

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	กำหนดการ	ผู้ประเมิน
6	สะพานที่ 3	นายวงศกร บุญคง	25-27 ธันวาคม 2563	นายมนตรี เครือทอง นางราตรี กลิ่นประทุม นายสุทัศน์ ลักษณะวิลาส ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา
7	บ้านปลักแรด	นายสุรินทร์ จาดเปรม	26-27 ธันวาคม 2563	นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์ นางสุกัลยา จิตมานะ นางวีไล จรรย์สืบศรี นางวริษฐ์รดา ธนาศักดิ์สูงเนิน
8	อนุบาลพิษณุโลก	นายสุรินทร์ มั่นประสงค์	6-7 มกราคม 2563	นายมนตรี เครือทอง นางราตรี กลิ่นประทุม นายสุทัศน์ ลักษณะวิลาส ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา
9	วัดยางเอน	นางไพทิพย์ โกทัน	7-9 มกราคม 2563	นายฉายา บุญเฉลิม นายประสิทธิ์ มั่นทัพ นางไพเราะ มีบางยาง นางไศภนา บุญยะกลัมพ
10	วัดจันทร์ตะวันออก	นายสัมฤทธิ์ กุลคง	13-14 มกราคม 2563	นายพรพจน์ เกียรติพิริยะ ดร.เตือนใจ บรรเจิดกิจ นายสุรพงษ์ อินอ่อน นายชัยวัฒน์ สังข์ศิริ
11	วัดศรีวิสุทธิธาราม (วัดราษฎร์ อุปถัมภ์)	นายกมล มนตรีวิวัฒน์	13-14 มกราคม 2563	นายฉายา บุญเฉลิม นายประสิทธิ์ มั่นทัพ นางไพเราะ มีบางยาง นางไศภนา บุญยะกลัมพ
12	บ้านตะเฒ่าประชา สรรค์	นายกฤษณ์ รอสวัสดิ์	13-15 มกราคม 2563	นายยุกุท จันทนา นายสุชาติ ขุนหนังสือ ดร.เอกชัย จันทรา นางสมนึก ขวัญเงิน
13	วัดหนองนาถกวาง	นายกฤษณะ ทองยิ่ง	13-15 มกราคม 2563	นายมนตรี เครือทอง นางราตรี กลิ่นประทุม นายสุทัศน์ ลักษณะวิลาส ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา
14	บ้านคลองเตย	นางวีชรินทร์ สิงหะ	20-22	นายยุกุท จันทนา

ลำดับ	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	กำหนดการ	ผู้ประเมิน
			มกราคม 2563	นายสุชาติ ชุนหนังสือ ดร.เอกชัย จันทรา นางสมนึก ขวัญเงิน
15	วัดบางทราย (หลวงพิณพล ราษฎร์ จู เกษ กาญจน์)	นายสุวัฒน์ ศิริลักษณ์	27-29 มกราคม 2563	นายสุเทพ ชูเทียน นายวรุฒิ กองแก้ว นายจิรพันธ์ วิไลพันธุ์ นางวารารณ์ ดีเจริญวิรุฬ
16	ปอวิทยบางระกำ	นายชุมพล เอี่ยมสะอาด	29-31 มกราคม 2563	นายยงยุทธ จันทนา นายสุชาติ ชุนหนังสือ ดร.เอกชัย จันทรา นางสมนึก ขวัญเงิน
17	วัดบ้านดง	นายพงษ์จิตร เพื่องจร	3-5 กุมภาพันธ์ 2563	นายสุเทพ ชูเทียน นายวรุฒิ กองแก้ว นายจิรพันธ์ วิไลพันธุ์ นางวารารณ์ ดีเจริญวิรุฬ

2. โครงการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM) งบประมาณ 2562

2.1 ประชุมเพื่อกำหนดกลุ่มตัวอย่างวิจัย ตามมติที่ประชุม ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2562 ได้คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 25 โรงเรียน ร่วมนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM)”

2.2 ประชุมรับฟังแนวทางการจัดทำวิจัย วันที่ 25 กรกฎาคม 2562

2.3 ประชุมการเขียนรายงานวิจัย และการชักชวนการนำเสนอ ดำเนินการในวันที่ 28 สิงหาคม 2562

2.4 เวทีวิชาการ “การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นฐาน (IQABM)” ดำเนินการในวันที่ 5 กันยายน 2562

2.5 ตัดสินผล และมอบเกียรติบัตรรางวัล IQA AWARD การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM)

รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธรรม(วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)
2. โรงเรียนบ้านหนองกุลา
3. โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก
4. โรงเรียนจำการบุญ
5. โรงเรียนวัดยางเอน
6. โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)
7. โรงเรียนสะพานที่ 3

รางวัล IQA AWARD ระดับดีเลิศ จำนวน 13 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ่อวิทยบางระกำ
2. โรงเรียนบ้านกร่าง(พระชาวยัยสิทธิ์)
3. โรงเรียนชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์
4. โรงเรียนวัดบางทราย (หลวงพิณพลราษฎร์ จู เกษกาญจน์)
5. โรงเรียนวัดดงโคกขาม
6. โรงเรียนวัดหนองพะยอม
7. โรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง
8. โรงเรียนวัดกรมธรรม์
9. โรงเรียนบ้านคลองเตย
10. โรงเรียนบ้านปลักแรด
11. โรงเรียนบ้านตะม่อประชาสรรค์
12. โรงเรียนวัดกรับพวง
13. โรงเรียนวัดบ้านใหม่

รางวัล IQA AWARD ระดับดี จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก
2. โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว
3. โรงเรียนวัดบ้านดง
4. โรงเรียนวัดมหาวราราม
5. โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์

2.6 สถานศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ซึ่งสามารถนำเสนอในการรับการประเมินภายนอกรอบสี่ ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการ โดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM) ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน
1	โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม(วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในโดยใช้ การบริหารแบบ AP CO CER MODEL
2	โรงเรียนบ้านหนองกุลา	รูปแบบการบริหารโรงเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 จัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3	โรงเรียนอนุบาลพิชญ์โลก	การบริหารการศึกษา "Happiness School" โรงเรียน อนุบาลพิชญ์โลก
4	โรงเรียนจำการบุญ	JKB WISI System
5	โรงเรียนวัดยางเอน	YANGEN MODEL เพื่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นฐาน (Internal Quality Assurance Based Management : IQABM)
6	โรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา)	รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเป็นฐาน : โรงเรียน วัดยาง (มีมานะวิทยา)
7	โรงเรียนสะพานที่ 3	การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นฐาน
8	โรงเรียนบ่อวิทยบางระกำ	Elephant Model
9	โรงเรียนบ้านกร่าง(พระขาวชัยสิทธิ์)	การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนโดยใช้ บ้านกร่าง โมเดล
10	โรงเรียนชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์	การพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วย BASED MODEL
11	โรงเรียนวัดบางทราย (หลวงพิณพลราษฎร์ จู เกษกาญจน์)	การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (School Based Management)
12	โรงเรียนวัดดงโคกขาม	Best Model สู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา โรงเรียนวัดดงโคกขาม สพป.พิชญ์โลกเขต 1
13	โรงเรียนวัดหนองพะยอม	ศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา (The King's Philosophy Model)
14	โรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง
15	โรงเรียนวัดกรมธรรม์	4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน
16	โรงเรียนบ้านคลองเตย	การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (IQABM) โรงเรียนบ้านคลองเตย โดยรูปแบบ Quality School 4ร Model
17	โรงเรียนบ้านปลักแรด	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านปลักแรด
18	โรงเรียนบ้านตะมอประชาสรรค์	การพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะมอประชาสรรค์
19	โรงเรียนวัดกรับพวง	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา KPSM Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดกรับพวง
20	โรงเรียนวัดบ้านใหม่	การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน โดยใช้ Banmai 3P Model
21	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ JAN-OOK Model
22	โรงเรียนบ้านร้องยู่ข้าว	การบริหารจัดการโดยใช้ RONGKHAO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร้องยู่ข้าว
23	โรงเรียนวัดบ้านดง	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
24	โรงเรียนวัดมหาวนาราม	School Base Mahawanaram Model
25	โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์	โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (RPIS)

3. การสะท้อนผลการประเมินภายนอก โดย สมศ. ของสถานศึกษา 17โรงเรียน
สังกัด สพป. พิษณุโลก เขต 1 และการสังเคราะห์เพื่อต่อยอดสู่การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาและงานส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีรางวัลรองรับ แต่ยังมี
ขาดในส่วนของการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ขยายผลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นต้นแบบ
ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ

3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 2) ประเด็น การบริหาร
จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ควรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในวิชาต่อไป
และควรเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning ครูควรมีนวัตกรรมการสอน ซึ่งในโรงเรียน

หนึ่งๆ ควรมีร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะถือว่ามีความพร้อม ซึ่งความหมายของความพร้อม รวมถึงต้องเกิดการยอมรับนวัตกรรมจากการประกวดแข่งขันหรือการศึกษาดูงาน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งการสร้างโรงเรียนเป็น

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) โดยใช้กระบวนการ PLC จะสามารถส่งเสริมให้โรงเรียน และครูมีนวัตกรรม โดยการรวมพลังเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)

4. ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนวัดบ้านดง ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนนำร่อง “โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่” เกณฑ์ที่ สพฐ. คัดเลือก คือ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีนักเรียนมาเรียนรวม

6. โครงการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 : การบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management : IQABM) ในปีงบประมาณ 2563 ไม่ได้ดำเนินการต่อ เนื่องจากที่ประชุมการจัดทำแผนของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีมติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา โดยเน้นส่งเสริมการวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่ ชื่อโครงการวิจัย : การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1”

