



รายงานประจำปี พ.ศ.2560

Annual Report 2017

งานติดตาม ประเมินผลและรายงาน กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ 10 /2560 ผลิตโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



คำนำ

เอกสารรายงานประจำปี 2560 Annual Report 2017 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ฉบับนี้ เป็นเอกสารแสดงรายละเอียดผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามนโยบาย
กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ผลแก่นักเรียนและโรงเรียน
เชิงพัฒนาโดยลำดับ สำหรับใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภารกิจด้วยความเข้มแข็งและร่วมกัน
ทำให้ภารกิจนี้สำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



สารบัญ

หน้า

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	สภาพการจัดการศึกษา	1
	ที่ตั้งและอาณาเขต	1
	ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 3	กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการ	28
	นโยบายของรัฐบาล	29
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	32
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
	วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ.2560	45
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	47
	SWOT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	47
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ค่านิยม/อุดมการณ์/กลยุทธ์/จุดเน้น	53
	จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	54
	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรูปแบบสองแคว “SONGKWAE Model”	57
	วงจรคุณภาพ “Quality Cycle of SONGKWAE Model”	59
ส่วนที่ 4	รายละเอียดรายงานประจำปี 2560	60
	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกรายงานกลยุทธ์	67
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	137

ภาคผนวก

-คณะทำงาน

-แบบฟอร์มรายงานผลโครงการ



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

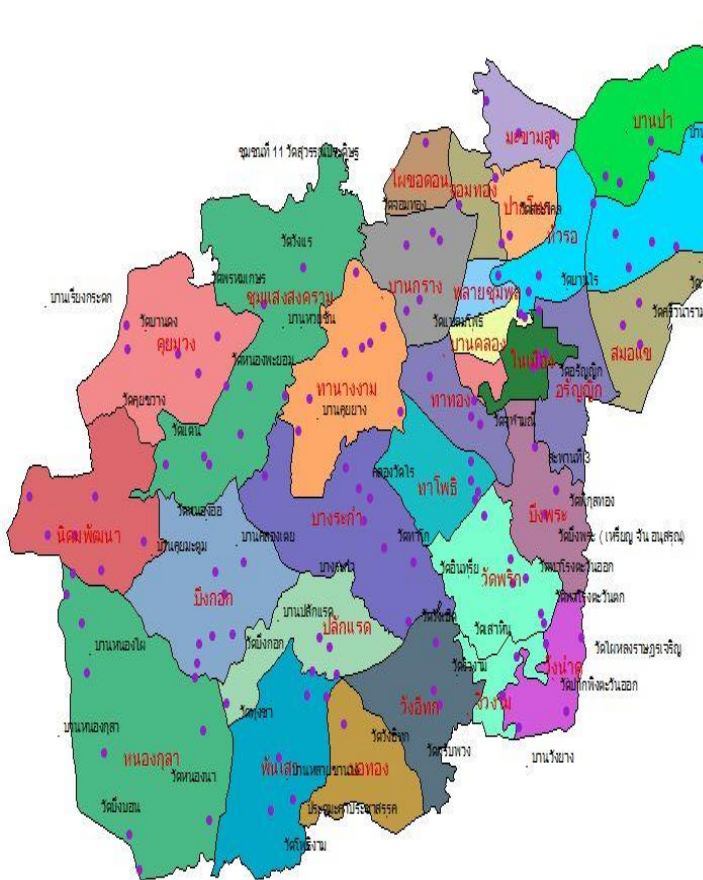
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ 2 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ มีหมู่บ้านจำนวน 297 หมู่บ้าน มีพื้นที่ประมาณ 1,686.85 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 15.60 ของพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด(10,815.85 ตารางกิโลเมตร) มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอกงไกรลาส จังหวัดสุโขทัย
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอพรมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี จังหวัดพิจิตร

และมีขอบข่ายภารกิจ ข้อมูลสารสนเทศ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

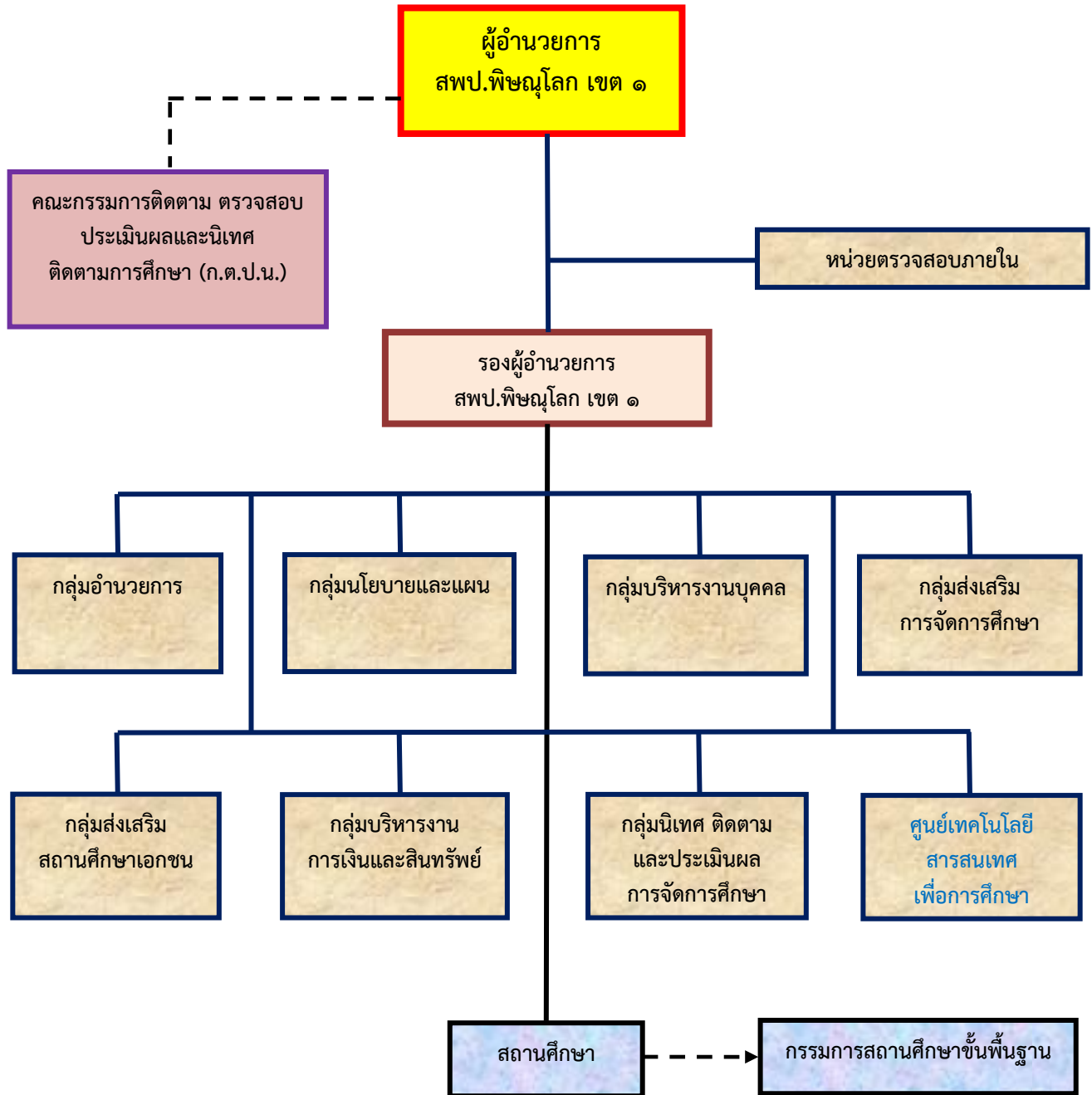
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



สถานที่ตั้ง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองพิษณุโลก
 จังหวัดพิษณุโลก
 รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๔๔๖๓๓
 โทรสาร ๐๕๕-๒๕๑๖๘๔
 Website :
<http://www.phitsanulok๑.go.th>



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2560)

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ(อำเภอเมืองและอำเภอบางระกำ)	
1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	120 โรงเรียน
1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15 โรงเรียน
1.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก	13 โรงเรียน
1.4 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1 โรงเรียน
1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(รัฐบาล 5 แห่ง เอกชน 2 แห่ง)	7 โรงเรียน
1.6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(รัฐบาล 3 แห่ง เอกชน 1 แห่ง)	4 โรงเรียน
1.7 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก	3 โรงเรียน
1.8 สังกัดกรมการปกครองเทศบาล	5 โรงเรียน
2. สถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 แบ่งตามขนาด 7 ขนาด	120 โรงเรียน
2.1 โรงเรียนขนาดที่ 1 มีนักเรียน 120 คนลงมา(โรงเรียนขนาดเล็ก)	67 โรงเรียน
2.2 โรงเรียนขนาดที่ 2 มีนักเรียน 121 – 200 คน	23 โรงเรียน
2.3 โรงเรียนขนาดที่ 3 มีนักเรียน 201 – 300 คน	14 โรงเรียน
2.4 โรงเรียนขนาดที่ 4 มีนักเรียน 301 – 499 คน	10 โรงเรียน
2.5 โรงเรียนขนาดที่ 5 มีนักเรียน 500 – 1499 คน	4 โรงเรียน
2.6 โรงเรียนขนาดที่ 6 มีนักเรียน 1500 – 2499 คน	2 โรงเรียน
2.7 โรงเรียนขนาดที่ 7 มีนักเรียน 2500 คนขึ้นไป	0 โรงเรียน
2.8 และเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน	
3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอนของสถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1	120 โรงเรียน
3.1 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1 โรงเรียน
3.2 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	41 โรงเรียน
3.3 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	35 โรงเรียน
3.4 ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 โรงเรียน
3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2 โรงเรียน
3.5 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	6 โรงเรียน
3.6 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)	33 โรงเรียน
3.7 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ขยายโอกาส)	1 โรงเรียน
4. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น	22,011 คน /1276 ห้อง
4.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา(อ.1 – 3)	4,519 คน
4.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา(ป.1 – 6)	14,736 คน
4.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1 – 3)	2,715 คน
4.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4 – 6)	41 คน
4.5 ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา(อ.1 – 2)	310 ห้อง
4.6 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา(ป.1 – 6)	834 ห้อง
4.7 ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1 – 3)	129 ห้อง
4.8 ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4 – 6)	3 ห้อง

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2560) ต่อ

รายการ	จำนวน/หน่วย
5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 (ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560)	1,622 คน
5.1 บุคลากรทางการศึกษาบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	73 คน
5.1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
5.1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	6 คน
5.1.3 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(1) ศึกษานิเทศก์	6 คน
5.1.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(2)	39 คน
5.1.5 ลูกจ้างประจำ	7 คน
5.1.6 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่(ยาม2/แม่บ้าน1/ธุรการ1)	4 คน
5.1.7 บุคลากรจ้างเหมาบริการรายเดือน	10 คน
5.2 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1,549 คน
5.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	107 คน
5.2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	17 คน
5.2.3 ครูผู้สอน	1,103 คน
5.2.4 ลูกจ้างประจำ	54 คน
5.2.5 พนักงานราชการ	25 คน
5.2.6 ครูรายเดือนแก้ปัญหาครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	56 คน
5.2.7 บุคลากรปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง	71 คน
5.2.8 บุคลากรปฏิบัติงานแทนครู(ครูธุรการ)	59 คน
5.2.9 พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วม	35 คน
5.2.10 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	22 คน
6. ข้อมูลโรงเรียนเอกชน สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1	
6.1 จำนวนสถานศึกษา	15 โรงเรียน
6.2 จำนวนนักเรียน	14,101 คน
6.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	3,846 คน
6.1.2 ระดับประถมศึกษา	7,965 คน
6.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,616 คน
6.1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	674 คน
6.3 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา	36 คน
6.3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	12 คน
6.3.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	24 คน
6.4 จำนวนครูผู้สอน	1,046 คน
6.4.1 ครูประจำชั้น	548 คน
6.4.2 ครูพิเศษ	308 คน
6.4.3 ครูพี่เลี้ยง	82 คน
6.4.4 ครูต่างประเทศ	99 คน
6.5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา(ธุรการ/การเงิน)	9 คน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2560) ต่อ

รายการ	จำนวน/หน่วย
7. จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.2553 ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียน ในปีการศึกษา 2560 (อำเภอเมือง 2,022 คน / อำเภอบางระกำ 886 คน)	2,908 คน
7.1 เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,523 คน
7.2 เข้าเรียนต่างสังกัด	385 คน
8. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 เข้าเรียนต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,586 คน
8.1 เข้าเรียนต่อในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1	2,503 คน
8.2 เข้าเรียนต่อต่างสังกัด	83 คน
9. จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559	748 คน
9.1 เรียนต่อสายสามัญ	238 คน
9.2 เรียนต่อสายอาชีพ	396 คน
9.3 เรียนต่อในระดับเทียบเท่า	82 คน
9.4 ไม่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	32 คน
-ทำงานภาคการเกษตร 5 คน	
-ทำงานภาคการประมง 1 คน	
-ทำงานรับจ้างทั่วไป 12 คน	
-ทำงานอื่นๆ 12 คน	
-บวชในศาสนา 1 คน	
-อื่นๆ 1 คน	
10. จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559	7 คน
10.1 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	4 คน
10.2 ทำงานภาคอุตสาหกรรม	2 คน
10.3 รับจ้างทั่วไป	1 คน
11. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559	8 คน
11.1 ระดับประถมศึกษา (นักเรียนต้นปีการศึกษา 14,736 คน)	0 คน
11.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียนต้นปีการศึกษา 2,715 คน)	8 คน
11.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (นักเรียนต้นปีการศึกษา 41 คน)	0 คน
12. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	
12.1 ปีการศึกษา 2559	82 โรงเรียน
12.1 ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557	68 โรงเรียน
13. จำนวนเด็กพิการในเขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามประเภทความพิการ	1,529 คน
13.1 บกพร่องทางการเห็น	6 คน
13.2 บกพร่องทางการได้ยิน	12 คน
13.3 บกพร่องทางสติปัญญา	128 คน
13.4 บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	24 คน
13.5 มีปัญหาทางการเรียนรู้	1307 คน
13.6 บกพร่องทางการพูดและภาษา	6 คน
13.7 มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	6 คน
13.8 ออทิสติก	23 คน
13.9 พิการซ้อน	17 คน

ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560)

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	85	22	107
ผอ.ชำนาญการ	10	0	10
ผอ.ชำนาญการพิเศษ	73	22	95
ผอ.เชี่ยวชาญ	2	0	2
ผอ.เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	10	7	17
รอง ผอ.คศ.1	1	0	1
รอง ผอ.ชำนาญการ	3	2	5
รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	6	5	11
รอง ผอ.เชี่ยวชาญ	0	0	0
รวม	95	29	124

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560)

ระดับตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูผู้ช่วย	9	26	35
ค.ศ.1	22	96	118
ค.ศ.2 (ครูชำนาญการ)	53	214	267
ค.ศ.3 (ครูชำนาญการพิเศษ)	109	570	679
ค.ศ.4 (ครูเชี่ยวชาญ)	0	4	4
ค.ศ.5 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)	0	0	0
รวม	193	910	1,103

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน)
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560)

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	4	3	7
ปริญญาโท	133	245	378
ปริญญาตรี	150	690	840
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	2
รวม	288	939	1,227

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	147	140	287	43
อนุบาล 2	1008	977	1985	131
อนุบาล 3	1175	1072	2247	136
รวม	2330	2189	4519	310
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,252	1,191	2,443	139
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,308	1,164	2,472	139
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,214	1,206	2,420	141
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,273	1,148	2,421	137
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,236	1,194	2,430	139
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,299	1,251	2,550	139
รวม	7,582	7,154	14,736	834
มัธยมศึกษาปีที่ 1	603	447	1050	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	463	387	850	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	466	349	815	42
รวม	1,532	1,183	2,715	129
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	4	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	2	7	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	9	20	1
รวม	26	15	41	3
รวมทั้งสิ้น	11,470	10,541	22,011	1,276

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำหลักการเทคนิคบริหารงานแบบ PDCA (วงจรเดมมิ่ง) มาใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดพิษณุโลก ตลอดจนหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง จนทำให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานทั้งในด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียนในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT)

1.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

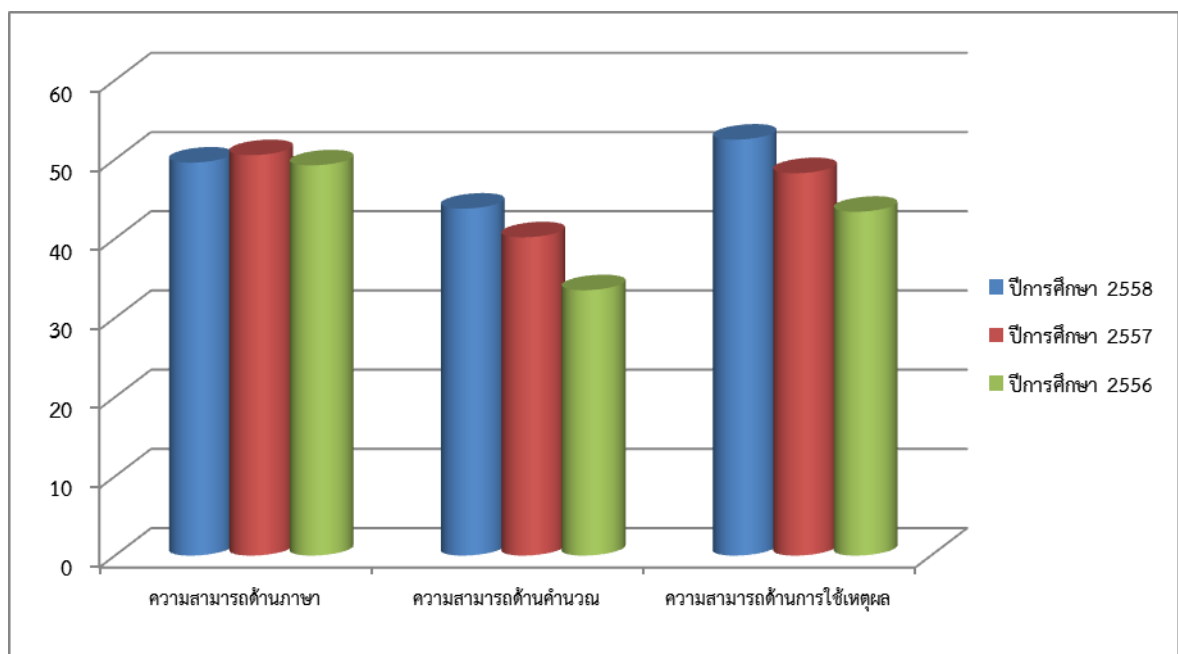
ตารางที่ 1.1.1 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558 และ 2557

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติ (NT)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ผลต่าง +/-
ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	50.54	49.60	-0.94
ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	40.17	43.79	+3.62
ความสามารถด้านการใช้เหตุผล (Reasoning ability)	48.26	52.50	+4.24
รวมเฉลี่ย 3 ด้าน			+2.31

จากตาราง 1.1.1 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 2 ด้าน ค่าเฉลี่ยร้อยละรวมเพิ่มขึ้น 2.31

