

# รูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

ด่วนที่สุด



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

203/29/01/2562

๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์  
วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์  
วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบ  
โรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดทำระเบียบคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการ  
สถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้เผยแพร่ประกาศใน  
ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
แจ้งสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา ดำเนินการเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา  
Partnership School ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ตามระเบียบดังกล่าวได้ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนิท แย้มเกษร)

รองเลขาธิการ วิชาการจัดการ  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๕ - ๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒, ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

## ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา  
สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ แห่งกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการกำหนดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และจำนวนกรรมการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา” หมายความว่า โรงเรียน หรือหน่วยงานการศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับงบประมาณจากรัฐ ที่จัดการศึกษารูปแบบบริหารจัดการที่เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เพื่อเกิดความเป็นอิสระคล่องตัวทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่สร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การสนับสนุนทรัพยากร และการบริหารที่จำเป็นและเหมาะสมจากผู้สนับสนุน ที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ รวมถึงสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ และครอบคลุมถึงสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาในรูปแบบในลักษณะเดียวกัน

“ผู้สนับสนุน” หมายความว่า บริษัท มูลนิธิ องค์กร ภาคเอกชน สถานประกอบการ หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา

“กฎกระทรวง” หมายความว่า กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๔ ในแต่ละสถานศึกษาให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวนหนึ่งคน



- (๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนครู จำนวนหนึ่งคน
- (๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวนหนึ่งคน
- (๕) กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนหนึ่งคน
- (๖) กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนหนึ่งคน
- (๗) กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่ จำนวนหนึ่งรูปหรือหนึ่งคน

- (๘) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนเจ็ดคน
- (๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา และเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ มีวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๖) ให้บุคคลของแต่ละประเภทของสถานศึกษานั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือประเภทละหนึ่งคน ทั้งนี้ โดยให้แต่ละประเภทแยกกันดำเนินการ

(๒) ในการสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๔) ให้องค์กรชุมชนเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง จากนั้นให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๓) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๕) ให้ดำเนินการโดยให้สภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

ถ้ามีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งขึ้นไป ให้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง และให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกกันเองให้เหลือจำนวนหนึ่งคน

(๔) การสรรหาและเลือกกรรมการตามข้อ ๔ (๘)

ให้ผู้สนับสนุนคัดเลือกจำนวนแปดคน จากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามกฎกระทรวง

(๕) การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการ ให้ผู้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการตามข้อ ๔ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตาม (๑) ถึง (๕) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามข้อ ๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ปิยะบุตร ชลวิจารณ์

ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน