

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อุดมการณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กรอบนโยบาย การจัดการศึกษา จุดเน้น โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย ระดมสรรพกำลังร่วมกัน ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สำเร็จจุลวงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
กุมภาพันธ์ 2563

## สารบัญ

| เรื่อง    |   | หน้าที่    |
|-----------|---|------------|
| คำนำ      |   |            |
| ส่วนที่ 1 | <b>ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา</b>   | <b>1</b>   |
|           | ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                         | 2          |
|           | ที่ตั้งและอาณาเขต   | 3          |
|           | โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 | 4          |
|           | ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา  | 5          |
|           | ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมา                          | 9          |
|           | ด้านคุณภาพผู้เรียน  | 9          |
|           | ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 24         |
|           | ด้านการบริหารจัดการ   | 34         |
| ส่วนที่ 2 | <b>บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา</b>                                   | <b>35</b>  |
|           | ศาสตร์พระราชา   | 40         |
|           | พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10                            | 40         |
|           | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  | 41         |
|           | ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580                                 | 43         |
|           | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564              | 51         |
|           | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579                                      | 53         |
|           | นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา   | 55         |
|           | นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564                                 | 56         |
|           | นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ                                | 57         |
|           | จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ                               |            |
|           | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  | 60         |
|           | นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | 65         |
|           | ไทยแลนด์ 4.0  | 65         |
|           | ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  | 66         |
| ส่วนที่ 3 | <b>ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                 | <b>67</b>  |
|           | วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม อุดมการณ์                           | 68         |
|           | ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น ผลลัพธ์                               | 69         |
|           | แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                | 91         |
|           | การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ(SWOT)                                 | 96         |
| ส่วนที่ 4 | <b>รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</b>                 | <b>101</b> |
|           | การบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                       | 102        |
| ส่วนที่ 5 | <b>การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>  | <b>300</b> |
|           | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ   | 301        |
|           | ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563               | 303        |

|   |     |
|---|-----|
| ภาคผนวก   | 304 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563     | 305 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ/โครงการ                         |     |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                  | 308 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 310 |
| คณะผู้จัดทำ   | 312 |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ 2 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ มีหมู่บ้านจำนวน 297 หมู่บ้าน มีพื้นที่ประมาณ 1,686.85 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 15.60 ของพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด(10,815.85 ตารางกิโลเมตร) มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

|             |   |
|-------------|---|
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก  |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร<br>และอำเภอกงไกรลาส จังหวัดสุโขทัย               |
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก                                     |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก<br>อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี จังหวัดพิจิตร |

และมีขอบข่ายภารกิจ ข้อมูลสารสนเทศ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

#### ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อันเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

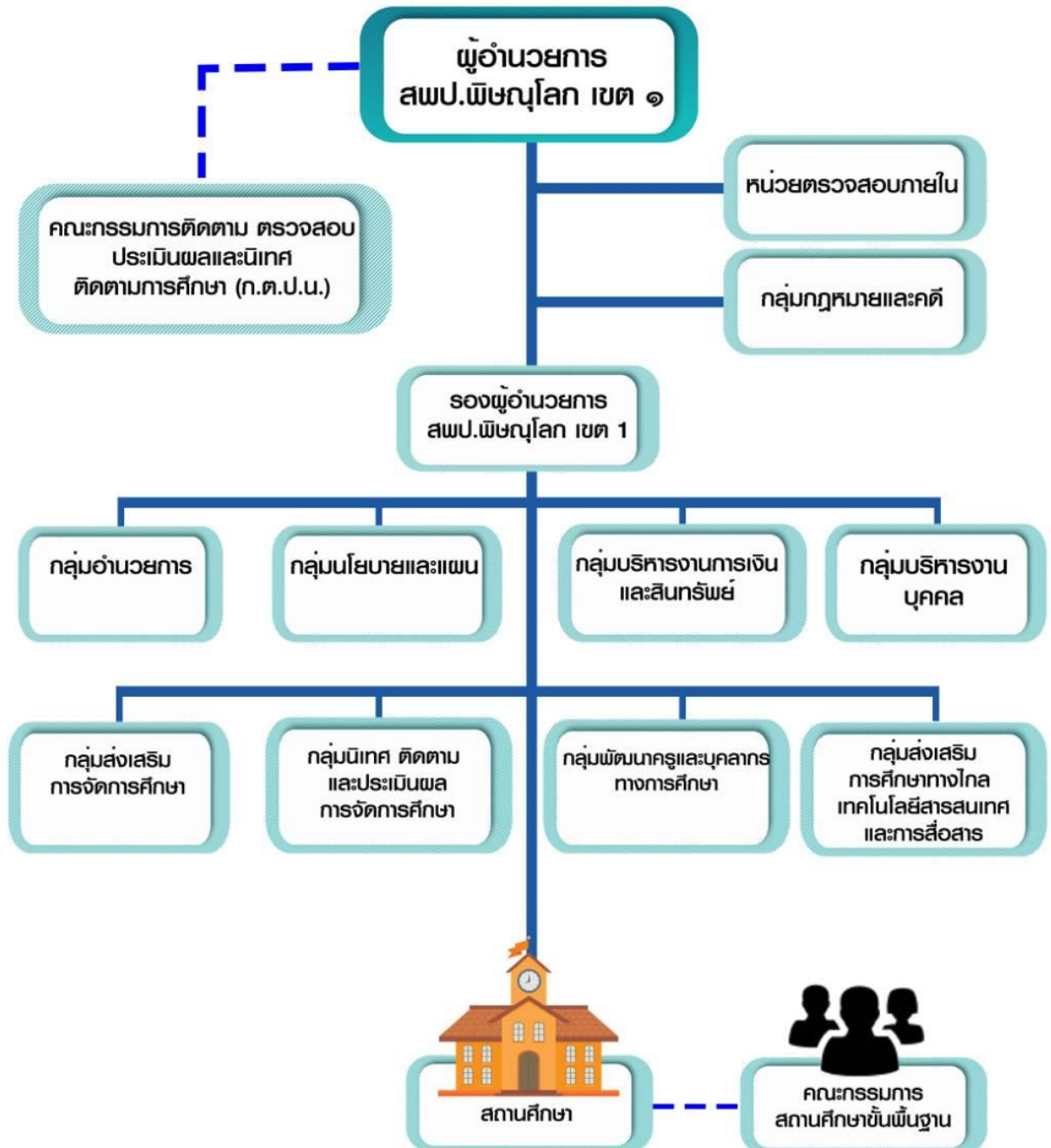


สถานที่ตั้ง  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
 ถนนพุทธบูชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก  
 จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000  
 โทรศัพท์ 055-244633 โทรสาร 055-251684  
 Website : <http://www.phitsanulok1.go.th>



แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน  
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1





## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลการจัดการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

| รายการ  | จำนวน/หน่วย          |
|---|----------------------|
| 1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ(อำเภอเมืองและอำเภอบางระกำ) |                      |
| 1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1            | 116 โรงเรียน         |
| 1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                       | 21 โรงเรียน          |
| 1.3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก   | 13 โรงเรียน          |
| 1.4 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                   | 2 โรงเรียน           |
| 1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(รัฐบาล 5 แห่ง เอกชน 2 แห่ง)      | 7 โรงเรียน           |
| 1.6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(รัฐบาล 3 แห่ง เอกชน 1 แห่ง)       | 4 โรงเรียน           |
| 1.7 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพิษณุโลก                           | 3 โรงเรียน           |
| 1.8 สังกัดกรมการปกครองเทศบาล  | 5 โรงเรียน           |
| 2. สถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 แบ่งตามขนาด 7 ขนาด               | 116 โรงเรียน         |
| 2.1 โรงเรียนขนาดที่ 1 มีนักเรียน 0 - 120 คน (โรงเรียนขนาดเล็ก)          | 64 โรงเรียน          |
| 2.2 โรงเรียนขนาดที่ 2 มีนักเรียน 121 - 200 คน                           | 22 โรงเรียน          |
| 2.3 โรงเรียนขนาดที่ 3 มีนักเรียน 201 - 300 คน                           | 15 โรงเรียน          |
| 2.4 โรงเรียนขนาดที่ 4 มีนักเรียน 301 - 499 คน                           | 8 โรงเรียน           |
| 2.5 โรงเรียนขนาดที่ 5 มีนักเรียน 500 - 1,499 คน                         | 4 โรงเรียน           |
| 2.6 โรงเรียนขนาดที่ 6 มีนักเรียน 1500 - 2499                            | 3 โรงเรียน           |
| 2.7 โรงเรียนขนาดที่ 7 มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป                         | 0 โรงเรียน           |
| 2.8 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 40 โรงเรียน                  |                      |
| 3. ระดับชั้นการศึกษาที่เปิดสอนของสถานศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1    | 116 โรงเรียน         |
| 3.1 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                               | 28 โรงเรียน          |
| 3.2 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                               | 41 โรงเรียน          |
| 3.3 ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                               | 3 โรงเรียน           |
| 3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                      | 1 โรงเรียน           |
| 3.5 ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)                   | 7 โรงเรียน           |
| 3.6 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)                   | 32 โรงเรียน          |
| 3.7 ชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)                   | 1 โรงเรียน           |
| 3.8 ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ขยายโอกาส)                   | 1 โรงเรียน           |
| 3.9 ไม่มีนักเรียน   | 2 โรงเรียน           |
| 4. จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น  | 21,414 คน/1,226 ห้อง |
| 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา(อ.1 - 3)  | 4,140 คน/ 288 ห้อง   |
| 4.2 ระดับประถมศึกษา(ป.1 - 6)  | 14,496 คน/ 804 ห้อง  |
| 4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1 - 3)                                      | 2,749 คน/ 131 ห้อง   |
| 4.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4 - 6)                                     | 29 คน/ 3 ห้อง        |

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| รายการ   | จำนวน/หน่วย     |
|--|-----------------|
| <b>1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1</b>  | <b>1,614 คน</b> |
| <b>1.1 บุคลากรทางการศึกษาบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>          | <b>72 คน</b>    |
| 1.1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา                                | 1 คน            |
| 1.1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา                             | 2 คน            |
| 1.1.3 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(1) ศึกษาพิเศษ                   | 12 คน           |
| 1.1.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38ค(2)                              | 41 คน           |
| 1.1.5 ลูกจ้างประจำ   | 7 คน            |
| 1.1.6 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่(ยาม2/แม่บ้าน1/ธุรการ1) | 4 คน            |
| 1.1.7 บุคลากรจ้างเหมาบริการรายเดือน                                | 5 คน            |
| <b>1.2 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>                           | <b>1,542 คน</b> |
| 1.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา   | 102 คน          |
| 1.2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                                      | 6 คน            |
| 1.2.3 ครูผู้สอน  | 1,089 คน        |
| 1.2.4 ลูกจ้างประจำ   | 42 คน           |
| 1.2.5 พนักงานราชการ  | 22 คน           |
| 1.2.6 ครูรายเดือนแก้ปัญหาครูขาดแคลนชั้นวิกฤต                       | 51 คน           |
| 1.2.7 บุคลากรปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง                             | 71 คน           |
| 1.2.8 บุคลากรปฏิบัติงานแทนครู(ครูธุรการ)                           | 114 คน          |
| 1.2.9 พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วม              | 30 คน           |
| 1.2.10 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์                                   | 15 คน           |

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| ระดับตำแหน่ง                   | ชาย       | หญิง      | รวม        |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|
| <b>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</b>    | <b>70</b> | <b>32</b> | <b>102</b> |
| ผอ.ไม่มีวิทยฐานะ               | 1         | 0         | 1          |
| ผอ.ชำนาญการ                    | 14        | 3         | 17         |
| ผอ.ชำนาญการพิเศษ               | 52        | 29        | 81         |
| ผอ.เชี่ยวชาญ                   | 3         | 0         | 3          |
| ผอ.เชี่ยวชาญพิเศษ              | 0         | 0         | 0          |
| <b>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>   |
| รอง ผอ.ค.ศ.1                   | 0         | 0         | 0          |
| รอง ผอ.ชำนาญการ                | 1         | 0         | 1          |
| รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ           | 1         | 4         | 5          |
| รอง ผอ.เชี่ยวชาญ               | 0         | 0         | 0          |
| <b>รวม</b>                     | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |

ตารางที่ 4 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| ระดับตำแหน่ง              | ชาย        | หญิง       | รวม          |
|---------------------------|------------|------------|--------------|
| <b>ครูผู้ช่วย</b>         | <b>25</b>  | <b>141</b> | <b>166</b>   |
| ค.ศ.1                     | 37         | 135        | 172          |
| ค.ศ.2 (ครูชำนาญการ)       | 42         | 196        | 238          |
| ค.ศ.3 (ครูชำนาญการพิเศษ)  | 64         | 447        | 511          |
| ค.ศ.4 (ครูเชี่ยวชาญ)      | 0          | 2          | 2            |
| ค.ศ.5 (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ) | 0          | 0          | 0            |
| <b>รวม</b>                | <b>168</b> | <b>921</b> | <b>1,089</b> |

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน)  
(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

| ระดับการศึกษา    | ชาย        | หญิง       | รวม          |
|------------------|------------|------------|--------------|
| ปริญญาเอก        | 5          | 5          | 10           |
| ปริญญาโท         | 116        | 331        | 447          |
| ปริญญาตรี        | 118        | 621        | 739          |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1          | 0          | 1            |
| <b>รวม</b>       | <b>240</b> | <b>957</b> | <b>1,197</b> |

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

| ระดับการศึกษา      | จำนวนนักเรียน |               | รวมทั้งสิ้น   | จำนวนห้องเรียน |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                    | ชาย           | หญิง          |               |                |
| อนุบาล 1           | 162           | 164           | 326           | 36             |
| อนุบาล 2           | 952           | 942           | 1,894         | 125            |
| อนุบาล 3           | 994           | 926           | 1,920         | 127            |
| <b>รวม</b>         | <b>2,108</b>  | <b>2,032</b>  | <b>4,140</b>  | <b>288</b>     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 1,235         | 1,154         | 2,389         | 134            |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 1,311         | 1,223         | 2,534         | 136            |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 1,181         | 1,156         | 2,337         | 134            |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 1,305         | 1,113         | 2,418         | 133            |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 1,208         | 1,196         | 2,404         | 134            |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 1,267         | 1,147         | 2,414         | 133            |
| <b>รวม</b>         | <b>7,507</b>  | <b>6,989</b>  | <b>14,496</b> | <b>804</b>     |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 469           | 432           | 901           | 43             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 529           | 437           | 966           | 44             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 483           | 399           | 882           | 44             |
| <b>รวม</b>         | <b>1,481</b>  | <b>1,268</b>  | <b>2,749</b>  | <b>131</b>     |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4  | 5             | 8             | 13            | 1              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5  | 3             | 3             | 6             | 1              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6  | 5             | 5             | 10            | 1              |
| <b>รวม</b>         | <b>13</b>     | <b>16</b>     | <b>29</b>     | <b>3</b>       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>11,109</b> | <b>10,305</b> | <b>21,414</b> | <b>1,226</b>   |

## ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำหลักการเทคนิคบริหารงานแบบ PDCA (วงจรเดมมิ่ง) มาใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดพิษณุโลก ตลอดจนหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง จนทำให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานทั้งในด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียนในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

#### 1. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(National Test : NT)

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สรุปผล ดังนี้

##### 1.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1)

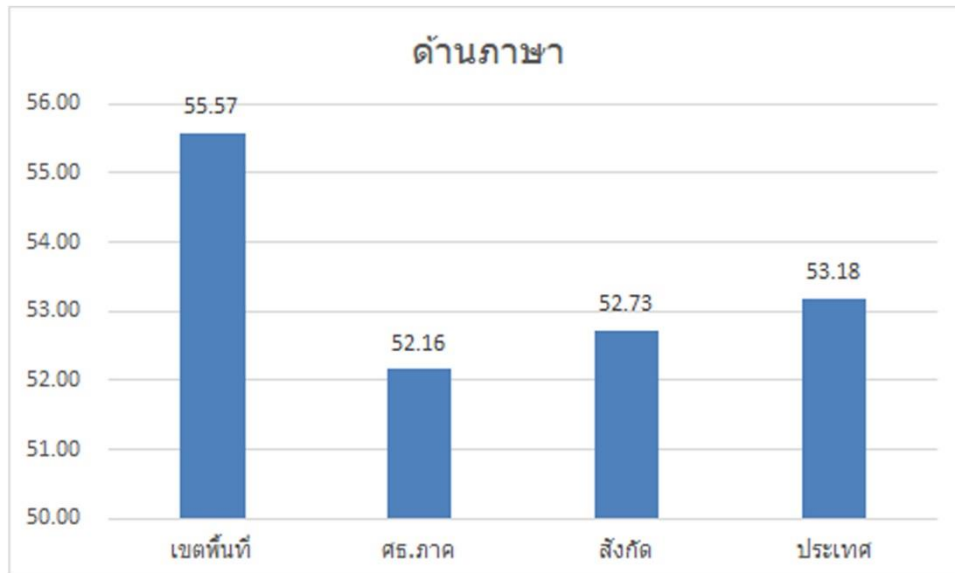
ตารางที่ 1-1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1) กับระดับจังหวัด/ศึกษาธิการภาค/สังกัด/ประเทศ

| ค่าสถิติการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1) |                 |              |              |              |             |             |             |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| กับระดับศึกษาธิการภาค/สังกัด/ประเทศ   |                 |              |              |              |             |             |             |
| ความสามารถ  | ปีการศึกษา 2561 |              |              |              |             |             |             |
|   | เขตพื้นที่      | ค่าเฉลี่ย    |              |              | ค่าเฉลี่ย   |             |             |
|   |                 | ศธ.ภาค       | สังกัด       | ประเทศ       | ศธ.ภาค      | สังกัด      | ประเทศ      |
| ด้านภาษา  | 55.57           | 52.16        | 52.73        | 53.18        | 3.41        | 2.84        | 2.39        |
| ด้านคำนวณ   | 50.06           | 47.16        | 47.89        | 47.19        | 2.90        | 2.17        | 2.87        |
| ด้านเหตุผล  | 49.11           | 47.29        | 47.57        | 48.07        | 1.82        | 1.54        | 1.04        |
| <b>รวม 3 ด้าน</b>   | <b>51.58</b>    | <b>48.87</b> | <b>49.39</b> | <b>49.48</b> | <b>2.71</b> | <b>2.19</b> | <b>2.10</b> |

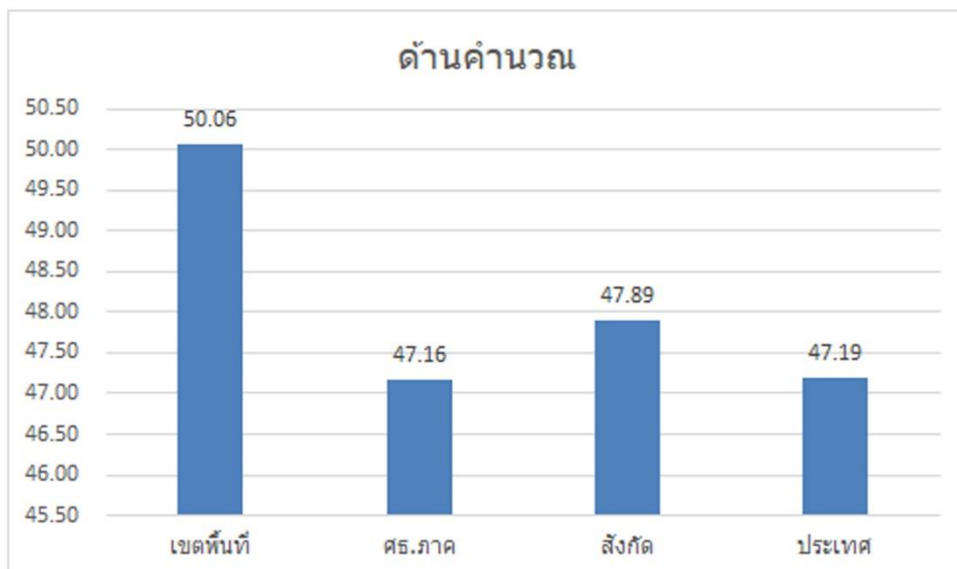
จากตารางที่ 1-1 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในปี 2561 ด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละ 55.57 ด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละ 50.06 และด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละ 51.58 เมื่อเทียบกับคะแนนระดับประเทศสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศทั้ง 3 ด้าน

1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในปี 2561 จำแนกตามความสามารถ  
พื้นฐานด้านภาษา คำนวณและเหตุผล

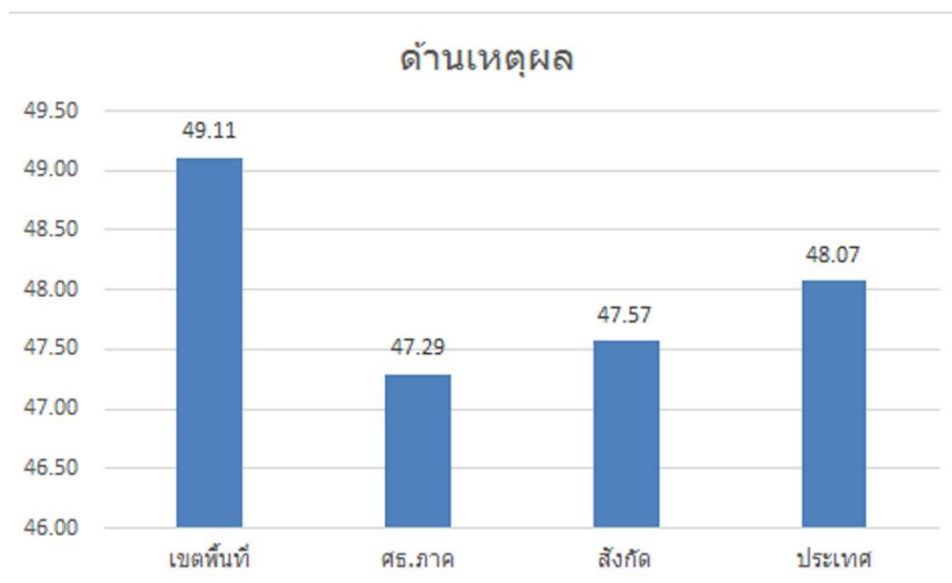
ด้านความสามารถด้านภาษา



ด้านความสามารถด้านคำนวณ



### ด้านความสามารถด้านการใช้เหตุผล



### 1.3 ค่าสถิติระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่กับประเทศ และพัฒนาการ

ตารางที่ 1-3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1) กับระดับประเทศ ในปี 2560 และ 2561

| สมรรถนะ           | ปีการศึกษา/คะแนนเฉลี่ย/พัฒนาการ |              |              |                 |              |              |                 |              |              |       |                 |              |      |             | พัฒนาการของผลต่าง |             |              |
|-------------------|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------|-----------------|--------------|------|-------------|-------------------|-------------|--------------|
|                   | 2561                            |              |              |                 |              |              |                 | 2560         |              |       |                 |              |      |             | ปี 61             | ปี 60       | ปี 61-60     |
|                   | สพป.พล.1                        |              |              | ประเทศ          |              |              |                 | +/-          | สพป.พล.1     |       |                 | ประเทศ       |      |             |                   |             |              |
|                   | จำนวนผู้เข้าสอบ                 | คะแนนเฉลี่ย  | SD           | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย  | SD           | จำนวนผู้เข้าสอบ |              | คะแนนเฉลี่ย  | SD    | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย  | SD   | +/-         |                   |             |              |
| ด้านภาษา          | 2,422                           | 55.57        | 6.27         | 666,197         | 53.18        | 6.83         | 2.39            | 2,155        | 54.43        | 6.72  | 707,845         | 51.00        | 6.75 | 3.43        | 2.39              | 3.43        | -1.04        |
| ด้านคำนวณ         | 2,422                           | 50.06        | 6.73         | 666,197         | 47.19        | 7.00         | 2.87            | 2,155        | 40.22        | 60.08 | 707,845         | 36.99        | 5.74 | 3.23        | 2.87              | 3.23        | -0.36        |
| ด้านเหตุผล        | 2,422                           | 49.11        | 5.47         | 666,197         | 48.07        | 6.08         | 1.04            | 2,155        | 57.35        | 7.66  | 707,799         | 53.38        | 7.78 | 3.97        | 1.04              | 3.97        | -2.93        |
| <b>รวม 3 ด้าน</b> | <b>2,422</b>                    | <b>51.58</b> | <b>16.28</b> | <b>666,197</b>  | <b>49.48</b> | <b>17.88</b> | <b>2.10</b>     | <b>2,155</b> | <b>50.67</b> |       | <b>707,799</b>  | <b>47.12</b> |      | <b>3.54</b> | <b>2.10</b>       | <b>3.54</b> | <b>-1.44</b> |

จากตารางที่ 1-3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.พิษณุโลก เขต 1) เทียบกับระดับประเทศ ในปี 2560 และปี 2561 มีพัฒนาการเฉลี่ยสูงขึ้นทุกสมรรถนะ และคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการของผลต่าง ในปี 2560 และ 2561 ลดลงทุกสมรรถนะ

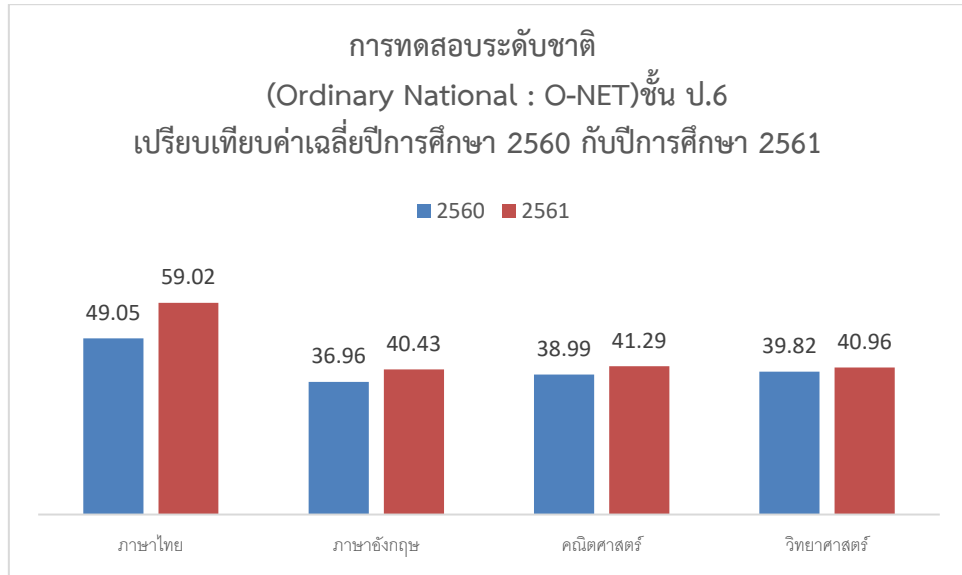
## 2. การทดสอบระดับชาติ(Ordinary National : O-NET)