ตารางที่ 1.1.2 แสดงผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติ (NT)		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2556
ความสามารถด้านภาษา(Literacy)	49.60	50.54	49.25
ความสามารถด้านคำนวณ(Numeracy)	43.79	40.17	33.49
ความสามารถด้านการใช้เหตุผล(Reasoning ability)	52.50	48.26	43.39

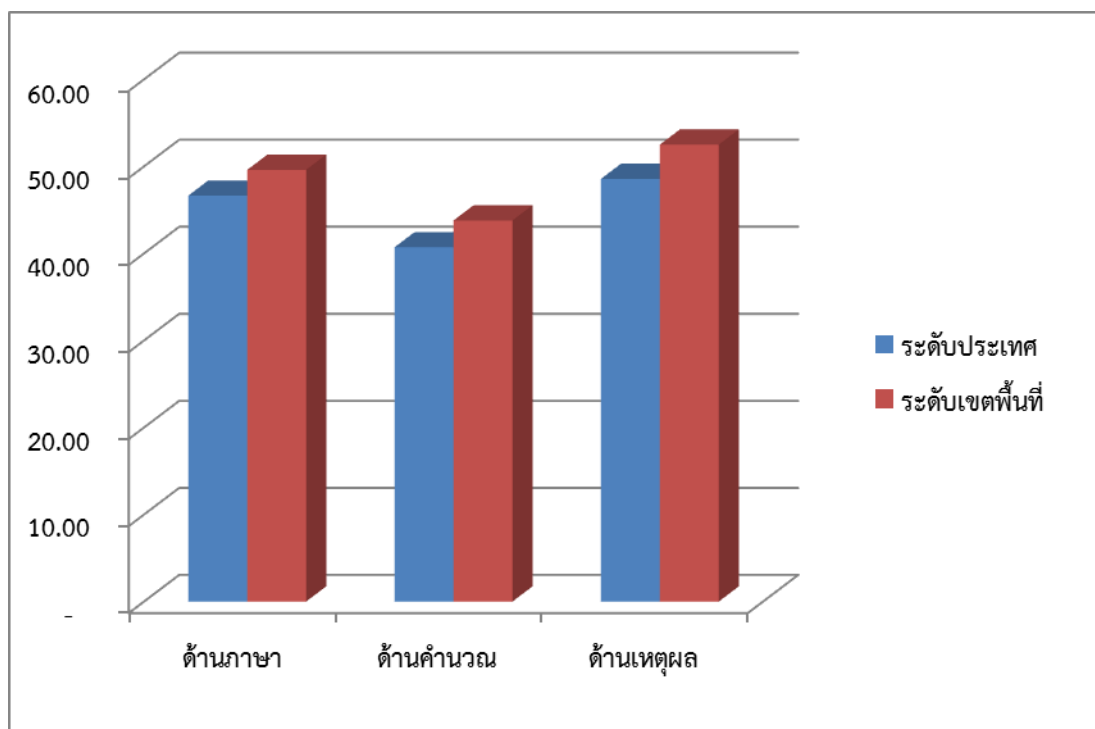


แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 1.1.3 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

ทักษะที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติ (NT)		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง +/-
ความสามารถด้านภาษา(Literacy)	46.64	49.60	+2.96
ความสามารถด้านคำนวณ(Numeracy)	40.71	43.79	+3.08
ความสามารถด้านการใช้เหตุผล(Reasoning ability)	48.56	52.50	+3.94

จากตาราง 1.1.3 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ด้าน



แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับ ระดับประเทศ

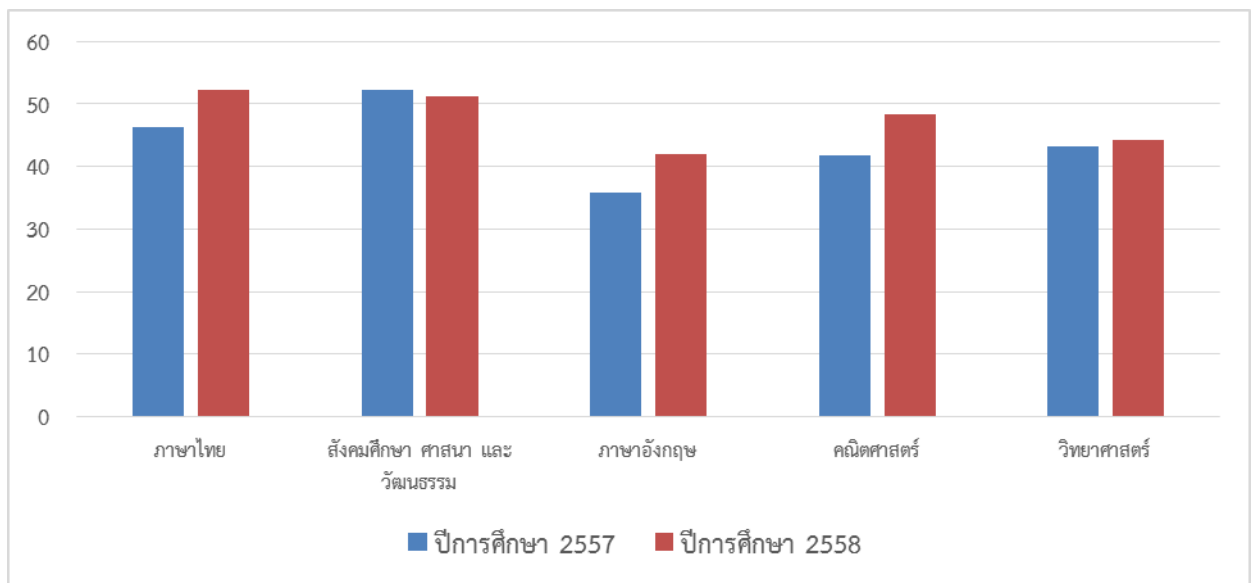
การทดสอบระดับชาติ(Ordinary National : O-NET)

1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National : O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ตารางที่ 1.2.1 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2557

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ผลต่าง+/-
ภาษาไทย	46.26	52.30	+6.04
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	52.26	51.26	-1.00
ภาษาอังกฤษ	35.86	41.97	+6.11
คณิตศาสตร์	41.76	48.38	+6.62
วิทยาศาสตร์	43.24	44.16	+0.92

จากตาราง 1.2.1 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

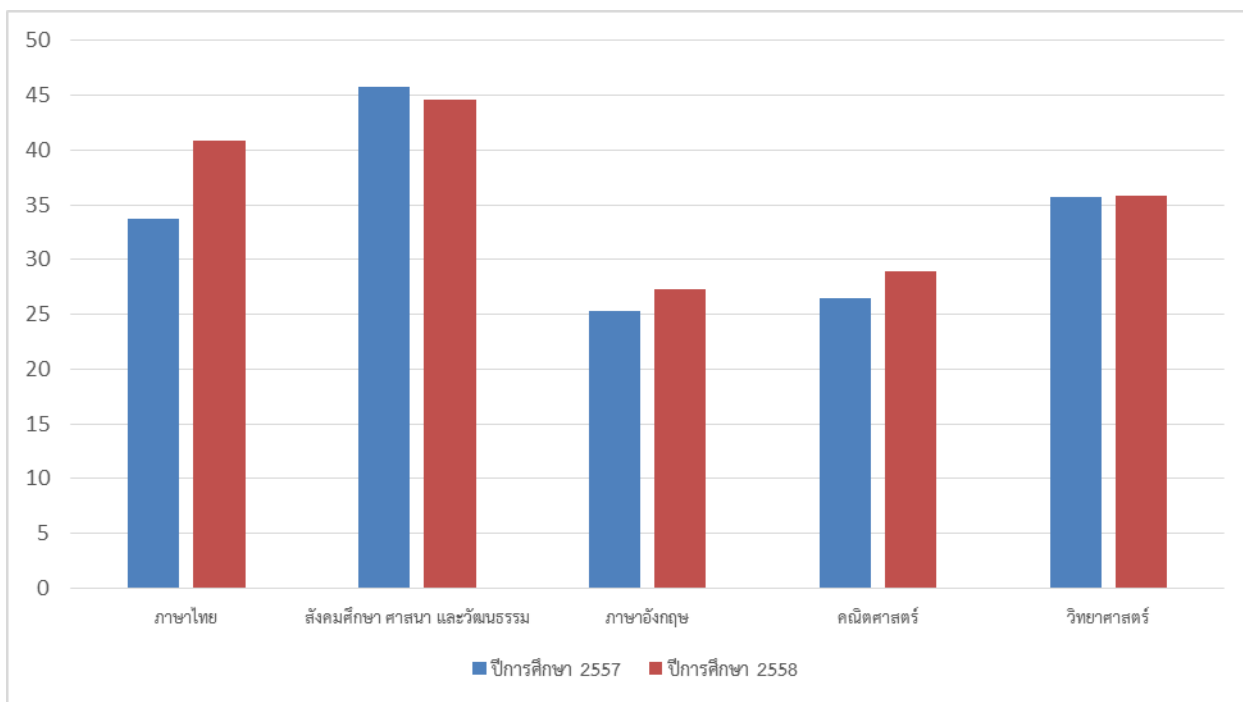


แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 1.2.2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2557

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ผลต่าง+/-
ภาษาไทย	33.74	40.87	+7.13
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	45.83	44.66	-1.17
ภาษาอังกฤษ	25.29	27.33	2.04
คณิตศาสตร์	26.42	28.91	2.49
วิทยาศาสตร์	35.74	35.79	0.05

จากตาราง 1.2.2 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

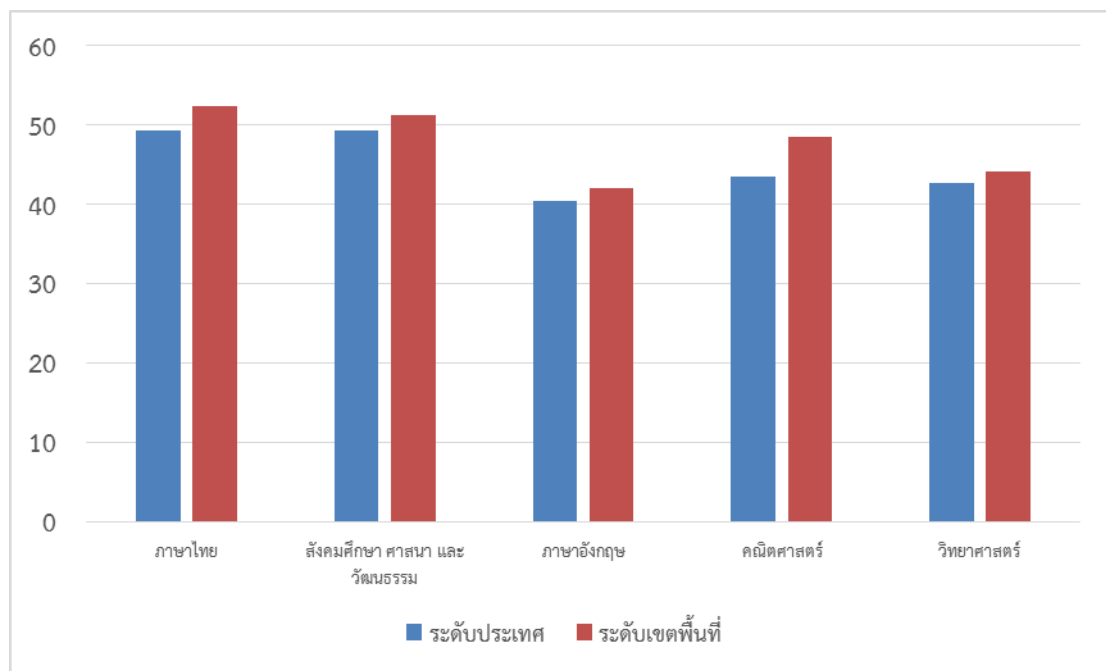


แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 1.2.3 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง+/-
ภาษาไทย	49.33	52.30	+2.97
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49.18	51.26	+2.08
ภาษาอังกฤษ	40.31	41.97	+1.66
คณิตศาสตร์	43.47	48.38	+4.91
วิทยาศาสตร์	42.59	44.16	+1.57

จากตาราง 1.2.3 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

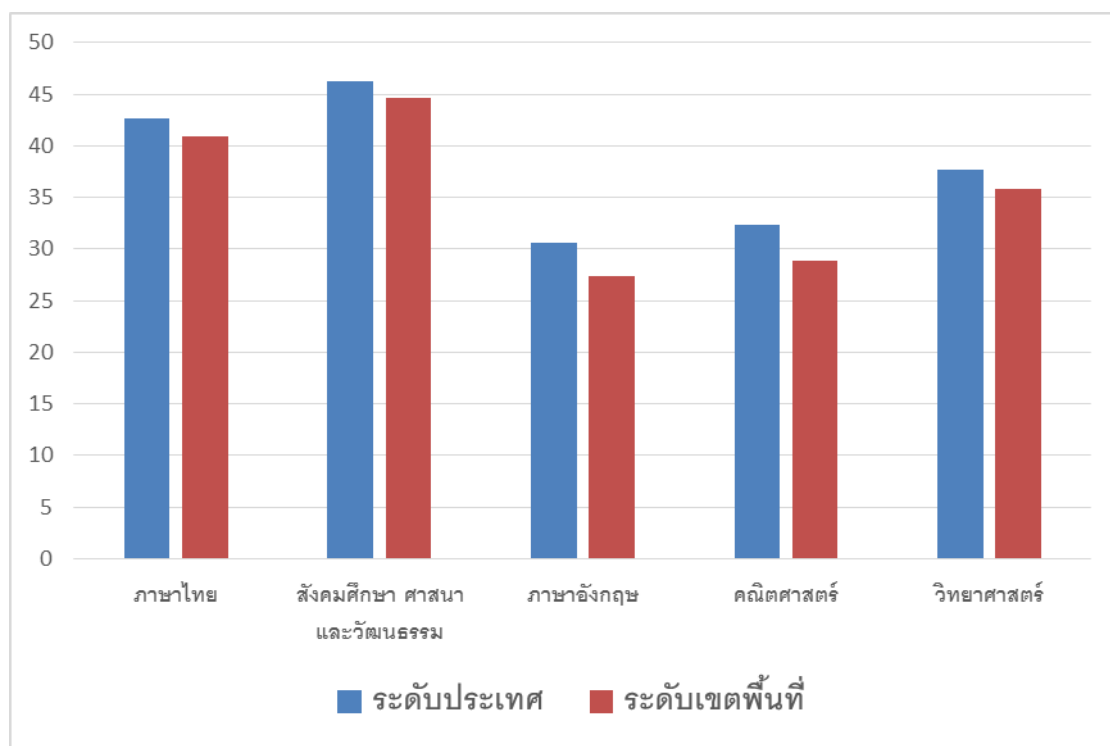


แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

ตารางที่ 1.2.4 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

รายการผลการประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง+/-
ภาษาไทย	42.64	40.87	-1.77
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46.24	44.66	-1.58
ภาษาอังกฤษ	30.62	27.33	-3.29
คณิตศาสตร์	32.40	28.91	-3.49
วิทยาศาสตร์	37.63	35.79	-1.84

จากตาราง 1.2.4 พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป ไม่มี

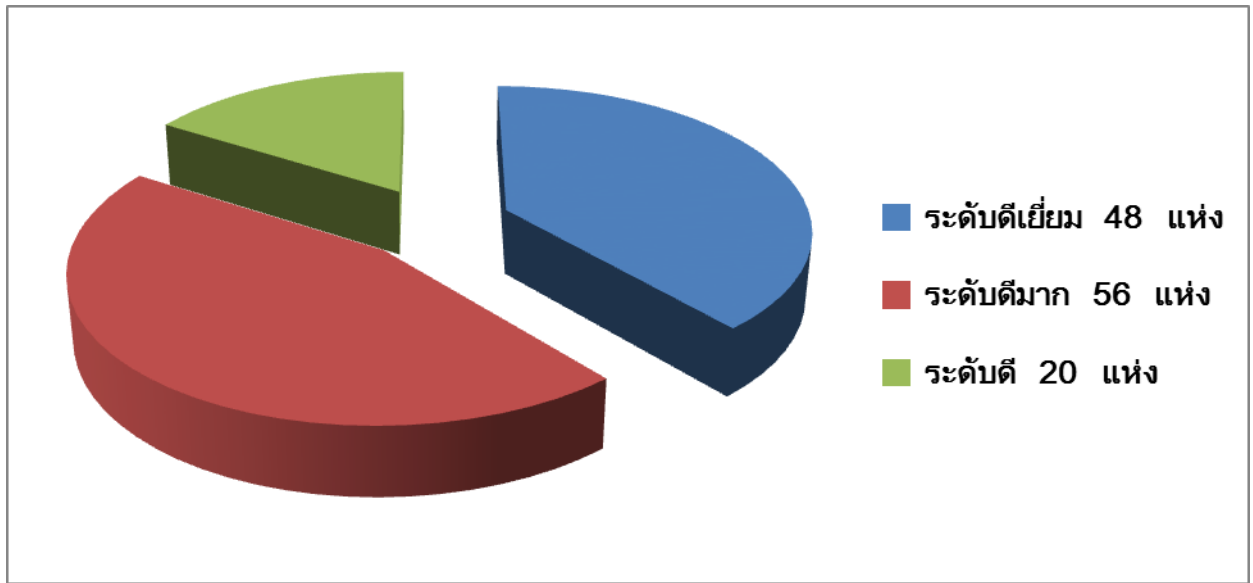


แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

1.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลคือ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 124 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	48 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	38.71
ระดับดีมาก	จำนวน	56 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	45.16
ระดับดี	จำนวน	20 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ	16.13



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับดีขึ้นไป

สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในภาพรวม (12 ตัวบ่งชี้) ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย จำแนกตามผลการประเมิน ระดับดีมาก 62 แห่ง ระดับดี 58 แห่ง ระดับพอใช้ 1 แห่ง

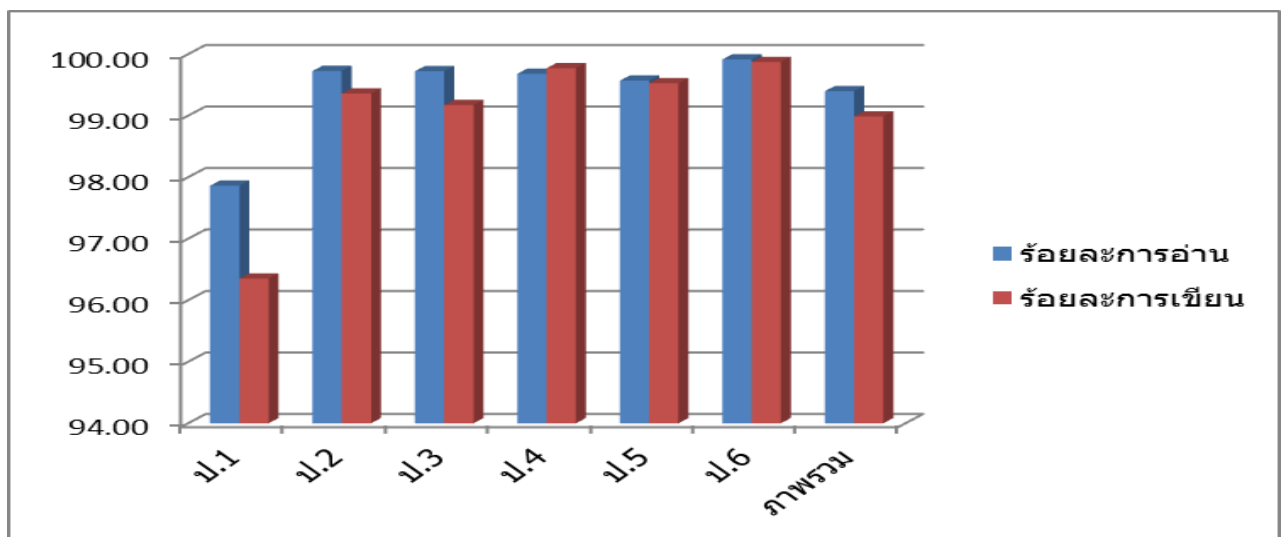
สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในภาพรวม (12 ตัวบ่งชี้) ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามผลการประเมิน ระดับดีมาก 4 แห่ง ระดับดี 121 แห่ง ระดับพอใช้ 4 แห่ง ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการประเมินในภาพรวม (12 ตัวบ่งชี้) ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.90