ศน.อมรรัตน์ ทิพย์ชื่น (โครงการพิเศษ)

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มูลนิธิแพชทูเฮลท์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อให้ครูแกนนำและครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนเพศวิถีศึกษานำสิ่งที่ดี มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาพร้อมกัน และนำสิ่งที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนของตนเอง โดยจัดประชุมในวันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมวรฤดา โรงแรมไพลิน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เข้าประชุมฯ รวม 67 คน ประกอบด้วยครู แกนนำจำนวน 9 คน ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา จำนวน 51 คน วิทยากรจากมูลนิธิแพชทูเฮลท์ จำนวน 3 คน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

นายวสันต์ ศรีประตู่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง ข้อมูลแม่วัยใสที่

คลอดในโรงพยาบาลจังหวัดพิษณุโลกในสถิติปี 2562 มีจำนวน 14 คน ปัญหาแม่วัยใสได้รับการแก้ไขด้วยการให้ความรู้ป้องกันการตั้งท้องก่อนวัย จากสถิติเด็กไทยอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดลูกวันละ 355 คน และ 1 ใน 3 ท้องไม่ตั้งใจ มีภาวะโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สูงมาก

ศน.วาริช รัตนกรรติ (กลุ่มสี่ฯ)

1. โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC

1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC ประมาณปลายเดือนมีนาคม 2563

1.2 จัดประชุมครูและผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจำนวน 10 โรงเรียน โดยคัดเลือกจากโรงเรียนที่มีความพร้อม กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน ละ 3 คน (ผู้บริหาร, ครูวิชาการ และครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ)

1.3 นิเทศ ติดตาม

1.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนแกนนำ

2. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อต้นแบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

2.1 จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ต้นเดือนพฤษภาคม 2563

2.2 จัดทำคลังสื่อ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อจัดเก็บสื่อต้นแบบและให้บริการสื่อแก่ครูผู้สอน

2.3 นิเทศ ติดตาม

ศน.รวีภัทร์ เนียมนง (กลุ่มพัฒนาหลักสูตร)

1. โครงการการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยผ่านระบบทางไกล (โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้เทคโนโลยีระดับปฐมวัยและหลักสูตรบูรณาการสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยในสังกัด สพฐ. และ สข.ทั่วประเทศ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 31 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สข.) 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 36 โรงเรียน จัดการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัยผ่านระบบทางไกล โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) จำนวน 2 ครั้ง

1.1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย ระหว่างวันที่ 8 - 9 มิถุนายน 2562

1.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ระหว่างวันที่ 15 -17 มิถุนายน 2563

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 (สพฐ.)

2.1 กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2562

- สำรวจโรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโรงเรียนที่มีครูย้าย เกษียณอายุ เข้ารับการอบรม จำนวน 47 คน

- รุ่นที่ 9 จำนวน 9 โรงเรียน

2.2 กิจกรรมการอบรมปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่อง วิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Computer Science) สำหรับรุ่นที่ 1 - 8

2.3 การประเมินโรงเรียนเพื่อเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนที่ส่งเข้ารับตราพระราชทาน ฯ จำนวน 45 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่พร้อมส่งจำนวน 5 โรงเรียน และประเมินผ่านการประเมินฯ จำนวน 40 โรงเรียน

2.4 การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ สำหรับโรงเรียนที่เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” จำนวน 40 โรงเรียน

- โรงเรียนที่เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 (ครั้งแรก) จำนวน 9 โรงเรียน

- โรงเรียนที่เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีการศึกษา 2561 (รักษาสภาพรอบที่ 2) จำนวน 10 โรงเรียน และรักษาสภาพรอบที่ 3) จำนวน 21 โรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้

1. กิจกรรมจัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานให้กับรุ่นที่ยังไม่ได้ประเมินเพื่อเป็นแนวทางการประเมินและขั้นตอนการจัดทำโครงการที่ผ่านทำอย่างไร

2. จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน

3. ศึกษาดูงาน

3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

3.1 กิจกรรมที่ 1 การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั่วคราว สำนักรงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

1. โดยให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 (นักเรียนชั้นอนุบาล 3) สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งเป็นชาย 3 คน หญิง 3 คน และประเมินนักเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 ทุกคน (ยกเว้นเด็กพิเศษ) ไม่ต้องประเมิน

2. ประเมินนักเรียนจบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 (นักเรียนชั้นอนุบาล 2)

3. สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ภาพรวมของโรงเรียน

3.2 กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับตราพระราชทาน

บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 25623 จำนวน 59 โรงเรียน

1. จัดกิจกรรมการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อค้นหาปัญหาในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ พี่เลี้ยงประจำกลุ่มให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมและการนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม และ เติมเต็มในกิจกรรม ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563

2. ประชุมคณะกรรมการประเมินเอกสาร

3. การประเมินโรงเรียนเพื่อเข้ารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

4. การประชุมปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์

(Unplugged Computer Science)

5. ประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี

6. การประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวมอนเตสซอรี

7. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การเรียนรู้ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

8. กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษาตามแนวโฮสโคป

ศน.ปรีชา ภูลำพา (กลุ่มสาระสังคมศึกษา)

1. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินโรงเรียนให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประเมินโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับสมัครโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินและมีความพร้อม สมัครขอรับการประเมินพร้อมส่งแบบโรงเรียนประเมินตนเอง (สภพ.01) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก 2 รอบ คือ

รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 30 กันยายน ของทุกปี

รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม ของทุกปี

และรับสมัครโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง สมัครรับการประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค

สรุปข้อมูลปัจจุบัน

1. สถานศึกษาพอเพียง

จำนวน รร.ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน			
	ประกาศแล้ว	พร้อมรับการประเมิน	สมัครขอประเมินและกำลังพัฒนา	ยังไม่สมัครขอรับการประเมิน
114	79	2	6	27

2. ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน รร.ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน	
	ประกาศเป็นศูนย์ฯ แล้ว	พร้อมรับการประเมิน
114	4 โรงเรียน	2 โรงเรียน (รร.วัดหนองพะยอม และ รร.บ้านหนองกุลา)

3. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ยังไม่ได้รับการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 35 โรงเรียน

ที่	กลุ่ม	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	2	บ้านร้องยั้งข้าว	พร้อมรับการประเมิน รอบที่ 2 ปี 2562
2	3	วัดเนินมะคึก	พร้อมรับการประเมิน รอบที่ 2 ปี 2562
3	1	วัดแสงดาว(เทพประชานุสรณ์)	
4	2	ชุมชนที่ 14 วัดดอนทอง	
5	2	บ้านดงวิทยา	
6	2	บ้านสะอึก(ประชาอุปถัมภ์)	
7	2	วัดบ้านไร่	
8	3	วัดศรีวนาราม	
9	3	วัดศรีวิสุทธิาราม(วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	กำลังดำเนินการพัฒนา
10	4	บ้านกร่าง(พระชาวยัยสิทธิ์)	กำลังดำเนินการพัฒนา
11	5	วัดอินทรีย์	
12	6	วัดสว่างอารมณ์	
13	7	คลองวัดไร่	
14	7	บ้านคุดยาง	
15	7	บ้านท่านางงาม	
16	7	บ้านนาซึกหวาย	กำลังดำเนินการพัฒนา
17	7	บ้านบางแก้ว	
18	7	บ้านย่านใหญ่	
19	7	บ้านห้วยชัน	
20	7	วัดยางแขวนอู่	
21	8	บ้านหนองแถม	
22	8	วัดกรับพวง	กำลังดำเนินการพัฒนา
23	8	วัดกลางสุริยวงศ์	
24	8	วัดโพธิ์งาม	กำลังดำเนินการพัฒนา
25	9	นิคมบางระกำ 1(รุ่งวิไล)	

ที่	กลุ่ม	โรงเรียน	หมายเหตุ
26	9	นิคมบางระกำ 2(ราษฎร์บำรุง)	
27	9	บ้านเรียงกระดก	
28	9	วัดคุยขวาง	
29	9	วัดหนองขานาง	
30	9	วัดหนองอ้อ	
31	10	บ้านบัวจันทร์	
32	10	บ้านประดาประชาราษฎร์	
33	10	บ้านหนองตะเคียน	
34	10	บ้านหนองไผ่	
35	10	บ้านใหม่คลองเจริญ	กำลังดำเนินการพัฒนา

2. การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

2.1 การสอบคัดเลือก รอบที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการจัดสอบ ในวันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2562 จำนวน 2 สนามสอบ ได้แก่ สนามสอบโรงเรียนจำการบุญ และ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบและขาดสอบ รอบที่ 1

สนามสอบ/ชั้น	วิชา	ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 6		
		จำนวนนักเรียน (คน)	เข้าสอบ	ขาดสอบ	จำนวนนักเรียน (คน)	เข้าสอบ	ขาดสอบ
โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	คณิตศาสตร์	-		-	1,279	1,230	49
	วิทยาศาสตร์	-		-	1,284	1,234	50
โรงเรียนจำการบุญ	คณิตศาสตร์	364	320	40	326	296	30
	วิทยาศาสตร์	363	319	39	331	303	28
รวม		727	639	79	3,220	3,063	157