2.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National : O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ

ตารางที่ 2-1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561

| รายการผลการประเมิน<br>จำแนกตามกลุ่มสาระ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ    |                    |           |
|---|--------------------|--------------------|-----------|
|   | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 | ผลต่าง+/- |
| ภาษาไทย                                 | 49.05              | 59.02              | 9.97      |
| ภาษาอังกฤษ                              | 36.96              | 40.43              | 3.47      |
| คณิตศาสตร์                              | 38.99              | 41.29              | 2.30      |
| วิทยาศาสตร์                             | 39.82              | 40.96              | 1.14      |

จากตารางที่ 2-1 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.97 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.47 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.30 และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.14



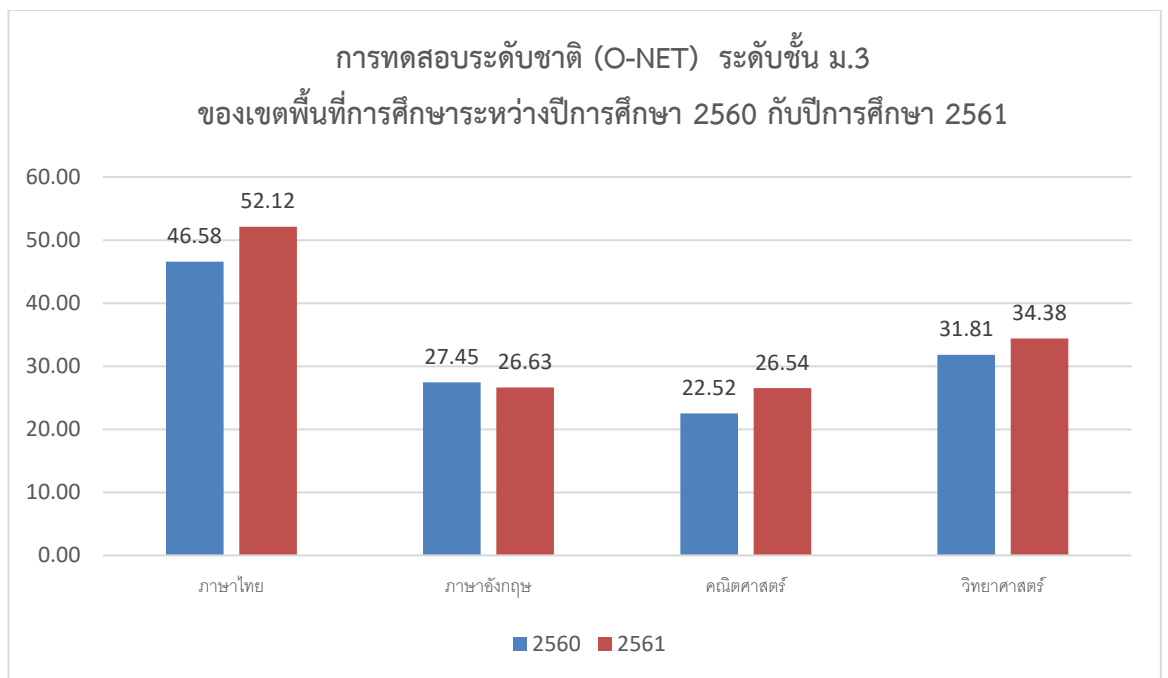
แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2-2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561

| รายการผลการประเมิน<br>จำแนกตามกลุ่มสาระ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ    |                    |           |
|---|--------------------|--------------------|-----------|
|   | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 | ผลต่าง+/- |
| ภาษาไทย                                 | 46.58              | 52.12              | 5.54      |
| ภาษาอังกฤษ                              | 27.45              | 26.63              | -0.82     |
| คณิตศาสตร์                              | 22.52              | 26.54              | 4.02      |
| วิทยาศาสตร์                             | 31.81              | 34.38              | 2.57      |

จากตารางที่ 2-2 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561 ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จำนวน 3 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 5.54 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 4.02 และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 2.57 ส่วนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ -0.82

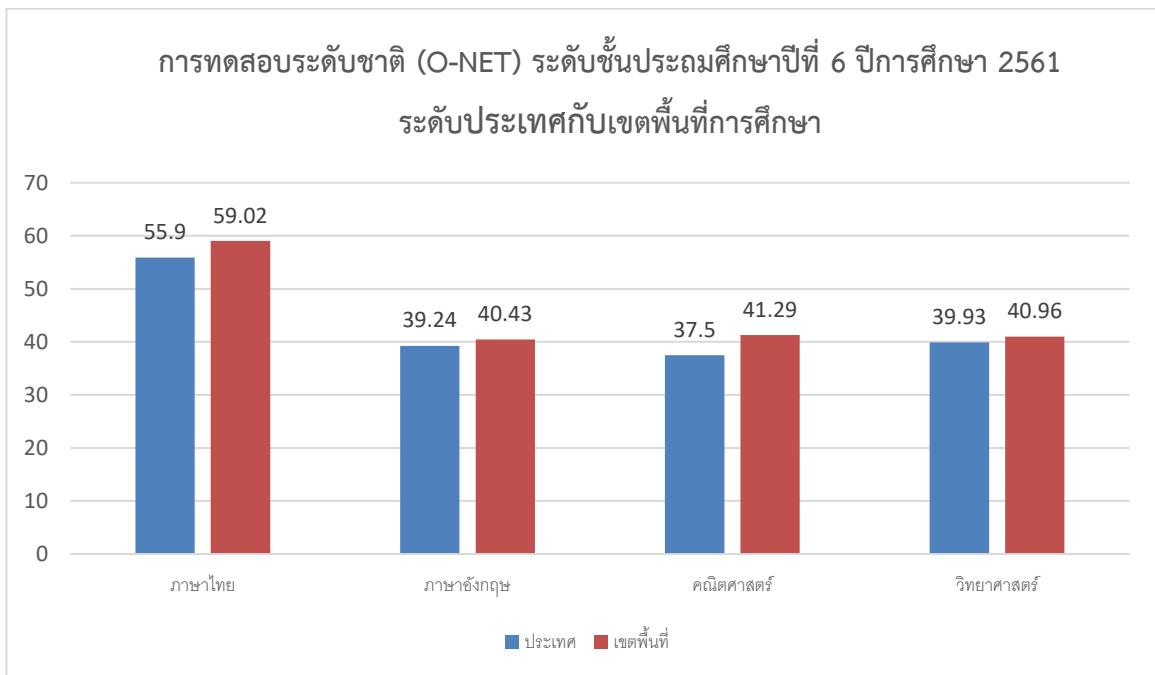


แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2-3 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

| รายการผลการประเมิน<br>จำแนกตามกลุ่มสาระ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |                 |           |
|---|-----------------|-----------------|-----------|
|   | ระดับประเทศ     | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง+/- |
| ภาษาไทย                                 | 55.90           | 59.02           | 3.12      |
| ภาษาอังกฤษ                              | 39.24           | 40.43           | 1.19      |
| คณิตศาสตร์                              | 37.50           | 41.29           | 3.79      |
| วิทยาศาสตร์                             | 39.93           | 40.96           | 1.03      |

จากตารางที่ 2-3 พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 3.79, 3.12, 1.19 และ 1.03 ตามลำดับ

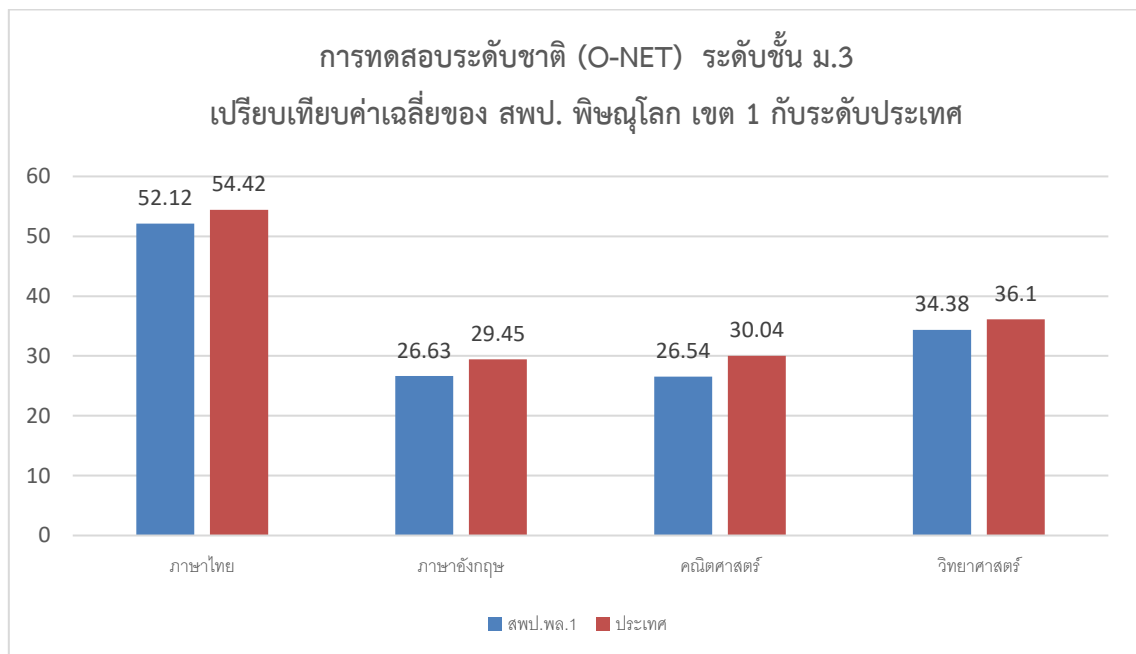


แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

ตารางที่ 2-7 แสดงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

| รายการผลการประเมิน<br>จำแนกตามกลุ่มสาระ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ |                 |           |
|---|-----------------|-----------------|-----------|
|   | ระดับประเทศ     | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง+/- |
| ภาษาไทย                                 | 54.42           | 52.12           | -2.30     |
| ภาษาอังกฤษ                              | 29.45           | 26.63           | -2.82     |
| คณิตศาสตร์                              | 30.04           | 26.54           | -3.50     |
| วิทยาศาสตร์                             | 36.10           | 34.38           | -1.72     |

จากตาราง 2-4 พบว่าผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ มีผลประเมินต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ

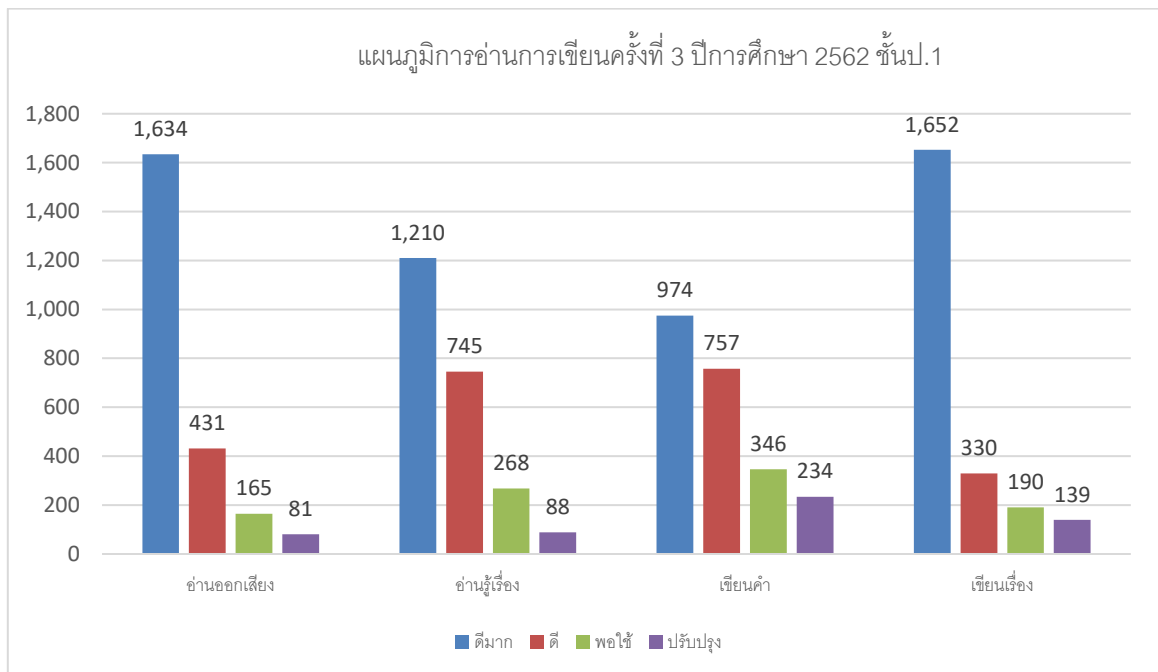
### 3. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 3-1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.1 - 6 ครั้งที่ 3 กำหนดประเมินฯ ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 โดยใช้ข้อมูลการรายงานการติดตาม และประเมินผลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของปีการศึกษา 2562

| ชั้น   | นักเรียน | การอ่าน   |       |       |          |                       |       |       |          | การเขียน                                  |       |       |          |  |       |       |          |
|--------|----------|---|-------|-------|----------|-----------------------|-------|-------|----------|---|-------|-------|----------|--|-------|-------|----------|
|        |          | อ่านออกเสียง(ป.1-3)/อ่านตามหลักการใช้ภาษา (ป.4-6) |       |       |          | อ่านรู้เรื่อง (ป.1-6) |       |       |          | การเขียนคำ(ป.1-3)/การเขียนสรุปความ(ป.4-6) |       |       |          | เขียนเรื่อง(ป.1-6)/การเขียนเรื่องตามจินตนาการ(ป.4-6) |       |       |          |
|        |          | ดีมาก   | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก                 | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก                                     | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง | ดีมาก  | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ป.1    | 2,311    | 1,634   | 431   | 165   | 81       | 1,210                 | 745   | 268   | 88       | 974                                       | 757   | 346   | 234      | 1,652  | 330   | 190   | 139      |
| ป.2    | 2,419    | 2,018   | 243   | 82    | 48       | 874                   | 1,123 | 333   | 61       | 1,331                                     | 608   | 323   | 129      | 960  | 908   | 456   | 67       |
| ป.3    | 2,060    | 1,804   | 182   | 41    | 12       | 373                   | 1,139 | 427   | 100      | 1,011                                     | 638   | 283   | 106      | 1,096  | 747   | 182   | 14       |
| ป.4    | 2,158    | 1,491   | 563   | 90    | 14       | 281                   | 1,025 | 778   | 74       |   |       |       |          | 943  | 916   | 279   | 20       |
| ป.5    | 2,137    | 1,517   | 459   | 128   | 7        | 400                   | 929   | 715   | 67       |   |       |       |          | 910  | 994   | 196   | 11       |
| ป.6    | 2,081    | 1,527   | 463   | 50    | 6        | 489                   | 1,066 | 456   | 34       |   |       |       |          | 1,065  | 820   | 150   | 10       |
| รวม    | 13,166   | 9,991   | 2,341 | 556   | 168      | 3,627                 | 6,027 | 2,977 | 424      | 3,316                                     | 2,003 | 952   | 469      | 6,626  | 4,715 | 1,453 | 261      |
| ร้อยละ |          | 75.88   | 17.78 | 4.22  | 1.27     | 27.54                 | 45.77 | 22.61 | 3.22     | 25.18                                     | 15.21 | 7.2   | 3.56     | 50.30  | 35.81 | 11.03 | 1.98     |

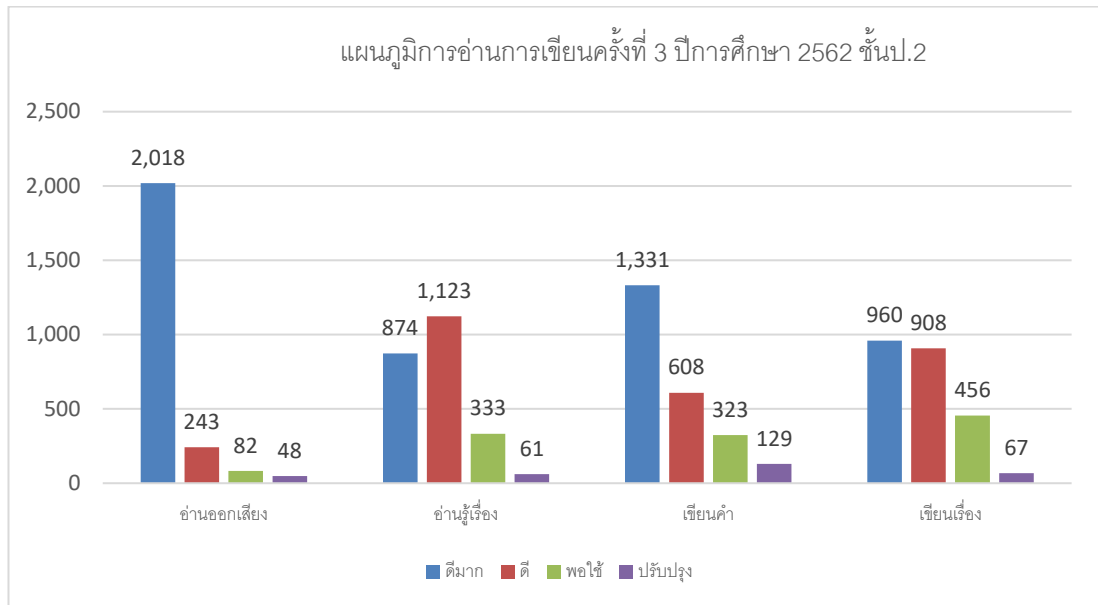
จากตารางที่ 3-1 พบว่า ผลการประเมินผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งกำหนดการประเมินผลเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 นั้น ขอสรุปผลจำแนกเป็นรายระดับชั้น ตั้งแต่ป.1 - ป.6 ด้วยแผนภูมิภาพ ดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 5 การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.1 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



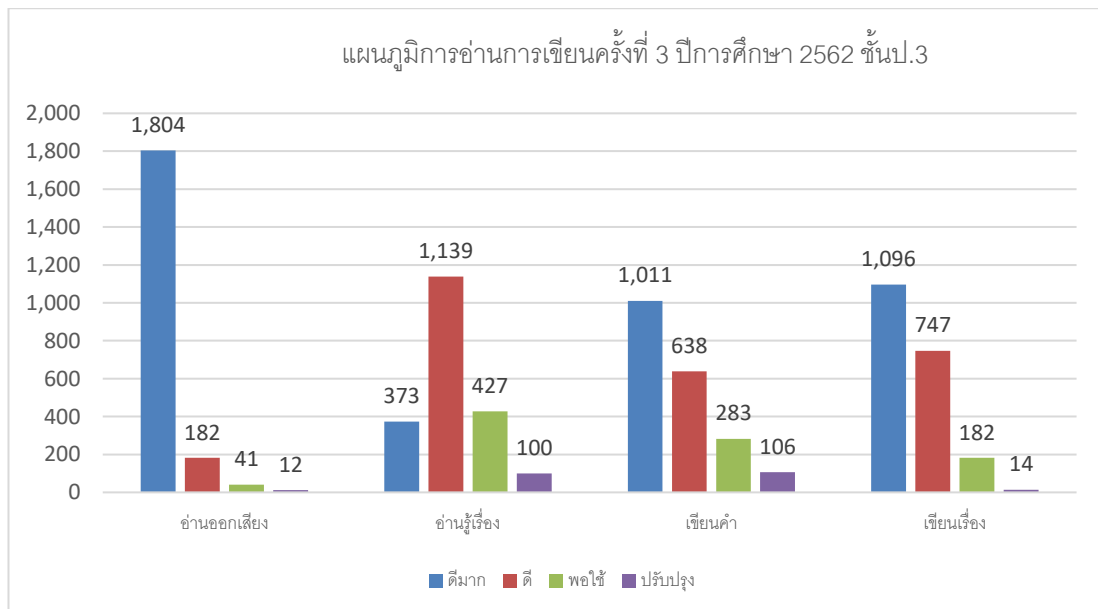
แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง เขียนคำ และเขียนเรื่อง ทั้ง 4 ด้านนักเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก รองลงมา คุณภาพดี พอใช้ และปรับปรุง

แผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.2 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



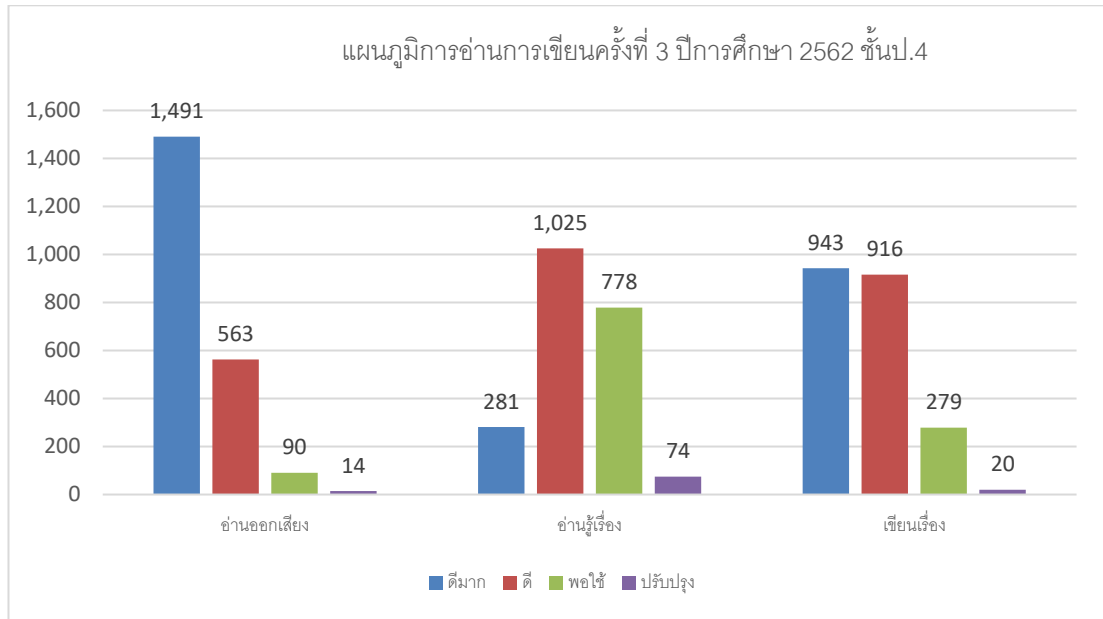
จากแผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.2 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง การเขียนคำและเขียนเรื่องมีคุณภาพดีมากมากที่สุด รองลงมาได้แก่คุณภาพดี พอใช้และปรับปรุงตามลำดับ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพดี มากที่สุด รองลงมาเป็นคุณภาพดีมาก พอใช้ ปรับปรุง

แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.2 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



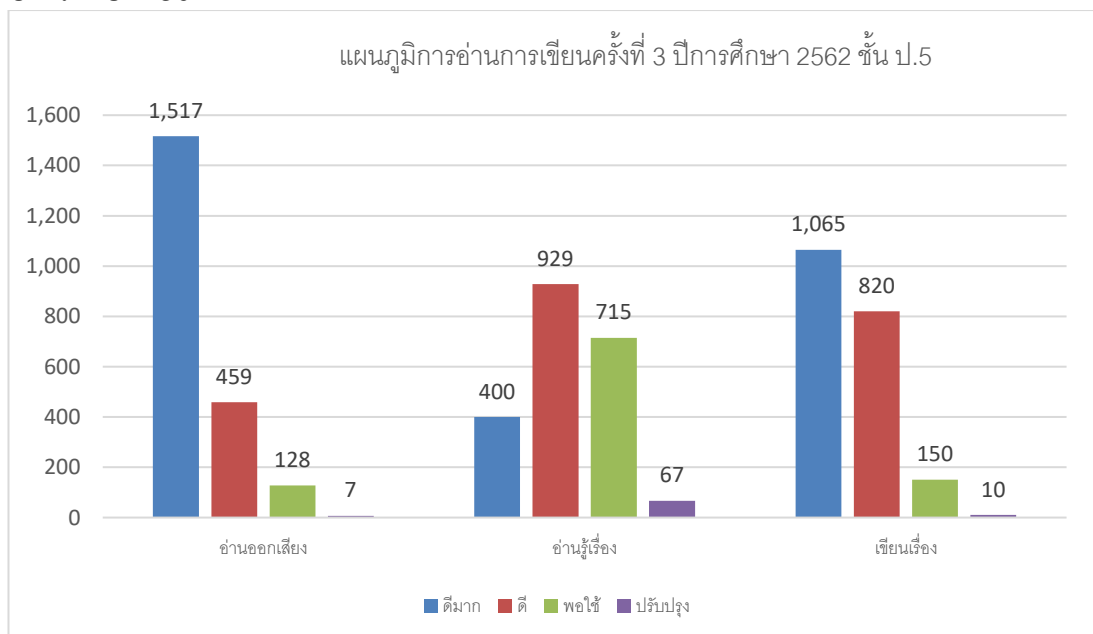
จากแผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.2 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง การเขียนคำและเขียนเรื่องมีคุณภาพดีมาก มากที่สุด รองลงมาได้แก่คุณภาพดี พอใช้และปรับปรุงตามลำดับ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพดี มากที่สุด รองลงมาเป็นคุณภาพพอใช้ ดีมาก ปรับปรุง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.4 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



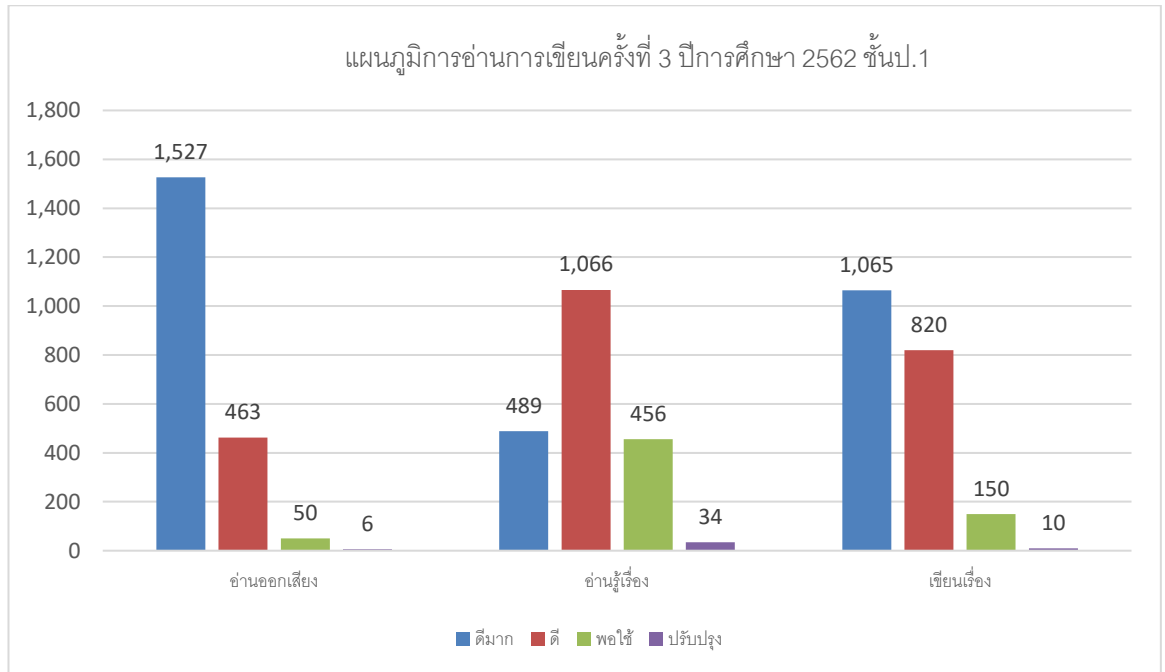
จากแผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.4 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง การเขียนเรื่อง มีคุณภาพดีมาก มากที่สุด รองลงมาได้แก่ คุณภาพดี พอใช้และปรับปรุงตามลำดับ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพดี มากที่สุด รองลงมาเป็น คุณภาพพอใช้ ดีมาก ปรับปรุง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.5 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



จากแผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.5 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง การเขียนเรื่อง มีคุณภาพดีมาก มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ คุณภาพดี พอใช้ และปรับปรุงตามลำดับ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพดี มากที่สุด รองลงมา เป็นคุณภาพพอใช้, ดีมาก, และปรับปรุง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.6 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562



จากแผนภูมิที่ 10 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.6 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง การเขียนเรื่อง มีคุณภาพดีมาก มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ คุณภาพดี พอใช้และปรับปรุงตามลำดับ ส่วนการอ่านรู้เรื่อง มีคุณภาพดี มากที่สุด รองลงมา เป็นคุณภาพพอใช้ ดีมาก ปรับปรุง ตามลำดับ

#### 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

สถานศึกษานำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมแต่ละด้าน ดังนี้

##### 1) ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- 1.1) กิจกรรมทำความดีเพื่อแผ่นดิน โดยร่วมกันทำดี เช่น ทำบุญ ทำทาน ปฏิบัติดี โดยถือศีล ไม่เสพยาเสพติด ไม่ทุจริต ปลูกป่า พัฒนาวัด ชุมชน
- 1.2) กิจกรรมเสียงตามสายมีการเปิดเพลงปลุกใจ สอนร้องเพลงปลุกใจ
- 1.3) เข้าแถวเคารพธงชาติ
- 1.4) ยืนตรงทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ
- 1.5) สวดมนต์ไหว้พระ/แม่เมตตา
- 1.6) ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี/สดุดีมหาราชา
- 1.7) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับความรักชาติ บุคคลสำคัญ เช่น วันภาษาไทย วันชาติไทย
- 1.8) กิจกรรมเข้าวัด รับศีล ฟังธรรม ฝึกสมาธิ
- 1.9) กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา
- 1.10) กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ แผ่นเมตตา ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ และวันศุกร์
- 1.11) กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ /นิมนต์พระมาบรรยายธรรม /กิจกรรมยกวัดมาไว้ในโรงเรียน

1.12) กิจกรรมร่วมบรรพชาเณร/บวชศีล

1.13) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช วันสถาปนาลูกเสือ

1.14) การส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

1.15) กิจกรรมจิตอาสา “ทำความดีเพื่อพ่อ”

## 2) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) รักษาศีลและปฏิบัติธรรม เช่น กิจกรรมวันพระมหากุศล จัดให้มีการทำบุญรักษาศีลทุกวันศุกร์ (โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ 73) นำนักเรียนไปฟังธรรมทุกวันพระ (โรงเรียนวัดบึงพระเหริญ จัน อุนสรณ์) ไปทำบุญที่วัดใกล้โรงเรียน นิมนต์พระมาสอน เทศน์ที่โรงเรียน

2.2) จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีทุกโรงเรียน เช่น โรงเรียนจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี จัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม

2.3) การจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนในสังกัดจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม พานักเรียนเข้าวัดทุกวันพระระหว่างช่วงเดือนเข้าพรรษา

- โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูหนาวและบวชศีลจารีณีถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ระหว่างวันที่ 18 - 22 พฤศจิกายน 2562 ณ วัดโพธิญาณ อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินโครงการครั้งแรกเมื่อ ปีการศึกษา 2556 ติดต่อกันมา ปีนี้เป็นปีที่ 7 นักเรียน ป.6 ที่เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็น นักเรียนชาย บรรพชาสามเณรจำนวน 137 รูป และนักเรียนหญิง บวชศีลจารีณี 136 คน รวมทั้งสิ้น 273 คน

- โรงเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันลอยกระทง

- กิจกรรมพิธีแสดงตนพุทธมามกะ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการที่ตนร่วมอยู่กับชาวพุทธ

2.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี 2562 ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 89 รูป

## 3) ด้านการป้องกันและแก้ไขเรื่องยาเสพติด

3.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดโครงการลูกเสือด้านยาเสพติด ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 40 โรงเรียน รวม 400 คน เพื่อให้ความรู้และปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด โดยนำความรู้และกระบวนการของลูกเสือไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดตั้งหน่วยลูกเสือด้านยาเสพติดครบทุกโรงเรียน

3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด 114 โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2562 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด โดยได้จัดกิจกรรมแสดงผลงานต่อต้านยาเสพติด จัดนิทรรศการให้ความรู้ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ให้ครูและนักเรียนเข้าใจถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ครอบครั้ว สังคม ตลอดจนจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด



3.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรมดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง เช่น รางวัลเสมา ป.ป.ส. , รางวัล MOE AWARDS ในสาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สาขาคุณธรรม จริยธรรม และสาขาอนุรักษ์มรดกไทย ทั้งประเภทบุคคล สถานศึกษาและหน่วยงาน

3.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา” Care And Trace Addiction in School System หรือ “CATAS System” เพื่อใช้ในการสำรวจ จัดเก็บและรายงานข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นรายบุคคลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.5) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา อ่านสารของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หน้าเสาธง) หลังเคารพธงชาติ ในวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ประจำปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียน ร่วมปลูกกระแสดแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดด้วยการสวมเสื้อสีขาว ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 และร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คำขวัญ “ไทยนิยม ยั่งยืน ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด”

3.6) โรงเรียนปลอดบุหรี่ เดินขบวนไปตามหมู่บ้าน เพื่อรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ สู้อุปกรณ์ของนักเรียนและชุมชนรอบโรงเรียนในวันรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม ของทุกปี

3.7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดโครงการ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม รักสถาบัน โดยนำนักเรียนนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส 40 โรงเรียน นักเรียน 150 คน เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้มีจิตอาสาและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความจงรักภักดี

## 5.นักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขัน (นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนวงล้อเด็กเพื่อความจงรักภักดี ต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมประจำวันให้กับนักเรียน ดังนี้

1.1) ด้านวินัย เน้นวินัยด้านการใช้จ่าย ขยัน ประหยัด อดออม และรู้จักบริโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามโครงการพระราชดำริ

1.2) ด้านรักความเป็นไทย เน้นสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรมไทย

1.3) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี

1.4) ด้านจิตอาสา เน้นการจัดกิจกรรมจิตอาสาที่ขยายออกสู่สังคมวงกว้าง โดยผ่านกิจกรรมประจำวัน (กิจกรรมวงล้อเด็กดี)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกเด็กนักเรียน เพื่อเสนอรายชื่อและข้อมูลประวัติให้สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ เกียรติบัตร เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษาแก่เด็กดีเด่นและเยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ประจำปี 2562 จำนวน 2 ราย เด็กดีเด่น ได้แก่ ด.ญ.ณัฐพัชร์ สิทธิสมบัติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนอนุบาลพิชญ์โลก และเยาวชนดีเด่น ได้แก่ นายเจตน์สฤกษ์ แก้วสะอาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองเตย

3) โครงการคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ตามโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลพิชญ์โลก เด็กหญิงณัฐธาดา สุขเกิด ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่น ได้เข้าเยี่ยมคารวะ รับโล่รางวัลและรับโอวาทจาก นายกรัฐมนตรีในวันจันทร์ที่ 9 มกราคม 2562 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

4) นักเรียนของโรงเรียนจำการบุญ เด็กหญิงณัฐธิดา ด้วงทา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลวัฒนธรรมวินิต ระดับจังหวัดจากผู้ว่าราชการจังหวัดเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี 2562

## 6. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ห้างร้าน และบุคคลต่างๆ ดังนี้

1.1) บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด(มหาชน) มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ในเขตอำเภอเมืองพิชญ์โลก จำนวน 8 โรงเรียน 91 ทุน เขตอำเภอบางระกำ จำนวน 45 โรงเรียน 273 ทุน รวม 364 ทุน เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 756,000 บาท

1.2) ทุนการศึกษากองทุนหม่อมหลวงปิ่นมาลากุล จำนวน 1 ทุนๆ ละ 1,500 บาท

1.3) ทุนการศึกษามูลนิธิจำสิบเอกทวิ พิมพ์บุรณเขตต์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 7 ทุนๆ ละ 1,000 บาท ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ทุนๆละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

1.4) ทุนการศึกษาสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 3 ทุน ๆ ละ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 6,000 บาท

1.5) ทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์ (ต่อเนื่อง 6 ปี ม.1 - ม. 6) จำนวน 12 ทุน ๆ ละ 7,000 บาท

1.6) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชนในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 3,000 บาท

1.7) ทุนบริษัทสินทรัพย์กรุงเทพพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 18 ทุนๆ ละ 1,000 บาท

1.8) ทุนการศึกษาสมาคมครูและผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบางระกำ จำนวน 80 ทุน ๆ ละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 40,000 บาท

1.9) ทุนการศึกษาบริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์(ประเทศไทย) จำกัด มูลนิธิยิ้มสยามร่วมกับ บริษัทประกันชีวิตต่าง ๆ มอบให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 34 โรงเรียน 40 ทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 29,500 บาท

1.10) ทุนบุญเรือน เอี่ยมสกุล จำนวน 10 ทุนๆ ละ 1,000 บาท รวมเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

1.11) โครงการมอบทุนการศึกษาของเซนต์รัลพลาซ่าพิชญ์โลก จำนวน 5 ทุน ทุนละ 1,000 บาท รวมเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

### 2) การช่วยเหลือนักเรียนถูกไฟไหม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 ได้ให้การช่วยเหลือครอบครัว นักเรียนโรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์ คือเด็กชายณัฐพัฒน์ เฟื่องชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เด็กชายณัฐวุฒิ คำเบิก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่บ้านเลขที่ 135/1 บ้านทุ่งอ้ายไห้ ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิชญ์โลก เนื่องจากบ้านประสบอัคคีภัย (ไฟไหม้บ้าน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 นำเงินที่ได้รับการบริจาค และเครื่องอุปโภค-บริโภค ของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน บนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิชญ์โลก เขต 1 ไปมอบให้กับครอบครัวของนักเรียนดังกล่าว

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในการตรวจสอบและรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนยากจนในสถานศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนยากจนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

## 7. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตารางที่ 7-1 ร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ. 2555 เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2562 ได้รับบริการในภาพรวมร้อยละ 100

| รายการ | จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2554 (คน) | เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 |      |                  |          |        |
|--------|---|--|------|------------------|----------|--------|
|        |   | สพฐ. (คน)                                      |      | สังกัดอื่นๆ (คน) | รวม      |        |
|        |   | สพป.   | สศศ. |                  | รวม (คน) | ร้อยละ |
| รวม    | 3,790   | 2,389  | 0    | 1,401            | 3,790    | 100    |

ตารางที่ 7-2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (โรง) | ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 (คน) | ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2561 |        | ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด |        | ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่ได้เรียนต่อในปีการศึกษา 2561 |        | ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ม.1 ในปีการศึกษา 2561 |            |       |        |
|----------------------------|--|--|--------|---|--------|--|--------|---|------------|-------|--------|
|                            |  | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | สังกัด สพฐ.   | สังกัดอื่น | รวม   | ร้อยละ |
| 114                        | 2,364  | 2,361  | 99.87  | 3   | 0.12   | 1  | 0.04   | 2,292   | 71         | 2,363 | 99.96  |

ตารางที่ 7-3 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่เรียนจบและเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| จำนวนโรงเรียนทั้งหมด (โรง) | ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 (คน) | ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา 2560 |        | ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด |        | ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ที่ไม่ได้เรียนต่อในปีการศึกษา 2561 |        | ผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 ที่เข้าเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา 2561 |                   |              |           |     |        |
|----------------------------|--|--|--------|---|--------|--|--------|---|-------------------|--------------|-----------|-----|--------|
|                            |  | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | สังกัด สพฐ.   | สังกัด อาชีวศึกษา | สังกัด อื่นๆ | เทียบเท่า | รวม | ร้อยละ |
| 40                         | 723  | 722  | 99.86  | 1   | 0.13   | 24   | 3.32   | 251   | 322               | 126          | -         | 699 | 96.68  |

## ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างเหมาะสม ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ซึ่งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับจัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 18 แห่ง ดำเนินการจ้างได้จำนวน 18 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 100

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน 52 คน มีครูผู้ช่วยผ่านการประเมิน 52 คน

3) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online หมายถึง ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่เป็น “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Major)” ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ของคนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการทุกสถานที่ทุกเวลาตามที่ต้องการด้วยตนเอง ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ด้านการบริหารจัดการ

จากการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในแต่ละปีงบประมาณนั้น จะได้รับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีภารกิจหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 รายการ คือ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับทราบผลการประเมินทั้ง 4 รายการ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

## 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance&Clean Thailand) มีพันธกิจสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐาน โดยมีเป้าประสงค์ ยกย่องผลการประเมินดัชนีตัวชี้วัดระดับชาติให้สูงขึ้นร้อยละ 50 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการปลูกฝังค่านิยมให้คนไทยไม่โกง และป้องกันด้วยการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย

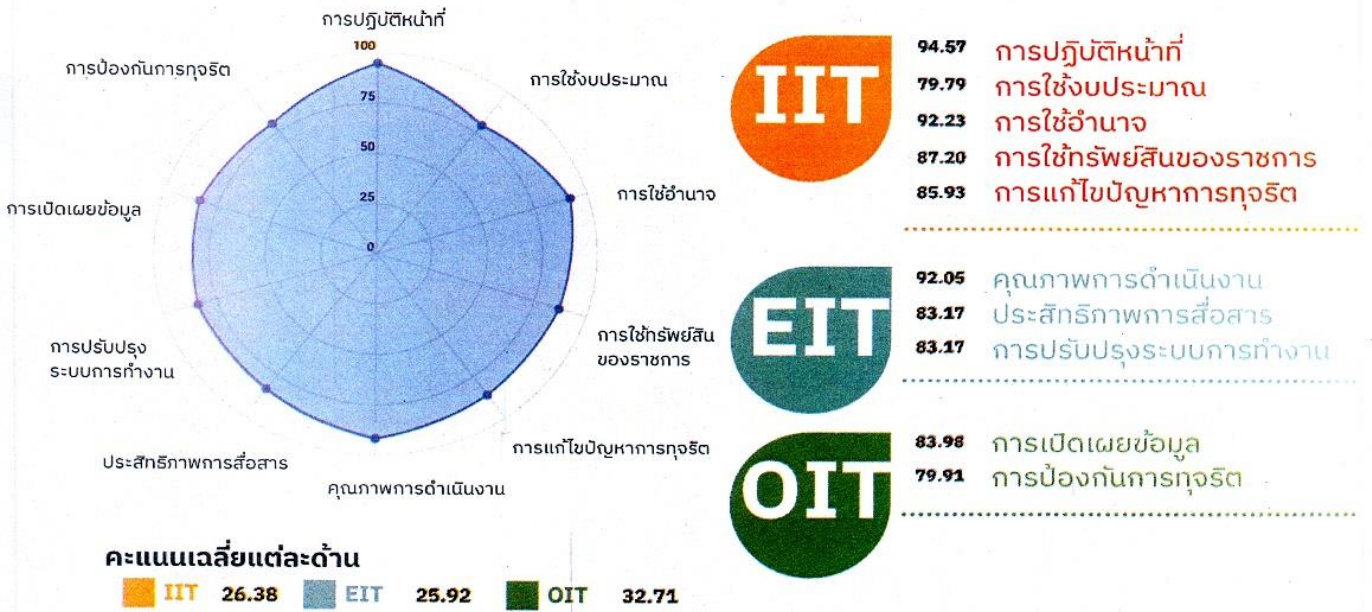
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญมุ่งสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการที่ดี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับระบบการบริหารงานเน้นความถูกต้อง เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชั่น บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้บูรณาการกลยุทธ์จุดเน้นการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อร่วมพลังในการปรับทัศนคติการทำงาน ความรับผิดชอบตามภารกิจหลัก สร้างจิตสำนึกรักส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตน และขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ทุกคน พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาขยายผลเชื่อมโยงการปฏิบัติงานลงสู่ผู้รับบริการในสถานศึกษาในทุกมิติ เพื่อนำการศึกษาแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาคอร์รัปชั่น ด้วยการประสานการทำงานแบบเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ครู นักเรียน ชุมชนผู้ปกครอง เพื่อร่วมพลังในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบด้วยผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(ITT) ด้านที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ด้านที่ 3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนร้อยละ 85.01 ระดับ A (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ AA, A, B, C, D)

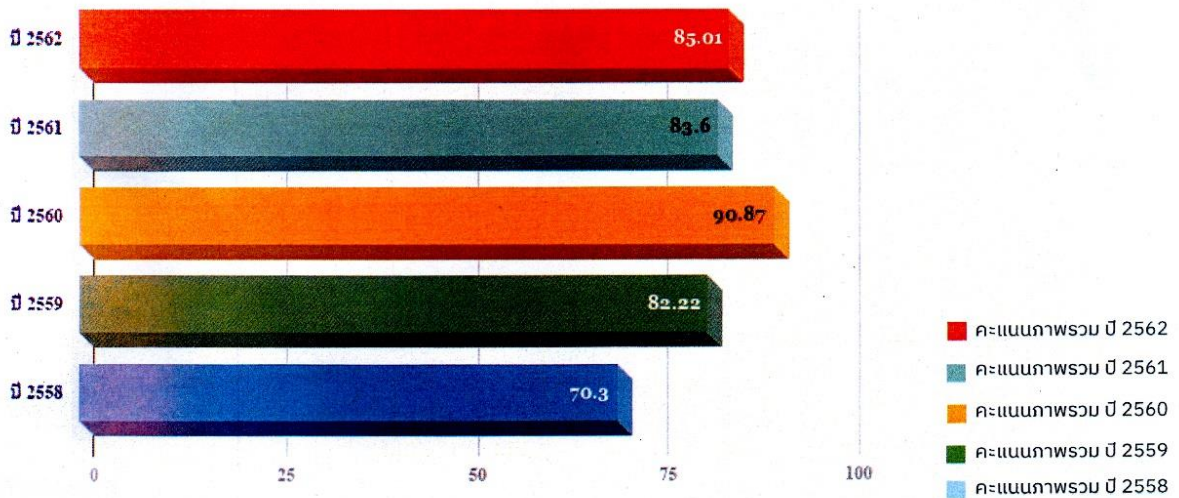
รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้

# ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 คะแนนที่ได้ 85.01 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



## ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบัน และ 5 ปีย้อนหลัง



## 2. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 มีมติเห็นชอบกับการประเมินส่วนราชการ และข้าราชการพลเรือนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร ตามคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 5/2559 เรื่องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมอบให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้ประเมินส่วนราชการ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของส่วนราชการในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของรัฐบาล การแก้ไขปัญหาและการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานและผู้บริหารซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญของรัฐบาลและการดำเนินตามภารกิจหน่วยงานของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนราชการที่ต้องได้รับการประเมินตามมาตรการฯ จึงได้ดำเนินการประเมินทั้งสำนักในส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบด้วยผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ และการประเมินผู้บริหารองค์การ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (Function Base) **องค์ประกอบที่ 2** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน (Agenda Base) **องค์ประกอบที่ 3** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area Base) **องค์ประกอบที่ 4** ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม (Innovation Base) **องค์ประกอบที่ 5** ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential Base) และการประเมินผู้บริหารองค์การ

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนร้อยละ 90.85 **ระดับคุณภาพ** (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับคุณภาพ, ระดับมาตรฐานขั้นสูง, ระดับมาตรฐานขั้นต้น, ระดับต้องปรับปรุง)

รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้

### คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |                    | สพป.พิษณุโลก เขต ๑               |                  |         |        |                   |
|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|---------|--------|-------------------|
| อันดับที่ได้               | สพท.               | องค์ประกอบที่ ๑<br>Function base | ประเมินผู้บริหาร | คะแนน   | ร้อยละ | ระดับผลการประเมิน |
| ๖๖                         | สพป.พิษณุโลก เขต ๑ | ๔.๙๑๐๓๓                          | ๔.๔๗๗๓๘          | ๔.๕๕๒๓๓ | ๙๐.๘๕  | ระดับคุณภาพ       |

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

| องค์ประกอบ   | คะแนน    |
|--|----------|
| องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานฯ (Function Base)   | 4.91033  |
| 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล   | 4.73100  |
| 1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงาน (IMD 2019)  | -        |
| 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  | 5.00000  |
| 1.4 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรด้วยระบบ EMIS   | 5.00000  |
| องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วนฯ (Agenda Base)   | ส่วนกลาง |
| องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area Base)                                | ส่วนกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation Base)                                    | ส่วนกลาง |
| องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential Base)                            | ส่วนกลาง |
| 6. การประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  | 4.47738  |
| 6.1 การลดพลังงาน   | 5.00000  |
| 6.2 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ  | 5.00000  |
| 6.3 การประหยัดงบประมาณ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยการผลิต                                      | 5.00000  |
| 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต  | 4.00000  |
| 6.5 ภาวะผู้นำ (มาตรฐานเขตฯ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี) | 4.00000  |
| 6.6 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ   | 5.00000  |
| 6.7 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ   | -        |
| 6.7.1 การใช้ระบบ Video Conference  | 5.00000  |
| 6.7.2 ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)   | 2.42860  |
| 6.8 การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์การ  | 3.92673  |
| 6.9 การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา  | 4.98000  |
| 6.10 การบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน  | -        |
| รวม(น้ำหนัก 95.2381)   | 4.54233  |

ผลการประเมิน

- ระดับคุณภาพ(90.85)  
 ระดับมาตรฐานขั้นสูง  
 ระดับมาตรฐานขั้นต้น  
 ระดับต้องปรับปรุง



### 3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ ตามมาตรา 34 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา และมีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ในปี พ.ศ. 2557 และ พ.ศ. 2560 ตามลำดับ เพื่อให้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานการบริหารและการจัด การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งประกอบด้วย ผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้คะแนนรวม 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม(5), ดีมาก(4), ดี(3), พอใช้(2), ปรับปรุง(1) )

รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา  | ระดับ<br>คุณภาพ | คะแนน<br>ที่ได้รับ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|--|-----------------|--------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>  |                 |                    |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี  | 4               | 42                 | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย  | 4               | 10                 | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  | 4               | 8                  | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา   | 5               | 10                 | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา  | 4               | 6                  | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | 4               | 4                  | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา  | 4               | 4                  | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้  | 3               | 7.5                | ดี                      |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย | 3               | 7.5                | ดี                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา   | 4               | 6                  | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น                    | 4               | 6                  | ดีมาก                   |
| <b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>  | 4               | 55.5               | ดีมาก                   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>   |                 |                    |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ   | 2               | 5                  | พอใช้                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  | 2               | 5                  | พอใช้                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ  | 4               | 4                  | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ  | 4               | 4                  | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล   | 3               | 6                  | ดี                      |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 3               | 6                  | ดี                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป   | 3               | 4.5                | ดี                      |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ  | 3               | 4.5                | ดี                      |

|  |   |       |          |
|--|---|-------|----------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  | 3 | 9     | ดี       |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2   | 3 | 28.5  | ดี       |
| มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   |   |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้  | 3 | 9     | ดี       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา   | 5 | 25    | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ระดับปฐมวัย  | 5 | 7.5   | ดีเยี่ยม |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 5 | 17.5  | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร   | 5 | 20    | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  | 5 | 10    | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  |   |       |          |
| 4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   | 5 | 5     | ดีเยี่ยม |
| 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3   | 5 | 5     | ดีเยี่ยม |
| 4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6   |   |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ                | 5 | 8.5   | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ                          | 4 | 3     | ดีมาก    |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม  |   |       |          |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส  | 4 | 3     | ดีมาก    |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ   | 5 | 2.5   | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 1 | 3     | ปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ  | 3 | 12    | ดี       |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3   | 4 | 77.5  | ดีมาก    |
| คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)  | 4 | 161.5 | ดีมาก    |

#### 4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักต่างๆ ในส่วนกลาง ได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต รวม 225 เขต

จากการดำเนินการเรื่องดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ผลคะแนนจากการประเมินทั้ง 5 นโยบาย ได้แก่

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

และแบ่งการประเมินออกเป็น 2 แบบ คือ 1) ประเมินผลตามระดับคุณภาพ 2) ประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีผลการประเมินตามระดับคุณภาพ (14ตัวชี้วัด) **ได้คะแนนรวม 4.49 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม** (เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม(5), ดีมาก(4), ดี(3), พอใช้(2), ปรับปรุง(1) ) และมีผลการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย(18 ตัวชี้วัด) สามารถบรรลุผล จำนวน 15 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุผล จำนวน 3 ตัวชี้วัด

รายละเอียดตามเอกสาร ดังนี้



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเมินผลตามระดับคุณภาพ 11

ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

| นโยบาย/ตัวชี้วัด  | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|-------------|---------------------|
| <b>นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>   | 5.00        | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>  | 3.78        | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน   |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะ สพป.)  | 4           | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์   | 3           | ดี                  |
| ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)                    | 2           | พอใช้               |
| ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา  |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3  | 4           | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  | ไม่ประเมิน  |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด  | 1           | ปรับปรุง            |
| <b>นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>   | 5.00        | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>   | 4.00        | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา  |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)  | 2           | พอใช้               |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน   |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพป.และ สพม.)  | 1           | ปรับปรุง            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สพม.)   | ไม่ประเมิน  |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด  |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.1 ระดับปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.และ สพม.)   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b>  | 4.67        | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดที่ 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | 4           | ดีมาก               |
| ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  |             |                     |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพป.)   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพป.)   | 5           | ดีเยี่ยม            |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>   | <b>4.49</b> | <b>ดีเยี่ยม</b>     |



ประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

| นโยบาย/ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|-------------|--------------|------------------|
| <b>นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>   |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม | 80          | 100.00       | บรรลุ            |
| <b>นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>  |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลฯ  | 80          | 100.00       | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่   |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)  | 80          | 96.80        | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)  | 80          | 89.72        | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)   | 80          | 90.09        | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | 100         | 100.00       | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่   | 100         | 99.65        | ไม่บรรลุ         |
| ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา   | 80          | 42.98        | ไม่บรรลุ         |
| ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น (IS: Independent Study)   | 100         | 100.00       | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | 100         | 100.00       | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ  | 60          | 99.59        | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย   | ลดลง        | ลดลง 1.29%   | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | 80          | 99.13        | บรรลุ            |
| <b>นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>   |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology  | 80          | 22.44        | ไม่บรรลุ         |
| <b>นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>   |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | 100         | 100.00       | บรรลุ            |
| <b>นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b>  |             |              |                  |
| ตัวชี้วัดที่ 75 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ   | มีรูปแบบ    | มีรูปแบบ     | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 77 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง   | ลดลง        | ลดลง         | บรรลุ            |
| ตัวชี้วัดที่ 82 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | 100         | 100.00       | บรรลุ            |

ส่วนที่ 2  
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

#### ศาสตร์พระราชา

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรีซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ ผมขออัญเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรีและปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคนควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรุปลงใจความได้ว่า...

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้ง พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครอง และเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคน ตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานใดๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากจะเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้วยังจะเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศและเป็นกุศลกับตนเองด้วย...” นะครับ

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงานที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้ทุกมิติผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ สู่สายตาประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

#### 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้วทรงยังเป็นพระราชอาที่แบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาชาติประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์และมีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้



### 1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

### 2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

### 3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักมองข้ามแล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้”

### 4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไปด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขโรคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

### 5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ สังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำเข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

### 6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

### 7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

## 8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่งยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

## 9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

## 10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวางหนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์ อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

## 11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่ออาจรำคาญด้วยซ้ำว่าใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่า คนที่ให้เพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเอง สามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

## 12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำรินานกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์การศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศ โดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้รักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

## 14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติ ในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

## 15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์ กับสิ่งที่เราจะทำ... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากัน ปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

## 16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำลัง คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

### 17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

### 18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

### 19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่อยู่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

### 20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

### 21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

### 22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้น อาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่น พระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายาม แม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าเราไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลา และไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

### 23. รู้ รัก สามัคคี

- ◆ รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น
- ◆ รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ปัญหานั้น
- ◆ สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

### 4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

## รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ใน

การจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ ถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือ ใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็น อิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

### ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ นั้น จำเป็นจะต้อง มีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วน ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอด แนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจ ถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558-2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่ายจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพและการศึกษา

**วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการ พัฒนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง(Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21



## 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

## 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความคิด

สร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับ พัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะและด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะ อาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

### 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติและการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคน สามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงินฐานราก และการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการ เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด ให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือ เพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจาย ตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม เพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

#### 1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อ สุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายในพื้นที่คุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศและนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์ และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้งลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุกและใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาค และพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยน และเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

**5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจและแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลางภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2580

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดีและได้มาตรฐานสากล

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวก ด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฉบับที่ 12

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

### 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติ เชิงบวก รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคมผ่านกลไก ครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริต ของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือผู้กระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืน ประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่ม ประชาชน

#### 3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็น หน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

**6. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม** ให้ความสำคัญกับการใช้ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะ แวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ เป้าหมายดังกล่าว

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ

: งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์(ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน หรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
  2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
  3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

## ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงานและมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไก สนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงานโครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัยและการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้าง การบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม



6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

## นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ประกอบด้วยนโยบาย 11 ด้านคือ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพ ทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม 9) การรักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบในภาครัฐ 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ทั้งนี้ มีนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา กำหนดไว้ในข้อ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายด้านการวิจัย ข้อ 8 การพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม ดังนี้

**นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม ควบคู่กัน ดังนี้**

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษา ทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบ อาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสม กับพื้นที่

- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็น ของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส

- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วม จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม

- พัฒนาคอนกทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตรงตามวิชาชีพที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดอง

- อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

- ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**นโยบายด้านการศึกษาข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย**

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวทันทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลักกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวยสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

## นโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐ ในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

### นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

## นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นดังต่อไปนี้

### นโยบายปฏิรูปการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมี คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณา การเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้าง ความ เข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนา ธรรมของคน ไทยในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิง คุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝัง ความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา ระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความ ตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึง บทบาท ความรับผิดชอบต่อ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่างๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถใน ต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

ปฏิรูปการศึกษา โดยทำพร้อมๆกัน ทุกคน ทุกระดับความพร้อมด้วยวิธีที่ต่างกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล

- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์

โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบปฐมศึกษา

- การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล

- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ

- เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ

- สร้างนวัตกรรมใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมของประเทศ

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของไทย

เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมไซเบอร์ และสามารถใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง สร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีในสังคม

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

### จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563โดย นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

## หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

## ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

## ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

## ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คหะ

## ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

#### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

#### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่อง ข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

5. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวรรณโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

## นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2562 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ



พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 -26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้ Thailand ๔.๐

## เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ

ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

### นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้มีความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถก้าวข้ามการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**ครู และบุคลากรทางการศึกษา** เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

### นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใด ของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับ อำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร

ทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบประมาณให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

### **นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### **นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

## ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็น การวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูป การวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้ แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและ ระดับโลก โดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

“ไทยแลนด์ 4.0” จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น
3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่าง ๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์ โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

## ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21<sup>st</sup> Century Skills) ([www.p21.org](http://www.p21.org)) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการ ดำเนินชีวิต ประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วย การมีเหตุผลการคิด อย่างเป็นระบบการตัดสินใจ / ตัดสินและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่

ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วย การคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่น และสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทย ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิต ประกอบด้วย 3R +8C+2Ls คือ 3R 1) อ่านออก Reading 2) เขียนได้ Writing 3) คิดเลขเป็น Arithmetic 8C 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & Innovation) 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork & Leadership) 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information & media literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills) 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change) และ 2Ls 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

## ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการและกิจกรรม ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ พึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) นำไปสู่ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน



4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### วัฒนธรรมองค์กร

“เปิดใจ ยิ้มไหว้ ให้บริการ ประสานสามัคคี ทำงานเป็นทีม”

#### ค่านิยมองค์กร

“เหนือกว่าหน้าที่ คือ ความรับผิดชอบ”

#### อุดมการณ์

“เราจะสร้างเด็กดี เด็กเก่ง สู่สังคมไทยและสังคมโลก”

#### ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

## ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม รักสถาบัน ภาควุฒิจำเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

### มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

#### 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

## โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

### 1.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักชาติลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

## โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

### 2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษา แนะนำและให้ความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญ กับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถ ในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

### กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

##### 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว ให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณตั้งแต่จำนวนงบประมาณ ในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติม อย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการวัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพ และพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**ครู และบุคลากรทางการศึกษา** เป็นผู้ที่มิบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

### เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

**ตัวชี้วัด**

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาผู้บริหารให้บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

### 1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

#### 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน(ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

#### 1.2 สถานศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

### 2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

#### 2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ(ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

##### 2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

(4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.1.2 สถานศึกษา

- (1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- (3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย
- (5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ
- (6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- (7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

##### 2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ
  - เป็นไปตามหลักสูตร
  - มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  - มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ

สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

- (2) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียนทุกระดับชั้น

- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

- (4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

- (5) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ



(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 สถานศึกษา

(1) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)  
 (2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

#### 2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ

ในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

### 2.3.2 สถานศึกษา

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)
- (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้
- (6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส
- (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

### 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

#### 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) ส่งเสริมการจัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) ส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

### 3.2 สถานศึกษา

- (1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

### 4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

#### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน
- (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- (6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
- (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- (10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพ และประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการ จัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากร ทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิด ชั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบดิจิทัล

4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทั้งระบบ

5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารหรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กร ปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุน ให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผล เพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน

## เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษา บริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการ ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน

## ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ ข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มอัตราการเรียนต่อทุกระดับทุกประเภท ลดการออกกลางคัน

### มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

#### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

##### 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผน การจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

### 1.2 สถานศึกษา

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน(อายุ 0 - 6 ปี) เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่าง ทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากร ในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม(นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียน อย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

**2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบท ของพื้นที่**

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น  
1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา  
3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่างๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ีประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่นให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้น สถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

**3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ**

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพ พื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้อง

กับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

#### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

**4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**

#### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครู อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการ คือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการกำหนดยุทธศาสตร์ควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันของสังคมโลก อย่างบูรณาการ เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580”

เพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษา มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษา มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีสิ่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

#### **กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต**

##### **มาตรการและแนวทางการดำเนินการ**

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินทางการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

11. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต

และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลาก และสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

12. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือก ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้ สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงาน อุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชน วิทยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศ เชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รองรับนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากมีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่ม สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และการปรับบทบาท ภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้ง จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก

### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

#### **ตัวชี้วัด**

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

7. สถานศึกษาทุกแห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยง กับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม**

**โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย**

**กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง**

**และมีธรรมาภิบาล**

**มาตรการและแนวทางการดำเนินการ**

**1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา**

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

**โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้**

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์กรประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาการเลือกประธาน และกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลัก ธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่าง ของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้ความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา
- (5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
- (6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการ ที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น
- (7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- (8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผน การปฏิบัติการตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา
- (9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนา รูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหาร จัดการศึกษา
- (10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่
- (11) สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นทางการและจัด การศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้าน การบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือ ทุกด้านได้
- (12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

## 2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม รับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

## 3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลังโดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับกระทรวงมหาดไทย

(4) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

#### 4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

##### โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(2) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(3) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับใช้ในการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(5) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู่มือ เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

#### จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการนำพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 “ให้โรงเรียนสร้างคนดีแก่บ้านเมือง” พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน” 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รวมถึงทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561-2580) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา มาใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

### สร้างโรงเรียนคุณธรรม

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม

### นำสู่คุณภาพการศึกษา

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม

### พัฒนาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

- พัฒนาครู
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้
- พัฒนาระบบ Internet
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

### สร้างวิถีการทำงาน

- การทำงาน คือ ทักษะชีวิต
- การทำงาน นำมาซึ่งคุณธรรม
- ปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนรักการทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพ
- ยกย่อง นักเรียนที่ทำงานหารายได้

### สืบสานความมั่นคงต่อสถาบัน

- การปลูกฝังอุดมการณ์ การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเป็นข้าราชการ และนักเรียนที่ดี

### สร้างสรรคไทยนิยม

- สร้างความสามัคคีปรองดอง
- คนไทยไม่ทิ้งกัน (ระบบดูแลนักเรียน)
- เมืองไทยน่าอยู่ (โรงเรียนน่าอยู่) นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน
- วิถีไทยพอเพียง
- รู้สิทธิ รู้หน้าที่
- รู้กลไกบริหารราชการ (กลไกบริหารโรงเรียนท้องที่ การบริการราชการ)
- รู้รักประชาธิปไตย (ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา)
- รู้ทันเทคโนโลยี (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์)
- ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

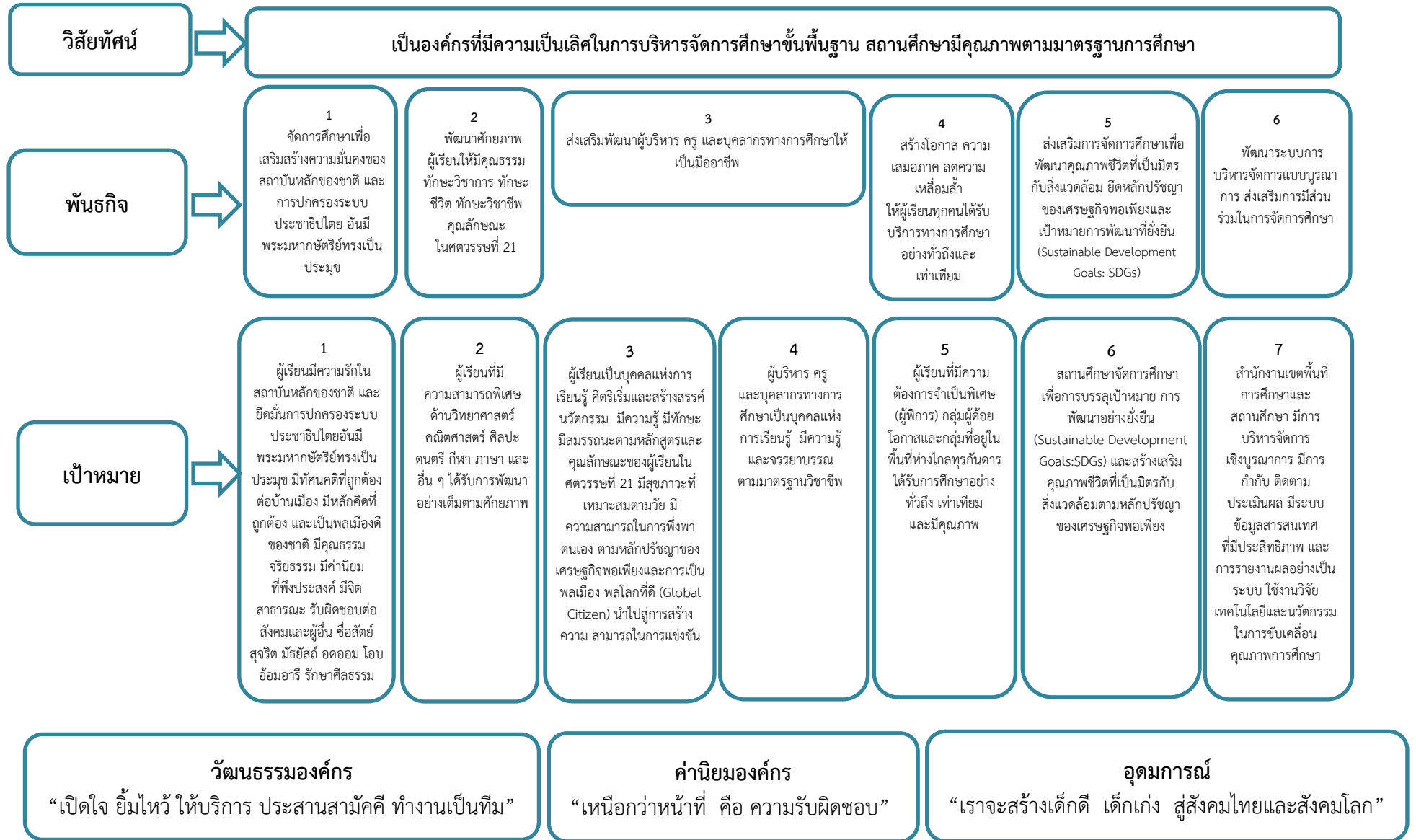
### ผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีขีดสมรรถนะในการบริหารจัดการสูง นำสู่บริการที่เป็นเลิศ สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ

2. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย รักการทำงาน รักการอ่าน มีจิตสาธารณะ



# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



**ยุทธศาสตร์**

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์**

- ปลูกฝังคุณธรรม รักสถาบัน ภาครัฐมีใจในความเป็นไทย รักการทำงาน รักการอ่าน มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
  - พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - พัฒนาผู้บริหารให้บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มอัตราการเรียนรู้ ต่อทุกระดับทุกระดับเขตการออกกลางคืน
- จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมโดยการเรียนรู้ร่วมกันของเครือข่าย
- พัฒนาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้ป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล

**แนวทาง**

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- นำกระบวนการโรงเรียนคุณธรรมและลูกเสือมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ส่งเสริมจิตอาสา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนทุกระดับได้รับการแข่งขัน โอกาสเข้าสู่เวที การแข่งขัน ทุกระดับ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน มีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ด้านผู้เรียน**
  - เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - เพิ่มระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม และการใช้เทคโนโลยี
  - ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**
  - พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ (Professional)
  - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
  - ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- เสริมสร้างประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยลดภาระงานอื่นๆ
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและดูแลนักเรียน
- การจัดการความรู้ (KM, PLC)
- พัฒนาองค์กรคุณภาพโดยกระบวนการวิจัย
  - ทีมงานคุณภาพ
  - กระบวนการทำงานคุณภาพ
  - ระบบสนับสนุนคุณภาพ
  - งานคุณภาพ
  - การกำกับ ติดตามคุณภาพ
  - ประชาชนสัมพันธ์คุณภาพ
- บูรณาการทำงานร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate social responsibility : CSR)

## แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

### พัฒนาองค์กรคุณภาพเพื่อนำสู่กระบวนการที่เป็นเลิศ

#### 1. ทีมงานคุณภาพ

- 1.1 ผู้นำคุณภาพ มีอาชีพ
- 1.2 รักองค์กร รักบริการ
- 1.3 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือทำงานเป็นทีม
- 1.4 บุคลากรมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดี
- 1.5 มีความรู้ความสามารถ ทันสมัย มีการจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศ
- 1.6 บริหารจัดการด้วยระบบคุณธรรม

#### 2. กระบวนการทำงานคุณภาพ

- 2.1 ทำงานแบบบริหารโครงการ
- 2.2 คิดเร็ว ทำเร็ว แก้ปัญหาเร็ว ร่วมกันทำ
- 2.3 ทำงานในภาพรวมสำนักงาน
- 2.4 มีการสร้างนวัตกรรม
- 2.5 ลำดับความสำคัญของงาน
- 2.6 ลดขั้นตอนในการทำงาน
- 2.7 สร้างเครือข่าย(บูรณาการ)การทำงานกับภาคส่วนต่างๆ

#### 3. ระบบสนับสนุนคุณภาพ

- 3.1 สำนักงาน(สะอาด ระเบียบร้อย สวยงาม)
- 3.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน
- 3.3 มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

#### 4. งานคุณภาพ

- 4.1 ตรงเป้าหมาย/ความต้องการ/บริการดี
- 4.2 คิดงานใหม่ สร้างสรรค์
- 4.3 ความพึงพอใจของผู้บริการ
- 4.4 มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 4.5 ทำให้เป็นงานเชิงวิชาการ

#### 5. การกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพ

- 5.1 กำกับติดตาม
- 5.2 ประเมินบุคลากร
- 5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 5.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์ขององค์กร,สถานศึกษา

#### 6. ประชาสัมพันธ์คุณภาพ

- 6.1 ถูกต้อง สม่าเสมอ ต่อเนื่องทุกช่องทาง
- 6.2 ร่วมกันสื่อสาร
- 6.3 รายงานผลต่อสาธารณะ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)  
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
คณะกรรมการที่ปรึกษาเขตพื้นที่การศึกษา  
องค์กรวิชาชีพครู



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาองค์กรที่ขีดสมรรถนะสูง  
และบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล  
6 คุณภาพ

การให้บริการที่ดีเป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม  
(CSR)



บูรณาการการทำงานเป็นเครือข่ายทุกภาคส่วน

- ส่วนราชการ จังหวัด อำเภอ อปท. และส่วนราชการต่างๆ
- หน่วยงานการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ (กศน.) โรงเรียนเอกชน หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ
- หน่วยงานอื่นๆ ส่วนราชการ องค์กรศาสนา องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน ภาคประชาชน

สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถให้บริการ  
และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูมีความสามารถเป็นมืออาชีพ (Professional)
2. บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) ด้วยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม
3. เน้นการจัดการเรียนรู้ ลดทอนงานธุรการของครู
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง



เป้าหมาย

1. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาได้รับการรับรองจาก สมศ.
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง



ผลสัมฤทธิ์ : คุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนที่จบการศึกษา มีความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนเป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักสถาบัน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักการทำงาน รักการอ่าน มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงสังคม

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

#### ด้านโครงสร้าง

1. การกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
2. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายใน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ(กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก)
3. การบริหารงานตรงตามสายงาน มีระบบ มีขั้นตอน ชัดเจน
4. การมอบหมายงานตรงตามกรอบภารกิจการดำเนินการ
5. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานตรงตามกรอบภารกิจ
6. มีคู่มือการปฏิบัติงานจำแนกตามกลุ่ม/กลุ่มงาน สอดคล้องครอบคลุมตามโครงสร้าง

#### ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

7. การกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาขององค์กรชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ แนวทางการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สอดคล้องเชื่อมโยงและครอบคลุมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
9. ผู้บริหารสำนักงานบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณภาพเพื่อนำสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ภายใต้กรอบแนวคิด “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและบริการงานด้วยธรรมาภิบาล 6 คุณภาพ สู่การให้บริการที่ดีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม (CSR)”
10. การถ่ายทอดนำกลยุทธ์ของหน่วยงานที่กำหนด ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

11. มีการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบ่งหน้าที่ชัดเจน มีคู่มือการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่ม

12. มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
13. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย โดยองค์คณะบุคคล
14. มีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว นำเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
15. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ข้อมูลด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไป เป็นต้น
16. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
17. สถานศึกษาเข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ภายใต้เงื่อนไขที่มีข้อจำกัดด้านต่างๆ ตามความพร้อมและความต้องการ ได้อย่างเหมาะสม

#### **ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ**

18. ผู้บริหารสำนักงานบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์
19. ผู้บริหารสำนักงานมีเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย มีค่านิยม อุดมการณ์ ประกาศนโยบาย และแนวคิดหลักการบริหารงานที่ชัดเจน และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะการปฏิบัติงาน

#### **ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน**

21. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
22. บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)**

23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้ง 4 รายการ ที่บ่งชี้ว่าเป็นหน่วยงานมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

23.1 ผลการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลคือ 1) การประเมินผลตามระดับคุณภาพ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ผลคะแนนเฉลี่ย 4.49 และ 2) การประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด

23.2 ผลการติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก คะแนนที่ได้รับ 161.5 คะแนน

(ผลการประเมินภาพรวม 23.1 + 23.2 อยู่ในระดับ ดีมาก)

23.3 ผลการติดตามและประเมินผลตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ ได้ระดับคุณภาพ คะแนนร้อยละ 90.85 อันดับที่ 66 (183 เขต)

23.4 ผลการติดตามและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลคือ **ได้ระดับคุณภาพ A คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.01 อันดับที่ 133 (225 เขต)**

24. หน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

25. หน่วยงานมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบแบบแผน

**ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)**

26. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน คือ “เปิดใจ ยิ้มไหว้ ให้บริการทำงานเป็นทีม” มีค่านิยมในการทำงานร่วมกัน คือ “เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบ” และมีอุดมการณ์ร่วมกัน คือ “เราจะสร้างเด็กดี เด็กเก่ง สู่สังคมไทยและสังคมโลก”

### จุดอ่อน (Weakness)

#### ด้านโครงสร้าง

1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน เช่น การเพิ่มกลุ่มใหม่ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ไม่กำหนดกรอบอัตรากำลังให้ ส่งผลให้ภาระงานเพิ่มขึ้นแต่ขาดแคลนอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษา ขาดความเชื่อมั่น วิตกกังวล ขาดขวัญและกำลังใจ

#### ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

2. นโยบายกำหนดโดยส่วนกลาง บางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3. นโยบายที่กำหนดไม่บรรลุผล เนื่องจากไม่มีความต่อเนื่อง นโยบายเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การเมืองเป็นหลัก ขึ้นอยู่กับการเมืองที่จะเข้าไปเป็นผู้กำหนดนโยบาย

4. การกำหนดกลยุทธ์ยังไม่ครอบคลุมภาระงานทั้งหมด ยังไม่ได้วิเคราะห์โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานทั้งหมด การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร

#### ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ยังไม่ครบถ้วนตามภารกิจงาน เนื่องจากขาดการติดตาม

6. การกำหนดตัวชี้วัดของเขตพื้นที่การศึกษา บางส่วนยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกับความต้องการของโรงเรียนในสังกัด เช่น ปัญหาที่โรงเรียนมีไม่ได้ถูกนำมากำหนดตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

7. การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการติดตามที่เป็นรูปธรรม ขาดการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษาขาดการ PLC

8. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ

9. การจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ วัสดุสื่อ ครุภัณฑ์ ไม่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาไม่คุ้มค่า ไม่มีประสิทธิภาพ

10. โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีรูปแบบและการบริหารงานที่ชัดเจน

11. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม ขาดความเป็นเอกภาพ
12. ไม่ได้นำผลการประเมินที่ผ่านมาไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ**

13. การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้ภารกิจบางส่วนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

#### **ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน**

14. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีไม่เพียงพอกับภาระงาน บุคลากรในแต่ละกลุ่มงานไม่มีความรู้ความเข้าใจในภาระงานของกลุ่มงานตนเอง จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนบุคคลอื่นได้ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบงานติดภารกิจ

15. ครูมีภาระงาน นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีภาระหนี้สินมาก ส่งผลต่อขวัญกำลังใจการปฏิบัติหน้าที่

17. สถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาหลัก ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

18. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลง

#### **ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน**

19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านช่างก่อสร้าง ด้านงบประมาณ เป็นต้น

### โอกาส (Opportunity)

#### **ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ**

1. หน่วยงานตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีสถาบันการศึกษาทุกระดับตั้งอยู่ในพื้นที่ ผู้ปกครองสามารถเลือกสถานศึกษาที่ศึกษาให้บุตรหลานได้ตามศักยภาพ

2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านการเมืองและกฎหมาย**

3. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม

4. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้อัตราการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### **ด้านเศรษฐกิจ**

6. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านงานอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น

7. ภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### **ด้านสังคมและวัฒนธรรม**

8. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นและประชาชน เห็นคุณค่าในแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 และน้อมนำเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

9. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น เป็นแบบอย่างได้

10. มีแหล่งเรียนรู้ทางสังคม ประวัติศาสตร์ ศูนย์ฝึกอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้

11. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาได้อย่างดี
12. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพร้อม ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาด้านเทคโนโลยี
13. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
14. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม

### อุปสรรค (Threat)

#### ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่แข่งขันสูง เดินทางไปเรียนโรงเรียนในเมือง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในชนบทเพิ่มขึ้น
2. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน

#### ด้านการเมืองและกฎหมาย

3. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ ส่งผลต่อนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. นโยบายส่วนกลางที่สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเอกชน จัดการศึกษาให้เด็กสามขวบ (อนุบาล 1) ส่งผลให้การส่งต่อเด็กสี่ขวบ (อนุบาล 2) มายังสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ลดน้อยลง และนอกจากนี้ เอกชนไม่มีข้อจำกัดหรือเงื่อนไขในการกำหนดแผนการรับนักเรียนในขณะที่สถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีข้อจำกัด

#### ด้านเศรษฐกิจ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรอบงบประมาณเป็นเงินเดือนของบุคลากรจำนวนมาก ทำให้มีงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
6. ปัจจุบันค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาให้บุตรหลานได้เต็มที่ และมีนักเรียนบางส่วนที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเลี้ยงชีพ ทำให้ต้องขาดเรียน

#### ด้านสังคมและวัฒนธรรม

7. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง โรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้น
8. สังคมที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมบริโภค ใช้ของฟุ่มเฟือย เน้นวัตถุนิยม ทำให้มีค่านิยมไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน
9. การย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตาม ส่งผลให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือการไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

#### ด้านเทคโนโลยี

10. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนที่ขาดภูมิคุ้มกันในตัว มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีแนวโน้มให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์สูงขึ้น



## ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมาย กรอบแนวทาง นโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมรองรับไว้ โดยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้รับเงินงบประมาณสนับสนุน โดยจำแนกแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น สำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

#### 1. งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป็นงบประมาณประจำหรืองบพื้นฐาน ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพหลักสูตร พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพของเขตพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกรอบจัดสรรงบประมาณและโอนเงินเป็นเงินจำนวน 5 ล้านบาท

#### 2. งบประมาณจากส่วนกลางดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจและนโยบายจากส่วนกลาง(Top Down) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหรือสถานศึกษา สำหรับให้ดำเนินการตามกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อสนองต่อนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณให้ระหว่างปีงบประมาณเพิ่มเติม

#### 3. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

เป็นงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดพิษณุโลก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ เป็นต้น โดยจัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่หน่วยงานนั้นๆ กำหนด ทั้งนี้ จะจัดสรรงบประมาณให้ระหว่างปีงบประมาณ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการนำแผน

สู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แบ่งตามประเภทที่มาและวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ดังนี้

#### 1. งบประมาณการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณเป็นเงินจำนวน 5 ล้านบาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) และพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด ดังนี้

##### 1.1 งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน)

| ที่ | รายการค่าใช้จ่าย   | งบประมาณ  | แผนการใช้จ่าย(รายไตรมาส) |         |         |         |
|-----|--|-----------|--------------------------|---------|---------|---------|
|     |  |           | ไตรมาส1                  | ไตรมาส2 | ไตรมาส3 | ไตรมาส4 |
| 1   | ค่าบริหารจัดการสำนักงาน                                      |           |                          |         |         |         |
|     | 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ                             | 150,000   | 25,000                   | 25,000  | 50,000  | 50,000  |
|     | 1.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์-ยานพาหนะ                              | 100,000   | 25,000                   | 25,000  | 25,000  | 25,000  |
|     | 1.3 ค่าจ้างเหมาบริการต่างๆ                                   | 100,000   | 25,000                   | 25,000  | 25,000  | 25,000  |
|     | 1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน   | 150,000   | 25,000                   | 25,000  | 50,000  | 50,000  |
|     | 1.5 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น                            | 100,000   | 25,000                   | 25,000  | 25,000  | 25,000  |
|     | รวม  | 600,000   | 125,000                  | 125,000 | 175,000 | 175,000 |
| 2   | ค่าสาธารณูปโภค   |           |                          |         |         |         |
|     | 2.1 ค่าไฟฟ้า   | 858,000   | 200,000                  | 258,000 | 200,000 | 200,000 |
|     | 2.2 ค่าน้ำประปา  | 50,000    | 12,500                   | 12,500  | 12,500  | 12,500  |
|     | 2.3 ค่าโทรศัพท์  | 50,000    | 12,500                   | 12,500  | 12,500  | 12,500  |
|     | 2.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข  | 50,000    | 12,500                   | 12,500  | 12,500  | 12,500  |
|     | รวม  | 1,008,000 | 237,500                  | 295,500 | 237,500 | 237,500 |
| 3   | งบสำรองสำหรับการบริหารจัดการตามนโยบายพิเศษ เร่งด่วน          | 600,000   | 0                        | 200,000 | 200,000 | 200,000 |
|     | รวม  | 600,000   | 0                        | 200,000 | 200,000 | 200,000 |
| 4   | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ(ค่าจ้างเหมาบริการรายเดือน)                   |           |                          |         |         |         |
|     | 3.1 พนักงานขับรถยนต์สำนักงานจำนวน 1 ราย                      | 108,000   | 27,000                   | 27,000  | 27,000  | 27,000  |
|     | 3.2 บุคลากรปฏิบัติงานประจำกลุ่มขาดแคลนอัตรากำลัง จำนวน 4 ราย | 648,000   | 162,000                  | 162,000 | 162,000 | 162,000 |
|     | 3.3 บุคลากรปฏิบัติงานประจำศูนย์อำนวยการเฉพาะกิจ จำนวน 1 ราย  | 36,000    | 9,000                    | 9,000   | 9,000   | 9,000   |
|     | รวม  | 792,000   | 198,000                  | 198,000 | 198,000 | 198,000 |
|     | รวมทั้งสิ้น  | 3,000,000 | 560,500                  | 818,500 | 810,500 | 810,500 |

## 1.2 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับจำนวน 36 โครงการ เป็นเงินงบประมาณจำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) จำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์   | จำนวนโครงการ | รวมเงิน (บาท)      |
|--|--------------|--------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์  | 3            | 80,000.-           |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน                                 | 3            | 356,500.-          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา                   | 12           | 446,500.-          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 3            | 131,000.-          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                         | 2            | 32,000.-           |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                          | 13           | 954,000.-          |
| <b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>   | <b>36</b>    | <b>2,000,000.-</b> |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม รักสถาบัน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักการทำงาน รักการอ่าน มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ        | กลุ่มที่รับผิดชอบ          |
|-----|---|-----------------|----------------------------|
| 1   | ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยสู่สถานศึกษา                              | 20,000.-        | ส่งเสริมการจัดการศึกษา     |
| 2   | การจัดงานคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก         | 20,000.-        | ส่งเสริมการจัดการศึกษา     |
| 3   | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 40,000.-        | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>80,000.-</b> |                            |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

| ที่ | ชื่อโครงการ  | งบประมาณ  | กลุ่มที่รับผิดชอบ          |
|-----|--|-----------|----------------------------|
| 1   | การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 | 200,000.- | ส่งเสริมการจัดการศึกษา     |
| 2   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1                                    | 150,000.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 3   | พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2563)    | 6,500.-   | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
|     | รวมเงิน  | 356,500.- |                            |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาผู้บริหารให้บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ          |
|-----|---|----------|----------------------------|
| 1   | ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์  | 20,000.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 2   | พัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา   | 4,000.-  | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 3   | ขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC   | 15,300.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 4   | พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อต้นแบบ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี   | 30,000.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 5   | พัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น ด้วยกิจกรรม Active Learning และงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 | 90,000.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 6   | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2563   | 80,000.- | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ         | กลุ่มที่รับผิดชอบ             |
|-----|---|------------------|-------------------------------|
| 7   | การพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ 2563                   | 40,000.-         | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 8   | อบรมพัฒนาครูผู้ช่วย   | 66,000.-         | บริหารงานบุคคล                |
| 9   | พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สู่มืออาชีพ                | 35,000.-         | บริหารงานบุคคล                |
| 10  | พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารงาน<br>บุคคล                        | 31,200.-         | บริหารงานบุคคล                |
| 11  | ประชุมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | 5,000.-          | บริหารงานบุคคล                |
| 12  | พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ด้านกฎหมาย                 | 30,000.-         | กฎหมายและคดี                  |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>446,500.-</b> |                               |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มอัตราการเรียนต่อทุกระดับทุกประเภท ลดการออกกลางคัน

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ         | กลุ่มที่รับผิดชอบ      |
|-----|---|------------------|------------------------|
| 1   | ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการอาหาร<br>กลางวันในโรงเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School<br>Lunch | 23,000.-         | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2   | ทวิภาคีเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้เข้า<br>เรียนต่อในอาชีพความถนัด                     | 100,000.-        | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 3   | พัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)<br>ปีการศึกษา 2563                                     | 8,000.-          | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>131,000.-</b> |                        |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

| ที่ | ชื่อโครงการ                               | งบประมาณ        | กลุ่มที่รับผิดชอบ      |
|-----|---|-----------------|------------------------|
| 1   | โรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ (Zero waste school) | 20,000.-        | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2   | มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน     | 12,000.-        | อำนวยการ               |
|     | <b>รวมเงิน</b>                            | <b>32,000.-</b> |                        |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม  
โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง  
และมีธรรมาภิบาล

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ         | กลุ่มที่รับผิดชอบ          |
|-----|---|------------------|----------------------------|
| 1   | พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  | 48,000.-         | ส่งเสริมการจัดการศึกษา     |
| 2   | ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก   | 70,000.-         | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 3   | ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  | 10,000.-         | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 4   | วิจัยทางการศึกษา "การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1" | 20,000.-         | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 5   | การบริหารจัดการเครือข่ายทางการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)                                   | 100,000.-        | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 6   | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา   | 100,000.-        | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 7   | พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจโดยยึดเขตพื้นที่เป็นฐาน  | 150,000.-        | อำนาจการ                   |
| 8   | พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  | 80,000.-         | อำนาจการ                   |
| 9   | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563   | 28,000.-         | ส่งเสริมการศึกษาทางไกล     |
| 10  | พัฒนาการบริหารการเงินและสินทรัพย์ระดับโรงเรียน  | 86,780.-         | บริหารงานเงินและสินทรัพย์  |
| 11  | ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์(Pensions Electronic Filling)   | 13,220.-         | บริหารงานเงินและสินทรัพย์  |
| 12  | ตรวจสอบ ติดตามและสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน  | 23,000.-         | หน่วยตรวจสอบภายใน          |
| 13  | ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                   | 225,000.-        | นโยบายและแผน               |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>954,000.-</b> |                            |

## 2. งบประมาณจากส่วนกลาง(สพฐ.) ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างปีงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จำนวนเงิน - บาท จึงได้จัดทำโครงการรองรับจำนวน - โครงการ (ขณะนี้ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ)

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ       | กลุ่มที่รับผิดชอบ             |
|-----|---|----------------|-------------------------------|
| 1   | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  | 10,000         | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 2   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1   | 154,900        | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 3   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา : ข้อสอบมาตรฐานปลายปี ปีการศึกษา 2563  | 247,800        | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 4   | ขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน       | 14,600         | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 5   | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563   | -              | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 6   | พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563  | -              | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 7   | โครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2563 | -              | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 8   | โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่ครูมืออาชีพในยุคศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2563   | -              | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 9   | เสริมสร้างเด็กไทย อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ปีการศึกษา 2563   | -              | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลฯ |
| 10  | พัฒนาระบบการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563   | 10,000         | ส่งเสริมการจัดการศึกษา        |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>437,300</b> |                               |



### 3. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นระหว่างปีงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จำนวนเงิน - บาท จึงได้จัดทำโครงการรองรับจำนวน - โครงการ (ขณะนี้ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ)

| ที่ | ชื่อโครงการ   | งบประมาณ       | กลุ่มที่รับผิดชอบ          |
|-----|---|----------------|----------------------------|
| 1   | พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 | 18,000         | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| 2   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1                         | 384,840        | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
|     | พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA คุรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563                        | -              | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
|     | <b>รวมเงิน</b>  | <b>402,840</b> |                            |

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เสนอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

# 1

งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
(งบประจำหรืองบพื้นฐาน)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
จำนวน 36 โครงการ  
งบประมาณ 2,000,000 บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ 1**  
**การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**  
**ของมนุษย์และของชาติ**  
**จำนวน 3 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 80,000 บาท**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยสู่สถานศึกษา                       |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์                  |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางสมพร พุกเฉย / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา               |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มกราคม - กันยายน 2563)               |

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็น เยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้องเรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การมีกิจกรรมสถานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อมโดยนักเรียนทุกคนมี สิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรสถานักเรียนและกรรมการนักเรียน เป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงเข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยสู่สถานศึกษา ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของสถานักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็ง
- 2.4 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|-------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                   |
| 1   | เสนอโครงการ  |                   |      |      | ←    | →    |       |       |      |       |      |      |      |              | นางสมพร<br>พุกเฉย |
| 2   | แต่งตั้งกรรมการ<br>ดำเนินงานรับผิดชอบ                |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              |                   |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการชี้แจง<br>วัตถุประสงค์ของ<br>โครงการ |                   |      |      |      |      |       |       | ←    | →     |      |      |      |              |                   |
| 4   | สรุป/รายงานผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมสภา<br>นักเรียน     |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    | →    |      |              |                   |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|--------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อคัดเลือก<br>คณะกรรมการสถานักเรียนระดับอำเภอและระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา |                    |                  |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 70 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 7,000              |                  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 70 คน x 2 มื้อ x 30 บาท )  | 4,200              |                  |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร ( 1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน )   | 3,000              |                  |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 60 คน x 30 บาท)  | 1,800              |                  |
| 5) ค่าวัสดุ  | 4,000              |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>20,000</b>      |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

|  |   |
|--|---|
| <b>โครงการ</b><br><b>สวดคล้องนโยบาย สพฐ.</b><br><b>สวดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b><br><b>ลักษณะโครงการ</b><br><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b><br><br><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> | การจัดงานคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จังหวัดพิษณุโลก<br>ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ<br>ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์<br>( ) โครงการประจำ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่<br>นายอนิรุท โกศินานนท์ / นายอิวัฒน์ ไชยวงษ์ / สำนักงานลูกเสือจังหวัด<br>พิษณุโลก/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มกราคม - กันยายน 2563) |
|--|---|

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือถวายความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ  
คณะลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 2,500 คน ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
คณะลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |
| 1   | เสนอโครงการ  |                   |      |      | ←→   |      |       |       |      |       |      |      |              |      |
| 2   | แต่งตั้ง<br>กรรมการ<br>ดำเนินงาน                                 |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |              |      |
| 3   | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน                                |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |              |      |
| 4   | พิธีทบทวนคำ<br>ปฏิญาณและ<br>สวนสนามของ<br>คณะลูกเสือ<br>เนตรนารี |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |              |      |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ            |
|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือ<br>เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ |                    | ศาลากลาง<br>จังหวัดพิษณุโลก |
| 1) ค่าตอบแทนวงดุริยางค์   | 2,000              |                             |
| 2) ค่าตอบแทนกองลูกเสือเกียรติยศ   | 2,000              |                             |
| 3) ค่าตกแต่งสถานที่และเวที  | 3,000              |                             |
| 4) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม   | 8,000              |                             |
| 5) ค่าอาหารลูกเสือ เนตรนารี และกรรมการ  | 2,000              |                             |
| 6) ค่าวัสดุ   | 3,000              |                             |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>20,000</b>      |                             |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

## 6.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ  
และสวนสนาม

## 6.2 เสิ้งคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานกับ  
ผู้อื่นได้



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานกับผู้อื่นได้

7.3 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ                        |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                           |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นายปรีชา ภูลำพา / นางกชวิมล ไชยะโสตา/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มีนาคม 2563 - กันยายน 2563)                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกกระดับ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความพอเพียง มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นควรพัฒนาสถานศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดโรงเรียนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 27 โรงเรียน 2) โรงเรียนที่เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนที่เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน 79 โรงเรียน รวมทั้งหมด 83 โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้ได้รับการประเมินและรับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียง

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ จำนวน 114 โรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินและรับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียง มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
- 3.2.1 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการต่อเนื่องและยั่งยืน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |   |
| 1   | การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมาย :<br>โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงจำนวน 27 โรงเรียน |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | -นางปรีชา<br>ภูลำพา<br>-นางกชวิมล<br>ไชยะโสดา |
| 2   | การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>กลุ่มเป้าหมาย :<br>1. โรงเรียนที่เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ          |                   |      |      |      |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |              | -นายปรีชา<br>ภูลำพา<br>-นางกชวิมล<br>ไชยะโสดา |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|---|
|     |   | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย.  |
|     | พอเพียง” จำนวน 4<br>โรงเรียน<br>2. โรงเรียนที่เป็น<br>“สถานศึกษาพอเพียง”<br>จำนวน 79 โรงเรียน<br>รวมทั้งหมด 83 โรงเรียน                                 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |   |
| 3   | จัดทำคู่มือการนิเทศ<br>และสื่อการนิเทศ “การ<br>ขับเคลื่อนหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ในการจัดการศึกษา เพื่อ<br>การพัฒนาที่ยั่งยืน”              |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              | -นายปรีชา<br>ภูลำพา<br>-นางกชวิมล<br>ไชยะโสตา |
| 4   | นิเทศ การขับเคลื่อน<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>*สำหรับเบี่ยงเบนการ<br>นิเทศ ใช้งบประมาณที่<br>สพฐ.จัดสรรให้และได้<br>ดำเนินการขออนุมัติแล้ว |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              | -นายปรีชา<br>ภูลำพา<br>-นางกชวิมล<br>ไชยะโสตา |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b><br>การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ<br>จัดการศึกษา<br><b>กลุ่มเป้าหมาย :</b> โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินให้เป็นสถานศึกษา<br>พอเพียง จำนวน 27 โรงเรียน<br>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้บริหาร และครูแกนนำ<br>รวมโรงเรียนละ (2 คน x 27 โรงเรียน x 1 มื้อ x160 บาท)<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม | 8,640<br><br>2,000 | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้                              | สถานที่ดำเนินการ |
|--|---|------------------|
| <b>กลุ่มเป้าหมาย :</b><br>1. โรงเรียนที่เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน 4 โรงเรียน<br>2. โรงเรียนที่เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน 79 โรงเรียน<br>รวมทั้งหมด 83 โรงเรียน<br>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้บริหาร และครูแกนนำ<br>รวมโรงเรียนละ (2 คน x 83 โรงเรียน x1 มื้อ x 160 บาท)<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม | <br><br><br><br><br><br><br>26,560<br>2,800 |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>40,000</b>                               |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

6.1.2 โรงเรียนที่สมัครขอรับการประเมิน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” หรือ “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และเตรียมความพร้อมในการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อไป

### 6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

6.2.2 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการต่อเนื่องและยั่งยืน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

7.1.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถขยายผลการดำเนินงานให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่าง ๆ ชุมชน และท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2**  
**การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ**  
**ในการแข่งขันของประเทศ**  
**จำนวน 3 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 356,500 บาท**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน   |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางปิ่นชญา ดอนปัญญา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เน้นการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งของนักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้มีความสามารถในการดำเนินงานยกระดับการศึกษาให้แก่ผู้เข้ารับโอกาสทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยกำหนดให้มีการเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีการจัดการแข่งขันในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ครูได้นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนรู้ดีเด่นของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักและเห็นคุณค่าในการสร้างเวทีให้ทั้งนักเรียนและครูได้แสดงความสามารถในการนำเสนอทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ซึ่งเน้นการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองเป็นสำคัญ สร้างการทำงานเป็นทีม และความเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการแลกเปลี่ยนสังเคราะห์ สรุปและประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการนำเสนอผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากันบุคคลอื่น
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนสู่สาธารณะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

2) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ร้อยละ 80

## 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือร้อยละ 30

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
| 1   | การจัดการแข่งขันฯ<br>ระดับชาติภาคเหนือ<br>จังหวัดสุโขทัย<br>วันที่ 21 – 23 ธันวาคม<br>2562  |                   | ←→   |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัด<br>การศึกษา                                |
| 2   | การจัดการแข่งขันฯ<br>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ปีการศึกษา 2563<br>1. จัดประชุมเตรียม<br>ความพร้อมในการจัดการ<br>แข่งขันฯ<br>2. แจ้งให้ทุกโรงเรียน<br>ทราบเพื่อจัดการแข่งขันใน<br>ระดับกลุ่มโรงเรียน<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน/คณะกรรมการ<br>ตัดสินการแข่งขันฯ<br>4. ประชุมคณะกรรมการ<br>และเตรียมสถานที่แข่งขัน<br>5. จัดการแข่งขันฯ ระดับ<br>เขตพื้นที่การศึกษา |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   | ←→   | ←→   | ←→           | นางปัทมา<br>ดอนปัญญา<br>และ<br>กลุ่มส่งเสริม<br>การจัด<br>การศึกษา |
| 3   | สรุปผล/รายงานการ<br>ดำเนินงานโครงการ  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   | ←→   |      |              | นางปัทมา<br>ดอนปัญญา   |



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้  | สถานที่ดำเนินการ |
|---|---|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> การเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ภาคเหนือ<br>จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21 - 23 ธันวาคม 2562<br>1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 2 วัน x 270 บาท)<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 2 วัน x 240 บาท)<br>3) ค่าพาหนะ<br>4) ค่าเช่าที่พัก เหมมาจ่าย (15 คน x 1 คืน x 800 บาท)<br>ค่าที่พัก (1 คน 1 คืน x 1,500 บาท)   | 540<br>7,200<br>4,000<br>12,000<br>1,500                      |                  |
| <b>ดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2563</b>  |   |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันฯ<br>คณะกรรมการ จำนวน 40 คน 1 ครั้ง<br>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)  | 1,200   |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร/ผู้เกี่ยวข้อง 650 คน<br>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (650 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)  | 19,500  |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน<br>ค่าตอบแทนอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินการ<br>ประกวดแข่งขัน/คณะกรรมการตัดสิน/คณะกรรมการกลาง<br>จำนวน 600 คน<br>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (600 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>2) ค่าอาหารกลางวัน (600 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>4) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>5) ค่าวัสดุในการเตรียมการแข่งขัน<br>6) ค่าถ่ายเอกสาร<br>7) ค่าสนับสนุนจัดการแข่งขันฯ จำนวน 5 สนาม ๆ ละ 7000 บาท | 36,000<br>60,000<br>4,200<br>7,000<br>11,360<br>500<br>35,000 |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>200,000</b>  |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เจริญปริมาณ

ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100

## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือร้อยละ 70

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7.2 ครูได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>โครงการ</b>                   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                            |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน                             |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                                  |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางปิยนารถ สุขม่วง/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / กลุ่มงานวัดผล            |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานกำหนด การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆกัน กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และครูที่รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเตรียมนักเรียนและจัดสอบนักเรียนระดับชาติ ซึ่งผลจากการทดสอบจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - 2.1.1 พัฒนาสมาชิกชุมชนนักวัดผลทางการศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
  - 2.1.2 มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
  - 2.1.3 พัฒนาครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก นำการประเมินสู่การพัฒนานักเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 และการทดสอบร่วมกับนานาชาติ PISA
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่โรงเรียน ครู นักเรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1) ครูวัดผล และประเมินผลของทุกโรงเรียน ทุกสังกัด
  - 2) รายงานผลการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  1. พัฒนาคู่มือด้านการวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา
    - 1.1 คู่มือวิชาการวัดผล สพ.พิษณุโลก เขต1 ให้เข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