1.4 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 1.4.1 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น โดยใช้ข้อมูลการรายงานการติดตามและประเมินผลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

ทักษะ ที่ ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ปกติทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถ ในการอ่าน การเขียน (คน)							
			ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ร้อยละ
การอ่าน	13,634	13,634	2,334	2,189	2,166	2,199	2,318	2,346	13,552	99.39
การเขียน	13,634	13,634	2,298	2,181	2,154	2,201	2,317	2,345	13,496	98.98



แผนภูมิที่ 8 แสดงผลเปรียบเทียบร้อยละการอ่านและการเขียนของนักเรียน
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถ จำแนกเป็นรายชั้น

1.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.5.1 สถานศึกษานำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 124 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

1.5.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดีและเป็นแบบอย่างได้จำนวน 67 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.60 และทุกโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบร้อยละ 100

1.6 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตารางที่ 1.6.1 ร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 ได้รับบริการในภาพรวม ร้อยละ 112.64

รายการ	จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 (คน)	เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558					เข้าเรียนชั้นอื่น (รวมทุกสังกัด) (คน)	รวมประชากรวัยเรียนเข้าเรียน	
		สพฐ. (คน)		สังกัดอื่นๆ (คน)	รวม			รวม (คน)	ร้อยละ
		สพป.	สศศ.		รวม (คน)	ร้อยละ			
รวม	3,813	2,476	17	1,802	4,295	112.64	-	4,295	112.64

ตารางที่ 1.6.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (โรง)	ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 (คน)	ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2557		ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อในปีการศึกษา 2558		ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ม.1 ในปีการศึกษา 2558			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม	ร้อยละ
124	2,485	2,401	96.62	84	3.38	0	0	2,367	34	2,401	100

ตารางที่ 1.6.3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (โรง)	ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 (คน)	ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2557		ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด		ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ที่ไม่ได้เรียนต่อในปีการศึกษา 2558		ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ที่เข้าเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา 2558					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	สังกัด สพฐ.	สังกัดอาชีว	สังกัดอื่น	เทียบเท่า	รวม	ร้อยละ
40	786	778	98.98	8	1.02	48	6.11	285	388	65	-	738	94.85

ตารางที่ 1.6.4 ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภท จำนวน 15,814 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ใช้ข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ปีการศึกษา 2558)

โรงเรียน	รวมเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท (คน)	เด็กด้อยโอกาสจำแนกตามประเภท																				เด็กด้อยโอกาสที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ	
		เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน		เด็กเร่ร่อน		เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ		เด็กถูกทอดทิ้ง/ ก้าวร้าว		เด็กถูกทำร้ายทารุณ		เด็กยากจน		เด็กในชนกลุ่มน้อย		เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด		เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์		เด็กในสถานพินิจ		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล	ทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการดูแล				
124 โรงเรียน	15,814	0	0	2	2	0	0	107	107	9	9	15,395	15,395	5	0	5	4	4	6	286	286	15,814	100

1.7 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

เด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งหมด 2,647 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 2,647 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.7.1 ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ จำแนกเป็นรายโรงเรียน และด้านที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียน	จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษทั้งหมด	เด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2558																			รวมเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม	
		เด็กที่มีความสามารถมากกว่า 1 ด้าน			ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี			ด้านภาษา		ด้านกีฬา		ด้านดนตรี		ด้านศิลปะ								
		จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลส่งเสริม		จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลส่งเสริม		จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลส่งเสริม		จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลส่งเสริม		จำนวนทั้งหมด	ได้รับการดูแลส่งเสริม							
			จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ						
124 โรงเรียน	2,645	312	312	100	307	307	100	457	457	100	467	467	100	482	482	100	622	622	100	2,647	100	

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านการปฏิรูปการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ได้มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล ระหว่างการเปลี่ยนนี้ จึงไม่มีการติดตามและประเมินผลในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่มีการติดตามรายงานจากสำนักพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. โดยตรง

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ซึ่งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน โดยจัดโครงการพัฒนาให้กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนการงานอาชีพทุกโรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้บรรลุดัตถุประสงค์นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและได้รับการเตรียมพร้อมสู่อาชีพอย่างเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

1.2 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

พัฒนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและพัฒนาครูในสถานศึกษา ให้มีทักษะการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

พัฒนาผู้บริหารโดยการจัดสัมมนา อบรมเชิงวิชาการ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ซึ่งทำให้ผู้บริหารโรงเรียนเกิดแนวคิดใหม่ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน

2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

2.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ

พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และพัฒนาครูแกนนำการเรียนรู้อิทธิพลศาสตร์ด้วยการทดลอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาครูแกนนำสังคมศึกษา เพื่อถอดประสบการณ์การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนที่มีผลโอเน็ตสูง จัดทำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์เผยแพร่ให้โรงเรียนที่มีผล O-net ต่ำ และจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาครูวิชาการทุกโรงเรียน สร้างความเข้าใจการฝึกการคิดคำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประเมินผลการคิดคำนวณจากฐานข้อมูลจุดเน้นสถานศึกษา Triple A

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย : การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาสมอง (BBL)

พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA

พัฒนาครูบรรณารักษ์ ทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส ทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมวิชาภาษาอังกฤษตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2559 กิจกรรมการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge) กิจกรรมภาษาอังกฤษในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูด้านอื่นๆ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ครูได้ปรับกระบวนการสอนได้อย่างเหมาะสม ได้แก่

1. โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตร (แผนการจัดการเรียนรู้) ให้กับครูทุกโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยที่ไม่ผ่านการอบรม และไม่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย และประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยโดยวิธีการ ผังตัว ส่งผลให้ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย อย่างรอบด้านทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา(โรงเรียนวิถีพุทธ) พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนทุกโรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริตได้รับพัฒนาเป็นระบบครบวงจรและบรรลุผลทั้งในด้าน บุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ช่วยเสริมวิถีคิดเชิงระบบและบูรณาการพุทธธรรมสู่วิถีชีวิต และการบริหารจัดการอย่างเป็นกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างกระบวนการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เรียนรู้ ร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต ได้รับการพัฒนาให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม พัฒนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนรวม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ส่งผลให้โรงเรียนจัดการเรียนร่วม และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ

5. โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (Advanced Unit Leader Training : A.T.C.) พัฒนาฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1) หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง ส่งผลให้มีผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ ความสามารถทาง วิชาลูกเสือได้ประสบการณ์เพื่อนำไปฝึกอบรมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course : B.T.C.) พัฒนาการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น ส่งผลให้มีผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือ ได้ประสบการณ์เพื่อนำไปฝึกอบรม และพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 การพัฒนาครูเพื่อสนับสนุนระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาครูวิชาการทุกโรงเรียนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการพัฒนาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.

2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของโรงเรียน พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัด ด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ทุกโรงเรียนในสังกัด พัฒนาผู้เชี่ยวชาญอายุราชการทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิประโยชน์ และสามารถจัดทำเอกสารหลักฐาน ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว การปฏิบัติงาน และการบริการด้านการเงินและสินทรัพย์ระดับสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สพป.พิษณุโลก เขต 1 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

4. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

2.4 การพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้า

1. พัฒนาระบบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อพร้อมพัฒนาเขตภาคเหนือตอนล่าง การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาก่อนแต่งตั้งการเข้าสู่ตำแหน่ง รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การพัฒนาก่อนแต่งตั้งการมีและเลื่อนวิทยฐานะของครูศึกษานิเทศก์ รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบการประกาศของ สพฐ.และตามระเบียบของทางราชการ

2. การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำก่อนเกษียณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคนที่จะเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประพฤติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online หมายถึง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่เป็น “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่ การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Major)” ซึ่งจะเป็นกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ของคนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการทุกสถานที่ ทุกเวลาตามที่ต้องการด้วยตนเอง ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 1,451 คน ดังนี้

-ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	9 คน	-ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	140 คน
-ครู	จำนวน	1,231 คน	-ศึกษานิเทศก์	จำนวน	18 คน
-บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	53 คน			

3. พัฒนาข้าราชการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3.1 โครงการวิจัยและการพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21

พัฒนาศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษาโดยใช้การวิจัยและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศ การวิจัยและพัฒนาการนิเทศตามระบบนิเทศแนวใหม่ ศึกษานิเทศก์สามารถศึกษาพัฒนาตนเองทางระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน (Teachers and Education Personnel Enhancement based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online) การขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษา โดยใช้การวิจัยและพัฒนา

และจัดทำ ID Plan ศึกษานิเทศก์ทุกคนผ่านการอบรมการศึกษาพัฒนาตนเองทางระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน (Teachers and Education Personnel Enhancement based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online) อย่างน้อยคนละ 3 หลักสูตร

3.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ภายใต้ชื่อ "เขตสุจริต"

พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.3 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

พัฒนาการประสานนโยบายสู่การปฏิบัติสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรเขตพื้นที่ พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้สู่การปฏิบัติในการสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรเขตพื้นที่ และพัฒนาเสริมสร้างความเข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสำนักงานฯ และสถานศึกษา

3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงานบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดสัมมนา อบรมเชิงวิชาการ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน ซึ่งทำให้บุคลากรได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงานอื่น เกิดแนวคิดใหม่ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

4. พัฒนางอค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนางอค์คณะบุคคล ได้แก่ การประชุมการบริหารจัดการเครือข่ายทางการศึกษาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) เพื่อมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

3. ด้านการบริหารจัดการ

จากการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในแต่ละปีงบประมาณนั้น จะได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการถือหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 เรื่อง คือ

3.1 การบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

3.2 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการประเมินการบริหารจัดการด้านต่างๆ สามารถบ่งชี้ให้สาธารณชนได้รับรู้เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

3.1 การบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 3 มาตรฐาน โดยใช้ผลการบริหารจัดการและผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559 และผลการบริหารจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2558 (ไม่ติดตามและไม่ประเมินผล 2 ตัวบ่งชี้ คือ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม และ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งฯ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีมาก

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ผลประเมินภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 81.41 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รายละเอียดตามรายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ.2557) ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

**รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ.2557) ปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้รับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (30%)	27.91	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	41.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	52.15	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการ อย่างมีส่วนร่วม	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	45.70	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (30%)	25.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	37.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	22.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	37.50	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	30.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (40%)	28.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา	25.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	5.00	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	20.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกันและส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.00	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	25.00	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	81.41	ดีเยี่ยม

3.2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามและประเมินผลในส่วนของกลยุทธ์ จุดเน้น โดยที่ตัวชี้วัดไม่ซ้ำกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับที่ได้ 2.75 ระดับคุณภาพ ดี

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ระดับที่ได้ 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ไม่มีประเมินผล)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ระดับที่ได้ 4.33 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินคะแนน เฉลี่ยรวม 4 กลยุทธ์ ได้ระดับ 4.03 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก รายละเอียดตามรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.75	ดี
ประเด็น 1.1 นักเรียนจบชั้น ป.1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็น 1.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียน ป.3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	3	ดี
ประเด็นที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/ม.6 ของผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	2	ปานกลาง
ประเด็นที่ 1.4 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนดของผู้เรียนชั้น ป.3 / ม.3 / ม.6	1	พอใช้
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ	5.00	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่มีการประเมินผล) ติดตามผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจากสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	4.33	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80 และหน่วยงานในสังกัด สพฐ.ทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อย 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อย 87	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลยุทธ์	4.03	ดีมาก

ส่วนที่ 3

กรอบแนวความคิดการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558-2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพและการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม ครอบคลุม มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและ

ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิดหรือประสพครุฑร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้อำนาจและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง อันจะช่วยสร้างความสมบรูณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน

ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากล วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่

ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น)

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในค่านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถักถักกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหาร จัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบ ราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถ ดำเนินการได้

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาแย่งส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชน เกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับ บริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายด้านการศึกษามาเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 โดยมีจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย 2 ส่วน ดังนี้

1. น้อมนำกระแสพระราชดำริส์เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งทรงมีพระราชดำริส์เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความร่วมมือ”

2. นโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงาน

ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้

- 6) ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

- 1.1 ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
- 1.2 ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
- 1.3 ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงาน ในแต่ละสาขาวิชา
- 1.4 มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจนซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหามีความแม่นยำมากขึ้น

2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

3.1 ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2 โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ หรือให้การสนับสนุนต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาวิชาครูและเข้าใจ หลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี

3.3 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ ขยายผลต่อไปได้

3.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

4. งบประมาณ

4.1 งบลงทุน

1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจาย

งบประมาณในพื้นที่

4.2 งบกลาง

1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

2) ให้เกลี้ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

2) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

1) เสมอานเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร

หน่วยงาน

2) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

6. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียด ดังนี้

- 6.1 มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- 6.2 มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาว
- 6.3 สำนวระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 6.4 ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับชั้นอย่างรวดเร็ว

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

- 8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
- 8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน
- 8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือสื่อบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาระบบวิทยุกระจายเสียง (ETV) และเครือข่ายของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหา ภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

14.1 ให้น้อมนำกระแสพระราชดำริส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบ ดูแลนักเรียน และช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่างๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามทุจริต

1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้ายหรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล

1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง

2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข

3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(สกก.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้านไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3 เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ผลกระทบต่อการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ขยายผล โครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะโดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1ระบบการจัดการและแจกจ่ายครุภัณฑ์ ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2 ระบบการซ่อมบำรุง ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบ วงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่ ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

1.1 ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL)

1.2 กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

2.1 ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

2.2 เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียนโดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

3. ให้ทบทุนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

3.1 ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ

3.2 ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

3.3 ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล(Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLIT)

6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. **หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน** เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, การตั้งกรมวิชาการ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, STEM Education, กระบวนการ BBL, ทวีศึกษา, การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ, Boot-camp เป็นต้น
2. **การผลิตและพัฒนาครู** เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท, ทุนครูระดับอุดมศึกษา, ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู), มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง, พัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน, ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
3. **การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา** เพื่อส่งเสริมการประเมินครู, การศึกษาต่อในแต่ละระดับ, การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน, กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, การทดสอบผ่าน/ซ้ำชั้น ป.6 ม.3 ม.6, พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ, สร้างเครื่องมือ ระบบ วิธีประเมิน/ประกันคุณภาพ เป็นต้น
4. **การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ** เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ, ยกระดับมาตรฐานฝีมือ, แก้ปัญหา ขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา, ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ, ทวีศึกษา, ทวีภาคี, อาชีวศึกษาสู่สากล, ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู, อาชีวฯ/อุดมศึกษาเป็นเลิศ, ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
5. **ICT เพื่อการศึกษา** เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV
6. **การบริหารจัดการ** เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

งานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญ

ข้อที่ 1 การทำให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ภายใน 5 ปี

1.1 ผลิต

-สร้างมาตรฐานการผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพ

1.2 พัฒนาครู

- ให้ตรงจุด จากการประเมินครูและหรือจากผล O-Net
- ใช้การอบรม TEPE Online อย่างกว้างขวาง
- ให้จังหวัดเป็นฐานจัดการอบรม

1.3 การคัดสรรผู้บริหารสถานศึกษา/Coaching ในสถานศึกษา ระดับเขต ระดับจังหวัด

1.4 ทำให้การเลื่อนและคงวิทยฐานะเป็นเรื่องเดียวกับการพัฒนาครู การวิจัยในโรงเรียน

และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น -โครงการ Boot Camp
- โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน -โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- โครงการทดสอบครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ปรับปรุงหลักสูตรครูให้เป็นหลักสูตรเดียว -แผนงานพัฒนาครูระดับจังหวัด
- โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ(E5)

คณะทำงานชุดที่ 3

ข้อที่ 2 ปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานหรือโอเน็ต(O-NET) ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาภายในปี 2560

- ทำให้ข้อสอบ O-NET สอดคล้องกับการเรียนการสอน -จัดทำ Test Blue Print
- ให้มีการจัดทำ Item Card -เฉลยข้อสอบ
- ให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกคนออกข้อสอบและผู้ตรวจข้อสอบ
- วิเคราะห์ผล O-NET เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 3 ทำให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง ฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ครอบคลุมโรงเรียนภายใน 2 ปี

- ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(ให้จัดกิจกรรมที่เน้นครบ 4H)
- ปรับกระบวนการสอนของครูที่เน้นให้เด็กเกิดการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- โครงการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางในรูปแบบอัตนัยและปรนัยที่เน้นการคิดวิเคราะห์
- โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ(E5)

ข้อที่ 4 จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา(Science Technology Engineering and Mathematics) ครอบคลุมโรงเรียนภายใน 5 ปี

- ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม STEM ในกระบวนการเรียนการสอน

ข้อที่ 5 ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ภายใน 3 ปี

- สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา (Eng 24)
- จัดทำ application (Echo Hybrid, Echo English)
- พัฒนาครูภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการ Boot Camp
- ปรับชั่วโมงเรียนและเน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- สร้างสภาพแวดล้อม

ข้อที่ 6 ทำให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี พร้อมทำให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนภายใน 2 ปี และทำให้ครูตรงสาขาภายใน 5-10 ปี

- ปรับเกณฑ์การคิดอัตราให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- จัดทำแผนอัตรากำลังครูล่วงหน้า 10 ปี
- เกลี่ยอัตรากำลังโดยยึดประโยชน์ทางราชการเป็นหลัก
- ให้บรรจุทดแทนอัตราครูที่เกษียณอายุภายในเดือนตุลาคม (ของทุกปี)
- จ้างครูให้ตรงกับสาขาที่ขาดแคลน และตรงกับพื้นที่ที่ขาดแคลน
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อที่ 7 การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ

- จัดทำฐานข้อมูล Demand / Supply side ให้มีความทันสมัยภายใน 1 ปี
- ให้สถานศึกษาเปิดหลักสูตรที่เป็นไปตาม Demand side (Re-Profile มหาวิทยาลัย

และอาชีวศึกษา) ภายใน 10 ปี

- โครงการทวิภาคี ทวิวุฒิ ทวิศึกษา หลักสูตรอาชีพระยะสั้นในโรงเรียนสามัญ และ กศน.
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามขีดความสามารถและความสนใจ โดยแนะแนวผู้ปกครอง

และนักเรียน

- กรอ.อศ. และโครงการสานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ(E2)

ข้อที่ 8 ให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- บูรณาการการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นอย่างเป็นระบบภายใน 6 เดือน

โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและเป็นไปตามความต้องการ

- ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อย

โอกาส) โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนเฉพาะการจัดการเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้

ข้อที่ 9 ซ่อมบ้านพักครูให้เสร็จสิ้นภายในปี 2560

ข้อที่ 10 การแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อที่ 11 ผลิตคนดีสู่สังคม

- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- ให้เด็กมีค่านิยมและความเป็นพลเมือง
- โรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- โครงการโตไปไม่โกง/โรงเรียนสุจริต
- โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะและธนาคารขยะ
- โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ(E5)

นโยบายการจัดการศึกษานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2560

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออกเสียง เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยและค่านึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็น รูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และ มาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาล่าช้า และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถระดมทรัพยากรตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจ ดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคม วัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

- 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
- 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับทุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
 - 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
 - 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตาม ความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)
 - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
 - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา
 - 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
 - 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. 2560

จากแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ.2557-2560) สรุปลักษณะสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

วิสัยทัศน์

พิษณุโลก : เมืองบริการเศรษฐกิจและสังคมสีเขียวอินโดจีน

พันธกิจ

พัฒนาเพื่อเป็นเมืองบริการที่หลากหลาย(Service City) และมีความปลอดภัยสูง(Safety City)

เป้าประสงค์

1. เป็นศูนย์กลางการบริการการค้า โลจิสติกส์ และการขนส่ง
2. มีการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ/มาตรฐานและปลอดภัย
3. เป็นศูนย์กลางด้านการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม กีฬา และนันทนาการ
4. เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
5. รักษาความสมบูรณ์ของระบบนิเวศน์ และอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. เป็นเมืองที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ศูนย์กลางการบริการการค้า โลจิสติกส์ และการขนส่ง

- กลยุทธ์**
1. พัฒนาโครงข่ายการคมนาคมเพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการการค้า การขนส่งสินค้าผู้โดยสาร ทางบก/อากาศ
 2. ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการบริการการค้า การขนส่งสินค้า ผู้โดยสารทางบก/อากาศ
 3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและงานบริการให้ได้มาตรฐาน
 4. ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรองรับประชาคมอาเซียน
 5. มีศูนย์ข้อมูลและพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการค้า โลจิสติกส์ และการขนส่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการสินค้าเกษตรเชิงคุณภาพ

- กลยุทธ์**
1. บริหารจัดการสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพมาตรฐานปลอดภัยเชื่อมโยงการตลาดและการแปรรูป
 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรเกษตรกรและเกษตรกร
 3. บริหารจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
 4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม กีฬา และนันทนาการ

- กลยุทธ์**
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการท่องเที่ยวและกีฬา
 2. ฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเดิมเพิ่มแหล่งท่องเที่ยวใหม่
 3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวและกีฬา
 4. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬา
 5. พัฒนาขีดความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์และการตลาดท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ (Healthy Province)
 2. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการประชุมและสัมมนา
 3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ และ ICT

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และแหล่งน้ำ อย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์**
1. สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ ป้องกันฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และแหล่งน้ำ อย่างยั่งยืน
 2. อนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อการอุปโภค บริโภค และน้ำเพื่อการเกษตร อย่างเพียงพอและป้องกันปัญหาภัยแล้งและอุทกภัยในพื้นที่
 3. พัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ
 4. ป้องกันและลดมลพิษ ณ แหล่งกำเนิด
 5. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมเมืองเก่าและศาสนสถานที่สำคัญของจังหวัด
 6. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการพลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมความเข้มแข็งทางสังคม และความมั่นคงตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมสนับสนุนหมู่บ้าน/ชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาที่ดีขึ้น
 2. ขับเคลื่อนแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่หมู่บ้าน/ชุมชน อย่างทั่วถึง
 3. พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ประชาชนในพื้นที่
 4. เสริมสร้างความเข้มแข็งปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 5. เสริมสร้างพลังทางสังคมทุกรูปแบบ
 6. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

SWOT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์สภาพของหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ เจ้าหน้าที่ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนข้าราชการครู ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านได้ระดมความคิดเห็น และวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ของหน่วยงาน โดยการนำเครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งมีองค์ประกอบ ประเด็นการวิเคราะห์ และวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

1. องค์ประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์ประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรือ อุปสรรค(Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง(Strengths) หรือ จุดอ่อน (Weaknesses) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์

2. รูปแบบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(External Environment) ได้นำรูปแบบ C-PEST มาใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยนำปัจจัย 5 ด้านที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์ ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

- 1) ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)
- 2) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)
- 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)
- 4) ด้านสังคม - วัฒนธรรม (Social-cultural Factors)
- 5) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน(Internal Environment) ได้นำรูปแบบ 7S ของ Mckinsey มาใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยนำปัจจัย 7 ด้านที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มาวิเคราะห์ ประกอบด้วย

- 1) ด้านโครงสร้าง (Structure)
- 2) ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)
- 3) ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System)
- 4) ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)
- 5) ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)
- 6) ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)
- 7) ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)

และจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT Analysis) ของหน่วยงานแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

โอกาส	อุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า : C	
1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีสถาบันการศึกษาทุกระดับตั้งอยู่ในพื้นที่ ส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถเลือกสถานที่ศึกษา ให้บุตรหลานได้ตามศักยภาพ	1. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น 2. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูลูกฝึงคุณธรรมจริยธรรม ลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน
ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	
3. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษา ที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม 4. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้น 5. องค์การปกครองท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ส่งผลต่อนโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง 4. การเมืองท้องถิ่นบางแห่ง ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเท่าที่ควร จึงไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน หรือสนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
ด้านเศรษฐกิจ : E	
6. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น 7. ภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมประหยัดพลังงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนปลอดขยะ	5. ครอบครัวนักเรียนในชนบทส่วนมากมีฐานะยากจน ส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน 6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกรอบงบประมาณเป็นเงินเดือนของบุคลากรจำนวนมาก ทำให้มีงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ
ด้านสังคม-วัฒนธรรม : S	
8. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นและประชาชน เห็นคุณค่าในแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 9. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงาม เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นเป็นแบบอย่างได้ 10. มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	7. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง จึงมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น 8. สังคมที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมบริโภค ใช้ของฟุ่มเฟือย เน้นวัตถุนิยม ทำให้มีค่านิยมไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน 9. ปัญหาสังคม อบายมุข ยาเสพติด สื่อที่ไม่สร้างสรรค์
ด้านเทคโนโลยี : T	
11. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว 12. มีภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีท้องถิ่นหลากหลาย ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	10. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุม ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้าง (Structure)	
<p>1.การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ชัดเจน บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน</p> <p>2.มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>1.หน่วยงานไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง</p>
ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	
<p>3.การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT Analysis ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน</p> <p>4.การกำหนดโครงการ/กิจกรรม มีความครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของจังหวัดและบริบทของสำนักงาน</p> <p>5.การถ่ายทอดนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและทั่วถึง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับบุคคล</p>	<p>2.นโยบายกำหนดโดยส่วนกลาง บางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>3.มีการปรับโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ หลายครั้ง เนื่องจากการปฏิรูประบบงบประมาณตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา</p> <p>4.การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคล ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคล ยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของหน่วยงานบางส่วน</p>
ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System)	
<p>6.มีระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบ่งหน้าที่ชัดเจน มีคู่มือการปฏิบัติงานครอบคลุม</p> <p>7.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้ตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>8.มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย โดยองค์คณะบุคคล</p> <p>9.มีระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการที่ทันสมัย</p> <p>10.มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>11.มีระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</p> <p>12.ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ</p>	<p>5.การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ยังไม่ครบถ้วนตามภารกิจงาน เนื่องจากขาดการติดตาม</p> <p>6.คุณลักษณะเฉพาะของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ทันสมัย และไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>7.สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุ</p> <p>8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT</p> <p>9.ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>10.ผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง / ขาดทักษะความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>11.ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติกลุ่มสาระหลักของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2558 ทุกวิชา</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>13. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติกลุ่มสาระหลักของนักเรียนระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2558 ทุกวิชา</p> <p>14. นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและบริหารจัดการ</p>	<p>12. ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ได้เท่าที่ควร เนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร</p>
ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	
<p>15. ผู้บริหารการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>16. บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำและสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</p> <p>17. ผู้บริหารการศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน ปรับหน่วยงานตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>18. มีนวัตกรรม ระบบงาน และเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย มีค่านิยม อุดมการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>13. ขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้บางครั้งภารกิจไม่บรรลุวัตถุประสงค์</p>
ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	
<p>19. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>20. โรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ</p>	<p>14. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยต้นสังกัดไม่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>15. ครูมีภาระงาน นอกจากการสอนมากเกินไป</p> <p>16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีภาระหนี้สินมาก ส่งผลต่อขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานที่</p> <p>17. สถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชาหลัก ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน</p> <p>18. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่เพียงพอ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลง</p>
ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)	
<p>21. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ICT และด้านก่อสร้าง เนื่องจากไม่มีกรอบอัตรากำลัง</p>
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	
<p>22. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่านิยมในการทำงานร่วมกันคือ “เหนือกว่าหน้าที่ คือ ความรับผิดชอบ” และมีอุดมการณ์คือ “เราจะสร้างเด็กดี เด็กเก่ง สู่สังคมไทยและสังคมโลก” และมีวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน คือ “สพป.พิษณุโลก เขต 1 เปิดใจ ยิ้มไหว้ ให้บริการ” และการทำงาน “เป็นทีม”</p>	<p>20. บุคลากรบางส่วนยังมีค่านิยมในการทำงานเป็น ข้าราชการแบบเก่า</p>

ผลการประเมินสภาพแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสิ่งแวดล้อมภายนอก

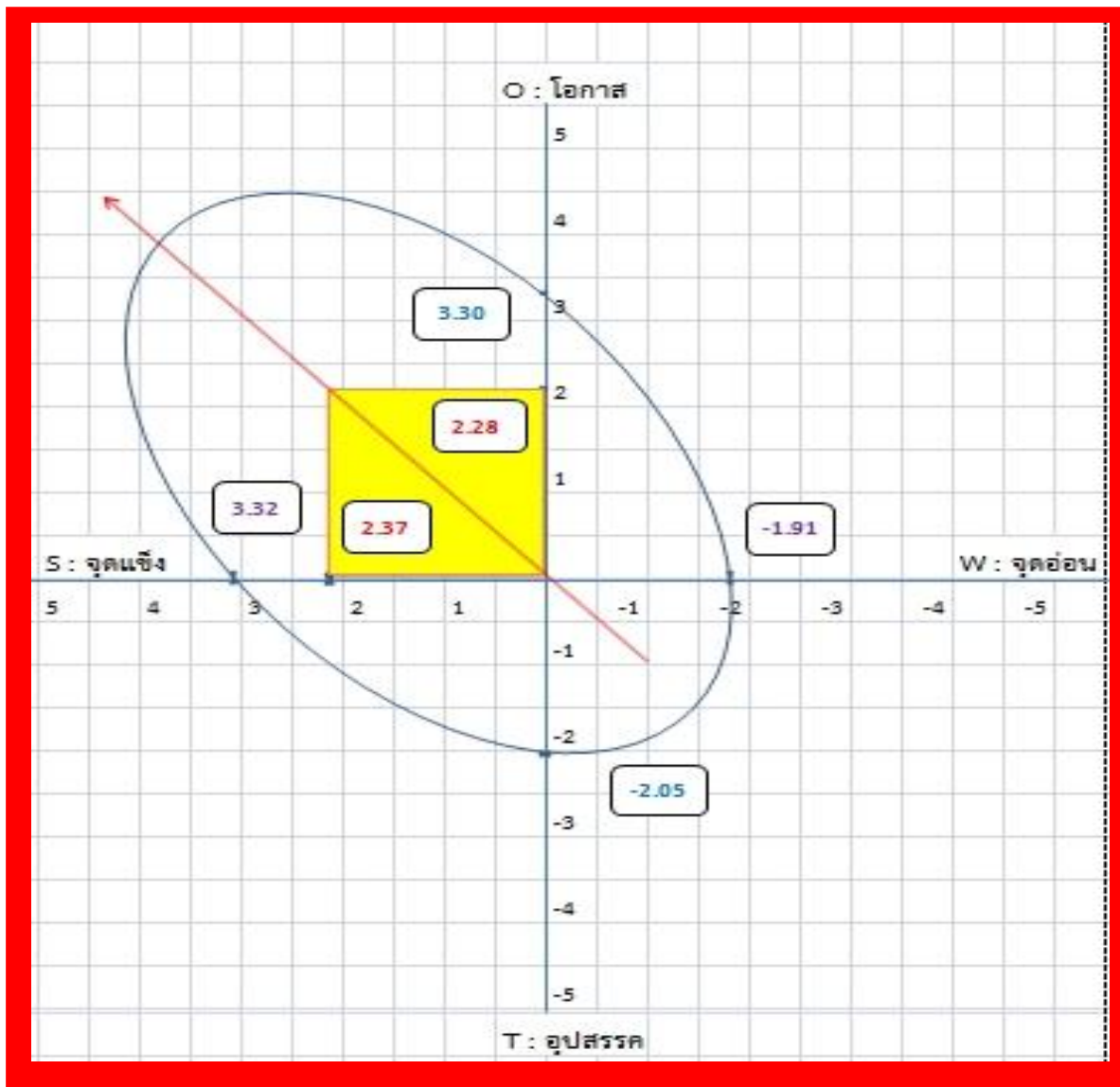
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก คะแนนเต็ม 1	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนน		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C:ด้านพฤติกรรมของลูกค้า	0.30	4	2	1.20	0.60	0.60
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.20	3	1	0.60	0.20	0.40
E:ด้านเศรษฐกิจ	0.15	2	4	0.30	0.60	-0.30
S:ด้านสังคม - วัฒนธรรม	0.20	3	1	0.60	0.20	0.40
T:ด้านเทคโนโลยี	0.15	4	3	0.60	0.45	0.15
สรุปปัจจัยภายนอก				+3.30	-2.05	
คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายนอก				+2.28		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสิ่งแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก คะแนนเต็ม 1	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักxคะแนน		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1:ด้านโครงสร้าง	0.15	4	2	0.60	0.30	0.30
S2:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	0.12	3	2	0.36	0.24	0.12
S3:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	0.17	4	3	0.68	0.51	0.17
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	0.15	3	2	0.45	0.30	0.15
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน	0.15	3	2	0.45	0.30	0.15
S6:ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของ หน่วยงาน	0.16	3	1	0.48	0.16	0.32
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน หน่วยงาน	0.10	3	1	0.30	0.10	0.20
สรุปปัจจัยภายใน				+3.32	-1.91	
คะแนนเฉลี่ยสรุปปัจจัยภายใน				+2.37		

จากตาราง แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอก มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ปัจจัยที่เป็นโอกาสมากที่สุด ได้แก่ ด้านพฤติกรรมของลูกค้า ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และด้านเศรษฐกิจ ตามลำดับ สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน ปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน ด้านโครงสร้าง ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน ด้านบุคลากร และสมาชิกในหน่วยงาน ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ และด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน ตามลำดับ

กราฟแสดงสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



เมื่อนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน มากำหนดจุดลงบนแกนโอกาสและอุปสรรค (OT) จะเห็นว่าจุดตัดอยู่ในสถานภาพ Star(เอื้อและแข็ง) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีสภาพแวดล้อมภายนอกด้านโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 บริหารจัดการเชิงระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร บนพื้นฐานความเป็นไทยและก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพของตน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่ออาชีพ
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Values)

เหนือกว่าหน้าที่ คือ ความรับผิดชอบ

อุดมการณ์ (Ideology)

เราจะสร้างเด็กดี เด็กเก่ง สู่สังคมไทยและสังคมโลก

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากำลังคนและงานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยนำจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคม วัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
 - 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
 - 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือข้ามชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล(Educational Maps)
 - 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันในการศึกษาร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
 - 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
 - 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
 - 1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - 1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - 1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
 - 2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 Songkwae@plk1 for Quality Management

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา : Songkwae@plk1 for Quality Management ดังมีรายละเอียด ดังนี้

กระบวนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา : มิติกลุ่มโรงเรียน

สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องเกิดขึ้น จากการสร้างความร่วมมือกันเพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การออกแบบกระบวนการที่เหมาะสม การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ จนกระทั่งเกิดผลกับกลุ่มเป้าหมาย ตรงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและความต้องการชุมชนท้องถิ่น

รูปแบบสองแควเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา : มิติกลุ่มโรงเรียนเป็นการดำเนินงานที่ยึดความเข้มแข็งของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผ่านระบบของกลุ่มโรงเรียน ที่เน้นการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) เพื่อความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) ในการปฏิบัติทางวิชาการ คือ (1) ด้านการสร้างครูและบุคลากรคุณภาพ (2) ด้านการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (3) ด้านการออกแบบห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งจะเป็นปัจจัยเชิงบูรณาการหลักที่จะส่งผลต่อความมีคุณภาพของนักเรียน

1. คุณภาพครูและบุคลากร

การสร้างครูและบุคลากรให้มีจิตสำนึกของความเป็นมืออาชีพ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ จนมีทักษะในการวางแผนออกแบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ (1) มาตรฐานวิชาชีพครูที่ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน(แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ) (2) มาตรฐานตำแหน่ง และ (3) มาตรฐานวิทยฐานะ

2. คุณภาพโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาที่ยึดความเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนรู้ ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญจำเป็นและเหมาะสม ด้วยการกำหนดโครงสร้างบุคลากร การจัดการตามบทบาทและความรับผิดชอบเชิงระบบที่เน้นพื้นฐาน กรอบแนวคิดพื้นฐานจากการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์(RBM) โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) กระจายอำนาจ (Decentralization) การมีส่วนร่วม (Participation) นิเทศ(Supervision) วิจัย(Research) และเครือข่าย (Network) เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายจุดเน้น และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

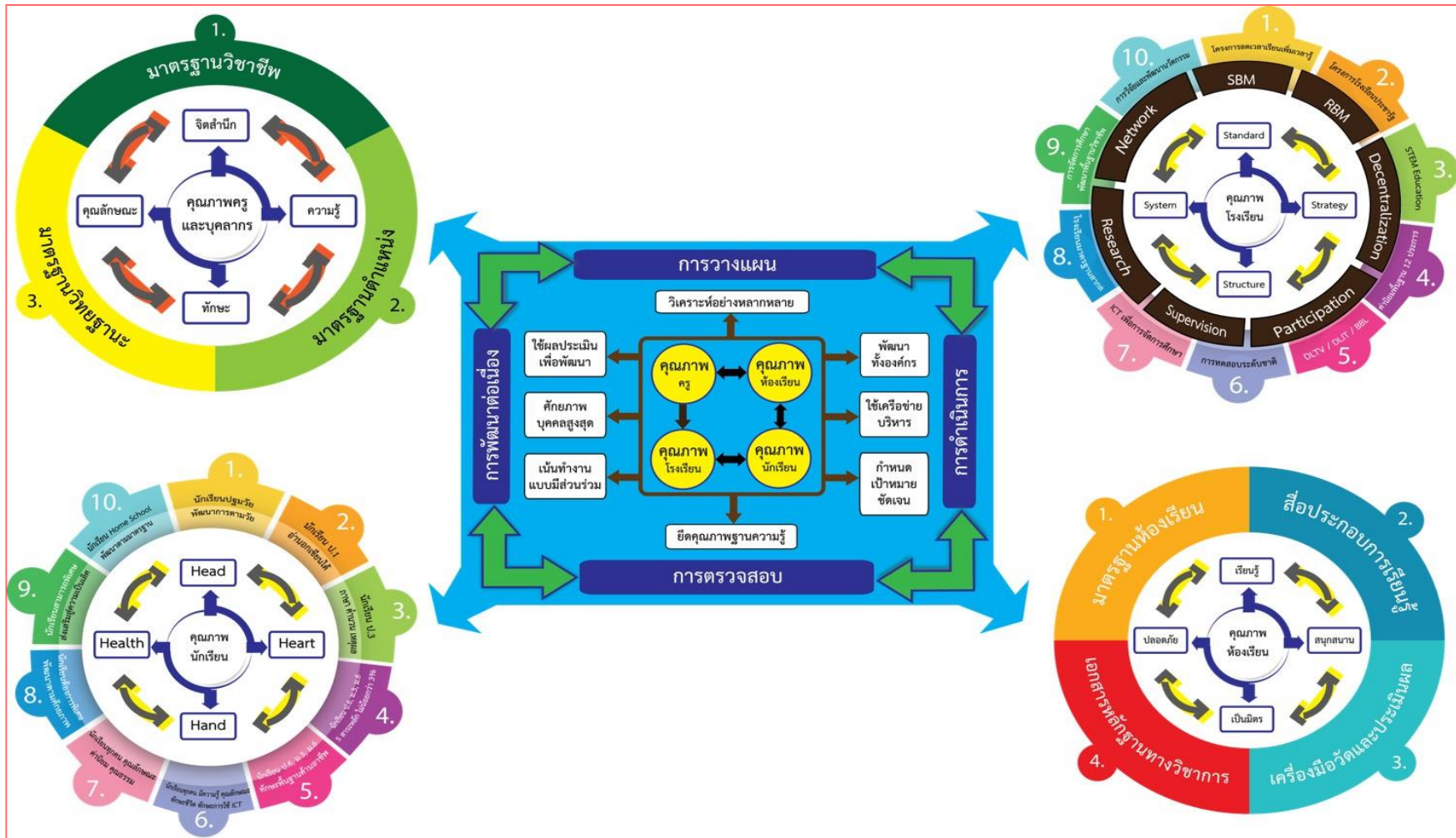
3. คุณภาพห้องเรียน

การออกแบบห้องเรียนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่มและระดับห้องเรียน มีความเอื้ออาทรและเป็น

กัลยาณมิตรระหว่างครูกับศิษย์ ระหว่างศิษย์กับศิษย์ และระหว่างครู ศิษย์และครูมีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งเรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีความสุขในการที่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากครูและจากสื่อมัลติมีเดีย สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีความอบอุ่น มีความเป็นมิตร ร่วมเรียนรู้ด้วยกันอย่างมั่นใจต่อความปลอดภัยในห้องเรียนที่มีมาตรฐาน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผนวกกับการจัดทำเอกสารหลักฐานทางวิชาการที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนและความเชื่อถือได้ต่อผู้เกี่ยวข้องทางด้านวิชาการ

4. คุณภาพนักเรียน

ผลของการดำเนินการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายให้มีความเข้าใจ ตามกรอบแนวคิดและเป้าหมายของหลักสูตร(Head) มีจิตสำนึกจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เหมาะสมกับความเป็นนักเรียนที่ดี(Heart) มีทักษะกระบวนการคิดการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง(Hand) และมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามสภาพอายุและสุขภาพจิตที่สอดคล้องกับวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามระดับอายุของนักเรียน(Health)



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

Songkwae@plk1 for Total Quality Management

ส่วนที่ 4

รายละเอียดรายงานประจำปี 2560 Annual Report 2017

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมาย กรอบแนวทาง นโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และจัดทำแผนกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการบรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมรองรับไว้ โดยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนเป็นประจำทุกปี ซึ่งจำแนกแหล่งที่มาของเงินได้ ดังนี้

1. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น สำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป็นงบประมาณประจำหรือบปีพื้นฐาน ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของเขตพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจึงจัดสรรงบประมาณและโอนเงินเป็นเงินจำนวน 8 ล้านบาท

2. งบประมาณจากส่วนกลางดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจและนโยบายจากส่วนกลาง(Top Down) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหรือสถานศึกษา สำหรับให้ดำเนินการตามกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณกิจกรรมร่วมระหว่างปีงบประมาณเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ขณะนี้ ได้รับแจ้งการจัดสรรจำนวน 2 รายการ ได้แก่

2.1 จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,000,000 บาท

2.2 จัดสรรงบประมาณรายการค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของเขตตรวจราชการที่ 17 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ตากและเพชรบูรณ์) จำนวน 500,000 บาท

3. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

เป็นงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดพิษณุโลก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและอื่นๆ เป็นต้น

โดยจัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่หน่วยงานนั้นๆ กำหนด ทั้งนี้ จะจัดสรรงบประมาณให้ระหว่างปีงบประมาณ ขณะนี้ ได้รับแจ้งการจัดสรร จำนวน 1 รายการ ได้แก่

3.1 จังหวัดพิษณุโลก แจ้งจัดสรรงบประมาณจำนวน 530,000 บาท สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ต่อสังคมไทย จำนวน 430,000 บาท

2) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ “หลักการทรงงานและแนวทางพระราชดำริ” ให้สถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต จำนวน 100,000 บาท

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการนำแผนสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แบ่งตามกลุ่มที่มาและวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณเป็นเงินจำนวน 8 ล้านบาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่จำนวน 2,419,800 บาท (สองล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5,580,200 บาท (ห้าล้านห้าแสนแปดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1.1 งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,419,800 บาท (สองล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย(รายไตรมาส)			
			ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
1	ค่าบริหารจัดการสำนักงาน					
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่פקและพาหนะ	150,000	20,000	50,000	40,000	40,000
	1.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์-ยานพาหนะ	100,000	5,000	25,000	35,000	35,000
	1.3 ค่าจ้างเหมาบริการต่างๆ	100,000	5,000	30,000	30,000	35,000
	1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000	5,000	45,000	50,000	50,000
	1.5 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	15,000	25,000	30,000	30,000
	รวม	600,000	50,000	175,000	185,000	190,000
2	ค่าสาธารณูปโภค					
	2.1 ค่าไฟฟ้า	350,000	130,000	130,000	130,000	130,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	50,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	2.3 ค่าโทรศัพท์	150,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	2.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	50,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	รวม	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ(ค่าจ้างเหมาบริการรายเดือน)					
	3.1 พนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 2 ราย	216,000	54,000	54,000	54,000	54,000
	3.2 บุคลากรปฏิบัติงานประจำกลุ่ม ขาดแคลนอัตรากำลัง จำนวน 6 ราย	1,003,800	250,950	250,950	250,950	250,950
	รวม	1,219,800	304,950	304,950	304,950	304,950
	รวมทั้งสิ้น	2,419,800	504,950	629,950	639,950	644,950

1.2 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับจำนวน 46 โครงการ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 5,580,200.-บาท (ห้าล้านห้าแสนแปดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) จำแนกตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านพื้นฐานวิชาชีพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	การเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	104,800	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	800,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	42,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (Songkwae@plk1 for Total Quality)	400,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
7	ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปี 2560	67,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	การพัฒนาหลักสูตรและค่ายปฏิบัติธรรมเสริมสร้างคนต้นแบบของโรงเรียนวิสุทธิพุทธ	73,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล “สำนักงานโปร่งใส ร่วมใจต้านภัยทุจริต”	74,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
10	การดำเนินการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	6,720	กลุ่มส่งเสริมฯ
11	ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน	3,600	กลุ่มส่งเสริมฯ
12	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	23,640	กลุ่มส่งเสริมฯ
13	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2560	33,800	กลุ่มส่งเสริมฯ
14	การเสริมสร้างความเข้มแข็งทักษะชีวิตด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
15	สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	20,400	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
16	ขับเคลื่อนนโยบาย "การใช้สื่อเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยระบบ VDO Conference" ประจำปีงบประมาณ 2560	27,170	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
17	ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 และครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	895,330	กลุ่มส่งเสริมฯ
18	ขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีเพื่อน้อมนำโครงการพระราชดำริของรัชกาลที่ 9	26,720	กลุ่มส่งเสริมฯ
19	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปี 2560	22,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	รวมเงิน	3,005,980	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	43,460	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	79,600	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวมเงิน	123,060	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปฏิรูปใหม่) ปี 2560	150,910	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	รวมเงิน	210,910	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	วิจัยเพื่อสังเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	วิจัยเพื่อหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาด้านการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	รวมเงิน	115,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากรด้าน ICT เพื่อการศึกษา	172,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	31,520	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมเงิน	204,120	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	84,000	กลุ่ม อำนาจการ
2	ขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประสิทธิภาพและประเมิณผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	41,350	กลุ่ม อำนาจการ
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	29,960	กลุ่ม อำนาจการ
4	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจโดยยึดเขตพื้นที่เป็นฐาน	158,000	กลุ่ม อำนาจการ
5	อนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและงานรัฐพิธี	57,000	กลุ่ม อำนาจการ
6	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	262,950	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
7	พัฒนาบริหารการเงินและสินทรัพย์ระดับโรงเรียน	56,605	กลุ่ม บริหารงาน การเงินฯ
8	พัฒนาสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานของหน่วย และหน่วยตรวจสอบภายใน	11,500	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
9	ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มงานและโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 1	5,000	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
10	ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	16,400	กลุ่ม ส่งเสริมฯ เอกชน
11	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2560-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษพิษณุโลก เขต 1	279,400	กลุ่ม นโยบาย และแผน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
12	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	62,400	กลุ่มนโยบายและแผน
13	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	64,400	กลุ่มนโยบายและแผน
14	โรงเรียนประชารัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	89,990	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
15	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	34,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
16	การบริหารจัดการเครือข่ายทางการจัดการศึกษาคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	77,400	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
17	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	196,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
18	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	35,800	กลุ่มนโยบายและแผน
19	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	358,975	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมเงิน	1,921,130	
	รวมเงินทั้งสิ้น(จัดทำโครงการ)	5,580,200	

2. งบประมาณจากส่วนกลางดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,500,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ และได้จัดทำโครงการรองรับไว้ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	1,000,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 17 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ตาก และเพชรบูรณ์)	500,000	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมเงินทั้งสิ้น(จัดทำโครงการ)	1,500,000	

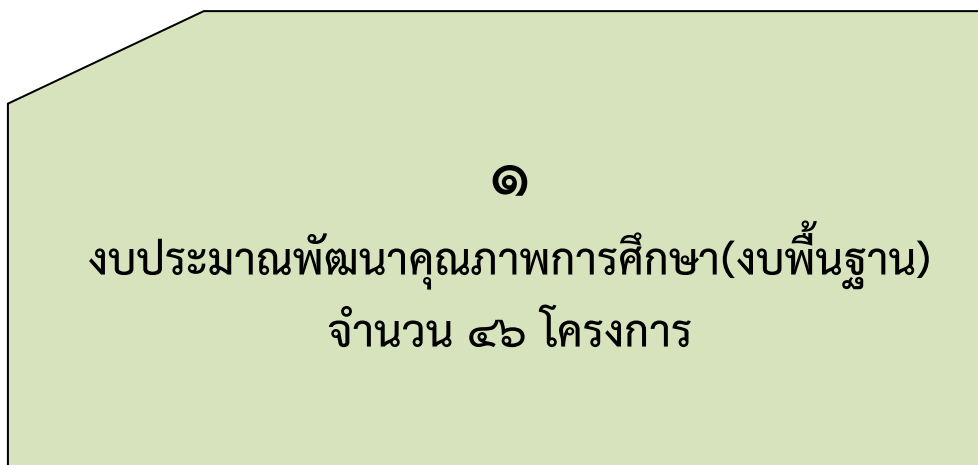
3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

ได้รับจัดสรรจากจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 530,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ และได้จัดทำโครงการรองรับไว้ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ในสถานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก	530,000	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
	รวมเงินทั้งสิ้น(จัดทำโครงการ)	530,000	

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เสนอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยจำแนกออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายงานผลการดำเนินโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านพื้นฐานวิชาชีพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	ปฏิรูปหลักสูตร
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากำลังคนและงานวิจัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน

2.สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยพื้นฐานวิชาชีพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค้นพบความถนัดความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ตอบสนองต่อบริบทที่แตกต่างกันตามลักษณะและเป้าหมายของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน

2.สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยพื้นฐานวิชาชีพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค้นพบความถนัดความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ตอบสนองต่อบริบทที่แตกต่างกันตามลักษณะและเป้าหมายของโรงเรียน

โครงการ	การเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ชุดโครงการ	ปฏิรูปหลักสูตร
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนากำลังคนและงานวิจัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรประเสริฐ ประจันตะเสน / นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์พาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนิน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 849 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 68 คน
ทุกคน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน รวมนักเรียน 917 คน และคณะกรรมการ
ดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 947 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรับรู้ศักยภาพของตนเอง มีความรู้เรื่องโลกของอาชีพและมีทักษะชีวิตและอาชีพ
สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในอนาคตอย่างมีทิศทาง
2. สถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ และร่วมหาแนวทางการพัฒนา เสริมสร้าง
ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกคน
จำนวน 40 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 917 คน

กิจกรรมที่ 1

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนทักษะอาชีพ ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40
โรงเรียนๆ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต 1
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน กิจกรรมที่ 2
2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตอำเภอเมือง 21
โรงเรียน และในเขตอำเภอบางระกำ 19 โรงเรียน จำนวน 1 วัน (ณ ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2559)
ประกอบด้วย

2.1 ในเขตอำเภอเมือง

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 475 คน

2.2 ในเขตอำเภอบางระกำ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 374 คน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 68 คน จำนวน 442 คน

2.3 คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน
รวมทั้งสิ้น 947 คน

3. เงินสนับสนุนการจัดบูธแสดงโลกของอาชีพ จำนวน 10 บูธ

4. ถอดบทเรียนและจัดเวทีเสวนาอาชีพของผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ

จำนวน 1 วัน

5.ติดตาม สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน สพฐ. **เชิงคุณภาพ**

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชุดโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ / นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา / นายนิพนธ์ ศิริสานต์/ นางสุรีย์พร กาญจนชุม/นางสุภาพร อินทร์ทอง /นางปิยนารถ สุขม่วง / นางสาววารการ ขวัญเมือง กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ - เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ - เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ครูทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3 ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น
- 4.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและการแสดงออกต่างๆ
- 5.โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชู เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมตามกิจกรรมที่ร่วม

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 2.นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3 ทุกคนมีทักษะ ความสามารถ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย
- 4.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการแสดงออกต่างๆ
- 5.โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชู เผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้วยความภาคภูมิใจ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ดำเนินการปีการศึกษา 2560)

กิจกรรมที่ 1 การประเมินการอ่าน การเขียน

- 1.1 การประเมินการอ่านออก เขียนได้ของ นักเรียน ป.1-4 ตามนโยบายเร่งด่วน “เด็กที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้อง อ่านออก เขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็น รูปธรรม”

-ประชุมกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม เป้าหมาย 18 คนๆละ 1 วัน

1.2 รายงานผล และวิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน การเขียน 120 เล่ม
 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการประเมินอัตโนมัติเป็นฐาน
 ประชุมวิทยากร เป้าหมาย 20 คน ประชุมครู เป้าหมาย 150 คน จัด 1 วัน
 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูสู่การจัดการจัดการเรียนรู้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่าน
 เขียน คิดวิเคราะห์

3.1 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านออก เขียนได้ เพื่อการคิดวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA สำหรับ
 ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ประชุมวิทยากร เป้าหมาย 20 คน จัด 2 วัน ประชุมครู 140 คน จัด 2 วัน

3.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อ่านออก เขียนได้ เพื่อพัฒนาการเขียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ
 ประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความสามารถของนักเรียนโดยการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ยกย่องให้ขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ 6 อาชยานฟื้นฟูเพื่อพัฒนาสมอง

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ดำเนินการปีการศึกษา 2560)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาการจัดการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ของครูแกนนำสังคมศึกษาสังเคราะห์สาระและมาตรฐานตัวชี้วัด
 ตามโครงสร้างข้อสอบของ สทศ. ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 (เจาะลึก O-NET)

กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่ครูผู้สอนสังคมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และ 3

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ถอดประสบการณ์การสอนสังคมศึกษา

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยการทดลอง (ใช้งบประมาณจาก
 กลุ่มงานนิเทศระบบ)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

2.1 ประชุมวิทยากร 8 คน 3 วัน

2.2 อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา 68 คน 3 วัน วิทยากรภายนอก 4
 ชม. 2 คน

กิจกรรมที่ 3 วิทยุเต็ม 100

3.1 ประชุมวิทยากร 20 คน 2 วัน

3.2 ประชุมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ป.6 จำนวน 124 คน 1 วัน

3.3 ค่ายนักเรียน 130 คน 3 วัน วิทยากรภายนอก 8 ชม. 2 คน

3.4 สนับสนุน สื่อ ข้อสอบ และอื่นๆ ที่จำเป็นให้แก่โรงเรียน

-เอกสาร ข้อสอบ สื่อ (122 ร.ร.) วัสดุฝึก/การทดลอง

3.5 นิเทศฯ การจัดการเรียนสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ และเยี่ยมนักเรียนในโครงการ (ใช้
 งบประมาณจากโครงการนิเทศ)

กิจกรรมที่ 4 นักบินน้อยวิทยาศาสตร์อบรมปฏิบัติการ การเรียนรู้เครื่องร่อนแบบเดินตาม 60 คน 3 วัน วิทยากร
 ภายนอก 4 ชม. 2 คน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ 90 คน 2 วัน วิทยากรภายนอก 4 ชม. 1 คน

วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ O-NET (Test Blue Print) ชั้น ป.6 และ ม.3 และร่วมศึกษา แลกเปลี่ยน วางแผนเตรียมการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทุก ร.ร.

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม/สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โรงเรียนในโครงการ EBE และโรงเรียนพระราชรัฐ 30 คน 2 วัน วิทยากรภายนอก 2 คน 4 ชม.

กิจกรรมที่ 2 อบรมครูด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 130 คน 2 วัน วิทยากรภายนอก ครูไทย 4 คน 4 ชม. - ครูต่างชาติ 2 คน 5 ชม.

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ประชุมวิทยากร 10คน 1 วัน ค่ายนักเรียน 70 คน 1 วัน วิทยากร 10 คน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามฯ การจัดการเรียนการสอนเพศศึกษา

- ประชุมคณะนิเทศ 10คน นิเทศ 49 ครั้ง สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

1.1 การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด เอกสารประกอบการประชุม 60 เล่ม

1.2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 60 คน 2 วัน วิทยากร 6 คน 2 วัน เอกสารประกอบการอบรมฯ 60 เล่ม

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนสอนของครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 120 คน วิทยากร 4 คน

เชิงคุณภาพ

1.ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2.นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3 ทุกคนมีทักษะ ความสามารถ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย

4.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการแสดงออกต่างๆ

5.โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชู เผยแพร่ผลงานและกิจกรรม ด้วยความภาคภูมิใจ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
ชุดโครงการ	ปฏิรูปหลักสูตร
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสโรชา เนียมนง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัย จำนวน 130 คน
2. ครูปฐมวัย จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย
2. ครูปฐมวัยที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะ

กระบวนการวิทยาศาสตร์ของปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

1. จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 130
2. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 130 คน จำนวน 1 วัน

- สรุปและรายงานผล

- นิเทศติดตามและประเมินผล

-ประชุมปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยเป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน จำนวน 2 วัน

- ค่าเอกสารการประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 40 คน

- วิทยากร 2คน - นิเทศติดตามและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

2. ครูปฐมวัยที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะ

กระบวนการวิทยาศาสตร์ของปฐมวัย

โครงการ	พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ชุดโครงการ	ปฏิรูปหลักสูตร
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ สนสกล / นายนิพนธ์ ศิริसानต์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแนวทางในการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคลังความรู้ด้านงานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนดีเด่นที่เป็นแบบอย่างได้ด้านการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างน้อย จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแนวทางและคลังความรู้ในการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมถึงมีแบบอย่างที่ดีในด้านการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมเพื่อพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 20 คน 1 ครั้ง)
พัฒนาคลังความรู้ด้านงานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 20 คน 2 ครั้ง)
ประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กรรมการ 10คน โฉรางวัล

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแนวทางและคลังความรู้ในการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมถึงมีแบบอย่างที่ดีในด้านการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการ	การยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (Songkwae@plk1 for Total Quality Management)
ชุดโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ - เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 122 โรงเรียน สถานศึกษาเอกชน 14 โรงเรียน
3. ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 10 กลุ่ม
4. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จัดกิจกรรมตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภารกิจเร่งด่วน แก้ปัญหาความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาได้ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญ และภารกิจเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ตามนโยบายและภารกิจสำคัญเร่งด่วนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (Songkwae@plk1 for Total Quality Management)

- จัดสรรเงินสนับสนุน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน
- 2.ติดตาม ประสานงาน สรุปรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เชิงคุณภาพ

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญและภารกิจเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ตามนโยบายและภารกิจสำคัญเร่งด่วนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปี 2560
ชุดโครงการ	ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

ปริมาณ

1. ประชุมปฏิบัติการโรงเรียนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางไกลฯตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รุ่นที่ 1-3 ทุกโรงเรียน
2. ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการขยายผลการประชุมปฏิบัติการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” แก่ครูทุกคนในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถจัดกิจกรรมได้แนวทางที่ สพฐ. กำหนดไว้
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 70 โรงเรียน 150คน*1วัน
2. ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 54 โรงเรียน 180คน*1วัน วิทยากร 4 คน
สนับสนุนค่าจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน 4 โรงเรียนละ 2,000 บาท(ของบสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สพฐ.)
3. นิเทศติดตาม สรุปและรายงานผล

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สามารถจัดกิจกรรมได้แนวทางที่ สพฐ. กำหนดไว้
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรและค่ายปฏิบัติธรรมเสริมสร้างคนต้นแบบของโรงเรียนวิถิพุทธ
ชุดโครงการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร อินทร์ทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธ พระและคณะทำงาน จำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรการพัฒนาค่ายปฏิบัติธรรมเผยแพร่ให้กับโรงเรียนวิถิพุทธ
2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนวิถิพุทธฯ และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตจริง
3. มีศูนย์เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณธรรม ประกอบด้วยวัด พระวิทยากร ครูวิทยากรและชมรมฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการชมรมเพื่อวางแผน/คัดเลือกวัด/พระ/ครูวิทยากรเป็นคณะทำงานและศูนย์ปฏิบัติธรรม “ค่ายธรรม” ของสำนักงานเขตพื้นที่ 10คน*2วัน
2. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ พระ ครู ร.ร.วิถิพุทธ และคณะวิทยากร 20คน*3วัน วิทยากร 2คน*1ชั่วโมง*2วัน
3. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม 10คน*2ครั้ง จัดทำเอกสารคู่มือหลักสูตรค่ายปฏิบัติธรรมสำหรับครูและนักเรียนจำนวน 50 เล่ม
4. กิจกรรม ค่ายปฏิบัติธรรม 3 วัน 2 คืน ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม สพป.พิษณุโลก เขต 1 ค่ายพัฒนาครู “แสงธรรมส่องใจ” 60 คน ค่ายพัฒนาเยาวชน “พลเมืองสานฝันปันความดีชีวิที่มีสุข” วิทยากร 2 คน 3 วัน
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (สรุปผลการพัฒนา)

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรการพัฒนาค่ายปฏิบัติธรรมเผยแพร่ให้กับโรงเรียนวิถิพุทธ
2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียน วิถิพุทธฯ และบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตจริง
3. มีศูนย์เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณธรรม ประกอบด้วยวัด พระวิทยากร ครูวิทยากรและชมรมฯ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล“สำนักงานโปร่งใส ร่วมใจด้านภัยทุจริต”
ชุดโครงการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร อินทร์ทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้าใจ จำนวน 50 คน
- 2.มีทำเนียบสมาชิก เอกสารรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงานระดับกลุ่มทุกกลุ่ม
- 3.มีเอกสารรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาศูนย์ และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมลงสู่โรงเรียนเครือข่าย 42 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามข้อตกลง “สำนักงานโปร่งใส ร่วมใจด้านภัยทุจริต” โดยสมัครใจ
- 2.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่สำนักงานโปร่งใส ร่วมใจด้านภัยทุจริต
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์เครือข่ายการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “ชุมชนคนสุจริต” และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ดีลงสู่โรงเรียนเครือข่าย 42 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.จัดประชุมประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 80 คน
- 2.จัดประชุมสัมมนาณรงค์การสร้างเครือข่าย “ ศูนย์ชุมชนคนสุจริตตามรอยพ่อ” จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 วัน 50 คน ๆ วิทยากร 3 1 ชม.เอกสารจัดทำทะเบียนสมาชิกและเอกสารประกอบการประชุม
- 3.จัดตั้งศูนย์ชุมชนคนสุจริตระดับเขตขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนคนสุจริตระดับเขตพื้นที่ จัดประชุมวางแผนงาน/กิจกรรม/หลักสูตรฝึกอบรม 1 วัน 10 คน ป้ายศูนย์การขับเคลื่อนกิจกรรม ชุมชนคนสุจริต
4. -ประสานเครือข่ายโรงเรียนและนำสมาชิกขับเคลื่อนกิจกรรมใน สพป.พล.1/ขยายผลสู่โรงเรียน (พื้นที่ฝึกกิจกรรมปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกแบบฝังลึก) ค่ายพัฒนาเยาวชน “ คนดีของแผ่นดิน” อำเภอเมืองและอำเภอบางระกำ วิทยากร 2 คน 3 ชม. 3 วัน สนับสนุนค่าอาหารกลางวัน/ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 5 โรงเรียน ๆ ละ 4,000 บาท
- 5.ประชุมติดตามการขับเคลื่อน สรุปผล/ประเมิน/รายงาน

เชิงคุณภาพ

1.ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะคิด และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามข้อตกลง “สำนักงาน โปร่งใส ร่วมใจต้านภัยทุจริต” โดยสมัครใจ

2.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนางองค์กรสู่สำนักงานโปร่งใส ร่วมใจต้านภัยทุจริต

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์เครือข่ายการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม “ชุมชนคน สุจริต” และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ดีลงสู่โรงเรียนเครือข่าย 42 โรงเรียน

โครงการ	การดำเนินการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
ชุดโครงการ	ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลชญา พึ่งม่วง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2559 ซึ่งมีหน่วยงานดำเนินการคัดเลือก คัดสรร และเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน เพศละ 1 คน (หญิง 1 คน และ ชาย 1 คน) ดังนี้

- 1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
- 1.3สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 1.4สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 (เฉพาะจังหวัดพิษณุโลก)
- 1.5เทศบาลนครพิษณุโลก
- 1.6สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก
- 1.7สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก
- 1.8นายกสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษสถานศึกษาเอกชนจังหวัดพิษณุโลก
- 1.9องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

2. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก นักเรียนเพื่อขอรับทุนพระราชทานระดับจังหวัดดูสภาพการเป็นอยู่ และความประพฤติ ของนักเรียนที่ได้คัดเลือกจากหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัด จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

1. แก้ไขปัญหา นักเรียนยากจน และมีความประพฤติดีได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปถึงปริญญาตรี
2. ดำเนินการได้ตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษา จากทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์ทั้งหมดที่รวบรวมไว้ โดยพิจารณาใช้วิธีการลงพื้นที่ สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน โดยได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งส่วนบุคคล และครัวเรือน โดยพิจารณาได้อย่างรอบคอบ โปร่งใส

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการระดับจังหวัดประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด 16 คน 2 ครั้ง
2. คณะกรรมการออกเก็บข้อมูลเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ

เชิงคุณภาพ

1. แก้ไขปัญหานักเรียนยากจน และมีความประพฤติดีได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นถึงปริญญาตรี
2. ดำเนินการได้ตามกระบวนการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษา จากทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์ทั้งหมดที่รวบรวมไว้ โดยพิจารณาใช้วิธีการลงพื้นที่ สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน โดยได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งส่วนบุคคล และครัวเรือน โดยพิจารณาได้อย่างรอบคอบ โปร่งใส

โครงการ	ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน
ชุดโครงการ	ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปณชญา ดอนปัญญา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 กลับเข้ามาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทั้งในระบบและนอกระบบ
- 2.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนต่อ ร้อยละ 100 ทั้งในระบบและนอกระบบ

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ
- 2.เด็กออกกลางคันในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีปริมาณลดลง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.แจ้งสถานศึกษาต่าง ๆ ในการสำรวจรายชื่อและสาเหตุ นักเรียนออกกลางคัน
- 2.โรงเรียนรวบรวมรายชื่อนักเรียนและสาเหตุการออกกลางคัน รายงานผู้ดูแลระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือในอีกขั้นหนึ่ง
- 3.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาศึกษาในระบบและนอกระบบ
- 4.คณะกรรมการออกติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้เข้าเรียนในปีการศึกษา 2561 ให้คำแนะนำในการศึกษาต่อ
- 5.จัดหาที่เรียนให้นักเรียนออกกลางคันและกลับเข้าเรียนต่อทั้งในระบบและนอกระบบ

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและนอกระบบ
- 2.เด็กออกกลางคันในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีปริมาณลดลง

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ชุดโครงการ	สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ/น้ำ)
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 5 อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแหล่งน้ำ อย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร พุกเฉย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนำร่อง จำนวน 50 โรงเรียนๆละ 2 คน
2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะ อย่างน้อย 50 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้มีการคัดแยก ลดปริมาณขยะและการจัดการขยะ
2. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการจัดการขยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ
3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดการขยะในโรงเรียนนำร่อง 50 โรงเรียน
4. คัดเลือกโรงเรียนนำร่องด้านการขยะ จำนวน 50 โรงเรียน
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน สรุปรายงานผล และมอบโล่

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนนำร่องมีการบริหารจัดการด้านขยะอย่างครบวงจร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2560
ชุดโครงการ	การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 6 ส่งเสริมความเข้มแข็งทางสังคม และความมั่นคงตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ แผลงฤทธิ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมายก่อนวัยเสี่ยง และกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยง จำนวน 140 แห่ง (โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน 125 แห่ง และโรงเรียนสังกัด สช. จำนวน 15 แห่ง) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านเกณฑ์คุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ปัญหายาเสพติด

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดทุกชนิดตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงมอบนโยบาย การขับเคลื่อนงานและการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา แบ่งการประชุมเป็น 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อมอบนโยบายและการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 140 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 140 คน และคณะทำงาน 10 คน รวม 150 คน (จัดประชุมครึ่งวัน บ่าย)

ครั้งที่ 2 ประชุมครูที่รับผิดชอบงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษา เพื่อมอบนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 140 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 140 คน จำนวน 140 คน และคณะทำงาน 10 คน รวม 150 คน

ครั้งที่ 3 ประชุมผู้บริหารและหรือครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงินที่ส่วนกลางจัดสรรให้สถานศึกษาและถอดบทเรียนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 140 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 140 คน จำนวน 140 คน และคณะทำงาน 10 คน รวม 150 คน

2. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่

- กิจกรรมจัดตั้งทีมสายตรวจภายในสถานศึกษา.

- กิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

- กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์และสร้างสรรค์พื้นที่เชิงบวก

- กิจกรรมมอบธงลูกเสือต้านภัยยาเสพติดแก่สถานศึกษา โดยขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษา

3. รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

- ขับเคลื่อนและติดตามการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

โดยติดตามผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

4. ตำรวจประสานงานประจำโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน)

ประชุมผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน ตำรวจที่ได้รับแต่งตั้งโรงเรียนละ 1 คน และ คณะทำงานรวมผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 30 คน (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน)

- จัดประชุมเพื่อมอบนโยบายและวางแผนจัดกิจกรรม

- ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าปฏิบัติงานในโรงเรียนเพื่อเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้าสู่โรงเรียน

- สร้างช่องทางการส่งต่อข้อมูลเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับสถานีตำรวจในพื้นที่

- ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน

5. พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด

- การติดตามการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติด

6. รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด, ผลการดำเนินงานแผน การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเสี่ยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผลการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและการนำข้อมูลเข้าระบบ NISPA

- เอกสารประกอบการรายงานแก่หน่วยงาน

ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, ศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.จ.พล.)

1) สรุปรายงานสถานการณ์ยาเสพติดประจำเดือน ซึ่งต้องนำแจกผู้เข้าร่วมประชุมโต๊ะข่าวทุกเดือน จำนวน 50 ชุด/เดือน จำนวน 12 เดือน

2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดพร้อมภาพถ่ายกิจกรรมประจำเดือน ซึ่งต้องนำส่งฝ่ายเลขานุการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดประจำเดือน เพื่อแจกผู้เข้าร่วมประชุมทุกเดือน จำนวน 65 ชุด/เดือน จำนวน 12 เดือน

3) รายงานผลการดำเนินงานที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้รายงานเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน รายไตรมาส และรายงานคณะติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล จากส่วนกลาง ภาค และจังหวัด อาทิ ศอ.ปส., ศธ., มท., ปปส., ศอ.ปส.จ.

7. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

- กิจกรรมค้นหา คัดกรอง สำนวจสภาพการใช้สาร/ยาเสพติด ของนักเรียน

- กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ

- กิจกรรมจิตสังคัมบำบัดภายในสถานศึกษา

- กิจกรรมสำรวจพื้นที่เสี่ยงภายในและรอบสถานศึกษา
 - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
8. พัฒนางานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 - จัดทำคู่มือการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - สรุปผลการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด
9. รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2559
- จัดนิทรรศการและเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดพิษณุโลก (ศอ.ปส.จ.พล.) และสถานศึกษาในสังกัด
 - สรุปผลการจัดกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายกิจกรรมของ สพป.พล.1, และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรายงาน สพฐ., ศธ. และจังหวัดพิษณุโลก
10. มอบรางวัลเพื่อยกย่องประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษา
- จัดทำโล่ จำนวน 3 อัน (มอบโล่ช่วงเดือนกันยายน – ธันวาคม 2560)
11. การรายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน
- เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 10 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย เสพติดทุกชนิดตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ	การเสริมสร้างความเข้มแข็งทักษะชีวิตด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชุดโครงการ	การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรประเสริฐ ประจันตะเสน / นางพัชรี เรืองจตุโพธิ์พาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนดี ยากจน กลุ่มโรงเรียนละ 1 คน ๆ ละ 2,500 บาท จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 10 คน
2. สถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการเยี่ยมบ้านและประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เรียนดี ยากจน

1.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2559

- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานผลไปยัง สพฐ.

1.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2560

- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กำหนดการเยี่ยมบ้าน
- รายงานผลไปยัง สพฐ.

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงทั้งด้านความประพฤติ การเรียน สารเสพติด การใช้ความรุนแรงและเพศศึกษา

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน
ชุดโครงการ	ลูกเสือ/สถานักเรียน/สหกรณ์โรงเรียน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร พุกเฉย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการคัดเลือกองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.ทุกอำเภอคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับอำเภอ และมีความรู้ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการ ดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนหรือองค์กรนักเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียนให้เกิดกับทุกโรงเรียนในสังกัดอำเภอ ทั้ง 2 อำเภอ

เชิงคุณภาพ

องค์กรนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน อำเภอๆละ 20 คน 2 อำเภอ 40 คน (อำเภอเมืองพิษณุโลกอำเภอ บางระกำ
- 2.จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 50 คน 1 วัน วิทยากร 2 คน*5 ช

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
2. ทุกกลุ่มโรงเรียนมีตัวแทนสถานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบาย “การใช้สื่อเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยระบบ VDO Conference” ประจำปีงบประมาณ 2560
ชุดโครงการ	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Boot-camp
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารกร ขวัญเมือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 122 โรงเรียน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ขยายโอกาส จำนวน 40 โรงเรียน โรงเรียนพระราชรัฐจำนวน 5 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.แจ้งทุกโรงเรียนเพื่อส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ใน 3 กลุ่มตามหัวข้อที่สพฐ.กำหนด มาร่วมการอบรมภาษาอังกฤษผ่าน Conference
 - กลุ่ม 1 ครูชั้นป.1 – 3
 - กลุ่ม 2 ครูชั้นม.1 – 3
 - กลุ่ม 3 ผู้บริหารและครู รร.พระราชรัฐ จำนวน 5 โรงเรียน
- 2.ครูประชุมปฏิบัติการผ่าน Conference กับ สพฐ. จำนวน 3 วัน 3 ห้องประชุม
- 3.นิเทศติดตามการขยายผลของครูในโรงเรียนของตนเอง ตามสายนิเทศจำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน
- 4.นิเทศติดตามการขยายผลของครูในการใช้แอปพลิเคชัน ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง
2. ครูได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษทุกคน และเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 และครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
ชุดโครงการ	การจัดนิทรรศการ/งานศิลปหัตถกรรม
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรประเสริฐ ประจันตะเสน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – มกราคม 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนที่เป็นตัวแทนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ
- 2.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ และครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ
- 2.ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและผู้บริหารได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดองค์ความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

โครงการ	ขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีเพื่อน้อมนำโครงการพระราชดำริของรัชกาลที่ 9
ชุดโครงการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปณชญา ดอนปัญญา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสร้างความตระหนักโดยการจัดกิจกรรม
- 2.ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 3.นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความตระหนักโดยการจัดกิจกรรมวงล้อเด็กดี ให้กับผู้เรียนและเกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้น
- 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวงล้อเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.สร้างความตระหนักกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาของ สพป.พิษณุโลก เขต 1
- 2.นำเสนอแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาประกาศให้โรงเรียนดำเนินการ
- 3.โรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามแผนที่วางไว้
- 4.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนวงล้อเด็กดี
- 5.ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมขับเคลื่อนวงล้อเด็กดีเพื่อน้อมนำโครงการพระราชดำริ
- 6.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ประกาศผลการประเมินและมอบโล่รางวัล

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูสร้างความตระหนักโดยการจัดกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริอยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปี 2560
ชุดโครงการ	ศาสตร์พระราชา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.สถานศึกษาพอเพียงทุกโรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 20 โรงเรียน
- 3.สถานศึกษาพอเพียงได้รับการประเมินเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2560 จำนวน 2 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรากฏผลเด่นชัดส่งผลต่อผู้บริหารครูผู้สอน นักเรียน และชุมชน
- 2.โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นศูนย์เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.การประเมินสถานศึกษาพอเพียง คณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน * 20 วัน
- 2.การสนับสนุนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนที่รวมตัวกันจัดประชุมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเอง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง และ ทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การผลิตและพัฒนาครู

โครงการ	การพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
ชุดโครงการ	พัฒนาระบบนิเทศ
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ / นางสุรีย์พร กาญจนชุม / นางสาววรากร ขวัญเมือง กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 255๙ – กันยายน 25๖๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 12 คน
- 2.ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถขับเคลื่อนการนิเทศการศึกษาโดยใช้การวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

- 1.ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีคุณลักษณะ ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการนิเทศ การวิจัยและพัฒนาการนิเทศตามระบบนิเทศแนวใหม่
- 2.ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.ประชุมสัมมนาจัดทำแผนการนิเทศ 3 วัน(จังหวัดตาก) 12 คน 3 วัน
- 2.พัฒนาความรู้เรื่องการสร้างผลงานวิจัยและวิธีปฏิบัติที่ดี โดยการสร้างองค์ความรู้ผ่านการศึกษาดูงาน สพป. เชียงราย (มีผลการประเมินด้านการนิเทศยอดเยี่ยม) 12 คน 3 วัน
- 3.ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ 5 จังหวัดภาคเหนือ(ตาก อุตรดิตถ์ พิจิตร สุโขทัย พิษณุโลก) 12 คน 2 วัน
- 4.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM) ผลการวิจัย และ วิธีปฏิบัติที่ดีระดับเขตพื้นที่ดำเนินการจัดทำงานวิจัยอย่างน้อย 5 เรื่อง คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในระดับเครือข่ายการนิเทศกลุ่มจังหวัดที่จังหวัดสงขลา (12คน3วัน)
- 5.สรุปรายงานการดำเนินงานพัฒนาศึกษานิเทศก์แนวใหม่

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ชุดโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณีต ตั้งปอง กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	สิงหาคม – กันยายน 2560

เป้าหมาย

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 80 คน เข้ารับการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการกำหนดแนวทางการพัฒนา จำนวน 20 คน 1 วัน จัดทำคู่มือในการอบรมพัฒนา 100 ชุด
2. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย 2 วัน 100 คน วิทยากร 4 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง จัดทำสรุปผลการอบรมพัฒนา

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครูและประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ
และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โครงการ	พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
ชุดโครงการ	พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนารถ สุขม่วง / นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3, จัดสอบจัดการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3, จัดการทดสอบด้วยข้อสอบกลาง ชั้น ป.2 ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2 และประเมินการอ่านการเขียน ป.1-ป.4

เชิงคุณภาพ

1. การสอบ Pre NT และ Pre O-NET ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา นักเรียน ในภาพรวมและเป็นรายบุคคล ผลการสอบมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับการสอบ NT และ O-NET

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินการทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net และจัดการทดสอบด้วยข้อสอบกลาง ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา นักเรียน ในภาพรวมและเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรม สัมมนาครูวัดผลของโรงเรียน ในด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอน การสร้างและตรวจข้อสอบอัตนัย 130 คน*2วัน วิทยากรภายนอก 4 ชม.

2. การสอบ Pre NT, Pre O-NET, NT, O-NET, สอบวัดความรู้การอ่านการเขียน ป.1-4, NT, O-NET, สอบปลายปี/ปลายภาคด้วยข้อสอบกลาง จัดประชุมชี้แจงสนามสอบและผู้บันทึกข้อมูลสอบวัดความรู้การอ่านการเขียน ป.1-4 140 ร.ร.*2คน

3. การยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร แก่โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET สูง (โล่รางวัลและเกียรติบัตร)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. สถาบันศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ

3. สถาบันศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ปฏิรูปใหม่) ปี 2560
ชุดโครงการ	พัฒนามาตรฐานปลະประกันคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี พิชัย รัตนนา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับพื้นฐานและปฐมวัย จำนวน 122 โรงเรียน รวม 365 คน)
2. บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน)

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ปฏิรูปใหม่) และนำไปพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูประบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใหม่ เป้าหมาย ผู้บริหาร จำนวน 122 คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันฯ ระดับพื้นฐาน 122 คน ระดับปฐมวัย 121 คน และศึกษานิเทศก์ 12 คน รวม 377 คน
 - 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทำความเข้าใจมาตรฐานคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใหม่
 - 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกหัดประเมินตนเองตามรูปแบบ/วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใหม่
 - 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียน SAR ตามแนวทางการปฏิรูประบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใหม่ 377 คน เอกสาร 3 ชุด* *377คน
2. จัดประชุมชี้แจงบุคลากรที่เกี่ยวข้องเรื่องระบบ/วิธีการประเมินภายนอกรอบสี่ เป้าหมาย โรงเรียน 122 แห่ง (เมือง 57 บางระกำ 65) จัด 2 วัน 122คน *

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

โครงการ	วิจัยเพื่อหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาด้านการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุดโครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 พัฒนากำลังคนและงานวิจัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ / นางปิยนารถ สุขม่วง กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ - เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ - เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รายงานการวิจัยหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาด้านการเขียนภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

การวิจัย : รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาด้านการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงานวิจัยฯ 20 คน
- 1.2 จัดทำโครงร่างวิจัย (บทที่ 1 และ 3) 20 คน 3 วัน
- 1.3 ปฏิบัติงานจัดทำบทที่ 2 เครื่องมือวิจัย 20 คน
- 1.4 พัฒนา และจัดพิมพ์เครื่องมือ
- 1.5 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.6 ตรวจสอบ บันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.7 แปลผล เขียนรายงาน จัดพิมพ์ 20 คน 3 วัน

เชิงคุณภาพ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีรายงานการวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
ICT เพื่อการศึกษา

โครงการ	พัฒนาบุคลากรด้าน ICT เพื่อการศึกษา
ชุดโครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ศิริสานต์ / นายชายน้อย จันทร์เทศ / นางวราภรณ์ สนสกล
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1,692 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาได้
- ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และสามารถเผยแพร่และขยายผลสู่เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน อบรมการสร้าง website เพื่อการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียนๆละ 1 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่นๆ ละ 2 วัน
รุ่นที่ 1 เจ้าหน้าที่ 9 คน ผู้เข้าอบรม จำนวน 61 คน 70 คนวิทยากร 3 คน
รุ่นที่ 2 เจ้าหน้าที่ 9 คน ผู้เข้าอบรม จำนวน 61 คน 70 *2วัน วิทยากร3คน
- อบรมบูรณาการการใช้ DLTV DLIT ETV โรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียนๆละ 1 คน 2 วัน แบ่งออกเป็น 2 รุ่น
รุ่นที่ 1 เจ้าหน้าที่ 9 คน ผู้เข้าอบรมโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 66 คน รวม 75 คน 2 วัน
ค่าวิทยากร 3คน
รุ่นที่ 2 เจ้าหน้าที่ 9 คน ผู้เข้าอบรมโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ 56 คน รวม 65 คน 2วัน
วิทยากร 3คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการศึกษาได้
- สถานศึกษามีระบบ ICT เพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- สถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV, DLIT, ETV เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ชุดโครงการ	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมล ธรรมวุฒิกุล กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมผู้ให้กับเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 122 โรงเรียน จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน

3.1.2 จัดทำคู่มือให้กับเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม พร้อมวิทยากร จำนวน 150 เล่ม

3.1.3 จัดทำเอกสารงานข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และจัดทำเอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษา อย่างละ 50 เล่ม

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีข้อมูลที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีความเข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

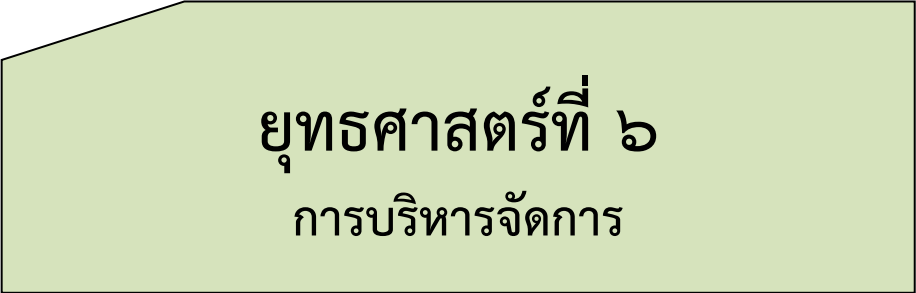
1.ประชุมเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน เป้าหมาย โรงเรียนๆละ 1 คน จำนวน 122 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 25 คน จัด 2 รุ่นๆละ 1 วัน

2.จัดทำเอกสารข้อมูล 10 มิถุนายน 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาคครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน



ยุทธศาสตร์ที่ ๖
การบริหารจัดการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา อุทะพันธ์ / นางจันทร์เพชร ไกรโชค
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงาน สพป.พล.1 ไปยังสื่อมวลชนทุกแขนงและเว็บไซต์ สพป.พล.1 และ
สพฐ. สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
2. เผยแพร่ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ทางสื่อวิทยุ ทางสื่อท้องถิ่น สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
3. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์สำนักงาน จำนวน 1,000 แผ่น
4. จัดทำ VTR ประชาสัมพันธ์แนะนำสำนักงานฯ จำนวน 1 เรื่อง
5. จัดทำเอกสารผลงาน/โครงการดีเด่นของสพป.พล.1 เผยแพร่ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตพื้นที่
และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 300 เล่ม
6. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์ สัปดาห์ละ 5 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในนโยบาย ภารกิจ
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. องค์กรภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วม
ในการสนับสนุนการศึกษา
3. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
เข้าใจความสำคัญของนโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์ สามารถสรุปสาระสำคัญของนโยบายและแผนการ
ประชาสัมพันธ์ นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดทำ VTR แนะนำหน่วยงาน/ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษาในสังกัด นำไป
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนและรายงาน สพฐ.
2. จัดทำข่าวสารกิจกรรมหน่วยงานเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกแขนงและเว็บไซต์ สพป.พล.1./สพฐ. จัดทำ
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์
3. จัดทำแผ่นพับแนะนำสำนักงานฯ

4. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานผ่านสื่อมวลชน ทุกแขนงในโอกาสพิเศษ เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

-หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น(10 ฉบับ* ๆ ละ 2 ครั้ง)

-ค่าทีวีช่องเคเบิล (2 ช่อง* 2 ครั้ง)

-ค่าวิทยุกระจายเสียง (1สถานี*2ครั้ง)

5.จัดทำวารสารเผยแพร่ความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม/โครงการดีเด่นปี พ.ศ. 2560 ของสำนักงานฯ เผยแพร่ทุกเขตพื้นที่การศึกษา

(300เล่ม*)

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่น และสังคมมีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ	ขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร อุ่ทองมาก / นางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ และนโยบายการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้สร้างความเข้าใจในนโยบายการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาการจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดและการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและตามแผนปฏิบัติราชการที่ต้องดำเนินการผ่านระบบตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป้าหมาย 160 คน จัด 1 วัน
2. จัดประชุมผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด เป้าหมาย 50 คน
3. รายงานผลการประเมินตนเองในรอบการรายงานผล 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบ SAR Card และปฏิทินการรายงานผ่านระบบ KRS และระบบ ARS ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและนโยบายการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา
2. สพพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร อุ่ทองมาก / นางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีเครื่องมือคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 งบประมาณ 2560
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี งบประมาณ 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถใช้คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ที่เป็นแนวทางในการบริหาร และติดตาม ประเมินผลในการดำเนินงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดทำคู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
2. ประชุมชี้แจงแนวทางตามคู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ
3. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานตามคู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 งบประมาณ 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ เป็นไปตามมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจโดยยึดเขตพื้นที่เป็นฐาน
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร อุ่ทองมาก/นางสมภาพ แพ่งสุภา/นางรัชนี เลื่อมตา กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน จำนวน 83 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 122 โรงเรียน สถานศึกษาเอกชน 14 โรงเรียน ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 11 กลุ่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถบริหารจัดการประสานงาน นโยบาย สำคัญและภารกิจเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางของการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจจัดการศึกษาโดยยึดเขตพื้นที่เป็น ฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการในงานสารบรรณ สำคัญ ใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน (ระบบปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์) อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสะท้อน ความสำเร็จของการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมประจำเดือน เป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรเขตพื้นที่ 150 คน จัด 6 ครั้งๆ ละ 1 วัน
2. ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา(ผอ.เขต/รอง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่ม/ประธานกลุ่มโรงเรียน) รวมทั้งสิ้น 30 คน จัด 5 ครั้งๆละ 1 วัน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1 สามารถบริหารจัดการประสานงาน นโยบาย สำคัญและภารกิจเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางของการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจจัดการศึกษาโดยยึดเขตพื้นที่เป็น ฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถสะท้อนความสำเร็จของการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	อนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและงานรัฐพิธี
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร อุ่ทองมาก / นางชุตริ เรือนใจดี กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และงานรัฐพิธี ตามนโยบาย จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากร สพป พิษณุโลก เขต 1 มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและงานรัฐพิธี ตามนโยบาย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.จัดกิจกรรมอนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและงานรัฐพิธีตามนโยบายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 150 คน 3 วัน
- 2.ติดตาม ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม
2. บุคลากรมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของงานรัฐพิธีต่าง ๆ

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณีต ตั้งปอง กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	สิงหาคม – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน ที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 130 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 124 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประพฤติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 85 คน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2560 จำนวน 130 คน หนังสือมุทิตาจิต จัดทำ กรอบรูปติดบัตร

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูเข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
2. ครูที่เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

โครงการ	พัฒนาบริหารการเงินและสินทรัพย์ระดับโรงเรียน
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธารัตน์ จันทร์เทศ / นางสาวตลภูมิญ์ รังสีศิริดล กลุ่มบริหารงานการเงิน / หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 122 คน
- 2.เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 122 คน
- 3.ผู้จะเกษียณอายุราชการปี 2560 จำนวน 129 คน
- 4.เจ้าหน้าที่ของ สพพ.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน และสำนักงาน มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และพบข้อผิดพลาดน้อยลง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.จัดอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี/เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียน พร้อมเจ้าหน้าที่ จำนวน 140 คน 2 วัน
- 2.จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ จำนวน 140 คน
- 3.เพิ่มช่องทางในการสื่อสารของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เช้าพื้นที่เว็บไซต์วางข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และค่าจดเว็บไซต์

เชิงคุณภาพ

- 1.งานการเงินและสินทรัพย์ระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ผู้รับบำนาญ เกิดความพึงพอใจ เนื่องจากสามารถรับเงินบำเหน็จ บำนาญ และอื่น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว
3. สพพ.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	พัฒนาสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ ๖ การบริหารการจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดลภูมิณี รั้งสีศิริดิษฐ์ หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. รวบรวม ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ให้กับหน่วยรับตรวจ 1 เล่ม
2. จัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน 1 เล่ม
3. จัดประชุมอบรม ชี้แจงให้ความรู้ กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติและโรงเรียนในสังกัด สพป.พล.เขต 1 จำนวน 122 โรงเรียน
4. จัดทำเว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อ สื่อ เผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
5. ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน ได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพ ให้สามารถนำความรู้ความสามารถความเข้าใจ ไปปฏิบัติทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยรับตรวจและผู้ปฏิบัติทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง มติครม. หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนด ลดความเสี่ยงการทุจริต และข้อร้องเรียนได้
2. หน่วยตรวจสอบและหน่วยรับตรวจมีคู่มือปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ป้องกันปฏิบัติงานผิดพลาด และการถูกร้องเรียน
3. ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในงานตรวจสอบ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัฒนาศักยภาพระบบการตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ให้เป็นผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ อย่างมืออาชีพตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. รวบรวม จัดทำคู่มือ และเครื่องมือในการตรวจสอบ
2. ประชุม อบรม ชี้แจง (ตามความเหมาะสม ร่วมกับกับโครงการฯของกลุ่มบริหารการเงินฯ)
3. จัดทำเว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารติดต่อเผยแพร่
4. ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ (ขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่จัดอบรม)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือ ระเบียบกฎหมาย ฯลฯ ใช้ในการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตามที่ระเบียบและหนังสือสั่งการ
3. โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร และติดต่อสอบถามได้สะดวกรวดเร็ว
4. ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มงานและโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารการจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดลภูมิญา รังสีศิริดลธ์ หน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบ ประเมินระบบควบคุมภายใน และผลการปฏิบัติของกลุ่มบริหารสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
2. ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจสอบและแนะนำการดำเนินงานพร้อมรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 20 โรงเรียน
3. ตรวจสอบตามนโยบายและหนังสือสั่งการของ สพฐ., สพป.

เชิงคุณภาพ

1. ทราบปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และผู้ปฏิบัติทุกระดับ ทำให้สามารถให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ ได้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง มติครม. หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนด ลดความเสี่ยงการทุจริต และข้อร้องเรียนได้
2. หน่วยตรวจสอบและหน่วยรับตรวจมีคู่มือปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ป้องกันปฏิบัติงานผิดพลาด และการถูกร้องเรียน
3. ผู้ตรวจสอบมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ในงานตรวจสอบมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.พิษณุโลก เขต 1 (ตาม สพฐ.กำหนด)
2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ โรงเรียน ในสังกัด 25 โรงเรียน สรุปรายงานส่ง สพฐ.
3. ตรวจสอบตามนโยบายและหนังสือสั่งการของ สพฐ./สพป.

