

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จำนวน ๒๑,๔๑๔ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จำนวน ๑,๕๐๑ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ประกอบด้วย

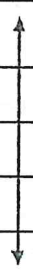


๑) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	จำนวน	๑	โรง
๒) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐	จำนวน	๑๓	โรง
๓) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๒๐	จำนวน	๒๖	โรง
๔) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๓๐	จำนวน	๓๙	โรง
๕) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๔๐	จำนวน	๔๐	โรง




๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
 ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๓
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐
	๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)



๔. กิจกรรม ค่ายเยาวชน "คนดีของแผ่นดิน" (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	คน	๑๐๐	๕,๐๐๐	↕	↕	↕	↕	↕	นิเทศติดตามฯ
๕. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	โรงเรียน	๒๐	๕,๐๐๐	↕	↕	↕	↕	↕	นิเทศติดตามฯ
๖. กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)	จำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่สังคม	ผลงาน	๑	๕,๐๐๐	↕	↕	↕	↕	↕	นิเทศติดตามฯ
๗. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาสังกัดในสังกัด	จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียน	๑๑๕	๑๕,๐๐๐	↕	↕	↕	↕	↕	นิเทศติดตามฯ

<p>๘. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาใช้</p>	<p>จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการจัดการเรียน การสอนโดยการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและ สามารถนำไปปรับใช้ใน โรงเรียนได้</p>	<p>โรงเรียน</p>	<p>๑๑๔</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>		<p>นิเทศ ติดตามฯ</p>
<p>๙. การติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา</p>	<p>ร้อยละของโรงเรียนที่นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้มีการสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทฤษฎี มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>		<p>นิเทศ ติดตามฯ</p>
<p>๑๐. กิจกรรมการประเมิน โรงเรียนสุจริตพระราชทาน ด้านความโปร่งใส</p>	<p>จำนวนโรงเรียนที่ มีการยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการบริหาร โรงเรียนด้วยความโปร่งใส และมีการพัฒนานักเรียน ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต</p>	<p>โรงเรียน</p>	<p>-</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>		<p>นิเทศ ติดตามฯ</p>

<p>๑๑. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนสุจริต</p>	<p>จำนวนผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติงานที่มีความ บูรณาการและมีความ เชื่อมโยงกัน ในการ สนับสนุนและส่งเสริม ให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต</p>	<p>ผลงาน</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>		<p>นิเทศ ติดตาม</p>
<p>๑๒. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>จำนวนโรงเรียน ในสังกัด ๑ ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต</p>	<p>โรงเรียน</p>	<p>๑๑๔</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>		<p>นิเทศ ติดตาม</p>
<p>๑๓. กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเกิดความ ตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>๘๕</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐</p>		<p>อำนาจการ</p>

<p>๑๓.๑ กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต</p>	<p>จำนวนบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มี ความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต</p>	<p>คน</p>	<p>๗๕</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>↕</p>				<p>อำนวยความสะดวก</p>
<p>๑๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้าง ค่านิยมร่วมต้านทุจริต</p>	<p>จำนวนบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ที่มี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมความตระหนักรู้ ในการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>คน</p>	<p>๗๕</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>↕</p>				<p>อำนวยความสะดวก</p>
<p>๑๓.๓ กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>จำนวนบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้าร่วม กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>คน</p>	<p>๗๕</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>↕</p>				<p>อำนวยความสะดวก</p>
<p>๑๓.๔ กิจกรรมเสริมสร้างการ คิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>จำนวนบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เกิด ความตระหนักรู้ในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>คน</p>	<p>๗๕</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>↕</p>				<p>อำนวยความสะดวก</p>
<p>๑๔. กิจกรรมการพัฒนา เครื่องมือการประเมิน ITA Online</p>		<p>เครื่องมือ</p>	<p>๓</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>↕</p>				<p>อำนวยความสะดวก</p>



๑๕. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีเว็บไซต์ของโรงเรียนที่สมบูรณ์เพื่อรองรับการประเมิน ITA	ร้อยละ	๑๐๐	๑๕,๐๐๐	↕								อำนาจการ
๑๖. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๓	คะแนน	๘๕	๒๕,๐๐๐	↕								อำนาจการ
๑๗. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๓	คะแนน	๘๕	๕๐,๐๐๐	↕								อำนาจการ
รวม													
												๔๐๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววิภา อุทะพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวสันต์ ศรีประดู่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