1.2 ครูวัดผล และประเมินผลของทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาการวัดผล ประเมินผล ด้วยการสร้างเครื่องวัด ประเมินที่มีคุณภาพ

1.3 ครูผู้สอนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการนำการประเมินมาใช้ สำหรับการพัฒนานักเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนา และ แก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแหล่งเครื่องมือในการใช้เพื่อการวัดผล และประเมินผล

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|--|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |  |  |
| 1   | การอบรมปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือประเมินผล                 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |
| 2   | การอบรมปฏิบัติการสะท้อนผลเชิงลึกสู่การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |
| 3   | รายงานสารสนเทศและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ/การประเมิน        |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |
| 4   | ยกย่องเชิดชูเกียรติ  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือประเมินผล                 | <b>46,200</b>  | สพป.พล.1         |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)                                   | 2,600          |                  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)                         | 15,600         |                  |
| 3) ค่าวัสดุ  | 4,600          |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมปฏิบัติการสะท้อนผลเชิงลึกสู่การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน | <b>61,000</b>  |                  |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (350 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)                                   | 35,000         |                  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)                         | 21,000         |                  |
| 3) ค่าวัสดุ  | 5,000          |                  |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|--------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> รายงานสารสนเทศและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ/<br>การประเมิน | <b>18,000</b>      |                  |
| 1) รายงานผล O-NET ป.6 (30 เล่ม x150 บาท)                                      | 4,500              |                  |
| 2) รายงานผล O-NET ม.3 (30 เล่ม x150 บาท)                                      | 4,500              |                  |
| 3) รายงานผล NT ป.3 (30 เล่ม x150 บาท)   | 4,500              |                  |
| 4) รายงานผล RT ป.1 (30 เล่ม x150 บาท)   | 4,500              |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญกำลังใจ                      | <b>24,800</b>      |                  |
| 1) เกียรติบัตรพร้อมกรอบ   | 20,800             |                  |
| 2) โล่  | 4,000              |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>150,000</b>     |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. ครูวัดผล และประเมินผล ของทุกโรงเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ทุกโรงเรียน
3. ผู้บริหาร/ครูผู้สอน ทุกโรงเรียน
4. รายงานผลการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ RT, NT O-NET
5. คลังข้อสอบปลายปี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูวิชาการด้านการวัดผล และประเมินผลทางการศึกษามีความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. ครูผู้สอนทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการนำการประเมินมาใช้ในการพัฒนานักเรียน เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแหล่งเครื่องมือในการใช้เพื่อการวัดผลและประเมินผล
5. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการวัดผล และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
6. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูวิชาการด้านการวัดผล และประเมินผลทางการศึกษามีความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

7.2. ครูผู้สอนทุกโรงเรียน สามารถนำความรู้การพัฒนาการนำการประเมินมาใช้ในการพัฒนานักเรียน เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไข  
ปัญหาคุณภาพของนักเรียน

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคลังข้อสอบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ทุกระดับชั้น ให้แก่โรงเรียน และครู

7.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบ ICT เพื่อการวัดผลและประเมินผลที่  
มีประสิทธิภาพ

7.6 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2563) |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน  |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางสาวพิชชาภรณ์ อัมกระจำง/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา  |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อมูลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ 1 – 3 ปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถทำคะแนนการสอบวิชาคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ ได้เกินร้อยละ 70 เป็นจำนวนมากและกระจายอยู่ตามโรงเรียนต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ ที่มีศักยภาพสูงมีอยู่ตามโรงเรียนต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงกำหนดนโยบายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้เรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เต็มศักยภาพ และให้นักเรียนดังกล่าวได้มีเวทีแสดงความสามารถและเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไว้รองรับการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีเวทีแสดงความสามารถ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 จัดเตรียมข้อสอบพร้อมเฉลยให้ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 8 ครั้ง เป็นเครื่องมือเพื่อฝึกซ้อมและเตรียมตัวนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
  - 3.1.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 รอบ 2 ระดับประเทศ (ศูนย์สอบที่ 3)

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดการฝึกซ้อมและเตรียมตัวนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติด้วยวิธีการ/เครื่องมือ/ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย

3.2.2 การจัดสอบที่โปร่งใส ได้มาตรฐาน การตัดสินผลและมอบเหรียญรางวัลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม มีความยุติธรรม โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไป

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ                |                             |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-----------------------------|-----------------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |                             |                             |
| 1.  | ทำข้อสอบพร้อมเฉลยให้ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 8 ครั้ง      |                   | ← →  |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                             | นางสาวพิชิตกรรณ์ อิ่มกระจำง |
| 2.  | แข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2563 รอบแรก (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) |                   |      |      | ← →  |      |       |       |      |       |      |      |      | นางสาวพิชิตกรรณ์ อิ่มกระจำง |                             |
| 3.  | แข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2563 รอบ 2 (ระดับประเทศ)              |                   |      |      |      |      | ← →   |       |      |       |      |      |      | นางสาวพิชิตกรรณ์ อิ่มกระจำง |                             |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ  |
|--|----------------|-------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ / รับสมัคร                                       | -              | สพ.พิษณุโลก เขต 1 |
| กิจกรรมที่ 2 ทำสื่อข้อสอบพร้อมเฉลยให้ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สนับสนุนการเตรียมความพร้อมนักเรียนสอบแข่งขัน |                |                   |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 600            |                   |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 2 มื้อ x 30บาท)  | 360            |                   |
| 3) ค่าวัสดุ 2,540 บาท  | 2,540          |                   |
| กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2563 รอบแรก (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)                        | งบสพฐ.         |                   |



| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้                            | สถานที่ดำเนินการ |
|---|---|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2563 รอบ 2 (ระดับประเทศ) ศูนย์สอบที่ 3 ประกอบด้วย 5จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์<br><b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดทำสรุปผลการดำเนินงานจัดการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ปี 2563<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 2 มื้อ x 30บาท)<br>3) ค่าวัสดุ 2,040 บาท | งบสพฐ.<br><br><br><br><br>600<br>360<br>2,040 |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ตัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>6,500</b>                                  |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำข้อสอบพร้อมเฉลยให้ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

6.1.2 จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.1.3 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันรอบที่ 2 ระดับประเทศ

6.1.4 จัดการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ระดับประเทศ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

6.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้รับเหรียญรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนบางส่วนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

6.2.3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทั่วไปมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการแข่งขันและผลของการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง

7.2 นักเรียนมีความตั้งใจ สนใจการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มากขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์จำนวน 12 โครงการ

จำนวนเงิน 446,500 บาท

|  |  |
|--|--|
| โครงการ                                    | ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์  |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.                        | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.                    | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | ( )โครงการประจำ ( )โครงการต่อเนื่อง ( / )โครงการใหม่<br>นายปรีชา ภูลำพา นางเบญจวรรณ อินตะวงค์<br>นางสาวพิชารณ อัมกระจ่าง/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                          | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงระบบ มีเหตุมีผล สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยต่อยอดให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก พร้อมกันนั้นเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้การศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาความคิดในการสร้างคำอธิบายปรากฏการณ์ การสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับการเป็นสังคมในศตวรรษที่ 21 และยุคไทยแลนด์ 4.0 อย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ ขึ้น โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมที่มีการนำไปทดลองใช้และเขียนรายงาน เพื่อนำเสนอขั้นตอนกระบวนการในการพัฒนา และผลจากการใช้ที่สัมฤทธิ์ผล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เชื่อว่าหากครูมีการคิดค้น พัฒนาเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของนักเรียนในแต่ละสถานศึกษาแล้ว นักเรียนจะได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ พัฒนาเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ เสนอผลงานเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อรวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สพ.พิษณุโลก เขต 1 ที่มีประสิทธิผล

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูคณิตศาสตร์ ส่งผลงาน: เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวนกลุ่มเครือข่ายละอย่างน้อย 3 คน รวมทั้ง สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

2. ครูวิทยาศาสตร์ ส่งผลงาน: เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวนกลุ่มเครือข่ายละอย่างน้อย 3 คน รวมทั้ง สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

3. ได้เล่มรวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 เล่ม

4. ได้เล่มรวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จำนวนของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 เล่ม

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |                        |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |                        |
| 1   | ประชุมครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อชี้แจงโครงการ   |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |              |      |  | นายปรีชา ภูลำพา และคณะ |
| 2   | ครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ส่งผลงาน เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้   |                   |      |      |      |      |       |       | ↔    |       |      |      |              |      |  | นายปรีชา ภูลำพา และคณะ |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการ และประเมินตัดสินผลการประกวด  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ↔    |      |              |      |  | นายปรีชา ภูลำพา และคณะ |
| 4   | ประกาศเกียรติคุณ และจัดทำรูปเล่ม รวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ เป็น best practice ของ สพป.พล.1 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ↔    |              |      |  | นายปรีชา ภูลำพา และคณะ |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ<br>ที่ใช้ |
|--|--------------------|----------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เพื่อชี้แจงโครงการ<br>(คณิตศาสตร์ 1 วัน และวิทยาศาสตร์ 1 วัน)<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 50 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 2 วัน)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 50 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 2 วัน) | 10,000<br>6,000    | สพป.พล.1                   |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> ครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ส่งผลงาน: เทคนิค วิธีการ<br>สอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้   |                    | สพป.พล.1                   |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการและประเมินตัดสินผล<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 5 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 2 วัน)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 5 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 2 วัน)   | 1,000<br>600       | สพป.พล.1                   |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> ประกาศเกียรติคุณ และจัดทำรูปเล่มรวบรวมเทคนิค<br>วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>1) ค่าจัดทำรูปเล่ม ( 10 เล่ม x 240 บาท)  | -<br>2,400         | สพป.พล.1                   |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>20,000</b>      |                            |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

1. ครูคณิตศาสตร์ ส่งผลงาน: เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวนกลุ่ม  
เครือข่ายละอย่างน้อย 3 คน รวมทั้ง สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

2. ครูวิทยาศาสตร์ ส่งผลงาน: เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวนกลุ่ม  
เครือข่ายละอย่างน้อย 3 คน รวมทั้ง สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

3. ได้เล่มรวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ของ สพป.  
พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 เล่ม

4. ได้เล่มรวบรวมเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จำนวนของ สพป.  
พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 เล่ม

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

ครูผู้สอนครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนครูคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการ  
เรียนรู้ และจัดทำวิจัยการพัฒนา

7.2 สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้ Best Practice เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

7.3 นักเรียนในโรงเรียนที่มีการใช้เทคนิค วิธีการสอน หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | พัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา                           |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางสาวพิชารณ อัมกระจ่าง   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปัญหาด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบัน ซึ่งมีหลายประการ ที่สำคัญได้แก่ (1) จำนวนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลงในทุก ระดับ (2) การประเมินผลทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติบ่งชี้ว่าการศึกษาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนมีคุณภาพต่ำโดยเฉลี่ย (3) การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิต และการบริการที่มีการแข่งขันสูงในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมาย ให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญที่ได้ถูกระบุไว้ คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาทักษะสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบันพบว่า ครูผู้สอน ในระดับต่าง ๆ ยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้เด็กสนใจ ใฝ่รู้และประกอบอาชีพด้านนี้ต่อไปในอนาคต

จากการที่ สสวท. เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นควรในการพัฒนาอบรมผ่านระบบทางไกลเพื่อพัฒนาครูผู้สอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ ตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาทีมวิทยากรท้องถิ่นประจำศูนย์การอบรมด้วยระบบทางไกล (ครูพี่เลี้ยง) ทำหน้าที่ร่วมกับ สสวท. ในการดำเนินการจัดอบรมขยายผลให้กับครูผู้สอน จากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สก. และ สนศ. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สก. และ สนศ. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรการอบรมครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ 2563 เป้าหมาย 5 หลักสูตร

3.1.2 ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมครูด้วยระบบทางไกลได้รับการพัฒนาเชิงรุก เป้าหมาย 51 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรการอบรมครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ 2563 สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.2.2 ครูผู้ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในห้องเรียนได้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |                                   |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|-----------------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |                                   |
| 1.  | ประชุมชี้แจงผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่เป็นศูนย์<br>อบรมและครูพี่เลี้ยง |                   |      |      |      | ←→   |       |       |      |       |      |      |              |      |  | นางสาวพิชา<br>ภรณ์ อิ่ม<br>กระจำง |
| 2.  | อบรมพี่เลี้ยงศูนย์  |                   |      |      |      |      | ←→    |       |      |       |      |      |              |      |  |                                   |
| 3.  | อบรมครูผู้สอน   |                   |      |      |      |      | ←→    | →     |      |       |      |      |              |      |  |                                   |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 4,000 บาท ( สี่พันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ<br>ที่ใช้ |
|--|--------------------|----------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นศูนย์อบรมและครู<br>พี่เลี้ยงประจำศูนย์ สพป.พิษณุโลก เขต 1<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) | 2,500<br>1,500     | โรงเรียนอนุบาล<br>พิษณุโลก |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมพี่เลี้ยงศูนย์   | งบสพฐ.             | สพป.พิษณุโลก เขต 1         |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมครูผู้สอน  | งบสพฐ.             | โรงเรียนอนุบาล<br>พิษณุโลก |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>4,000.-</b>     |                            |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ปีงบประมาณ 2563 หลักสูตรการอบรม จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษา  
ตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโครงการพัฒนานักเรียน  
อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

6.1.2 ครูพี่เลี้ยงจำนวน 51 คน ประจำศูนย์การอบรมครูด้วยระบบทางไกลได้รับการพัฒนาเชิงรุก

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรการอบรมครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษา  
ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ 2563 สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้  
ความเข้าใจในตัวชี้วัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

6.2.2 ครูได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในห้องเรียนได้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถรับการเรียน  
เปลี่ยนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | ขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอน           |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC          |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                   |
| ลักษณะโครงการ             | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | และบุคลากรทางการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) โครงการใหม่            |
|                           | นายวาริช รัตนกรติ นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมิน |
|                           | การจัดการศึกษา   |
|                           | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกสบายมากขึ้น การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ผ่านมามีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินชีวิตในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ที่ต้องมีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือพัฒนานวัตกรรม และใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างองค์ความรู้หรือสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์

วิทยาการคำนวณ (Computing science) เป็นวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้เด็กสามารถคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) มีความพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) และมีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and information literacy) ซึ่งการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ จะไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การคิดให้เหมือนคอมพิวเตอร์เท่านั้น และไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการคิดในศาสตร์ของนักวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่จะเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของมนุษย์ โดยเป็นการสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและช่วยแก้ไขปัญหาตามที่เราต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ มีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน กล่าวคือ เพื่อและนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม

กระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มี “ปฏิสัมพันธ์” และลด “ความโดดเดี่ยว” ของมวลสมาชิกวิชาชีพครูของโรงเรียนในการทำงาน เพื่อปรับปรุงผลการเรียนของนักเรียนหรืองานวิชาการโรงเรียน การมีคุณค่าร่วมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกัน และการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ อย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน การรวมตัวในรูปแบบนี้เป็นเหมือนแรงผลักดัน โดยอาศัยความต้องการและความสนใจของ สมาชิกใน PLC เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ สู่มาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหลัก

COLA MODEL เป็นการพัฒนารูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมสำหรับครู ซึ่ง C คือ Computing Science Learning Outcome O คือ Open Approach L คือ Lesson Study และ A คือ Active Learning

วิทยาการคำนวณ (Computing science) สามารถบูรณาการและสอดแทรกได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเป้าหมายเช่นเดียวกันกับวิทยาการคำนวณ คือ ต้องการให้ผู้เรียนมี

ความสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ การบูรณาการวิทยาการไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ นั้น สามารถทำได้โดยการใช้เทคนิคสอนและสื่อการสอนแนววิทยาการคำนวณไปใช้ร่วมกันกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกอบกับการใช้ COLA MODEL เป็นกรอบในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของครูเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม อีกทั้งการใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยให้ครูได้ทำงานเป็นทีม มีคู่คิด ช่วยแก้ปัญหา และทำงานอย่างไม่โดดเดี่ยว ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในมาตรฐานที่ 1 และตอบสนองมาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 ในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และยังคงตอบสนองนโยบายและตัวชี้วัดของ สพฐ. อีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิทยาการคำนวณ ครูวิชาการแกนนำ จำนวน 10 โรงเรียน โดยคัดเลือกจากโรงเรียนที่มีความพร้อม กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน ละ 3 คน รวม 30 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิทยาการคำนวณ ครูวิชาการแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการวิทยาการคำนวณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                    | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
| 1   | จัดประชุมครู และผู้บริหารโรงเรียนแกนนำ |                   |      |      |      |      |       |       | ←→   |       |      |      |      |              | -นายวาริช รัตนกรรติ<br>-นาง อมรรัตน์ ทิพย์ชื่น |
| 2   | นิเทศ ติดตาม                           |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |      |              | -นายวาริช รัตนกรรติ<br>-นาง อมรรัตน์ ทิพย์ชื่น |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน          | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|---|
|     |                              | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย.  |
| 3   | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔            | -นายวาริช<br>รัตนกรรติ<br>-นาง<br>อมรรัตน์<br>ทิพย์ชื่น |
| 4   | สรุปและประเมินผล             |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔            | -นายวาริช<br>รัตนกรรติ<br>-นาง<br>อมรรัตน์<br>ทิพย์ชื่น |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 15,300 บาท ( หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน )

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                                | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ           |
|---|--------------------|----------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมครู และผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ |                    | สพ.พิษณุโลก เขต 1          |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)              | 3,000              |                            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)    | 1,800              |                            |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 30 คน x 50 บาท)               | 1,500              |                            |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม                            |                    | โรงเรียนสังกัด<br>สพ.พล. 1 |
| 1) ค่าพาหนะเดินทาง  | 2,700              |                            |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้            |                    | สพ.พิษณุโลก เขต 1          |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)              | 3,000              |                            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)    | 1,800              |                            |
| 3) ค่าวัสดุ   | 1,500              |                            |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>                        | <b>15,300</b>      |                            |

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิทยากรค่านวน ครูวิชาการแกนนำ จำนวน 10 โรงเรียน โดยคัดเลือกจากโรงเรียนที่มีความพร้อม กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน ละ 3 คน รวม 30 คน ได้รับการพัฒนา

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิทยากรค่านวน ครูวิชาการแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการวิทยากรค่านวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถในการขับเคลื่อนการบูรณาการวิทยากรคำนวณในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ COLA Model และกระบวนการ PLC

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนา
- 7.2 สพป. พิษณุโลก เขต 1 สามารถขอรับทุนสนับสนุนโครงการเพื่อต่อยอดและขยายผลโครงการ
- 7.3 สพป. พิษณุโลก เขต 1 สามารถศึกษาและนำผลของการดำเนินงานโครงการมาวิเคราะห์ และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อต้นแบบ  |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น นายวาริช รัตนกรรติ/กลุ่มนิเทศติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตามกรอบงานของกลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี โดยมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงงานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ในปัจจุบัน กลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ยังปฏิบัติงานไม่ครบตามกรอบงานที่ สพฐ. กำหนดไว้ กล่าวคือยังไม่มีดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดจนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งการจัดทำคลังสื่อต้นแบบและการพัฒนาสื่อการเรียน

การสอนทั้งสื่อประดิษฐ์มือ และสื่อ IT จะช่วยตอบสนองการดำเนินงานตามกรอบงานให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้และผลิตสื่อประดิษฐ์มือ และสื่อ IT ได้เหมาะสมกับนักเรียนในทุกๆระดับ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ และยังได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อของตนผ่านช่องทางต่างๆ ตลอดจนได้ใช้บริการ คลังสื่อ ซึ่งเป็นศูนย์ ( Platform) ในการยืม คืน การจัดเก็บ และการประชาสัมพันธ์สื่อ ดังนั้นกลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สื่อต้นแบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียน ส่งผลถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองมาตรฐาน 3 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งยังตอบสนองนโยบายและตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2563 ของ สพฐ. นอกจากนี้เขตพื้นที่การศึกษายังสามารถศึกษาและนำผลของการดำเนินงานโครงการมาวิเคราะห์ และจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบทของตนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อจัดทำคลังสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อให้บริการสื่อต้นแบบ ตามวงจรระบบการยืม คืน การจัดเก็บ และการประชาสัมพันธ์

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  1. ครูผู้สอน จำนวน 114 คน เข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ
  2. จัดทำคลังสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
 จำนวน 1 ห้อง
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ
  2. มีคลังสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีบริการครบวงจร

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |  |
| 1   | จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ |                   |      |      |      |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |              |  | -นางอมรรัตน์ทิพย์ชื่น<br>-นายวาริชรัตน์กรรติ |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |   |
| 2   | จัดทำคลังสื่อ ของ สพป. พิษณุโลก เขต 1 เพื่อจัดเก็บสื่อต้นแบบและให้บริการสื่อแก่ครูผู้สอน |                   |      |      |      |      | ←     | →     |      |       |      |      |              |      | -นาง<br>อมรรัตน์<br>ทิพย์ชื่น<br>-นายวาริช<br>รัตนกรรติ |
| 3   | นิเทศ ติดตาม   |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←     | →    |      |              |      | -นาง<br>อมรรัตน์<br>ทิพย์ชื่น<br>-นายวาริช<br>รัตนกรรติ |
| 4   | สรุปและประเมินผล   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔            |      | -นาง<br>อมรรัตน์<br>ทิพย์ชื่น<br>-นายวาริช<br>รัตนกรรติ |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30,000 บาท ( สามหมื่นบาทถ้วน )

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ                          |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 114 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 11,400             |                    |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 114 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 6,840              |                    |
| 3) ค่าวัสดุ   | 5,700              |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำคลังสื่อ ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 เพื่อจัดเก็บสื่อต้นแบบและให้บริการสื่อแก่ครูผู้สอน |                    |                    |
| 1) ค่าวัสดุ   | 6,060              |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การนิเทศ ติดตาม   | -                  |                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>30,000</b>      |                    |

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูผู้สอนทุกคนที่เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ
2. ได้คลังสื่อต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 ห้อง

## 6.2 เซึ่งคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ และนำสื่อไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน
2. มีคลังสื่อต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีระบบการยืมคืน จัดเก็บ เพื่อบริการครูและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ครูจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อการมีพัฒนาการสูงขึ้น
- 7.2 สพป.พิษณุโลก เขต 1 สามารถศึกษาและนำผลของการดำเนินงานโครงการมาวิเคราะห์ และจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบท



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>ชื่อโครงการ</b>               | พัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้นด้วยกิจกรรม Active Learning และงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 |
| <b>สอตคคลังนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| <b>สอตคคลังยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางสาววรารกร ขวัญเมือง /กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา   |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ คิดวิเคราะห์และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะของ Active Learning นี้ ถ้าประสบความสำเร็จจะทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้มากและนานกว่ากระบวนการเรียนรู้ Passive Learning ซึ่งถ้าเราสามารถพาผู้เรียนไปถึงขั้นนั้นได้ จะเป็นการปฏิวัติวงการการศึกษาของไทยเลยทีเดียว เพราะกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning นั้น ตัวแปรสำคัญในการเรียนรู้จะไปอยู่ที่ตัวผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งแตกต่างจากการเรียนรู้ที่เคยเป็นมาในอดีตที่ครูผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดให้ แต่อย่างไรก็ตาม การจะพัฒนาไปถึงขั้นนั้นได้ ผู้เรียนจะต้องมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในระดับหนึ่ง ซึ่งทักษะพื้นฐาน เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ นับเป็นเรื่องที่สำคัญที่ผู้เรียนจะต้องมีความพร้อม เพื่อที่จะก้าวสู่การเรียนรู้แบบ Active learning ได้โดยสมบูรณ์ ผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทหลักในการเรียนรู้ของตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่(Constructivist) ด้วยตนเอง

บทบาทของครูผู้สอน คือ จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอน และเพื่อนในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียนจัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลายวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม และครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสู่การสอนยุคใหม่และเป็นประโยชน์กับนักเรียน จึงเห็นสมควรให้มีการอบรมพัฒนาให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่สนใจเข้ารับการอบรม หลักสูตร 2 วัน จำนวน 150 คน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้บรรลุผลตามเป้าหมายของเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับเขตพื้นที่ (Boot Camp) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดการสอน ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีแผนการสอน ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากพบปัญหาในการเรียนการสอนในบันทึกหลังสอน และสร้างเทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรม ในการพัฒนานักเรียน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ยังไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาคในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

3.1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ยังไม่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาคในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาด้วยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning

3.1.3 ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาสามารถดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) และใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุผลตามเป้าหมาย และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยศึกษานิเทศก์ที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                    | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                              |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|------------------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                              |
| 1.  | ประชุมครูแกนนำ Boot Camp ของเขตพื้นที่ |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |
| 2.  | จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา                    |                   |      |      |      |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |              | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ<br>ที่ใช้ |
|---|--------------------|----------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมครูแกนนำ Boot Camp วันที่ 27 มีนาคม 2563<br>ห้องประชุมมิ่งมณฑล  | <b>7,800</b>       |                            |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 3,000              |                            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 1,800              |                            |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.....คน x...ชั่วโมง x ...บาท x ...วัน)   | -                  |                            |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (30 คน x 100 บาท)   | 3,000              |                            |
| 5) ค่าวัสดุ   | -                  |                            |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา<br>ภาษาต่างประเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ<br>ของนักเรียนทุกระดับชั้นด้วยกิจกรรม Active Learning และ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563<br>ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล | <b>82,200</b>      |                            |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)  | 30,000             |                            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 4 มื้อ x 30 บาท)  | 18,000             |                            |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร   |                    |                            |
| คนไทย ( 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน)   | 3,600              |                            |
| คนต่างชาติ (1 คน x 6 ชั่วโมง x 1,000 บาท x 1 วัน)   | 6,000              |                            |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (150 คน x 100 บาท)  | 15,000             |                            |
| 5) ค่าวัสดุ   | 9,600              |                            |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>90,000</b>      |                            |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เจริญปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของเขตพื้นที่ จำนวน 150 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาร่วมกัน
- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต 1 มีเครือข่ายครู Boot Camp เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษร่วมกัน
- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นแบบ Active Learning  
และการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