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยรับตรวจที่ผ่านการตรวจสอบ-ภายใน มีการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามที่ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการกำหนด
2. ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะประสพการณ์ ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ โตโหมด กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จำนวน 110 คน โรงเรียนเอกชนในระบบ 14 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 76 แห่ง กลุ่มนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 14,866 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนตามกฎหมายและสามารถใช้สิทธิตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- 2.โรงเรียนเอกชน สามารถให้บริการทางการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย มีอัตราการเข้าเรียนเพิ่มขึ้น และมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน
- 3.โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการอุดหนุนเงินค่าใช้จ่ายรายหัวในโรงเรียนเอกชน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำเดือน 30 คน จัด 2 ครั้ง
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบประจำเดือน 80 คน จัด 1 ครั้ง
3. จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ (50เล่ม)
4. จัดทำคู่มือการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน(30เล่ม*)
5. จัดทำคู่มือการตรวจติดตามการขอจัดตั้งและขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ(45 เล่ม)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเอกชน ดำเนินกิจการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และบริหารจัดการศึกษาเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2560-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัค บริรักษ์สีธา กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – มกราคม 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน
2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ ประชาพิจารณ์ ร่างแผนฯ จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 1 วัน
3. จัดประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้กับผู้บริหารโรงเรียนรัฐ เอกชนและบุคลากรบนเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 200 คน จำนวน 2 วัน
4. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 60 เล่ม
5. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นรายไตรมาส 4 ครั้ง เป้าหมาย 20 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2560-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี (กำหนดกรอบทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกร่างแผนฯ) เป้าหมาย 50 คน จำนวน 2 วัน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน 3 ครั้ง 40 คน
 - 2.1 พิจารณารายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
 - 2.2 พิจารณารายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
 - 2.3 พิจารณากลับกรอกร่างแผนฯ

3. ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป้าหมาย 200 คน(บุคลากร
บนสำนักงาน(46)/ผู้บริหารและรอง ผอ.โรงเรียนรัฐ(122+17) เอกชน(15)
4. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 60เล่ม
5. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแต่ละไตรมาส 4 ครั้ง เป้าหมาย 20 คน
(คณะผู้บริหารเขตพื้นที่/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้เกี่ยวข้อง)

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแผนมีกรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในไตรมาสแรกของ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัษย์รัตน์ กระจุก / นางสมพร แต่งก่อ / นางสาวภาคี บริรักษ์สิทธิ์า / นางปภาวิวัฒน์ ยอดจันทร์ กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 122 แห่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 122 คน และครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ 122 คน

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมจัดทำคำของบประมาณของสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/เขตตรวจราชการ 17 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562-2564

1.1 งบดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา(เป้าหมาย 70 คน จัด 1 วัน)

ระดับเขตตรวจราชการ 17(เป้าหมาย 65 คน จัด 2 วัน)

1.2 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562-2564(เป้าหมาย 30 คน จัด 2 วัน)

2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา(NEA)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป้าหมาย 130 คน จัด 1 วัน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณได้ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาวิทย์ ยอดจันทร์ กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559-กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 4 วัน ระหว่างวันที่ 11-14 ตุลาคม 2559
- 2.ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ คณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 46 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2560 เป็นไปตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.เสนอขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงาน
- 2.ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย ก.ศธ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2560
- 3.เสนอแผนงานโครงการขอรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สรุปรายงาน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
- 2.มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีแผนอัตรากำลังเพื่อบริการทรัพยากรบุคคล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	สถานพลังพระราชรัฐ
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนารถ สุขม่วง / นายพิพัฒน์ ปิ่นจินดา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ - เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ - เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนพระราชรัฐ คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียน
- 2.คณะกรรมการ, อนุกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนพระราชรัฐทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด
- 4.เขตตรวจราชการที่ 17 ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในโครงการพระราชรัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศ

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนพระราชรัฐ คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานของโครงการพระราชรัฐ
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนพระราชรัฐโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีรูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ
- 4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในโครงการพระราชรัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 5.มีการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดี และข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.ประชุมคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการฯ โรงเรียนพระราชรัฐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.ประชุมปฏิบัติการพบเครือข่าย สถานพลังพระราชรัฐ

- 3.พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ สู่ Education 4.0
- 4.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนพระราชรัฐ (โรงเรียน 5 โรงเรียน)
- 5.สรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนในโครงการพระราชรัฐ เพื่อสานพลังพระราชรัฐ

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนพระราชรัฐ คณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถดำเนินตามนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการพระราชรัฐได้อย่างยั่งยืน
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนพระราชรัฐโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. สังคมพึงพอใจกับการพัฒนางานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวราภรณ์ สนสกุล / นายนิพนธ์ ศิริसानต์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเรียนรวมในสังกัด จำนวน 82 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (โรงเรียนเรียนรวม จำนวน 82 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน)
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับครูโรงเรียนเรียนรวม เรื่องโปรแกรม IEP Online (ปรับปรุงใหม่) (ครูโรงเรียนเรียนรวม 82 โรงเรียน 82 คน วิทยากร 1 คน กรรมการดำเนินงาน 12 คน รวมทั้งสิ้น 95 คน)
3. พัฒนาค้นคว้าความรู้ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์(ประชุมคณะกรรมการ 20 คน 1 ครั้ง)
4. วิจัยและพัฒนาคลังความรู้ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 5 คน 3 ครั้ง)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเรียนรวม สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

โครงการ	การบริหารจัดการเครือข่ายทางการจัดการศึกษาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ชุดโครงการ	การติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ / นางสุรีย์พร กาญจนชุม / นางสาววารากร ขวัญเมือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาองค์กรในภาพรวมอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการทางการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใส มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการจำเป็น
- 2.จัดทำรายงาน Annual Report ของกลุ่มนิเทศฯ
- 3.จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ 4 ครั้ง
- 4.สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการทางการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใส มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สพพ.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
3. สพพ.พิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ชุดโครงการ	การติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ / นางสุภาพร อินทร์ทอง /นางสุรีย์พร กาญจนชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.จัดทำแผนปฏิบัติการ/คู่มือ จำนวน 50 เล่ม
- 2.จัดทำเครื่องมือนิเทศ ครั้งละ 180 ชุด
- 3.นิเทศ ติดตาม โรงเรียนทุกโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 4.จัดทำเอกสารนิเทศทางไกล ปีละ 3 ฉบับ (จัดพิมพ์ 4 สี ฉบับละ 200 เล่ม)
- 5.จัดทำเอกสารสรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1.ศึกษานิเทศก์มีความเข้าใจในรูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และรูปแบบการนิเทศอื่นๆ สามารถดำเนินการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.โรงเรียนทุกโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.จัดทำแผนปฏิบัติการการนิเทศ สื่อการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2.นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษาตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือตามความต้องการเป็นรายโรงเรียน และพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะทำการนิเทศติดตาม
- 3.จัดทำเอกสารนิเทศทางไกล 3 ฉบับๆละ 200 เล่ม
- 4.จัดทำสรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปีละ 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน)

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

โครงการ	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ชุดโครงการ	การติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ โชคไพศาล กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 122 แห่ง
สถานศึกษาเอกชน จำนวน 14 แห่ง ปรธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 10 กลุ่ม
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในฐานะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ต้องดำเนินการประสานแผนการดำเนินงานกับหน่วยในกระทรวงศึกษาธิการและระหว่างหน่วยงาน พร้อมทั้งกำกับติดตามและรายงานนโยบายของรัฐบาล e-Report ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดทุกสัปดาห์

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนภารกิจรับผิดชอบให้บังเกิดผลสำเร็จ จนมีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการและสรุปผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2559(กรรมการชุดที่ 1)
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (กรรมการชุดที่ 2)
- 3.จัดทำแผนกำกับ ติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2560
- 4.แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.(กก.ชุดที่ 3)
- 5.การกำกับ ติดตามเชิงประจักษ์ (สพฐ.ยังไม่แจ้งกำหนดการติดตามเชิงประจักษ์ในปี 2560)
- 6.จัดทำเอกสารการรายงาน ดังต่อไปนี้
 - 6.1 จัดทำเอกสารสำเนาเครื่องมือติดตาม จาก สพฐ.
 - 6.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการบริหารจัดการของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ตามแบบ สพฐ.กำหนด เพื่อรายงานผลเชิงประจักษ์ต่อ สพฐ.
 - 6.3 จัดทำเอกสารรายงานผล เป็นรายกลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ สพฐ.กำหนด รายงานผลเชิงประจักษ์ต่อ สพฐ. 2 ครั้ง

7. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบรายงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Monitoring & Evaluation System : e-MES) เช่น รายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียน รายงานผลงบก่อสร้างและความก้าวหน้าของโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) รายงานความก้าวหน้างบฯ ปี59 ครั้งที่ 2 ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กสำหรับโรงเรียนปกติ รายงาน สพท. และหน่วยงานที่บริจาคเงินสดสิ่งของวัสดุอุปกรณ์ช่วยน้ำท่วมภาคใต้ และนโยบายเร่งด่วนที่สำคัญ ฯลฯ

8. เจ้าหน้าที่/ผู้ดูแลระบบ e-MES เข้ารับการพัฒนาด้านการติดตาม ประเมินผล ประจำปีจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สศพ.)

เชิงคุณภาพ

1. สพป. พิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรลุเป้าหมาย นักเรียนในความรับผิดชอบทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีความสุข เป็นไปตามค่านิยมขององค์กร คือ “เราจะสร้างเด็กดี และเด็กเก่งสู่สังคมไทยและสังคมโลก”
2. สพป. พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ - เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน สถานศึกษาเอกชน 15 โรงเรียน
3. ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 11 กลุ่ม
4. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จัดกิจกรรมตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภารกิจเร่งด่วน แก้ไขปัญหาความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาได้ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญและภารกิจเร่งด่วน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ตามนโยบายและภารกิจสำคัญเร่งด่วนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. เสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน
2. วิเคราะห์รายละเอียดของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณสนับสนุน
3. อนุมัติงบประมาณสนับสนุนดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ/เร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามคำขอของสถานศึกษาในสังกัดสรุปและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

๒

งบประมาณจากส่วนกลางดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
จำนวน ๒ โครงการ

โครงการ	ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ชุดโครงการ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาคี บริรักษ์สิทธิ์ / นางชลัยรัตน์ กระจุก กุุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือน มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก , อนุคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 , เขต 2 , เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก
3. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 , เขต 2 , เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ซึ่งทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก สามารถบริหารจัดการและขับเคลื่อนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. เสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน
2. วิเคราะห์รายละเอียดของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณสนับสนุน
3. อนุมัติงบประมาณสนับสนุนตามภารกิจโครงการนโยบาย
4. ดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค(สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อนุคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/ค่าประชุม สัมมนา อบรม วัสดุอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงและ สพฐ.)
5. สรุปและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการ	ขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 17 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย ตากและเพชรบูรณ์)
ชุดโครงการ	การจัดกลุ่ม CLUSTER
ยุทธศาสตร์กระทรวง/สพฐ.	ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก	ข้อที่ 4 ศูนย์กลางด้านการศึกษา การบริการทางวิชาการ ด้านสุขภาพ และ ICT
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัค บริรักษ์สีธา กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือน มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2560

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษา / นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ตั้งอยู่ใน เขต
ตรวจราชการที่ 17 ประกอบด้วย สพพ.พิษณุโลก เขต 1 , เขต 2 , เขต 3 / สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 1 , เขต 2 /
สพพ.สุโขทัย เขต 1 , เขต 2 / สพพ.ตาก เขต 1 , เขต 2 / สพพ.เพชรบูรณ์ เขต 1 , เขต 2 , เขต 3 / สพพ. 38
/ สพพ. 39 / สพพ. 40

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการเขตตรวจราชการ
ที่ 17 สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตตรวจราชการที่ 17 ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.เสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน
- 2.วิเคราะห์รายละเอียดของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณสนับสนุน
- 3.อนุมัติงบประมาณสนับสนุนตามภารกิจโครงการนโยบาย
- 4.ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจที่สอดคล้องกับการบริหารงานเชิงบูรณาการกลุ่มจังหวัด
- 5.นำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคส่วนการศึกษาในกลุ่มจังหวัดและภาคส่วน
อื่นๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตลอดจนใช้ทรัพยากรร่วมกันสรุปและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
เขตตรวจราชการที่ 17 สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตตรวจราชการที่
17 ส่งผลให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๓

งบประมาณจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น
จำนวน ๑ โครงการ

โครงการเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ในสถานศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วัตถุประสงค์

- 1.ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้นำในการสร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติ
- 2.สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงของชาติ
- 3.สร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทย รวมทั้ง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมดำรงชีวิตในแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียง

เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 489 แห่ง แยกเป็นรายงานสังกัด ดังนี้

- 1.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 134 แห่ง
- 2.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 136 แห่ง
- 3.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 168 แห่ง
- 4.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 39 แห่ง
- 5.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 แห่ง
- 6.สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 4 แห่ง

วิธีการดำเนินงาน

- 1.วางแผนกำหนดพื้นที่เป้าหมายดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่
- 2.ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ
- 3.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- 4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมจัดทำกรอบกิจกรรม
- 5.ดำเนินการตามโครงการ
- 6.กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานรายโรงและภาพรวม
- 7.รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานที่ดำเนินการ

- 1.สถานที่จัดประชุมของส่วนราชการ/เอกชน
- 2.ดำเนินการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายระดับประถมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน 489 แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

- 1.วางแผนการดำเนินงาน เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2560
- 2.จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานความมั่นคงในสถานศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและวางแผนร่วมกันของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2560
- 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก เดือนมีนาคม 2560 – กรกฎาคม 2560

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จัดกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์/เขียนเรียงความ/วาดภาพ เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2560

5.สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในสถานศึกษา เดือนกรกฎาคม 2560 – สิงหาคม 2560

6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ในสถานศึกษา แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เดือนสิงหาคม 2560 – กันยายน 2560

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 134 แห่ง

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 136 แห่ง

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 168 แห่ง

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 39 แห่ง

5.สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 แห่ง

6.สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 4 แห่ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกแห่งในกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงในสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ซึ่งการปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินงานโครงการสำคัญ ต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ทั้งในด้าน บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็น เอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ต้องให้ความสำคัญในการ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณของหน่วยงาน

3. ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการ มี ส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของเขตพื้นที่การศึกษา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทรัพยากรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

7. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่กำหนด

8. ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจน ดังนี้

- 8.1 ทุกกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

8.2 ทุกกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษา พิจารณาใช้ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

8.3 พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค สำหรับการทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

9. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ระยะเวลา	แนวทางปฏิบัติ
กันยายน 2559	(1) สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (2) สพฐ. แจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (3) ศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4) ประชุมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน วางแผนการดำเนินงาน
ตุลาคม 2559	(1) จัดทำเอกสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (3) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการร่าง กรอบ ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
พฤศจิกายน 2559	(1) กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และส่งกลุ่มนโยบายและแผน (2) กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ (3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
ธันวาคม 2559	(1) แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย ผอ.เขต / รอง ผอ.เขต / ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบโครงการ (2) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มกราคม-กุมภาพันธ์ 2560	(1) กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ (2) เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ผ่าน ผอ.สพป./คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศ.จ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
กุมภาพันธ์ 2560	ปรับแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ตามข้อเสนอแนะของ กศ.จ. และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์
กุมภาพันธ์ 2560	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรบุคคล และผู้เกี่ยวข้องทราบ และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพฐ. จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นต้น
15 มกราคม 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2559)
15 เมษายน 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2559 – เมษายน 2560)
15 กรกฎาคม 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2559 – มิถุนายน 2560)
15 ตุลาคม 2560	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560)

การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลปี 2559-2560

ปฏิทินรายงาน	เรื่องที่รายงาน
เมษายน 2559	รายงานผลการซื้อหนังสือเรียนของโรงเรียนในสังกัด ในระบบ e-MES
พฤษภาคม 2559	รายงานผลการรับหนังสือเรียนของโรงเรียนในสังกัด ในระบบ e-MES
30 มิถุนายน 2559	รายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในระบบ e-MES
31 สิงหาคม 2559	รายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในระบบ e-MES
30 พฤศจิกายน 2559	รายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในระบบ e-MES
31 มกราคม 2560	รายงานผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในระบบ e-MES
12-16 มกราคม 2560	รายงานผล สพท.และหน่วยงานที่บริจาคเงินสตสิ่งของวัสดุอุปกรณ์ช่วยน้ำท่วมภาคใต้ ในระบบ e-MES
ธันวาคม 2559-มีนาคม 2560	รายงานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2559 ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาลทั่วประเทศ สำหรับค่าก่อสร้าง โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ในระบบ e-MES
ธันวาคม 2559-มีนาคม 2560	รายงานข้อมูลการได้รับการจัดสรรกับความก้าวหน้าในการดำเนินการก่อสร้างโดยใช้งบลงทุนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) ในระบบ e-MES
ธันวาคม 2559-มีนาคม 2560	รายงานข้อมูลรายงานความก้าวหน้างบลงทุนฯ59ครั้งที่2ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็ก สำหรับโรงเรียนปกติ ภาคเหนือ ในระบบ e-MES
รายงานทุกสัปดาห์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล e-Report ต่อผู้ว่าราชการจังหวัด จังหวัดรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่อกระทรวงมหาดไทย
ตามกำหนดที่หนังสือแจ้ง	รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายต่างๆ ของ สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี	ผู้อำนวยการ สพป.พิษณุโลก เขต 1	ประธานที่ปรึกษา
2. นายประยุทธ์ สุระเดชไพบูลย์	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานที่ปรึกษา
3. นายสุนัย วงศ์สุวคันธ	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ที่ปรึกษา
4. นายวสันต์ ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ที่ปรึกษา
5. นางธิดาพร พานิชพันธ์	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ที่ปรึกษา
6. นายเจริญ ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ที่ปรึกษา
7. นางสุธารัตน์ จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ที่ปรึกษา
8. นายพรประเสริฐ ประจันตะเสน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ที่ปรึกษา
9. นายพินิจ บัวงามดี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	ที่ปรึกษา
10. น.ส.ตลภูมิณี รังสีศิริดิษฐ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	ที่ปรึกษา
11. นายนิพนธ์ ศิริสานต์	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ที่ปรึกษา
12. นางกนกพร อุทองมาก	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ที่ปรึกษา
13. นางทิพวรรณ โชคไพศาล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

1. นางทิพวรรณ โชคไพศาล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นางสมพร แต่งก่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
3. นางสาวกัต บริรักษ์สิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
4. นางปภาวัตต์ ยอดจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
5. นางอนงค์ รอดละม้าย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
6. น.ส.กรรณิการ์ เพ็งปรางค์	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
7. นายขจรเกียรติ ยศตุ้ย	อัตราจ้าง	คณะทำงาน
8. นางวิมล ธรรมวุฒิกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

เรียบเรียง / วิเคราะห์/ ประมวลผล	นางทิพวรรณ โชคไพศาล
ออกแบบปกเอกสารรายงาน	น.ส.กรรณิการ์ เพ็งปรางค์
ข่าวภาพประชาสัมพันธ์	นางสาววิภา อุทะพันธ์/ นางจันทร์เพชร ไกรโชค