

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในงานนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและดำเนินงานรวมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ๕ ขั้นตอน คือ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนร่วม การร่วมปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น การเข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติ หรือเสนอแนวทาง การร่วมทำกิจกรรมและการให้อำนาจเป็นผู้ตัดสินใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้แต่งตั้งประธานกลุ่มประสิทธิภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนฯ คณะกรรมการกลั่นกรองแผน คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ โดยในวิธีการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้ให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ นโยบาย ด้านการศึกษาในระดับต่าง ๆ แก่ผู้มีส่วนได้เสียด้วยตามข้อเท็จจริง เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าใจ ปัญหา สามารถเป็นทางเลือก มองเห็นโอกาสและทางแก้ไข รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการวิเคราะห์ กำหนดทางเลือก และตัดสินใจ ซึ่งทุกความคิดเห็นได้ถูกนำมาพิจารณาเป็นการการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม และลงมติในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ (SWOT) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

ด้านโครงสร้าง

1. การกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
2. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายใน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ(กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน ขยายโอกาส เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก)
3. การบริหารงานตรงตามสายงาน มีระบบ มีขั้นตอน ชัดเจน
4. การมอบหมายงานตรงตามกรอบภารกิจการดำเนินการ
5. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานตรงตามกรอบภารกิจ
6. มีคู่มือการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่ม/กลุ่มงาน สอดคล้องครอบคลุมตามโครงสร้าง

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

7. การกำหนดทิศทางการศึกษาขององค์กรชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ แนวทางการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สอดคล้องเชื่อมโยงและครอบคลุมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
9. ผู้บริหารสำนักงานบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณภาพเพื่อนำสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ภายใต้กรอบแนวคิด “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และบริการงานด้วยธรรมาภิบาล 6 คุณภาพ สู่การให้บริการที่ดีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม (CSR)”
10. การถ่ายทอดนำกลยุทธ์ของหน่วยงานที่กำหนด ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

11. มีการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบ่งหน้าที่ชัดเจน มีคู่มือการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่ม
12. มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
13. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย โดยองค์คณะบุคคล
14. มีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว นำเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
15. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ข้อมูลด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไป เป็นต้น
16. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
17. สถานศึกษาเข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ภายใต้เงื่อนไขที่มีข้อจำกัดด้านต่างๆ ตามความพร้อมและความต้องการ ได้อย่างเหมาะสม

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

18. ผู้บริหารสำนักงานบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์
19. ผู้บริหารสำนักงานมีเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย มีค่านิยม อุดมการณ์ ประกาศนโยบาย และแนวคิดหลักการบริหารงานที่ชัดเจน และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

21. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

22. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)

23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง 4 รายการ ที่บ่งชี้ว่าเป็นหน่วยงานมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

23.1 ผลการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลคือ 1) การประเมินผลตามระดับคุณภาพ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ผลคะแนนเฉลี่ย 4.49 และ 2) การประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด

23.2 ผลการติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก คะแนนที่ได้รับ 161.5 คะแนน

(ผลการประเมินภาพรวม 23.1 + 23.2 อยู่ในระดับ ดีมาก)

23.3 ผลการติดตามและประเมินผลตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ ได้ระดับคุณภาพ คะแนนร้อยละ 90.85 อันดับที่ 66 (183 เขต)

23.4 ผลการติดตามและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ ได้ระดับคุณภาพ A คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.01 อันดับที่ 133 (225 เขต)

24. หน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

25. หน่วยงานมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบแผน

ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)

26. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน คือ “เปิดใจ ยิ้มไหว้ ให้บริการทำงานเป็นทีม” มีค่านิยมในการทำงานร่วมกัน คือ “เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบ” และมีอุดมการณ์ร่วมกันคือ “เราจะสร้างเด็กดี เด็กเก่ง สู่สังคมไทยและสังคมโลก”

จุดอ่อน (Weakness)

ด้านโครงสร้าง

1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน เช่น การเพิ่มกลุ่มใหม่ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่กำหนดกรอบอัตรากำลังให้ ส่งผลให้ภาระงานเพิ่มขึ้นแต่ขาดแคลนอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษา ขาดความเชื่อมั่น วิตกกังวล ขาดขวัญและกำลังใจ

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

2. นโยบายกำหนดโดยส่วนกลาง บางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. นโยบายที่กำหนดไม่บรรลุผล เนื่องจากไม่มีความต่อเนื่อง นโยบายเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การเมืองเป็นหลัก ขึ้นอยู่กับการเมืองที่จะเข้าไปเป็นผู้กำหนดนโยบาย

4. การกำหนดกลยุทธ์ยังไม่ครอบคลุมภาระงานทั้งหมด ยังไม่ได้วิเคราะห์โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานทั้งหมด การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ยังไม่ครบถ้วนตามภารกิจงาน เนื่องจากขาดการติดตาม

6. การกำหนดตัวชี้วัดของเขตพื้นที่การศึกษา บางส่วนยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกับความต้องการของโรงเรียนในสังกัด เช่น ปัญหาที่โรงเรียนไม่ได้ถูกนำมากำหนดตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

7. การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการติดตามที่เป็นรูปธรรม ขาดการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาขาดการ PLC

8. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ

9. การจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ วัสดุสื่อ ครุภัณฑ์ ไม่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาไม่คุ้มค่า ไม่มีประสิทธิภาพ

10. โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีรูปแบบและการบริหารงานที่ชัดเจน
11. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม ขาดความเป็นเอกภาพ
12. ไม่ได้นำผลการประเมินที่ผ่านมาไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

13. การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้ภารกิจบางส่วนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

14. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีไม่เพียงพอกับภาระงาน บุคลากรในแต่ละกลุ่มงานไม่มีความรู้ความเข้าใจในภาระงานของกลุ่มงานตนเอง จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนบุคคลอื่นได้ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบงานติดภารกิจ

15. ครูมีภาระงาน นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีภาระหนี้สินมาก ส่งผลต่อขวัญกำลังใจการปฏิบัติหน้าที่
17. สถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาหลัก ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
18. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลง

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน

19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านช่างก่อสร้าง ด้านงบประมาณ เป็นต้น

โอกาส (Opportunity)

ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

1. หน่วยงานตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีสถาบันการศึกษาทุกระดับตั้งอยู่ในพื้นที่ ผู้ปกครองสามารถเลือกสถานศึกษาที่ศึกษาให้บุตรหลานได้ตามศักยภาพ
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

3. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม
4. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้อัตราการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

6. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านงานอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น
7. ภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

8. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นและประชาชน เห็นคุณค่าในแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และน้อมนำเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
9. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น เป็นแบบอย่างได้
10. มีแหล่งเรียนรู้ทางสังคม ประวัติศาสตร์ ศูนย์ฝึกอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้
11. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาได้อย่างดี
12. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพร้อม ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา

ด้านเทคโนโลยี

13. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
14. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม

อุปสรรค (Threat)

ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่แข่งขันสูง เดินทางไปเรียนโรงเรียนในเมือง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในชนบทเพิ่มขึ้น
2. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน

ด้านการเมืองและกฎหมาย

3. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ส่งผลต่อนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. นโยบายส่วนกลางที่สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเอกชน จัดการศึกษาให้เด็กสามขวบ (อนุบาล 1) ส่งผลให้การส่งต่อเด็กสี่ขวบ (อนุบาล 2) มายังสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ลดน้อยลง และนอกจากนี้ เอกชนไม่มีข้อจำกัดหรือเงื่อนไขในการกำหนดแผนการรับนักเรียนในขณะที่สถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีข้อจำกัด

ด้านเศรษฐกิจ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรอบงบประมาณเป็นเงินเดือนของบุคลากรจำนวนมาก ทำให้มีงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
6. ปัจจุบันค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาให้บุตรหลานได้เต็มที่ และมีนักเรียนบางส่วนที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเลี้ยงชีพ ทำให้ต้องขาดเรียน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

7. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้น
8. สังคมที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมบริโภคนิยม ใช้ของฟุ่มเฟือย เน้นวัตถุนิยม ทำให้มีค่านิยมไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน
9. การย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตาม ส่งผลให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือการไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ด้านเทคโนโลยี

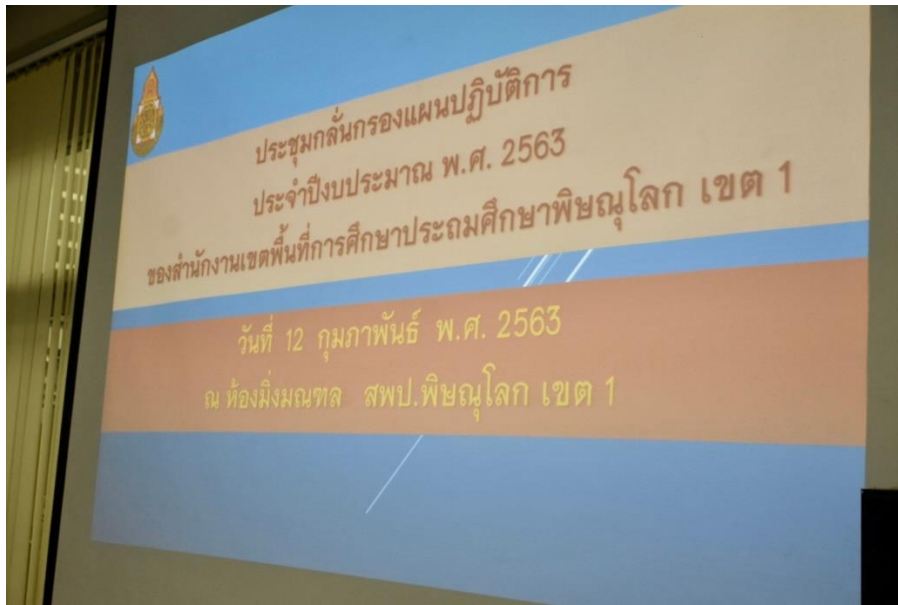
10. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนที่ขาดภูมิคุ้มกันในตัว มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีแนวโน้มให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์สูงขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและเผยแพร่แผนการปฏิบัติการไปสู่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓











ประจำวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สพป.พิษณุโลก เขต 1 ประชุมกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 10.00 น. นายพงษ์ไชย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นประธานการประชุมกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พ.ศ. 2563 รวมถึงชี้แจงผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมการรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมมิ่งมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ที่ 12 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดกรอบทิศทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และการนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

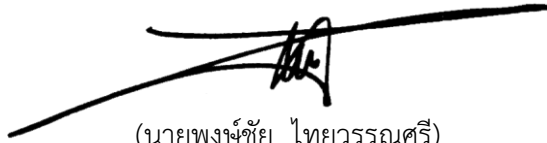
1. นายพงษ์ชัย	ไทยวรรณศรี	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ	ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายวสันต์	ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
4. นางปิยนารถ	สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
5. นางปราณีต	ตั้งปอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นางสุธารัตน์	จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7. นายพรประเสริฐ	ประจันตะเสน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
8. นางสาววิภา	อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
9. นางสาวตลภูมิญ์	รังสีศิริดลธ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10. นางวิมล	ธรรมวุฒิกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
11. นายเสกวิทย์	รัตนโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นายสุรินทร์	มันประสงค์	ผอ.รร.อนุบาลพิษณุโลก ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 1	กรรมการ
13. นายสาโรจน์	จริยธรรมกร	ผอ.รร.บ้านป่า(บิลอาสาประชาสรรค์) ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 2	กรรมการ
14. นายวุฒิ	ปัญญาบุญ	ผอ.รร.วัดอรัญญิก ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 3	กรรมการ
15. นายจรัญ	พุ่มไม้	ผอ.รร.วัดธรรมเกษตร(เกษตรราษุเคราะห์) ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 4	กรรมการ
16. นางชฎารัตน์	โมสกุล	ผอ.รร.วัดบ้านใหม่ ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 5	กรรมการ
17. นายเรือง	คำดี	ผอ.รร.บ้านหนองหัวยาง ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 6	กรรมการ