2.2 การสอบคัดเลือกรอบที่ 2

จำนวนนักเรียนมีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบที่ 2 ดำเนินการสอบในวันเสาร์ที่ 18 มกราคม 2563 จำนวน 89 คน (สสวท.แจ้งเพิ่มเติมจากเดิม 7 คน) และมีนักเรียนในสังกัดที่มีสิทธิ์เข้าสอบรอบที่ 2 จำนวน 22 คน (รร.อนุบาลพิษณุโลก สสวท.แจ้งเพิ่มเติมจากเดิม 2 คน) ดังนี้

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบรอบที่ 2 ทั้งหมด(คน)	โรงเรียนในสังกัดที่มีสิทธิ์เข้าสอบรอบที่ 2
คณิตศาสตร์	ป.3	17	1. รร.อนุบาลพิษณุโลก 3 คน
	ป.6	20	2. รร.จำการบุญ 2 คน 3. รร.บ้านคลองหนองเหล็ก 1 คน 4. รร.อนุบาลพิษณุโลก 2 คน
วิทยาศาสตร์	ป.3	20	5. รร.อนุบาลพิษณุโลก 6 คน
	ป.6	32 (สสวท.แจ้งเพิ่มเติมจากเดิม 7 คน)	6. รร.จำการบุญ 2 คน 7. รร.บ้านคลองหนองเหล็ก 1 คน 8. รร.อนุบาลพิษณุโลก 5 คน
รวม		89	22

จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบที่ 2 จำนวน 89 คน โดยมีนักเรียนในสังกัดที่มีสิทธิ์เข้าสอบรอบที่ 2 จำนวน 22 คน พบว่า นักเรียนเข้าสอบในวันเสาร์ที่ 18 มกราคม 2563 ทั้งหมด 85 คน ขาดสอบ 4 คน สอบที่ห้องประชุมฟ้ามณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 ดังนี้

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
		มีสิทธิ์เข้าสอบรอบที่ 2	เข้าสอบ(คน)	ขาดสอบ(คน)
คณิตศาสตร์	ป.3	17	16	1
	ป.6	20	19	1
วิทยาศาสตร์	ป.3	20	19	1
	ป.6	32	31	1
รวม		89	85	4

2.3 สรุปผลสอบคัดเลือกรอบที่ 2 โดยนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ 2 จะมีสิทธิเข้ารับรางวัล และเข้าร่วมกิจกรรมค่ายของ สสวท. สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ จะต้องเข้าร่วมการสอบภาคปฏิบัติ(Lab) ในวันอาทิตย์ที่ 8 มีนาคม 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา	ชื่อ-ชื่อสกุล	โรงเรียน	รางวัล
คณิตศาสตร์ ป.3	ด.ช.พลภัทร วัฒนาอุดม	โรจนวิทย์มาลาเป็ียง	เหรียญเงิน
	ด.ญ.ขวัญอรวิรินทร์ ปุณะ ปุ่ง	โรจนวิทย์มาลาเป็ียง	เหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์ ป.6	ด.ช.อดิสร หวาเกตุ	โรจนวิทย์มาลาเป็ียง	เหรียญเงิน
	ด.ช.จิรภัทร จันทร์รักษ์	อนุบาลโรจนวิทย์	เหรียญทองแดง
วิทยาศาสตร์ ป.3	ด.ช.ปณณธร มูลกว้าง	สินหมิน	รอผลสอบ Lab
วิทยาศาสตร์ ป.6	-	-	

ศน.ปรีชา ภูลำพา (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา)

สรุปผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
(ครั้งที่ 1 วันที่ 20 พฤศจิกายน – 20 ธันวาคม 2562)

1. ประเด็นการนิเทศ ประกอบด้วย

1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562
2. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. การนิเทศภายใน

2. ทีมนิเทศ แบ่งออกเป็น 3 ทีม ได้แก่

2.1 ทีมที่ 1 (กลุ่มที่ 1 ราชพฤกษ์ กลุ่มที่ 3 ศรีวิสุทธิ และ กลุ่มที่ 9 ไตรมิตร)

ผู้นิเทศ ได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. นายวสันต์ ศรีประดู่ | รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2. นางสุภาพร อินทร์ทอง | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางสาวสโรชา เนียมนง | ศึกษานิเทศก์ |
| 4. นายปรีชา ภูลำพา | ศึกษานิเทศก์ |
| 5. นางกชวิมล ไชยะโสตา | ศึกษานิเทศก์ |

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
18 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 8 (บ้านมะขามสูง)	ภาคเช้า
	2. โรงเรียนบ้านหัววังกร่าง	ภาคบ่าย
19 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดเนินมะคึก	ภาคเช้า
	2. โรงเรียนวัดศรีวนาราม	ภาคบ่าย
20 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนนิคมบางระกำ 2 (ราษฎร์บำรุง)	ภาคเช้า
	2. โรงเรียนนิคมบางระกำ 6 (ท่ามะเกลือ)	ภาคบ่าย
24 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดพรหมเกษร	ภาคเช้า
	2. โรงเรียนวัดคุ่มม่วง	ภาคบ่าย

2.2 ทีมที่ 2 (กลุ่มที่ 2 , 5 , 6 และ 8)

ผู้นิเทศ ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. นายวสันต์ ศรีประดู่ | รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2. นายเจริญ ยี่สิบแสน | รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 3. นายปยนารถ สุขม่วง | ศึกษานิเทศก์ |
| 4. นางวิไลดา วรรณาดิเรก | ศึกษานิเทศก์ |
| 5. นายวาริช รัตนกรรติ | ศึกษานิเทศก์ |
| 6. นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ |

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
11 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	ภาคบ่าย
12 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดยางเอน(ประชานุเคราะห์) 2. โรงเรียนชุมชน 1 วัดสะกัคน้ำมัน	ภาคเช้า ภาคเช้า
13 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดปากพิงตะวันตก 2. โรงเรียนบ้านวังยาง/โรงเรียนวัดบางทรายฯ	ภาคเช้า ภาคบ่าย
16 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนบ้านหนองกวาสี 2. โรงเรียนบ้านร้องขี้ข้าว	ภาคเช้า ภาคบ่าย
17 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดทุ่งซา 2. โรงเรียนวัดวังอิทก / โรงเรียนวัดดอนอภัย	ภาคเช้า ภาคบ่าย

2.3 ทีมที่ 3 (กลุ่มที่ 4 บ้านกร่าง กลุ่ม 7 บางระกำ-ท่านางงาม และ กลุ่ม 10 (บึงกอก-หนองกุลา) ผู้นิเทศ ได้แก่

1. นายเจริญ ยี่สิบแสน รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1
2. นายสันต์ ศรีประดู่ รองผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1
3. นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น ศึกษานิเทศก์
4. นางสาววรากร ขวัญเมือง ศึกษานิเทศก์
5. นางเบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์ ศึกษานิเทศก์
6. นางสาวพิชาภรณ์ อิ่มกระจำง ศึกษานิเทศก์

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
21 พฤศจิกายน 2562	1. โรงเรียนบ้านแม่ระหัน 2. โรงเรียนชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์	ภาคเช้า ภาคบ่าย
28 พฤศจิกายน 2562	1. โรงเรียนวัดแหลมโพธิ์	ภาคเช้า
6 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดธรรมะเกษตร	ภาคเช้า
9 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนบ้านบัวจันทร์ 2. โรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว 3. โรงเรียนบ้านบางแก้ว	ภาคเช้า ภาคเช้า ภาคบ่าย
11 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดจอมทอง	ภาคเช้า
12 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนคลองวัดไร่ 2. โรงเรียนบ้านกรุงกรัก 3. โรงเรียนบ้านท่านางงาม	ภาคเช้า ภาคเช้า ภาคบ่าย
16 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดพลาชุมพล	ภาคบ่าย
17 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดยาง	ภาคเช้า

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	หมายเหตุ
18 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดบึงบอน 2. โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน 3. โรงเรียนบ้านหนองกรับ	ภาคเช้า ภาคบ่าย ภาคบ่าย
19 ธันวาคม 2562	1. โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ 2. โรงเรียนวัดยางแขวนอู่	ภาคเช้า ภาคบ่าย

3. ผลการนิเทศ

ตารางแสดงประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 1 วันที่ 20 พฤศจิกายน - 20 ธันวาคม 2562) จำนวน 37 โรงเรียน

ที่	ประเด็น	ทราบ/ ปฏิบัติ	ร้อยละ	ไม่ทราบ/ ไม่ปฏิบัติ	ร้อยละ
1	กำหนดการและกลุ่มเป้าหมายการประเมิน ปีการศึกษา 2562				
	1.1 การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	37	100	-	-
	1.2 ข้อสอบปลายปี	37	100	-	-
	1.3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	37	100	-	-
	1.4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	37	100	-	-
	1.5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)	37	100	-	-
2	การศึกษา/ชี้แจง โครงสร้างเครื่องมือ (Test blueprints) ของการประเมิน RT /NT / ข้อสอบปลายปี / O-NET ปีการศึกษา 2562 ให้แก่เพื่อนครูได้รับทราบ	37	100	-	-
3	ความเปลี่ยนแปลงในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2562	37	100	-	-
4	การติดตามความเปลี่ยนแปลงในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2562	37	100	-	-
5	มีการเตรียมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT / NT และ O-NET ปีการศึกษา 2562				
	5.1 มีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	37	100	-	-
	5.2 มีการกำหนดปฏิทินและรับผิดชอบ	37	100	-	-
	5.3 มีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล/จัดกลุ่มพัฒนา	34	91.89	3	8.01
6	ปฏิทินการดำเนินการประเมินทางการศึกษา	37	100	-	-

ที่	ประเด็น	ทราบ/ ปฏิบัติ	ร้อยละ	ไม่ทราบ/ ไม่ปฏิบัติ	ร้อยละ
7	การส่งเสริมและพัฒนาการอ่านของนักเรียนมีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายคนและวางแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	37	100	-	-
8	การพัฒนาและใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยครูแกนนำมีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2/2562	34	91.89	3	8.01
9	การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี 2562	28	75.67	9	24.33
10	การจัดการเรียนรู้ Active Learning	37	100	-	-
11	การนิเทศภายในสถานศึกษามีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	37	100	-	-
	รวม	614	97.61	15	2.39

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน 37 โรงเรียน ทราบ/ปฏิบัติ มีการดำเนินการตามประเด็นการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 97.61 และมีเพียงบางประเด็นที่ไม่ทราบ/ไม่ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 2.39 โดยมีประเด็นที่ไม่ทราบ/ไม่ปฏิบัติ มากที่สุด ได้แก่ การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี 2562 /การพัฒนาและใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยครูแกนนำ มีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในภาคเรียนที่ 2/2562 และมีการวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล/จัดกลุ่มพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 24.33 และ ร้อยละ 3 ตามลำดับ

ข้อค้นพบจากการนิเทศโดยรวม

1. โรงเรียนดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเตรียมการทดสอบระดับชาติ O-NET NT และ RT โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำข้อมูลผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ทำให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ทั้งรายละเอียดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และรายบุคคล ดำเนินการวางแผนและพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) แต่ส่วนใหญ่ยังขาดกระบวนการและการบันทึกข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร

1.2 วิเคราะห์ผู้เรียน ศึกษาโครงสร้างเครื่องมือ (Test blueprints) ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรง กับสภาพปัญหาและตรงตามโครงสร้างเครื่องมือ

1.3 ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 และมีการประเมินผลนักเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ บางโรงเรียนจะสอนเสริมในช่วงเช้า บางโรงเรียนสอนเสริมในช่วงภาคบ่าย โดยพยายาม ที่จะใช้ครูตรงวิชาเอก มีการจัดค่ายสอนเสริม รวบรวมแบบทดสอบแยกตามสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.4 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ RT และ O-NET วิชาภาษาไทย เน้นการพัฒนาการอ่านเอาเรื่องอ่านแบบคิดวิเคราะห์ อ่านคล่องและเพิ่มความชำนาญในการอ่านตามหลักภาษา ฝึกการเขียนจากสถานการณ์ต่าง ๆ

1.5 โรงเรียนมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละชั้นเรียน

1.6 ใช้โปรแกรมระบบการทดสอบ ได้แก่ ระบบ O-NET ระบบ NT/RT Access ในการบันทึกข้อมูล เช่น ข้อมูลนักเรียน การเพิ่ม/ลด การบันทึกข้อมูลเด็กพิเศษ เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทำให้การดำเนินการเตรียมการทดสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนพัฒนางานโดยใช้การนิเทศภายใน ใช้รูปแบบ เช่น การวางแผน/พัฒนา/สะท้อนผลร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเยี่ยมชั้นเรียน มีแผนการนิเทศภายในและมีการบันทึกในสมุดบันทึกการนิเทศภายในสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนที่ชั้นเรียน

3. ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศห้องเรียนได้ดีมาก มีสื่อการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ

4. นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะการอ่านและเขียนดี เขียนหนังสือเป็นระเบียบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลงานจากการเรียนรู้

จุดเด่นของการพัฒนาของโรงเรียน

กรณีตัวอย่าง ที่เป็นจุดเด่นของการพัฒนา (สำหรับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศครั้งนี้) เช่น

1. โรงเรียนทุกโรง จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน องค์กรภายนอกเข้ามาร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนวัดคุยม่วง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ใช้เกมการสอน เช่น Crossword การเตรียมการทดสอบ O-NET ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกผล Pre-test ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน Post-test สะท้อนผลให้นักเรียนทราบ และวางแผนพัฒนาร่วมกันกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

3. โรงเรียนชุมชน 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์ โรงเรียนวัดแหลมโพธิ์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการชีววิถีเพื่ออาหารกลางวันจาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นปีที่ 3 โดยสนับสนุน โรงเรียนเกษตร พันธุ์ไก่ไข่ พันธุ์เห็ด พันธุ์ผัก วงบ่อทำปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยหมักชีวภาพ

4. โรงเรียนวัดแหลมโพธิ์ เข้าร่วมโครงการมัคทายกน้อยกับบริษัท เฉาก๊วยกัมแพงเพชร จำกัด โครงการนี้สอนให้นักเรียนทุกคนเป็นมัคทายกน้อย

5. โรงเรียนวัดจอมทอง โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ โรงเรียนบ้านหนองกุลา: เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ การสอนแบบจิตศึกษา และ PBL

6. โรงเรียนบ้านหนองกุลา : จัดการเรียนรู้การสอนแบบจิตศึกษา PBL PLC สวนพฤกษศาสตร์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ใช้วิธีการสอนเสริมแบบ Active เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

6.1 หลังจากนำนวัตกรรมจิตศึกษามาใช้ในโรงเรียน ครูและนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี กล่าวคือ ครูมีความรับผิดชอบ ไม่มีความกังวลว่าต้องสอนตรงเอกที่จบมา เพราะจัดการสอนแบบหน่วยบูรณาการ ครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ส่วนนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในด้านการคิดวิเคราะห์ การวางแผนเป็นลำดับขั้นตอน และกล้าแสดงออก

6.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้ดี เล่าประสบการณ์ สรุปความรู้ที่ได้รับและนำเสนอได้อย่างดี ไม่กลัวคนแปลกหน้า มีผลงาน/นวัตกรรมชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนตามหน่วย PBL เช่น หน่วยเตา นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการ ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ปัญหาได้

6.3 ครูใช้กระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันสะท้อนคิด แก้ปัญหานักเรียนร่วมกัน เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีมาก

ศน.พิชาภรณ์ อิ่มกระจ่าง (โครงการพิเศษ)

รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563

รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / รอบสอง ระดับประเทศ / รอบสาม ค่าวิชาการ
รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สอบในวันที่ 12 มกราคม 2563 โดยมีสนามสอบจำนวน 3 แห่ง โดยแยกดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก มีจำนวนห้องสอบ 34 ห้องสอบ ใช้สอบในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

2. โรงเรียนจำการบุญ มีจำนวนห้องสอบ 33 ห้องสอบ โดยแบ่งเป็น

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 23 ห้องสอบ

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 10 ห้องสอบ

3. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ห้องสอบ

จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบแข่งขันในรอบแรก จำแนกเป็นสังกัด ดังนี้

1. สพฐ. จำนวน 744 คน จาก 33 โรงเรียน

2. สช. จำนวน 1534 คน จาก 6 โรงเรียน

3. สกอ. (สาธิตฯ ทั้ง 2 แห่ง) จำนวน 261 คน จาก 2 โรงเรียน

นักเรียนที่สอบผ่านในรอบแรกและมีสิทธิ์เข้าสอบ รอบสอง

1. สพฐ. จำนวน 744 คน ผ่านเข้าสอบ รอบสอง จำนวน 94 คน

2. สช.และสกอ. (สาธิตฯ ทั้ง 2 แห่ง) จำนวน 1795 คน ผ่านเข้าสอบ รอบที่สอง จำนวน 295 คน

นักเรียนที่สามารถเข้าสอบรอบสองต้องได้รับระดับเหรียญทองและเหรียญเงินเท่านั้น รอบที่สอง ระดับประเทศ สอบในวันที่ 1 มีนาคม 2563 โดยมีสนามสอบจำนวน 2 แห่ง โดยแยกดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลพิชญ์โลก มีจำนวนห้องสอบ 38 ห้องสอบ โดยแบ่งเป็น
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 13 ห้องสอบ

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 21 ห้องสอบ

2. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4 ห้องสอบ

จัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 (รอบที่สอง ระดับประเทศ) วันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2563 ได้แก่

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เวลา 09.00 น. – 11.30 น.

คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เวลา 09.00 น. – 11.30 น.

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เวลา 09.00 น. – 11.00 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 เป็นศูนย์สอบที่ 3 รับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้แก่ พิชญ์โลก อุดรดิตถ์ เพชรบูรณ์ สุโขทัย ตาก ในการสอบแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ ประกาศผลสอบในวันที่ 1 เมษายน 2563 จัดพิมพ์เกียรติบัตรรางวัล วันที่ 20 เมษายน 2563

ศน.ปริยาภรณ์ กิจพลวิวัฒน์ (โครงการพิเศษ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 ได้สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562 – มิถุนายน 2563 มีโรงเรียน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านหินลาด บ้านวังยาง บ้านหนองกรับ บ้านน้ำดำ บ้านบางแก้ว วัดดงโคกขาม วัดแตน และวัดโพธิ์งาม โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ 14 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 8 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ในวันที่อาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. บันทึกข้อตกลงร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 4 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ BBL ในวันที่ 4-5 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู และผู้ปกครองสู่การส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

6. ประเมินทักษะการอ่านการเขียนนักเรียน โรงเรียนในโครงการฯ
7. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 2 เมษายน 2563 เพื่อ
 - คัดเลือกโรงเรียน ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
 - คัดเลือกครู ที่มีวิธีการสอนที่โดดเด่นในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
 - คัดเลือกชุมชนที่มีการดำเนินงานในการส่งเสริมการอ่านการเขียน

โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ 8 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านหินลาด บ้านวังยาง บ้านน้ำดำ บ้านบางแก้ว บ้านหนองกรับ ดง โคกขาม วัดแตน และวัดโพธิ์งาม โดยมีแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนใน โครงการ ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วันที่ 14 ธันวาคม 2562
2. บันทึกข้อตกลงร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ วันที่ 4 มกราคม 2563
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ BBL วันที่ 4-5 มกราคม 2563
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู และผู้ปกครอง สู่การส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563
5. ประเมินทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนของโรงเรียนในโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ (ข้อสอบส่วนกลางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)
6. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ กำหนดในปฏิทินดำเนินการคือวันที่ 2 เมษายน 2563 แต่เนื่องจากสภาวะโรคระบาดโควิด-19 เพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม และไม่จัดกิจกรรมที่มี การรวมกลุ่มของคนตามนโยบายของรัฐบาล จึงได้ปรับรูปแบบการดำเนินงานในส่วนนี้ให้โรงเรียน ครู ชุมชน นำส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศส่งเป็นรูปเล่ม ภายในวันที่ 20 เมษายน 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกผลงานระดับเขตพื้นที่ ประเภทละ 3 ลำดับ โดยไม่ต้องเรียงลำดับส่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม เพื่อเป็นผลงานเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศต่อไป ดังนี้

รายการ	รายละเอียด
1. ประเภทโรงเรียน	ส่งผลงาน 5 โรงเรียน ผลงานโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ คือ 1. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ Quality Model เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม 2. WATTAN Model ของโรงเรียนวัดแตน 3. นวัตกรรม 5 ส.แก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ประเภทครู	ส่งผลงาน 15 คน ผลงานครูที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ คือ 1. ก้าวบันได ไต่ตามขั้น เสริมรักการอ่าน สานต่อการเขียน นางสาวสิริภรณ์ นิลหิรัญ โรงเรียนบ้านวังยาง 2. มหัศจรรย์ สร้างหนังสือสื่อการอ่าน การเขียนมหาสนุก ชั้น ป.1 นางสาวกนกนุช ปินตา 3. ลูกชิ้นหรรษา พัฒนาการอ่านการเขียน นางสาวหนึ่งฤทัย ปลื้มสุข
3. ประเภทชุมชน	ส่งผลงาน 3 ชุมชน ผลงานชุมชนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ คือ 1. บรรณารักษ์น้อยสู่ชุมชน จากชุมชนโรงเรียนบ้านบางแก้ว 2. เวลาแห่งชีวิต จากชุมชนโรงเรียนบ้านหนองกรับ 3. รวมพลังบ้านและโรงเรียนพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนชุมชน จากชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม

8. นำผลงานโรงเรียน ครู และชุมชน ที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับประเทศ

9. ร่วมนำเสนอผลงานต่อองคมนตรี เพื่อรายงานผลสำเร็จของโครงการอยู่ระหว่างรอการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ศน.วรกร ขวัญเมือง (ภาษาต่างประเทศ)

- ปัญหาที่พบในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและผลสอบ O-NET ไม่ดีพอเพราะ ครูที่ไม่นับเอกตรงไม่สามารถสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานด้วยโฟนิกส์ให้นักเรียนชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ นักเรียนจึงมีพื้นฐานการอ่านออกเสียง สะกดคำ ผสมคำ ไม่ดีพอ ครูไม่ฝึกฝนนักเรียนเรื่องการถาม-ตอบ ประโยคแบบเต็มรูปเท่าที่ควร นักเรียนจึงตอบประโยคแบบยาวไม่ได้ ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกคิด ตัดสินใจให้เพิ่มขึ้นเหมือนกิจกรรมของโรงเรียนลำปลายมาศ เป็นต้น หากไม่จำเป็นไม่ควรสอนคำศัพท์นักเรียนแบบท่องจำ ควรสอนด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน อย่างสม่ำเสมอ และผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยโรงเรียนด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ขอความร่วมมือส่งรายชื่อสถานศึกษาและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมินภายนอกรอบ 4 ภายในวันที่ 16 เมษายน 2563 โดยเป็นสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครบกำหนด 5 ปี เสนอเพื่อพิจารณาจัดลำดับโรงเรียนที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 4 (เพิ่มเติม)

โดยการประชุมกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดลำดับความพร้อมสถานศึกษาในแต่ละกลุ่ม เสนอมายัง เขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เสนอแนะว่า

ประธาน เสนอว่า ควรจัดโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม

นายกมล มนต์วีวัฒน์ เสนอว่า ต้องคัดเลือกโรงเรียนที่ทำ SAR ดี

นายบัณฑิต คำปัญญา เสนอว่า ควรให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอกรอบที่ 3 แล้วสมัครเพื่อเข้ารับการประเมินภายนอกรอบที่ 4 ตามกฎหมาย

ศน.เบญจวรรณ อินตะวงค์ ให้ข้อมูลว่า หากโรงเรียนใดไม่พร้อมรับการประเมินรอบ 4 สมศ.อาจจะไม่มาประเมิน เนื่องจากระยะเวลาในการประเมินรอบ 4 คือ พ.ศ. 2559-2563 ซึ่งเหลือเวลาในการประเมินอีกเพียง 1 ปีการศึกษาเท่านั้น แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นแต่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมินในอนาคตก็เป็นได้

5.2 **นายกมล มนต์วีวัฒน์ เสนอแนะว่า** เราทราบกันใหม่ว่าเด็กพิเศษที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปแล้ว เขาไปเรียนต่อที่ไหน เรียนต่อหรือไม่

ศน.ปริยาภรณ์ ให้ข้อมูลว่า ทุกสถานศึกษาต้องจัดโรงเรียนให้นักเรียนพิเศษทุกโรงเรียน การส่งต่อคือ นักเรียนสามารถศึกษาต่อได้ทุกโรงเรียนที่เขาต้องการ แต่ถ้าเป็นดาวินซินโดรม

5.3 **นายวุฒิ ปัญญาบุญ ปัญหาปัจจุบันคือ** การคัดกรองเด็กพิเศษ เรามีสาวเด็กพิเศษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แต่สพฐ.จัดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นปัญหาของทุกโรงเรียนทุกปี

ศน.ปริยาภรณ์ ให้ข้อมูลว่า การคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 9 ประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการคัดกรองและนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้ ถ้านักเรียนมีบัตรประจำตัวคนพิการ หรือโรงเรียนนั้นมีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ก็สามารถดำเนินการคัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ คัดกรองเบื้องต้นหากพบนักเรียนมีแนวโน้มพิการด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ก็ให้บริการช่วยเหลือในด้านการศึกษาพิเศษ และส่งต่อแพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

ตามแบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ เด็กพิการประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องมีพฤติกรรมหรือมีลักษณะ คือ มีปัญหาทางการเรียนด้านการอ่าน การเขียนหรือการคิดคำนวณ ต่ำกว่า 2 ระดับชั้นเรียนของตนเอง ดังนั้นเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงไม่ดำเนินการคัดกรองประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ เพราะเพิ่งเรียนการอ่าน เขียนเป็นปีแรก แต่จะคัดกรองเพื่อคัดแยกประเภทนักเรียน

ที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา เช่น ปรับเทคนิค วิธีการสอน หรือสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนานักเรียน และเมื่อนักเรียนเรียนระดับชั้นป. 3 หากยังคงมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนหรือการคิดคำนวณต่ำกว่าระดับชั้นเรียน จึงจะดำเนินการคัดกรองเป็นประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อช่วยเหลือด้านการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน

การสอบการอ่าน RT (การประเมินความสามารถด้านการอ่าน) มีวัตถุประสงค์เพื่อวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งโรงเรียนครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน เพราะจากแบบรายงานผลจะทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงสามารถนำไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด เป็นการช่วยเสริมสร้างพื้นฐานการอ่านเขียนของผู้เรียนให้เข้มแข็ง และสามารถเรียนในชั้นเรียนถัดไปได้โดยไม่มีปัญหา **ไม่ได้จัดสอบเพื่อนำผลการประเมินมาจัดระดับโรงเรียน** ดังนั้นหากนักเรียนชั้น ป. 1 ที่ไม่สามารถอ่าน เขียนได้ การสอบ RT ก็จะเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียน ครูผู้สอนรู้จุดที่ต้องแก้ไขและนำไปวางแผนในการจัดการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 **ประธานแจ้ง**เพื่อทราบว่า การจัดซื้อ จัดจ้าง ค่าอินเตอร์เน็ต สพฐ.มอบ สพม. 39 เป็นผู้ดำเนินการแทน สพฐ.

6.2 **นายสุรพล อ้นชานา** ชื่นชมกลุ่มนิเทศติดตามฯ ที่จัดทำเครื่องยกระดับคุณภาพโรงเรียน มีผังโน้ตทัศน์ของกลุ่มนิเทศฯ อยากให้เขตพื้นที่มีกิจกรรมขยายผลโรงเรียนดีต้นแบบ จากข้อ 5.2 เขตพื้นที่ควรทำหลักสูตรแนะแนวการเรียนต่อ ขณะนี้ผมกำลังทำงานวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการศึกษา.....การสอบ O-NET

6.3 **ประธานเสนอ**ให้ นายสุรพล อ้นชานา ทำวิจัยเรื่อง ภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

- ประธานกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา 15.40 น.

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยกำหนดประเด็นการประเมิน

ความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ในแต่ละด้านประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ระดับประเมินความพึงพอใจ มี 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

3. โปรดระบุระดับความพึงพอใจของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้บริหาร

บุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอน

ก.ต.ป.น.

คณะกรรมการสถานศึกษา

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา					
2	การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และตามความต้องการของสถานศึกษา					
3	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามบริบทของสถานศึกษา					
4	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ					
6	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
7	การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
8	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
9	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
10	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ในแต่ละด้านประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ระดับประเมินความพึงพอใจ มี 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด
3. โปรดระบุระดับความพึงพอใจของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน
 ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา					
2	การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย					
3	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน					
4	การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
5	การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
6	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา					
7	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา					
8	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน					
9	จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ					
10	การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ.....

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ในแต่ละด้านประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ระดับประเมินความพึงพอใจ มี 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด
3. โปรดระบุระดับความพึงพอใจของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน
 ก.ต.ป.น. คณะกรรมการสถานศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา					
2	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา					
3	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้					
4	การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นครูมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง					
5	การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 1
ถนนพุทธบูชา อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0 5524 4633-4 โทรสาร 0 5525 1684, 0 5524 5096



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2563
ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 19 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ค่าเป้าหมายการพัฒนา

.....
.....

3.2

.....
.....

3.3

.....
.....

3.4

.....

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1

.....

.....

6.2

.....

.....

6.3

.....

.....

6.4

.....

.....

6.5

.....

.....

ประธานกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

รายงานการประชุม ก.ต.ป.น.
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายงานการประชุม

คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วันที่ 16 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการฯ (ก.ต.ป.น.)

1. นายพงษ์ชัย	ไทยวรรณศรี	ประธานกรรมการ
2. นายกมล	มนตรีวิวัฒน์	กรรมการ
3. นายบัณฑิต	คำปัญญา	กรรมการ
4. นายสรศักดิ์	ฉิมศรี	กรรมการ
5. นายศรีทน	ละม่อม	กรรมการ
6. นายวุฒิ	ปัญญาบุญ	กรรมการ
7. ว่าที่ ร.ต.สุรพล	อันชานนา	กรรมการ
8. นายอุทัย	ไทยภรณ์	กรรมการ
9. นางปิยนารถ	สุขม่วง	กรรมการและเลขานุการ

บุคคลากรของเขตพื้นที่

10. นายวสันต์	ศรีประดู่	รองฯ ผอ.สพป.พล.1
11. นายเจริญ	ยี่สิบแสน	รองฯ ผอ.สพป.พล.1
12. นายนิเวช	อินสุวอ	รองฯ ผอ.สพป.พล.1
13. นางสาววิภา	อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
14. นางปราณีต	ตั้งปอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
15. นางปณชญา	บริรักษ์ศรัทธา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ
16. นางสาวตลภูมิ	รังสีศิริดลย์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
17. นางสาววิภาสร	เนียมนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
18. นางสาววรากร	ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
19. นางปรียาภรณ์	กิตพลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
20. นางอมรรัตน์	ทิพย์ชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
21. นางสาวพิชาภรณ์	อิมกระจ่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
22. นางกชวิมล	ไชยะโสดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
23. นายปรีชา	ภูลำพา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
24. นางเบญจวรรณ	อินตะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

25. นายวริช	รัตนกรรติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
26. นางวิลันดา	วรรณาดิเรก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
27. นายอดิ	เลี้ยงเพ็ชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
28. นางจรรุวรรณ	ตรงต่อกิจ	เจ้าพนักงานธุรการ

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 การประชุมทางไกล (Teleconference) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสรรหา และการคัดเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี 2563

ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง วิธีการสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563

ข้อ 3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก จำนวน 2 ชุด

3.1 ผอ.สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและการเลือก จำนวน 3-5 คน

มีหน้าที่ ดำเนินการสรรหาและการเลือก

- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2 ผอ.สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น คณะหนึ่ง (ซึ่งไม่ได้ระบุชื่อไว้ อาจเป็น

คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการอำนวยการได้) คณะกรรมการ..... จำนวน 3-5 คน

มีหน้าที่ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จะประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นประธาน ก.ต.ป.น. โดยตำแหน่ง
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็น

กรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง

- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐคัดเลือกกันเอง ให้เหลือ 1 คน

- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน จำนวน 1 คน

กรณีนี้ที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนเพียงแห่งเดียว

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนนั้น เป็นคณะกรรมการ

กรณีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนเพียง 2 แห่ง
ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนร่วมกับให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
เลือกผู้ใดผู้หนึ่ง

กรณีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนมีมากกว่า 2 แห่ง
ให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน คัดเลือกกันเอง

กรณีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาไม่มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ให้ผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนนั้นว่างไว้

- การสรรหาและคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน

1) ประธานกรรมการสรรหาและคัดเลือก แจ้ง (1) ผอ.พสท. (2) กรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ (3) กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
และ (5) ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ให้แต่ละคนเสนอชื่อผู้ที่สมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ไม่เกิน 5 คน
โดยเสนอชื่อจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง ด้านการศึกษาปฐมวัย
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษา และด้านศาสนา ศิลปะ
และวัฒนธรรม

2) ให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการ
เสนอชื่อ และนำรายชื่อเสนอให้คณะกรรมการตาม ข้อ 2 (1) (2) (3) และ (5) แห่งกฎกระทรวง เพื่อ
ดำเนินการคัดเลือกให้เหลือ 10 คน

3) ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อคัดเลือกกันเอง เหลือ 5 คน เพื่อเป็นกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรณีกรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ

- ถ้ามีวาระการดำรงตำแหน่งเหลือมากกว่า 180 วัน ให้ดำเนินการสรรหา
และเลือก เพื่อแต่งตั้งแทนกรรมการที่ว่าง ภายใน 60 วัน

- ถ้ามีวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่า 180 วัน ไม่ต้องดำเนินการ
สรรหาและเลือก เพื่อแต่งตั้งแทนกรรมการที่ว่างก็ได้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่
26 กุมภาพันธ์ 2363 ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 ว่าที่ ร.ต.สุรพล อ้นขาวนา นำเสนอความคืบหน้างานวิจัย 2 เรื่อง คือ เรื่อง ภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเรื่อง การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ซึ่งทั้ง 2 เรื่องอยู่ในช่วง การเก็บข้อมูลวิจัย

3.2 ชี้แจงความคืบหน้าระบบอินเทอร์เน็ต ขณะนี้ Cluster 17 โดย ผอ.สพม. เขต 39 ได้ทำสัญญาแล้วกับบริษัท ทู คอรัปอเรชั่น โดยจะมีการแจ้งเรื่องการติดตั้งภายหลัง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

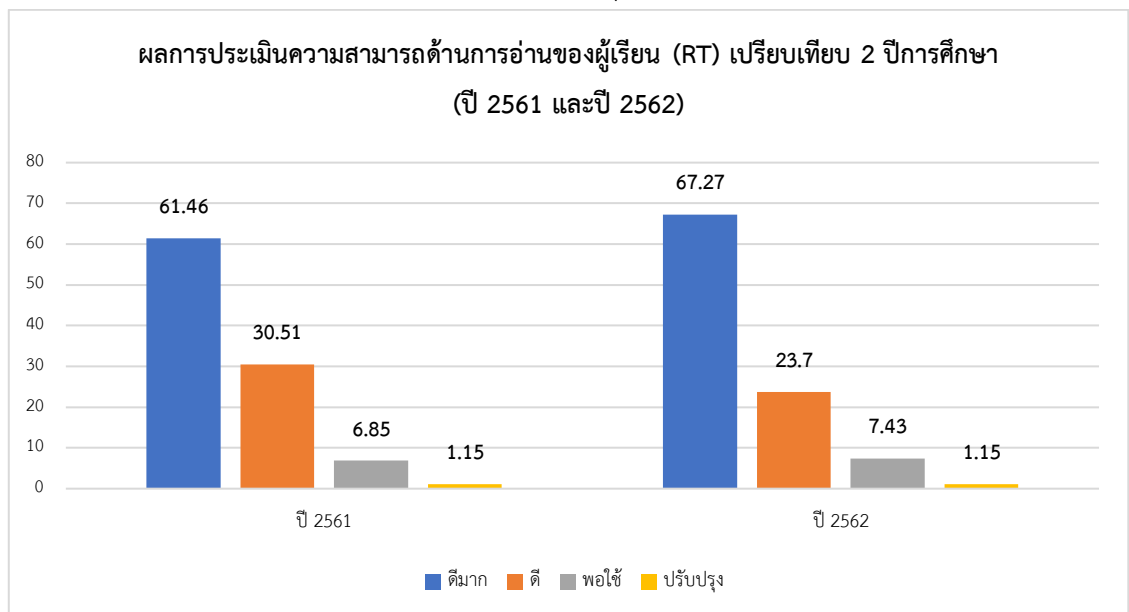
1. รายงานผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562

1.1 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษา

1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย								
	เขตพื้นที่	จังหวัด		ศธ.ภาค		สังกัด		ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	79.65	↑	5.81	↑	12.84	↑	12.16	↑	11.15
การอ่านรู้เรื่อง	77.90	↑	2.63	↑	6.35	↑	5.39	↑	5.09
รวม 2 สมรรถนะ	78.77	↑	4.21	↑	9.59	↑	8.77	↑	8.11

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวมทั้ง 2 สมรรถนะนั้น สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของจังหวัด ศธ.ภาค สังกัด และประเทศ โดย สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้ลำดับที่ 11 ของประเทศ



จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยของปี 2562 สูงกว่าปี 2561 แต่พบว่าในปี 2562 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่อยู่ในระดับลดลง และระดับพอใช้เพิ่มมากขึ้น



รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ระดับชั้น*	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.1	79.65	ดีมาก	77.90	ดี	78.77	ดีมาก

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 188 เขต (สพป. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 5 เขต)

** ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

(นายวิชาญ ทรัพย์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

(นายอำนาจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562								
	ค่าเฉลี่ย					เปรียบเทียบเขตพื้นที่สูงกว่าทุกสังกัด			
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	48.03	47.39	45.92	46.00	46.46	0.64	2.11	2.03	1.57
ด้านคณิตศาสตร์	48.49	47.71	44.94	45.64	44.94	0.78	3.55	2.85	3.55
รวม 2 ด้าน	48.27	47.40	45.43	45.82	45.70	0.87	2.84	2.45	2.57

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด ศธ.ภาค สังกัด และ ประเทศ โดย สพป.พิษณุโลก เขต 1 อยู่ในระดับดี คือ สูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ระดับชั้น*	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.3	48.49	ดี	48.03	ดี	48.27	ดี

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 188 เขต (สพป. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 5 เขต)

** ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)

กลุ่มคุณภาพดี หมายถึง อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

(นายวิชาญ ทรัพย์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

(นายอำนาจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562				เปรียบเทียบเขตพื้นที่กับ		
	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	51.14	49.39	47.95	49.07	สูงกว่าจังหวัด	สูงกว่า สทร.	สูงกว่าประเทศ
ภาษาอังกฤษ	35.71	31.59	30.86	34.42	สูงกว่าจังหวัด	สูงกว่า สทร.	สูงกว่าประเทศ
คณิตศาสตร์	34.57	32.20	31.60	32.90	สูงกว่าจังหวัด	สูงกว่า สทร.	สูงกว่าประเทศ
วิทยาศาสตร์	36.14	34.33	34.30	35.55	สูงกว่าจังหวัด	สูงกว่า สทร.	สูงกว่าประเทศ

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด ศธ.ภาค สังกัด และประเทศ โดยที่สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่กลับพบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าประเทศลดลง

4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			พัฒนาการ	
	เขตพื้นที่	ประเทศ	ค่าต่าง +/-	เขตพื้นที่	ประเทศ	ค่าต่าง +/-		
ภาษาไทย	53.59	55.14	-1.55	52.12	54.42	-2.30	0.75	พัฒนา
ภาษาอังกฤษ	29.08	33.25	-4.17	26.63	29.45	-2.82	-1.35	
คณิตศาสตร์	23.29	26.73	-3.44	26.54	30.04	-3.50	0.06	พัฒนา
วิทยาศาสตร์	29.39	30.07	-0.68	34.38	36.10	-1.72	1.04	พัฒนา

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด ศธ.ภาค สังกัด และประเทศ ซึ่งในทุกสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับพอใช้

ลำดับที่ 94/2562



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 1

ระดับชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมทุกกลุ่มสาระ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.6	51.14	ดี	34.57	ดี	36.14	ดี	-	-	35.71	ดีมาก	39.39	ดี
ม.3	53.59	พอใช้	23.29	พอใช้	29.39	พอใช้	-	-	29.08	พอใช้	33.84	พอใช้
ม.6	29.25	พอใช้	13.25	ปรับปรุง	23.60	พอใช้	29.60	พอใช้	19.25	ปรับปรุง	22.99	ปรับปรุง

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 185 เขต (สพป. จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 2 เขต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 56 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

** ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

- กลุ่มคุณภาพดี อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)
- กลุ่มคุณภาพดี อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สทร. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- กลุ่มคุณภาพดี อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สทร. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- กลุ่มคุณภาพดี อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

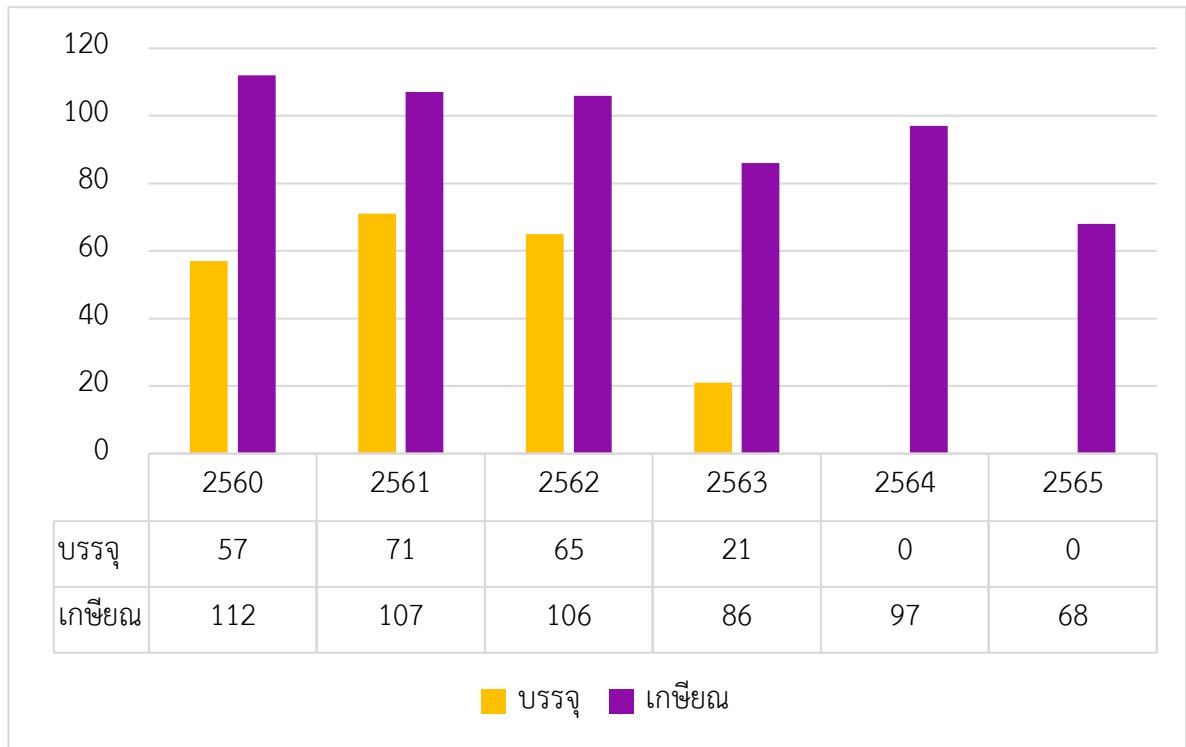
ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา

(นายอำนาจ วิชาญวิติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการทดสอบทั้งหมด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้ทำการหาสาเหตุของผลการทดสอบ โดยหนึ่งในสาเหตุหลักคืออัตราของครูที่ได้รับการแต่งตั้งและครูที่เกษียณอายุราชการ ดังแผนภูมิด้านล่าง

แผนภูมิแสดงอัตราข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งและเกษียณอายุราชการ ปี 2560 - 2565



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการมีจำนวนมาก ไม่สอดคล้องกับจำนวนครูที่บรรจุใหม่ ซึ่งครูที่เกษียณอายุราชการ จะมีประสบการณ์ มีเทคนิควิธีการสอน และได้รับการอบรมพัฒนาจากเขตพื้นที่ ซึ่งเมื่อเทียบกับครูบรรจุใหม่ ที่อาจยังขาดเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เข้าถึงผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูบรรจุใหม่ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผลการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

1) รายงานผลการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 17 โรงเรียนที่รับการประเมิน ในปีงบประมาณ 2562 รายละเอียด ดังนี้

ที่	โรงเรียน	วันเดือนปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ระดับการศึกษาปฐมวัย			ความโดดเด่น	
			มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3		
1	จำการบุญ	14-15 พ.ย. 62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-	-	-	-	
2	ชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์	27-29 พ.ย. 62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
3	วัดกรมธรรม์	16-17 ธ.ค.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
4	บ้านหนองกุลา	23-25 ธ.ค.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
5	วัดยาง (มีมานะวิทยา)	24-26 ธ.ค.62	ยังไม่ได้รับผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
6	สะพานที่ 3	25-27 ธ.ค.62	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี		
7	บ้านปลักแรด	26-27 ธ.ค.62	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
8	อนุบาลพิชญ์โลก	6-7 ม.ค.63	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	C2	
9	วัดยางเอน	7-9 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
10	วัดจันทร์ตะวันออก	13-14 ม.ค.63	ยังไม่ได้รับผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
11	วัดศรีวิสุทธิาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	13-14 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
12	บ้านตะม่อประชาสรรค์	13-15 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
13	วัดหนองนาดงกวาง	13-15 ม.ค.63	ยังไม่ได้รับผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							
14	บ้านคลองเตย	20-22 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	C2	
15	วัดบางทราย (หลวงพิณพลราษฎร์ จูเกษกาญจน์)	27-29 ม.ค.63	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
16	บ่อวิทยบางระกำ	29-31 ม.ค.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก		
17	วัดบ้านดง	3-5 ก.พ.63	ยังไม่ได้รับผลการประเมินอย่างเป็นทางการ							

2) รายชื่อสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โรงเรียนที่มีความพร้อมและความประสงค์ขอรับการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 16 โรงเรียน ได้แก่ วัดโป่งหม้อข้าว บ้านกร่าง (พระชาวยศสิทธิ์) บ้านน้ำดำ บ้านท่าไม้งาม วัดอรุณฤๅ

วัดบ้านใหม่ วัดจุฬามณี วัดแตน วัดหนองอ้อ วัดดงโคกขาม บ้านหนองนาขวางอ้น วัดแสงดาว
นิคมบางระกำ 1 (รุ่งวิไล) วัดวังเปิด วัดหนองขานาง และวัดวังอิทก