18. ว่าที่ ร.ต.ธเนตร	ทองสนิท	ผอ.รร.บ้านบางแก้ว ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 7	กรรมการ
19. นายสุรินทร์	จาดเปรม	ผอ.รร.บ้านปลักแรด ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 8	กรรมการ
20. นายประพันธ์	วงส์วันนา	ผอ.รร.วัดคุยม่วง ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 9	กรรมการ
21. นายเดือน	คำสีสังข์	ผอ.รร.บ้านหนองไผ่ ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 10	กรรมการ
22. นายสุขสันต์	จิตต์อ่อนน้อม	ผอ.รร.จำการบุญ	กรรมการ
23. นายกมล	มนตรีวิวัฒน์	ผอ.รร.วัดศรีวิสุทธิธาราม	กรรมการ
24. นายอุทัย	ไทยกรรม	ผอ.รร.วัดยาง(มีมานะวิทยา)	กรรมการ
25. นายวินิจ	สมาธิมงคล	ผอ.รร.บ้านท่าไม้งาม	กรรมการ
26. นางสุภาพร	อินทร์ทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
27. นางสาววิภาสร์	เนียมนก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
28. นางสาววรากร	ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
29. นางปรียาภรณ์	กฤตพลวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
30. นางเบญจวรรณ	อินตะวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
31. นางอมรรัตน์	ทิพย์ชื่น	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
32. นายวาริช	รัตนกรรติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
33. นางวิไลดา	วรรณาดิเรก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
34. นางสาวพิชาภรณ์	อิมกระจำง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
35. นางกชวิมล	ไชยะโสตา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
36. นายปรีชา	ภูลำพา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
37. นางศิริพร	ทรัพย์ปฐวิกุล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
38. นางสมภาพ	แพ่งสุภา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
39. นางรัชนี	เลื่อมตา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
40. นางปิ่นชญา	ดอนปัญญา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
41. นายอนิรุช	โกศินานนท์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
42. นางสาวจุฑารัตน์	ชมภูษา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
43. นางช่อนกลีน	สีสังข์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
44. นางปรารถนา	บุพบรรพต	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
45. นางสาวภัค	บริรักษ์สีธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
46. นางจันทร์เพชร	ไกรโชค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
47. นายกิตติพัฒน์	บุญพร้อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
48. นางอนงค์	รอดละม้าย	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
49. นางสาวกรรณิการ์	เพ็งปรางค์	อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ
50. นายขจรเกียรติ	ยศต้อย	อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ
51. นางสาวสิริมาล	แก้วทองแท้	นิสิตสหกิจศึกษา ม.นเรศวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
52. นายวงศกร	วนาพันธพรกุล	นักศึกษา ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาสภาพและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน(Environment Analysis) โดยวิเคราะห์ปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก(SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของเขตพื้นที่ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ที่ 32 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

.....

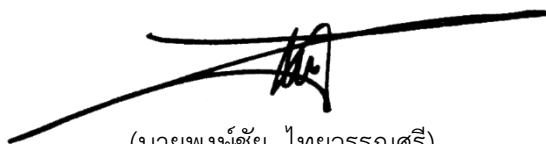
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. นายพงษ์ชัย	ไทยวรรณศรี	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ	ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายวสันต์	ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
4. นางปิยนารถ	สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
5. นางปราณีต	ตั้งปอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นางสุธารัตน์	จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7. นายพรประเสริฐ	ประจันตะเสน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
8. นางสาววิภา	อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
9. นางสาวดลภูมิณี	รังสีศิริดลธ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10. นางวิมล	ธรรมวุฒิกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
11. นายเสกวิทย์	รัตนโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสาวภัค	บริรักษ์สีธา	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
13. นางจันทร์เพชร	ไกรโชค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นายกิตติพัฒน์	บุญพร้อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางการะเกด	หม่นมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางอนงค์	รอดละม้าย	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวกรรณิการ์	เพ็งปรางค์	อัตรารับ สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายขจรเกียรติ	ยศคุ้ม	อัตรารับ สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ พิจารณาโครงการกิจกรรม และงบประมาณที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้งนี้ การบริหาร งบประมาณให้คำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องเชื่อมโยง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ที่ 40 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. นายพงษ์ชัย	ไทยวรรณศรี	ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ	ยี่สิบแสน	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายวสันต์	ศรีประดู่	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1	รองประธานกรรมการ
4. นางปิยนารถ	สุขม่วง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
5. นางปราณีต	ตั้งปอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นางสุธารัตน์	จันทร์เทศ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7. นางปัญญา	ดอนปัญญา	รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
8. นางสาววิภา	อุทะพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
9. นางสาวตลภูมิญา	รังสีศิริดิษฐ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10. นางวิมล	ธรรมวุฒิกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
11. นายเสกวิทย์	รัตนโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสาวภัค	บริรักษ์สีธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
13. นางจันทร์เพชร	ไกรโชค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางการะเกด	หม่นมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นายกิตติพัฒน์	บุญพร้อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางอนงค์	รอดละม้าย	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวกรรณิการ์	เพ็งปรางค์	อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายขจรเกียรติ	ยศด้อย	อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1	ผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวสิริมาล	แก้วทองแท้	นิสิตสหกิจศึกษา ม.นเรศวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นายวงศกร	วนาพันธ์พรกุล	นักศึกษา ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ พิจารณากลับกรอง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการกิจกรรม และงบประมาณที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดย การดำเนินงานจักต้องถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