แต่เนื่องด้วย สพฐ. แจ้งให้สำนักงานเขตดำเนินการส่งรายชื่อทุกโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการ
ประเมินภายนอกรอบสี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงส่งรายชื่อ และ SAR
ปีการศึกษา 2561 เข้าระบบของ สมศ. ทั้งสิ้น จำนวน 87 โรงเรียน ส่วนแนวทางการประเมินของ สมศ. ในปี
การศึกษา 2563 ตามสถานการณ์ปัจจุบันนั้น **ยังไม่ปรากฏชัด**

3) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน 4 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียน	ระดับรางวัล
สถานศึกษาขนาดเล็ก	โรงเรียนวัดกรมธรรม์	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดกลาง	โรงเรียนสะพานที่ 3	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่	โรงเรียนจำการบุญ	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	ยอดเยี่ยม

4) สถานศึกษาแกนนำ “เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3”

โดยสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ในปีการศึกษา 2561-2562 เป็นแกนนำ
ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมเป็นแกน
นำ “เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3” จำนวน 3 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนแกนนำ	โรงเรียนเครือข่าย
โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	1. โรงเรียนวัดจุฬามณี 2. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ 3. โรงเรียนบ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์) 4. โรงเรียนบ้านหนองกุลา
โรงเรียนจำการบุญ	1. บ้านร่องยุงข้าว 2. วัดโป่งหม้อข้าว 3. วัดยางเอน
โรงเรียนวัดอรัญญิก	1. โรงเรียนวัดสมอแข (พิณพลราษฎร์บำรุง) 2. โรงเรียนวัดเนินมะคึก 3. โรงเรียนวัดบึงพระ (เหรียญ จัน อนุสรณ์)

5) การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)
 กลุ่มงานพัฒนาระบบประกัน จึงได้จัดทำเอกสารขึ้น 2 เล่ม เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน
 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้
 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน (Internal Quality Assurance based Management:
 IQABM) ในช่วงก่อนปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

- เล่มที่ 1 แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561
 (ฉบับปรับปรุง 2562)
- เล่มที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน
 (Internal Quality Assurance based Management : IQABM)

**1.3 การประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562** โรงเรียนในสังกัด 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกุลา และ
 โรงเรียนวัดหนองพะยอม ซึ่งได้พัฒนาเตรียมความพร้อม เขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ประเมินให้เป็น
 “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยประกาศ
 เมื่อ 23 สิงหาคม 2562 และได้ผ่านคัดกรองรายงานการประเมินตนเอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2562 และผ่านการคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินเป็น
 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดย
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ดำเนินการประเมินปีการศึกษา 2562
 จำนวน 7 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 แห่ง
 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 แห่ง
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ได้แจ้งกำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์
 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

- วันที่ 21 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนบ้านหนองกุลา
- วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนวัดหนองพะยอม

สำหรับการประเมินโรงเรียนให้ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” รอบที่ 2 ปี 2562
 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว และโรงเรียนวัดเนินมะคึก รอแจ้งกำหนดการจาก
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

2. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.1 การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงาน โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยน
 ผู้ปกครองเป็นครู” ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ ซึ่งได้กำหนดแนวทางให้โรงเรียนได้
 เลือกตามบริบทของโรงเรียนไว้ 3 แนวทางได้แก่ Online Approach, Offline Approach และ Mixed

Approach โดยใช้ 4S1E Model ในการดำเนินงาน ได้แก่ Situation analysis, Select, Start, Supervision และ Evaluation ภายใต้วงจรคุณภาพ Deming Cycle PDCA สามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบได้ที่หน้าเว็บไซต์ กลุ่มงานนิเทศฯ

2.2 การนิเทศ ติดตาม ระยะเวลาที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ก่อนเปิดภาคเรียน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สำหรับโรงเรียนในสังกัด สอดคล้องกับแนวทางการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉิน “เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นครู”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำหนดระยะเวลาการนิเทศฯ เป็น 2 ระยะ

ระยะที่ 1 วันที่ 25 พฤษภาคม – 26 มิถุนายน 2563 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ระยะที่ 2 วันที่ 13 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2563 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สำหรับการนิเทศระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม - 26 มิถุนายน 2563 (อยู่ระหว่างการนิเทศ) ใช้การนิเทศทางไกล โดยใช้ Application ได้แก่ ZOOM และ Google Meet สำหรับระยะที่ 2 จะดำเนินการปรับวิธีการ ให้สอดคล้องตามสถานการณ์ต่อไป ในส่วนของแบบนิเทศฯ กำหนดรูปแบบเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ Offline Online และ Mixed Approach

2.3 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในวันเปิดภาคเรียน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในวันเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน และเป็นข้อมูลขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ 1. รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน 2.การเดินทางมาเรียนของนักเรียน และ 3.การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน โดย กำหนดโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก โรงเรียนจำการบุญ โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์) โรงเรียนบางระกำ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก โรงเรียนบ่อวิทยบางระกำ และโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ในวันที่ 8 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3.4 การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สำหรับการเปิด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ประกาศมาตรการป้องกันและแนวทาง
จัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปี
การศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการ และจะดำเนินการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด
ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2563 ประกอบด้วยทีมบริหารและคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 ทีม

กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการ จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมใช้รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการ
สอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สำหรับการเปิดภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 2 ชุด
ภายในวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เพื่อเสนอขออนุมัติศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข จังหวัด
พิษณุโลก โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐาน เช่น จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ แหล่ง
เรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. รูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID -19) สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน
4. มาตรการในการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง
5. มาตรการในการดูแลอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 แนวดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่
- 5.2 แนวทางการดำเนินงาน : มาตรการป้องกัน และแนวทางการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 5.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อการอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์
ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

- ประธานกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 1
ถนนพุทธบูชา อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 0 5524 4633-4 โทรสาร 0 5525 1684, 0 5524 5096

ภาคผนวก

ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล



ภาพการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
ที่ ๓๘๔ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

อาศัยอำนาจตามความในกฎกระทรวงกำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
ข้อ ๒ และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐
ข้อ ๗ เรื่อง วิธีการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ประธานกรรมการ
๒. นายกมล มนต์วิวัฒน์ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายบัณฑิต คำปัญญา กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นายสรศักดิ์ อิมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกรมธรรม์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายศรีทน ละม่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวุฒิ ปัญญาบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณฤกษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ว่าที่ ร.ต.สุรพล อันชวานา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอุทัย ไทยกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง (มีมานะวิทยา) ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

(นายประยุทธ์ สุระเดชไพฑูริย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ที่ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลในเขตพื้นที่
การศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ให้เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควร
สร้างให้ข้าราชการในสังกัดมีความรู้ เข้มแข็ง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยผลักดัน
ส่วนราชการให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ไปแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จึงกำหนดจัดประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก
เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุน
เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสันต์ ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเจริญ ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นายนิเวช อินสูวอ	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ นางปิยนารถ สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กรรมการและเลขานุการ	
๑.๖ นายอดิ เลี้ยงเพ็ชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินการประชุม เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ สรุปรงาน จัดเตรียม
เอกสารประกอบการประชุม จัดเตรียมสถานที่ และส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นายสันต์ ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิภา อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ

๒.๓	นางสุภาพร อินทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวรวีภัทร์ เนียมมนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวพิชาภรณ์ อิ่มกระจำง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางกชวิมล ไชยะโสตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นายปรีชา ภูลำพา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางเบญจวรรณ อินต๊ะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นายวริช รัตนกรรติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางวิไลندا วรรณาดิเรก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๒.๑๔	นางปิยนารถ สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาววรากร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖	นายอติ เลี้ยงเพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรับรายงานตัว มีหน้าที่รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมการประชุม แจกเอกสารประกอบการประชุม ถ่ายแบบประชุมให้กับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต้อนรับ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

๓.๑	นายอติ เลี้ยงเพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาววรากร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวพิชาภรณ์ อิ่มกระจำง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางจารุวรรณ ตรงต่อกิจ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประชุม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาววิภา อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวกรรณิการ์ เฟิงปรางค์	อัตราจ้าง สฟป.พล.๑	กรรมการ
๔.๓	นายขจรเกียรติ ยศด้อย	อัตราจ้าง สฟป.พล.๑	กรรมการ

๕. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ มีหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้าง ทำเอกสารการเงิน ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑	นายเจริญ ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สฟป.พิษณุโลก เขต ๑	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสุรารัตน์ จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕.๓	นายวิเชียร ประไพพิณ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๔	นางวารุณี เรืองชัย	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๕	นางพูนภิรมย์ โคกพระปรางค์	เจ้าพนักงานพัสดุ	กรรมการ
๕.๖	นางสาวอารีวรรณ ราชเหลา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ
เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการจัดประชุมเกิดความสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ
ประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายลันต์ ศรีประดู่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กำหนดการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

- เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. - ลงทะเบียน/รับเอกสาร
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
เป็นประธานดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- สรุปการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน กิจกรรม โครงการต่างๆ ของศึกษานิเทศก์
- คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
- ตอบข้อซักถาม
- ปิดการประชุม
-



ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว ๑๔๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต ๑ ถนนพุทธบูชา
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ (รายชื่อในคำสั่งฯ ดังแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ กำหนดให้มีการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาและรับทราบแผนการตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
อย่างต่อเนื่อง(ไตรมาสละ ๑ ครั้ง)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วม
ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ในวันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมิ่งมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ พร้อมนำสำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวสันต์ ศรีประดู่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐-๕๕๒๔-๕๖๓๓-๕ ต่อ ๒๑๐

โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๕๐๙๖