### 6.2 เจริญคุณภาพ

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของทุกโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษร่วมกัน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษแม้ครูไม่จบเอกภาษาอังกฤษ

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีเครือข่ายครู Boot Camp เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษร่วมกันโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT และสื่อทำด้วยมือที่ทันสมัย

3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นแบบ Active Learning และการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบ Communicative Approach

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning
- 7.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของทุกโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษร่วมกัน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษแม้ครูไม่จบเอกภาษาอังกฤษ
- 7.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษร่วมกันโดยใช้ช่องทางแอปพลิเคชันกลุ่มไลน์ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- 7.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นแบบ Communicative Approach และActive Learning
- 7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2563                             |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                            |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการใหม่                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | รวิภัทร์ เนียมนก/กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) ซึ่งเป็นโครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมตามแนวคิดของไฮสโคป และเห็นความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติต่อกระบวนการวิทยาศาสตร์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอรี ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในแนวทางมอนเตสซอรี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิทยาและการทำงานสมองของผู้เรียนตามศักยภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านสื่อ อุปกรณ์ และวิธีการจัดกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานมีคุณภาพเป็นสากลเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีสื่ออุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและตามบทเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาที่สมดุล รอบด้าน เต็มศักยภาพและมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และกำหนดช่วงในปีการศึกษา 2563 ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา 2563 ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563 จะดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 เพื่อรายงานเป็นข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรายงานตัวชี้วัด และให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามนโยบาย สภาพปัญหา และการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561 ทุกโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)
- 2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอริ
- 2.4 เพื่อให้ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ
- 2.5 เพื่อให้ครูปฐมวัยได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 2.6 เพื่อประเมินเอกสารขอรับตรา “พระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2562
- 2.7 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนที่เปิดการสอนปฐมวัยทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
- 3.1.2 นิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดไฮสโคป จำนวน 12 โรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนที่จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ จำนวน 5 โรงเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 9 ) จำนวน 30 โรงเรียน เข้ารับการอบรมวิทยาการคำนวณ
- 3.1.5 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 ครั้ง
- 3.1.6 การประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี
- 3.1.7 ประชุมคณะกรรมการประเมินเอกสารเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3.1.8 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนเข้ารับการอบรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนที่เปิดการสอนปฐมวัยทุกโรงเรียน ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับนิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดไฮสโคป
- 3.2.3 โรงเรียนที่จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ ได้รับการพัฒนาจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ
- 3.2.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 9 ) ได้รับการพัฒนาวิทยาการคำนวณ
- 3.2.5 โรงเรียนที่จะเข้ารับตราพระราชทาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3.2.6 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 1- 9 ) เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี

3.2.7 คณะกรรมการการประเมินเอกสารเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2.8 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนเข้ารับการอบรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนา

3.2.9 โรงเรียนร้อยละ 80 ที่เข้ารับการตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560  |                   |      |      |      | ←→   |       |       |      |       |      |      |              |      |
| 2   | กิจกรรมที่ 2<br>กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2563<br>2.1 การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 ครั้ง<br>2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินเอกสาร<br>2.3 การประชุมปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์ (unplugg Computer Scienc) รุ่นที่ 9<br>2.4 ประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี |                   |      |      |      | ←→   |       |       |      |       |      |      |              |      |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |  |
| 3   | กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวมนเตสซอริ          |                   |      |      |      |      |       |       | ←    | →     |      |      |              |      |  |  |
| 4   | กิจกรรมที่ 4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    | →    |              |      |  |  |
| 5   | กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษาตามแนวไฮสโคป       |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    | →    |              |      |  |  |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้                                  | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|---|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2563<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)   | 3,600   | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2563<br>2.1 การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 ครั้ง<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินเอกสารกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 20 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)<br>- ค่าเอกสารประกอบการประเมิน<br>2.3 การประชุมปฏิบัติการเฉพาะทาง เรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์ (unplgg Computer Scienc) รุ่นที่ 9<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 4 มื้อ x30 บาท) | 4,200<br><br>600<br>1,000<br><br>7,000<br>4,200 | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |



| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                                | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|---|--------------------|--------------------|
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน)    | 3,600              |                    |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 คน x 55บาท)                 | 1,925              |                    |
| 5) ค่าวัสดุ   | 1,075              |                    |
| 2.4 ประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี                         |                    |                    |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)              | 12,000             |                    |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)    | 7,200              |                    |
| 3) จัดทำโลโก้   | 5,000              |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวมอนเตสซอริ |                    |                    |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)               | 3,000              | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 15 คน x 4 มื้อ x 30 บาท)    | 1,800              |                    |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน)    | 3,600              |                    |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 คน x 100 บาท)               | 1,000              |                    |
| การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21             |                    |                    |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)              | 12,000             | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 120 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 7,200              |                    |
| กิจกรรม กิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษาตามแนวโฮสโคป           | -                  |                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ตัวจ่ายทุกรายการ)</b>                        | <b>80,000</b>      |                    |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนที่เปิดการสอนปฐมวัยทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

6.1.2 นิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดโฮสโคป จำนวน 12 โรงเรียน

6.1.3 โรงเรียนที่จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวมอนเตสซอริ จำนวน 5 โรงเรียน

6.1.4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 9 ) จำนวน 30 โรงเรียน  
เข้ารับการอบรมวิทยากรค่านวม

6.1.5 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
จำนวน 2 ครั้ง

6.1.6 การประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี

6.1.7 ประชุมคณะกรรมการการประเมินเอกสารเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประเทศไทย

6.1.8 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกโรงเรียนเข้ารับการอบรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ 21

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ และสติปัญญาและมี  
ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับสูง

- 6.2.2 ร้อยละของโรงเรียนได้รับนิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดโฮสโคป
- 6.2.3 ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวมอนเตสซอริ ได้รับการพัฒนาจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวมอนเตสซอริ
- 6.2.4 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 9 ) ได้รับการพัฒนาวิทยากรค่านวณ
- 6.2.5 ร้อยละโรงเรียนที่จะเข้ารับตราพระราชทาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 6.2.6 ร้อยละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (รุ่นที่ 1- 9 ) เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี
- 6.2.7 ร้อยละของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 6.2.8 โรงเรียนร้อยละ 80 ที่เข้ารับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สัง และสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 7.3 ครูปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาการค่านวณระดับปฐมวัย
- 7.4 ครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปีของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 7.5 ครูปฐมวัยได้รับความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ
- 7.6 ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดโฮสโคป
- 7.7 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 7.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

|   |  |
|---|--|
| <p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b></p> <p><b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p> | <p>การพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563</p> <p>ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่</p> <p>นางกชวิมล ไชยะโสภา/กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระบวนการเรียนรู้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)</p> |
|---|--|

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีเงื่อนไขและเวลาดำเนินการ ดังนี้ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ทุกชั้นเรียนสู่การประเมินหลักสูตร ซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลเพื่อนำมาตัดสินใจคุณภาพทั้งประสิทธิภาพและประเมินผลของหลักสูตรรวมถึงสิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตรในอนาคต แนวคิดการประเมินหลักสูตรประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญ เพื่อการประเมินเป็นการประเมินค่าของเรื่องที่ตัดสินใจการตัดสินมีเกณฑ์ที่ชัดเจนเกณฑ์การตัดสินใจมีประเด็นที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับเนื้อหาเกณฑ์แสดงให้เห็นด้วยบุคคลและสอดคล้องกับแนวคิดของแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง "ความรู้" ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ และการประเมินหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานและ 2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและความต้องการของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.3 เพื่อประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114 โรงเรียน ดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดทำรูปเล่มในเชิงวิจัยจำนวนโรงเรียนละ 1 เล่ม
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114โรงเรียน “ เป็น Coach” ผู้ให้คำปรึกษาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring จำนวนโรงเรียนละ 1คน
- 3) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114โรงเรียน “ เป็น Coach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring สร้างครูเครือข่าย จำนวนโรงเรียนละ 1คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 “ เป็น Coach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring
- 3) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 “ เป็นครูเครือข่าย Coach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                       |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|-----------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                       |
| 1   | กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นางกชวิมล<br>ไชยะโสตา |
|     | 1. <u>ขั้นวางแผน</u><br>ดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการและ<br>เสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงเตรียม<br>ดำเนินงานโครงการ |                   |      |      |      | ←→   |       |       |      |       |      |      |      |              |                       |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                    |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                    |
|     | - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |                    |
|     | <b>2.ขั้นดำเนินงานตามแผน</b><br>- ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ   |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |              |      |                    |
|     | <b>3.ขั้นประเมินผล</b><br>- กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน<br>- ประเมินผลที่สำเร็จ   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ↔    |              |      |                    |
|     | <b>4.ขั้นสรุปผล</b><br>- ทบทวนการดำเนินงาน<br>- จัดทำข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ↔    |              |      |                    |
| 2   | <b>กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching &amp; Mentoring</b>  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางกชวิมล ไชยะโสตา |
|     | <b>1. ขั้นวางแผนดำเนินงาน</b><br>- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ<br>- ประชุมชี้แจงเตรียมดำเนินงานโครงการ<br>- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |              |      |                    |
|     | <b>2.ขั้นดำเนินงานตามแผน</b><br>- ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ   |                   |      |      |      |      |       |       |      | ↔     |      |      |              |      |                    |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |
|     | <b>3.ขั้นประเมินผล</b><br>- กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน<br>- ประเมินผลที่สำเร็จ |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔            |      |  |
|     | <b>4.ขั้นสรุปผล</b><br>- ทบทวนการดำเนินงาน<br>- จัดทำข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา        |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔            |      |  |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40,000 บาท ( สี่หมื่นบาทถ้วน )

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้           | สถานที่ดำเนินการ      |
|--|--------------------------|-----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</b><br>1) ค่าอาหารกลางวัน (114 คน x 1มื้อ x100บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (114คน x2 มื้อ x 30บาท)<br>3) ค่าจัดทำต้นฉบับ (จ้างพิมพ์)  | 11,400<br>6,840<br>1,760 | สพป.พิษณุโลก<br>เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching &amp; Mentoring</b><br>1) ค่าอาหารกลางวัน (114 คน x 1มื้อ x100บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (114คน x2 มื้อ x 30บาท)<br>3) ค่าจัดทำต้นฉบับ (จ้างพิมพ์) | 11,400<br>6,840<br>1,760 | สพป.พิษณุโลก<br>เขต 1 |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>40,000</b>            |                       |

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114โรงเรียน ดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดทำรูปเล่มในเชิงวิจัย จำนวนโรงเรียนละ 1 เล่ม
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114โรงเรียน“ เป็น Coach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring จำนวนโรงเรียนละ 1คน
- 3) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 จำนวน 114โรงเรียน“ เป็น Coach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring สร้างครูเครือข่าย จำนวนโรงเรียนละ 1 คน

## 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 “ เป็นCoach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring
- 3) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 “ เป็นครูเครือข่ายCoach” ผู้ให้คำปรึกษา การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 7.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 7.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.4 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.5 โรงเรียนในสังกัด สพป.พล 1 ได้รับการส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | อบรมพัฒนาครูผู้ช่วย   |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ           | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการประจำ ( <input type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( <input type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางปรารภนา บุพบรรพต / กลุ่มบริหารงานบุคคล   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป แต่ตัวข้าราชการครูผู้ช่วยจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติที่อยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูผู้ช่วยได้ผ่านการศึกษเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้านวินัยคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ยังไม่ได้มีการดำเนินการ หรือไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่า มีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใด จึงจำเป็นต้องสร้างเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูผู้ช่วยเพื่อชี้บอกแนวทาง และความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้ผู้ที่ได้รับราชการเป็นครูได้มีเวลาปล่อยวางภาระ เพื่อใช้สติปัญญา พิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครู อันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครู ประกอบกับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงจัดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 153 คน เข้ารับการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 153 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
| 1   | จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยในหัวข้อเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต จรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพครูและความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจำนวน 2 วัน<br>1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน<br>2.กำหนดหลักสูตรการอบรม<br>3.กำหนดวันอบรม<br>4.จัดอบรม จำนวน 2 วัน |                   |      |      |      |      |       |       | ←→   |       |      |      |      |              |  |
| 2   | สรุปและประเมินผล  |                   |      |      |      |      |       |       | ←→   |       |      |      |      |              |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน) ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ               |
|---|----------------|--------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการกำหนดกำหนดแนวทางการพัฒนา จำนวน 10 คน |                | ห้องขวัญมณฑล สพ.พิษณุโลก เขต 1 |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน 2 วัน                            |                |                                |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (160 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)                                | 32,000         |                                |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน x 4 มื้อ x 30 บาท)                      | 19,200         |                                |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (12 ชั่วโมง x 600 )                                       | 7,200          |                                |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (152 คน x 50 บาท)                                 | 7,600          |                                |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>66,000</b>  |                                |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและ  
ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ                            |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา            |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางละออ พรหมมาศ / กลุ่มบริหารงานบุคคล   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มี บทบาทสำคัญ และมีความจำเป็นที่สำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุดคือ ครู ซึ่งต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นคนที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นคนดูแลจัดการ การเรียนรู้” ครูจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน มีเทคนิค กระบวนการที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพจึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการติดตามการตรวจสอบประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูงจนสามารถ เผยแพร่แก่สาธารณชน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 170 คน เข้ารับการพัฒนาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 170 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|--|--|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |  |  |  |
| 1   | จัดอบรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน<br>2.กำหนดหลักสูตรการอบรม<br>3.กำหนดวันอบรม<br>4.จัดอบรม จำนวน 1 วัน |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |  |
| 2   | สรุปและประเมินผล  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |  |  |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ                |
|--|----------------|---------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการกำหนดกำหนดแนวทางการพัฒนา จำนวน 10 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |                | ห้องขวัญมณฑล สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1         |                |                                 |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (170 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 17,000         |                                 |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (170 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 10,200         |                                 |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 1,200 x 1 วัน)   | 7,200          |                                 |
| 4) ค่าวัสดุ  | 600            |                                 |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>35,000</b>  |                                 |

## 6. ตัวชี้วัดโครงการ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน ได้รับการพัฒนา

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล                                  |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา               |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางชอนกลิ่น สีสังข์ /กลุ่มบริหารงานบุคคล  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำเป็นต้องมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นความหวังของการศึกษาไทย เป็นความหวังสำหรับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทยโดยรวม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้ความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้นคว้า จนรู้ชัดและรู้จริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยอยากเห็นผู้บริหารของเราเป็นมืออาชีพมีความรู้และประสบการณ์ ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความสามารถในการบริหารงานโดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความรู้บริหารงานครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์กรนั้น ๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กรย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา การศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้านเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน ด้านการบริหารงานบุคคล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 140 คน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 140 คน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |
| 1   | จัดอบรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ<br>1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน<br>2.กำหนดหลักสูตรการอบรม<br>3.กำหนดวันอบรม<br>4.จัดอบรม จำนวน 1 วัน |                   | ←    | →    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |
| 2   | สรุปและประเมินผล  |                   |      | ←    | →    |      |       |       |      |       |      |      |      |              |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 31,200 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ                                   |
|---|----------------|--|
| กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการในสำนักงาน |                | กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการแล้ว ตั้งแต่วันที่ 22 พ.ย.62 |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (140 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)                              | 14,000         |  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน x 2 มื้อ x 30 บาท )                   | 8,400          |  |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 3 ชั่วโมง x 1,200 บาท)                          | 3,600          |  |
| 4) ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน x 1,200 บาท)                                     | 1,200          |  |
| 5) ค่าพาหนะ   | 4,000          |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</b>                                     | <b>31,200</b>  |  |

## 6. ตัวชี้วัดโครงการ

### 6.1 เจริญปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการพัฒนาทุกคนพัฒนา

### 6.2 เจริญคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น



|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | ประชุมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1            |
| สอดคล้องนโยบาย สพร.     | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ           | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการประจำ ( <input type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( <input type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางชอนกลิ่น สีสังข์ /กลุ่มบริหารงานบุคคล  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ออก กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีผลใช้บังคับในวันที่ 1 ตุลาคม 2561 และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ออกมาใหม่ นั้น เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องให้มีการสรุปผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดและเจ้าหน้าที่ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสนับสนุนกระบวนการเลื่อนเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กระบวนการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน
  - 3.1.2 เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 53 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับความรู้กระบวนการปฏิบัติงาน แนวคิด ซึ่งกันและกัน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
| 1   | ขออนุมัติโครงการ                                    | ←→                |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |
| 2   | แต่งตั้งคณะทำงาน                                    |                   |      |      | ←→   |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |
| 3   | ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่เสนอผลการปฏิบัติงาน |                   |      |      |      |      | ←→    |       |      |       |      |      |      |              |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 5,000 บาท ( ห้าพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ               |
|--|--------------------|--------------------------------|
| นำเสนอผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนเงินเดือน                                   |                    | ห้องประชุม                     |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงาน<br>(114 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)   | 3,420              | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา |
| 2) เจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ เสนอผลการปฏิบัติงาน<br>(53 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) | 1,590              | ประถมศึกษา<br>พิษณุโลก เขต 1   |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>                                       | <b>5,010</b>       |                                |

## 6. ตัวชี้วัดโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุม และได้เรียนรู้การปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของแต่ละโรงเรียนและกลุ่มงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปพัฒนางานของโรงเรียนตนได้

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมาย                     |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                            |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นายเสกวิทย์ รัตนโรจน์/นางจินตนา นุชสาคร                                     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                           |

### 1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์กร ให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น จึงควรตระหนักถึงบทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการในสังกัดมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงควรมีมาตรการที่เข้มข้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชา ควรมีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการในสังกัด อย่างน้อยที่สุด 3 ประการ ดังนี้

(1) เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

(2) ป้องกันมิให้ข้าราชการในสังกัดหรือผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย โดยเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

(3) ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการหรือผู้ใต้บังคับบัญชา กล่าวคือ

1) หากกรณีมีมูลกล่าวหาว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และปรากฏพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

2) หากมีการกล่าวหาหรือมีกรณีเป็นที่สงสัยว่าผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยหรือไม่ แต่ยังไม่พยานหลักฐาน ต้องทำการสืบสวนข้อเท็จจริง

(ก) หากไม่มีมูลให้ยุติเรื่อง

(ข) หากมีมูลก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที โดยอาศัยหลัก

- (1) หลักนิติธรรม
- (2) หลักมโนธรรม
- (3) หลักความเป็นธรรม
- (4) นโยบายของรัฐบาล

หากมีการสั่งลงโทษโดยไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือไม่สอดคล้องกับกฎหมาย หลักคุณธรรมดังกล่าว อาจก่อให้เกิดผลเสียหาย เช่น ก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสภาพจิตใจขวัญและกำลังใจของข้าราชการผู้นั้น ส่งผลกระทบต่องาน ภารกิจขององค์กรเป็นส่วนรวม ดังนั้นผู้บังคับบัญชาทุกระดับจึงควรต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ในเรื่องการดำเนินการทางวินัย ซึ่งกฎหมายก็ให้ถือว่าเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาโดยตรงอยู่แล้ว ไม่ว่าจะตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก็ได้ระบุไว้สอดคล้องกัน

ดังนั้นการอบรมเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวิสัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำผิดวินัยก็น้อยมาก การดำเนินการทางวินัยจึงควรเป็นมาตรการขั้นตอนสุดท้ายที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาควรนำมาปฏิบัติ หลังจากที่ไมอาจเลือกปฏิบัติในทางอื่นใดได้แล้ว ซึ่งเป็นเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าวนี้

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
- 2.2 เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครูประจำการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู
- 2.4 เพื่อให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักสูตร วิธีการ เกณฑ์การตัดสินในการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการครู ให้สามารถสรรหาบุคคลที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู
- 2.5 เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 

ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และโรงเรียนสามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้อง ป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 

จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 วัน รวม 130 คน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |  |                     |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|--|---------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |  |                     |
| 1   | ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีความจำเป็นสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |  | เสกวิทย์/<br>จินตนา |
| 2   | จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา      |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |  | เสกวิทย์/<br>จินตนา |
| 3   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |  | เสกวิทย์/<br>จินตนา |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 30,000บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ<br>ที่ใช้ |
|--|--------------------|----------------------------|
| กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา |                    | สพป.พล.1                   |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 130 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)  | 13,000             |                            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 130 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)                                  | 7,800              |                            |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คน x 3 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 1 วัน)                                | 7,200              |                            |
| 4) ค่าวัสดุ  | 2,000              |                            |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>30,000</b>      |                            |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ความสามารถเข้าใจในด้านกฎหมายไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม และพึงระวังต่อการกระทำผิด

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต

7.2 ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 เป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครูประจำการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

7.4 ให้นำหน่วยงานสามารถปรับปรุงกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักสูตร วิธีการ เกณฑ์การตัดสิน ในการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการครู ให้สามารถสรรหาบุคคลที่มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

7.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จำนวน 3 โครงการ

จำนวนเงิน 131,000 บาท

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน<br>โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch                                   |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ<br>มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                         |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ<br>เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                  |
| ลักษณะโครงการ           | <input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวจุฑารัตน์ ชมภูษา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็กเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย ถือเป็นหน้าที่หลัก ที่ต้องตระหนัก และมีความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ซึ่งจะเป็น พื้นฐานในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีนั้น โรงเรียนมีรูปแบบ การให้บริการและการดำเนินโครงการหลากหลายลักษณะ และแนวทางการใช้จ่ายเงินที่แตกต่างกัน ในการ ดำเนินงานตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ทั้งโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลิต เพื่อโครงการ อาหารกลางวัน และโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนยังขาดความรู้ ความ เข้าใจในการนำโครงการสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการจัดเมนูอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน อันจะนำไปสู่การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ และเป็นการสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับโรงเรียน เป็นแบบอย่างโรงเรียนต้นแบบ อาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้ดำเนินงานอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการ ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จนสามารถ เป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อโรงเรียนจัดอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai School Lunch ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและบุคลากร สพป.พิษณุโลก 1 รวม 125 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและส่งเสริมโภชนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน

3.2.2 โรงเรียนจัดอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai School Lunch ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุข

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                      | ระยะเวลาการดำเนินงาน |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |    |                         |
|-----|--|----------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|----|-------------------------|
|     |  | ตค                   | พย | ธค | มค | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              | กย |                         |
| 1   | เสนอโครงการ                              |                      |    |    | ←→ |    |     |     |    |     |    |    |              |    | น.ส.จุฑารัตน์<br>ชมภูษา |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ      |                      |    |    |    | ↔  |     |     |    |     |    |    |              |    |                         |
| 3   | ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน |                      |    |    |    |    |     | ←→  |    |     |    |    |              |    |                         |
| 4   | สรุปผลการดำเนินงาน                       |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    | ←→ |              |    |                         |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้           | สถานที่ดำเนินการ |
|--|--------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรม</b> ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและคณะกรรมการ (ตามคำสั่ง สพป.พล. เขต 1)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (125 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>- ค่าอาหารกลางวัน (125 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>- ค่าวัสดุ | 7,500<br>12,500<br>3,000 | สพป.พล.เขต 1     |
| <b>รวม</b>   | <b>23,000</b>            |                  |

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 6.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการจัดเมนูอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch
- ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบและยั่งยืน



## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการจัดการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนดำเนินการจัดเมนูอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการจัดการอาหารกลางวันอย่างเป็นระบบ
  - 7.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานได้
- ประสบผลสำเร็จด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7.3 โรงเรียนมีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุขลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ตามเป้าหมาย
  - 7.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | ทวิภาคีเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อตามความถนัดในอาชีพ                       |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ           |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางปิ่นชญา ดอนปัญญา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ และสนับสนุนการจัดการศึกษา สามารถขับเคลื่อนศักยภาพในการพัฒนากำลังคนในदानอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถนำไปประกอบอาชีพ โดยความร่วมมือจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนารัฐกิจและชุมชน (BLC) ประธานคณะกรรมการร่วมภาคเอกชนกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง และหอการค้าจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในการหาแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนต่อในอาชีพตามความถนัด เป็นแนวคิดและเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษาเพียงอย่างเดียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงองค์ความรู้ และได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ตลอดจนการเร่งสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการจูงใจให้นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้บุตรหลานมาเรียนสายอาชีพตามความถนัดเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ “ทวิภาคี เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อในอาชีพ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนด้อยโอกาสตามความถนัด ความสนใจ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา และกระจายโอกาสในสังคมไทย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต 2 จำนวน 32 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต 3 จำนวน 46 โรงเรียน
- 4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1, 2 และ 3
- 5) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เขต 1, 2 และ 3

6) เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 8 คน

รวมทั้งสิ้น 150 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน
- 2) นักเรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 3) นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาการดำเนินงาน |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    |    | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|---|----------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|--------------|--|
|     |   | ตค                   | พย | ธค | มค | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค | กย |              |  |
| 1   | เสนอโครงการ   |                      | ←  | →  |    |    |     |     |    |     |    |    |    |              | นางปัญญาดอนปัญญา<br>และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2   | ประชุมหารือ คณะทำงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อในอาชีพ สพป. พิษณุโลก เขต 2, 3 |                      |    | ←  | →  |    |     |     |    |     |    |    |    |              |  |
| 3   | ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป. พิษณุโลก เขต 1, 2, 3                         |                      |    |    | ←  | →  |     |     |    |     |    |    |    |              |  |
| 4   | โรงเรียนขยายโอกาส สพป. พิษณุโลก เขต 1, 2, 3 ส่งใบสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ “ทวิภาคี”  |                      |    |    | ←  | →  |     |     |    |     |    |    |    |              |  |
| 5   | ประชุม ผู้อำนวยการ ครูแนะแนว ผู้ปกครอง นักเรียน ที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ                    |                      |    |    |    |    |     | ←   | →  |     |    |    |    |              |  |
| 6   | อบรมนักเรียน เข้าร่วมโครงการ “ทวิภาคี”  |                      |    |    |    |    |     |     | ←  | →   |    |    |    |              |  |
| 7   | สรุปและรายงานผลโครงการ  |                      |    |    |    |    |     |     |    |     |    |    | ←  | →            |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ<br>ที่ใช้ |
|--|--------------------|----------------------------|
| 1. ประชุม หารือคณะทำงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสได้<br>เข้าเรียนต่อในอาชีพ สพป.พิษณุโลก เขต 1, 2 และ 3<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 1 มื้อ x 30 บาท)  | 900                | สพป.พิษณุโลก เขต 1         |
| 2. จัดประชุมการดำเนินโครงการฯ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด<br>สพป.พิษณุโลก เขต 1, 2 และ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (140คน x 1 มื้อ x 30 บาท)   | 4,200              | สพป.พิษณุโลก เขต 1         |
| 3. ประชุมผู้บริหาร ครูแนะแนว และครู โรงเรียนขยายโอกาส สพป.<br>พิษณุโลก เขต 1, 2, 3 ส่งใบสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ<br>“ทวิภาคี” ระยะเวลา 3 วัน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 6 มื้อ x 30 บาท)<br>- ค่าอาหาร (150 คน x 3 มื้อ x 100 บาท) | 27,000<br>45,000   |                            |
| 4. ประชุม ผู้อำนวยการ ครูแนะแนว ผู้ปกครองนักเรียน ที่ส่งใบ<br>สมัครเข้าร่วมโครงการ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>- ค่าอาหาร (100คน x 1 มื้อ x 100 บาท)  | 6,000<br>10,000    |                            |
| 5. อบรมนักเรียนขยายโอกาสที่เข้าร่วม โครงการ “ทวิภาคี”<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>- ค่าอาหาร (30คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 1,800<br>3,000     |                            |
| 6. ค่าวัสดุ  | 2,100              |                            |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>100,000</b>     |                            |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีโอกาสด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนด้อยโอกาสตามความถนัด ความสนใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน
2. นักเรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. มีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพแก่นักเรียนด้อยโอกาสตามความถนัด ความสนใจ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b></p> <p><b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p> | <p>พัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2563</p> <p>ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการใหม่</p> <p>นายอนิรุช โกศินานนท์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)</p> |
|---|--|

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีเจตนาให้ประชาชนมีความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา โดยให้ความสำคัญและความมีอิสระในการเลือกรับการศึกษาได้ทุกรูปแบบ รวมทั้ง มุ่งให้การศึกษาดังกล่าว ทางเลือก ได้รับความคุ้มครองและการส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ ซึ่งเป็นหลักการเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 โดยความในมาตรา 42 ระบุว่าบุคคลย่อมมีเสรีภาพในวิชาการ การศึกษาอบรม การเรียนการสอนการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้เท่าที่ไม่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนและเป็นหลักการสำคัญหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 12 ที่กำหนดให้บุคคล ครอบครัวมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นทางเลือกในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน และส่งเสริมให้ภาคสังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาโดยครอบครัวเป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว และมีความถูกต้อง สมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 2.2 เพื่อให้ครอบครัวที่จัดการศึกษา มีความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ผู้จัดการศึกษา จำนวน 6 ครอบครัว และผู้เรียน จำนวน 8 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยครอบครัว มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                         |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|-------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                         |
| 1   | วางแผนการดำเนินงาน  |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 2   | รับแบบยื่นความ<br>ประสงค์ขอจัดทำ<br>แผนการจัดการศึกษาฯ                    |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 3   | ทำคำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>พิจารณาแผนฯ และจัด<br>ประชุมพิจารณาแผนฯ |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 4   | รับแบบยื่นคำขออนุญาต<br>จัดการศึกษาฯ                                      |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 5   | นำคำขออนุญาตและ<br>แผนการจัดการศึกษา<br>เสนอกศจ.พล.พิจารณา                |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 6   | แจ้งผลการพิจารณา<br>ให้ผู้จัดการศึกษาทราบ                                 |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 7   | ติดตามประเมินผล<br>บ้านเรียนและจัดทำ<br>เอกสารจบการศึกษา                  |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 8   | รายงานผลการ<br>ดำเนินงานให้<br>สพฐ.และส่วนเกี่ยวข้อง<br>ทราบ              |                   |      |      |      |      |       |       | ←    |       |      |      |      | →            | นายอนิรุช<br>โกศินานนท์ |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                                      | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | สถานที่ดำเนินการ |
|---|--------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง |                          |                  |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 ครั้ง x 30 บาท)          | 600                      | สพป.พิษณุโลก     |
| 2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 คน x 2 ครั้ง x 100 บาท)           | 2,000                    | เขต 1            |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 2</b><br>1) ค่าจัดจ้างถ่ายสำเนาคู่มือบ้านเรียน (Home School) แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (12 เล่ม x 200 บาท ) | 2,400                | ร้านถ่ายเอกสาร   |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b><br>1) ติดตามประเมินผลบ้านเรียน (Home School)<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง (7 คน x 120 บาท x 2 วัน )<br>- ค่าวัสดุ                    | 1,680<br>1,320       | บ้านเรียน        |

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามความเป็นจริง

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เซึ่งปริมาณ

- ผู้จัดการศึกษา จำนวน 6 ครอบครัว และผู้เรียน จำนวน 8 คน

### 6.2 เซึ่งคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยครอบครัว มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

7.2 ครอบครัวที่จัดการศึกษา มีความเข้าใจการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

7.3 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
จำนวน 2 โครงการ  
จำนวนเงิน 32,000 บาท



|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | โรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ (Zero Waste School)                              |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.   | ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางสมพร พุกเฉย / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                           |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                      |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย จึงกำหนดให้การแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยเป็นวาระแห่งชาติ โดยนำแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ ในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง ให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน มุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School อย่างแท้จริง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนในทางที่ถูกต้องคือการแก้ปัญหาที่ต้นทาง โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน สถานศึกษาเองก็ต้องเป็นต้นแบบในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้ขยะเกิดขึ้นให้น้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยจะต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้นแบบและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ (Zero Waste School)

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และการรวบรวมขยะเพื่อนำไปจัดการได้อย่างถูกต้องต่อไป

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนันทบุรีมีการจัดการขยะที่ถูกต้อง และสามารถเป็นต้นแบบที่ดีของโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ได้ในอนาคต

## 3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกโรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนดำเนินงานด้านการจัดการขยะครบ 100 %

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |
| 1   | เสนอโครงการ  |                   |      |      | ←→   |      |       |       |      |       |      |      |              |      |
| 2   | ประชาสัมพันธ์การ<br>รณรงค์ให้มีการคัดแยก<br>ขยะ การลดปริมาณขยะ<br>และการจัดการขยะ                      |                   |      |      |      |      | ←→    |       |      |       |      |      |              |      |
| 3   | เก็บรวบรวมข้อมูลการ<br>ดำเนินการคัดแยก<br>ขยะก่อนดำเนินการ<br>ระหว่างดำเนินการ และ<br>หลังการดำเนินการ |                   |      |      |      |      |       |       | ←→   |       |      |      |              |      |
| 4   | คัดเลือกโรงเรียน<br>ดำเนินงานด้านขยะ<br>ดีเด่น และเป็น<br>แบบอย่างได้                                  |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |              |      |
| 5   | นิเทศ ติดตาม<br>ประเมินผล<br>และรายงานสรุป   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |              |      |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|--------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ติดตาม ประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>จำนวน 12 วัน<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 x 12 x 8 คน )<br>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  | 11,520<br>2,000    |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> สรุปรายงานผล มอบโล่และเกียรติบัตรพร้อมกรอบ<br>- ค่าโล่รางวัล 6 โล่ ๆ ละ 1,000 บาท (ระดับรางวัล 1,2 และ 3)<br>- เกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 6 อัน (ชมเชย) | 6,000<br>480       |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>20,000</b>      |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

ครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะอย่างครบวงจร

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนดำเนินงานด้านการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะอย่างครบวงจร

7.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ลดมลพิษจากขยะ

7.3 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

7.4 โรงเรียนได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบโรงเรียน

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. | ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                    |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                      |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสมภาพ แพ่งสุภา / นางรัชนิยา เลื่อมตา/ กลุ่มอำนวยการ                                    |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกิจกรรมมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน มีจุดประสงค์เพื่อสร้างนิสัยและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ 2560 รัฐบาลได้มีนโยบายเน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำ เสีย มลพิษทางอากาศ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทิ้งขยะมูลฝอย

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรถือเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินงาน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรในหน่วยงานทุกคน จำนวน 78 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีบุคลากรดำเนินงานด้านการจัดการขยะ 100%

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                      |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|----------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                      |
| 1   | แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ปฏิบัติการลด และ<br>คัดแยกขยะ                        |                   |      | ←→   |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา |
| 2   | จัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ลด คัดแยกขยะมูล<br>ฝอย<br>ใน สพท.พิษณุโลก<br>เขต 1 |                   |      | ←→   |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |
| 3   | มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงาน |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา /<br>นางรัชนิยา<br>เลื่อมตา |
| 4   | ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้มีการคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ และการจัดการขยะ             |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา /<br>นางรัชนิยา<br>เลื่อมตา |
| 5   | รวบรวมข้อมูลการคัดแยกขยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ หลังการดำเนินการ     |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา                             |
| 6   | ติดตาม ประเมินผล และรายงานสรุป  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา                             |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ  |
|--|----------------|-------------------|
| <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงาน<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (71 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (71 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) | 7,100<br>4,260 | สพ.พิษณุโลก เขต 1 |
| <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชาสัมพันธ์รณรงค์การคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะและการจัดการขยะ<br>1) ค่าวัสดุ   | 640            | สพ.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>12,000</b>  |                   |

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการจัดการขยะ อย่างน้อยร้อยละ 80

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรในหน่วยงาน มีการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการขยะอย่างครบวงจร

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีบุคลากร ที่ดำเนินงานด้านการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6**  
**ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา**  
**ระบบการบริหารจัดการศึกษา**  
**จำนวน 13 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 954,000 บาท**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                 | พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา        |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา                                    |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b> | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                       |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>           | ( ) โครงการประจำ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่ |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>     | นางปิ่นชญา ดอนปัญญา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 9 การจัดระบบโครงการและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้ (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และ (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เพื่อสร้าง ความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมให้หน่วยงาน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้มีส่วนร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา แสวงหาแนวทางและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด และเพื่อเป็นการขอบุคคลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มูลนิธิ และองค์กรต่างๆ
- 2.3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา มีความเสียสละ มีน้ำใจ และอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีจิตศรัทธาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนดีขึ้น



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                        |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|------------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                        |
| 1   | กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อมอบรางวัลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา   | ↔                 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นางปิ่นชญา<br>ดอนปัญญา |
| 2   | ประชาสัมพันธ์สำรวจบุคคลหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มูลนิธิองค์กรต่างๆ ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและนักเรียนในสังกัด สพ.พ.เขต 1 |                   | ↔    |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |                        |
| 3   | แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด   |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |      |              |                        |
| 4   | ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด   |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              |                        |
| 5   | ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและจัดพิธีมอบรางวัล (โล่ หรือเกียรติบัตร)   |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              |                        |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                       | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------|------------------|
| กิจกรรม การมอบโล่และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ |                | สพป.พล. เขต 1    |
| 1) ค่าโล่ ( 40 โล่ x 1,000 บาท)                    | 40,000         |                  |
| 2) ค่ากรอบเกียรติบัตร (100 อัน x 80 บาท)           | 8,000          |                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>              | <b>48,000</b>  |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น

### 6.2 เสิ้งปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทำให้มีกำลังใจที่จะอบรมสั่งสอนนักเรียนส่งผลทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ผลการเรียนดีขึ้นและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างชัดเจน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ

7.2 ผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา มีความเสียสละ มีน้ำใจ และอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจที่ทำความดีต่อสังคม ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี

7.3 ผู้มีจิตศรัทธาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก   |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                             |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางเบญจวรรณ อินตะวงค์ และนางสาวพิชารณ อัมกระจ่าง<br>กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุว่าให้สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อ 4 ระบุว่าเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา นั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ต้องกำกับ ดูแลสถานศึกษาให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสถานศึกษารับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นฐาน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษาเป็นฐาน

#### 3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นฐาน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                 |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---------------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                                 |
| 1   | การถอด<br>ประสบการณ์<br>และการ<br>สัมมนา<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ (โดย<br>17 โรงเรียนที่<br>รับการ<br>ประเมิน<br>ปีงบประมาณ<br>2562)<br>1.1 การ<br>เตรียมความ<br>พร้อมรับการ<br>ประเมิน<br>ภายนอก จาก<br>สมศ.<br>1.2 SAR ที่<br>สื่อผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ของโรงเรียน<br>อย่างมี<br>ประสิทธิผล<br>1.3<br>ข้อสังเกตจาก<br>ผลการ<br>ประเมินและ<br>ข้อเสนอแนะ |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินตะวงศ์<br>และคณะ |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|----------------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |                                  |
|     | ที่เป็นประโยชน์   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                                  |
| 2   | การพัฒนา<br>ระบบบริหาร<br>จัดการโดยใช้<br>ระบบประกัน<br>คุณภาพ<br>การศึกษา<br>ภายใน<br>สถานศึกษา<br>เป็นฐาน |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |
| 3   | Mock<br>Assessment<br>การซักซ้อม<br>การประเมิน<br>คุณภาพ<br>ภายนอก  |                   |      |      |      |      |       |       | ↔    |       |      |      |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้             | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> การถอดประสบการณ์และการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 360 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 360 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 360 คน x 34 บาท) | 36,000<br>21,600<br>12,400 | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นฐาน  | -                          | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> Mock Assessment<br>การซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก  | -                          | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> ตัดสิน/ให้เกียรติบัตร Best Practice SAR  |                            | สพป.พล.1         |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>70,000</b>              |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษาเป็นฐาน

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. สถานศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป็นฐาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งสถานศึกษาและมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                             |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางเบญจวรรณ อินตะวงค์ และนางสาวพิชารณ อัมกระจ่าง<br>กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ให้ความหมายของ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ไว้ว่าเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดย ข้อ 3 ระบุว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ต้องกำกับ ดูแลสถานศึกษาให้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- 2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
3. สถานศึกษาสังกัด สพท.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตาม

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. ทุกขนาด  
โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
3. สถานศึกษาสังกัด สพพ.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตาม  
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ.

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                  |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|----------------------------------|
|     |   | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                                  |
| 1   | สื่อสารทำความเข้าใจ<br>การดำเนินงาน<br>ตามระบบ<br>ประกัน<br>คุณภาพ<br>การศึกษา<br>โดยการ<br>จัดทำ<br>ข่าวสาร<br>งานประกัน<br>รายเดือน |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินดีะวงศ์<br>และคณะ |
| 2   | ส่งเสริมการ<br>จัดทำ<br>รายงานผล<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเองของ<br>สถานศึกษา<br>(SAR)<br>ระดับ<br>ปฐมวัยและ<br>ขั้นพื้นฐาน             |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินดีะวงศ์<br>และคณะ |
| 3   | สังเคราะห์<br>ผลการ<br>ประเมิน  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินดีะวงศ์<br>และคณะ |



| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                 |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---------------------------------|
|     |  | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                                 |
|     | ตนเองของ<br>สถานศึกษา<br>(SAR)<br>ระดับ<br>ปฐมวัยและ<br>ขั้นพื้นฐาน  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |                                 |
| 4   | ตัดสินใจ/ให้<br>เกียรติบัตร<br>Best<br>Practice<br>รายงานผล<br>การ<br>ประเมิน<br>ตนเองของ<br>สถานศึกษา<br>(SAR)<br>ระดับ<br>ปฐมวัยและ<br>ขั้นพื้นฐาน |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินตะวงศ์<br>และคณะ |
| 5   | คัดเลือก<br>สถานศึกษา<br>เพื่อรับ<br>รางวัล<br>IQA<br>AWARD  |                   | ←→   |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | เบญจวรรณ<br>อินตะวงศ์<br>และคณะ |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|----------------|------------------|
| กิจกรรมที่ 1 สื่อสารทำความเข้าใจการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำข่าวสารงานประกันรายเดือน | -              | สพป.พล.1         |
| กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน            | -              | สพป.พล.1         |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้      | สถานที่ดำเนินการ |
|--|-------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 50 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 50 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 50 คน x 40 บาท) | 5,000<br>3,000<br>2,000 | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> ตัดสิน/ให้เกียรติบัตร Best Practice SAR  | -                       | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD  | -                       | สพป.พล.1         |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>10,000</b>           |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาทุกโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
3. สถานศึกษาสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ. ทุกขนาดโรงเรียน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสะท้อนการดำเนินงานเชิงประจักษ์
3. สถานศึกษาสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับ สพฐ.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
3. สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | วิจัยทางการศึกษา “ การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ” |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางเบญจวรรณ อินตะวงค์ /กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาโดยพื้นฐานการวิจัย (Research Based Education Development) เป็น กลยุทธ์หรือวิธีการสำคัญหนึ่งที่น่าเชื่อถือใช้ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการศึกษา โดยเน้นหลักเหตุผลและตรรกวิทยา โดยมีเป้าหมายหลัก คือ ใช้เป็นกระบวนการในการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพ โดยกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือเพื่อนำความรู้ความจริงที่ได้นั้น ไปใช้ประกอบการตัดสินใจแก้ไขปัญหาหรือเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการ การแสวงหาความรู้ หรือความจริงเพื่อสร้างเป็นกฎ สูตรทฤษฎี ในแต่ละสาขาวิชา และนำไปประยุกต์หรือใช้ประโยชน์ในงานต่างๆ หรืออาจมีจุดมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อพัฒนางานให้สามารถนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในส่วน of สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยทางการศึกษา “ การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ” ซึ่งผลจากการวิจัยทำให้ทราบระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ และทราบความต้องการจำเป็นที่สถานศึกษามีความต้องการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อน ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นสานสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไปอย่างตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำวิจัยทางการศึกษา “ การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ”

2.2 เพื่อนำเสนอผลการวิจัยต่อผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีรายงานวิจัย “ การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ” จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีสารสนเทศ ประกอบด้วย ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการจำเป็นที่สถานศึกษามีความต้องการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อน ให้การช่วยเหลือ

ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นสานสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไปอย่างตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอน<br>การ<br>ดำเนินงาน                                    | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                                  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|----------------------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                                  |
| 1   | การประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>จัดทำโครง<br>ร่างการ<br>วิจัย   |                   |      |      |      |      | ←     |       | →    |       |      |      |              |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |
| 2   | การเก็บ<br>รวบรวม<br>ข้อมูลวิจัย                               |                   |      |      |      |      |       |       | ←    |       | →    |      |              |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |
| 3   | การประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>วิเคราะห์<br>ข้อมูลการ<br>วิจัย |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    |      | →            |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |
| 4   | การจัดทำ<br>รายงาน<br>วิจัย                                    |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    |      | →            |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |
| 5   | การ<br>นำเสนอ<br>ผลการวิจัย                                    |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ←    | →            |      | เบญจวรรณ<br>อินต๊ะวงศ์<br>และคณะ |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้               | สถานที่ดำเนินการ |
|---|------------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัย<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 3 วัน)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 3 วัน)<br>3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 10 คน x 50 บาท) | 3,000<br>1,800<br>500        | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย (การสัมภาษณ์/สนทนากลุ่ม)<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าเอกสารประกอบ ( 20 คน x 50 บาท)                  | 2,000<br>1,200<br>1,000      | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)  | 1,000<br>600                 | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดทำรายงานการวิจัย<br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 3 วัน)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x 3 วัน)<br>3) ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ( 10 เล่ม x 410 บาท)           | -<br>3,000<br>1,800<br>4,100 | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> การนำเสนอผลการวิจัย   | -                            | สพป.พล.1         |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>20,000</b>                |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีรายงานวิจัย “การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1” จำนวน 1 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีสารสนเทศ ประกอบด้วย ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการจำเป็นที่สถานศึกษามีความต้องการให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อน ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไปอย่างตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สพป.พิษณุโลก เขต 1 ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีรายงานผลการวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาองค์กรโดยกระบวนการวิจัย

|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | การบริหารจัดการเครือข่ายทางการจัดการศึกษา<br>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ    |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา                   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา      |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาววารการ ขวัญเมือง / กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)                        |

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็น คนดี มีความรู้ความสามารถ และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้อง กับนโยบายเรียนฟรีสิบห้าปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตลอดจนเป็นไปตาม หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความ หลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดังปรากฏในบทบัญญัติ มาตรา 39 ที่ว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การ บริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยตรง” ซึ่งการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาดังกล่าวนี้นั้น ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กฎหมายได้กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลรับผิดชอบชัดเจนในแต่ละด้าน ดังมาตรา 20 วรรค สี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

การพัฒนาองค์กรคณะบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการ การจัดการความรู้ ใน ยุคศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่มีการแข่งขันและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้อง สร้างให้ข้าราชการในสังกัด มีความรู้ เข้มแข็งและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยผลักดัน ส่วนราชการให้บรรลุผล ตามยุทธศาสตร์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมี เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมระบบการบริหารเน้นการมีส่วนร่วมของคณะบุคคลทุกภาคส่วน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาองค์กรในภาพรวมอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการทางการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใส มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                              |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|------------------------------|
|     |   | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มี.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                              |
| 1.  | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ก.ต.ป.น.<br>ไตรมาสที่ 1 |                   |      | ←    | →    |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |
| 2.  | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ก.ต.ป.น.<br>ไตรมาสที่ 2 |                   |      |      |      |      | ←     | →     |      |       |      |      |              |      | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |
| 3.  | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ก.ต.ป.น.<br>ไตรมาสที่ 3 |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←     | →    |      |              |      | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |
| 4.  | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ก.ต.ป.น.<br>ไตรมาสที่ 4 |                   | ←    | →    |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสาว<br>วรากร<br>ขวัญเมือง |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                                    | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่<br>ดำเนินการ |
|---|--------------------|----------------------|
| <b>ประชุมไตรมาสที่ 1</b> ระหว่างเดือน ธันวาคม – กุมภาพันธ์ 2563 |                    | สพป.พล.1             |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)         | 1,050              |                      |
| 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ  |                    |                      |
| 2.1 ประธาน 2,000 บาท  | 2,000              |                      |
| 2.2 คณะกรรมการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 1,600 บาท                        | 12,800             |                      |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 ชุด x 100 บาท)                  | 3,500              |                      |
| 4) ค่าวัสดุ   | 6,000              |                      |
| <b>ประชุมไตรมาสที่ 2</b> ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2563     |                    |                      |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)         | 1,050              |                      |
| 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ  |                    |                      |
| 2.1 ประธาน 2,000 บาท  | 2,000              |                      |
| 2.2 คณะกรรมการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 1,600 บาท                        | 12,800             |                      |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 ชุด x 100 บาท)                  | 3,500              |                      |
| <b>ประชุมไตรมาสที่ 3</b> ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2563     |                    |                      |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)         | 1,050              |                      |
| 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ  |                    |                      |
| 2.1 ประธาน 2,000 บาท  | 2,000              |                      |
| 2.2 คณะกรรมการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 1,600 บาท                        | 12,800             |                      |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 ชุด x 100 บาท)                  | 3,500              |                      |
| <b>ประชุมไตรมาสที่ 4</b> ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2563     |                    |                      |
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)         | 1,050              |                      |
| 2) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ  |                    |                      |
| 2.1 ประธาน 2,000 บาท  | 2,000              |                      |
| 2.2 คณะกรรมการ จำนวน 8 คน ๆ ละ 1,600 บาท                        | 12,800             |                      |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (35 ชุด x 100 บาท)                  | 3,500              |                      |
| จัดทำรายงาน Annual Report                                       | 16,600 บาท         |                      |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>                           | <b>100,000 บาท</b> |                      |



## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาองค์กร ในภาพรวมอย่างเป็นระบบ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการทางการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใส มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาองค์กรในภาพรวมอย่างเป็นระบบผ่านการผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 จาก สมศ.

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีภาพลักษณ์การบริหารจัดการทางการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใส มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

|                        |   |
|------------------------|---|
| โครงการ                | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา   |
| สอศคลังนโยบาย สพฐ.     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา                                |
| สอศคลังยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                   |
| ลักษณะโครงการ          | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสุภาพร อินทร์ทอง และนายปรีชา ภูลำพา<br>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินการ      | ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563  |

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีภาระหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

จากภาระหน้าที่ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 แห่ง
- 3.1.2 มีแผนปฏิบัติการ/คู่มือ จำนวน 20 เล่ม
- 3.1.3 มีเครื่องมือนิเทศ ติดตาม 4 ครั้งละ 150 ชุด
- 3.1.4 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนทุกโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.5 จัดทำเอกสารสรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 20 เล่ม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือช่วยการนิเทศ ที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการนิเทศในโรงเรียนเครือข่าย มีระบบการติดตามที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     | ผู้รับผิดชอบ |     |  |
|-----|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|--------------|-----|--|
|     |   | ต.ค               | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มี.ย | ก.ค | ส.ค |              | ก.ย |  |
| 1   | 1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการการนิเทศ สื่อการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>1.2 ประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลการนิเทศ  |                   | ↔   |     |     |     |      |      |     |      |     |     |              |     | นางสุภาพร อินทร์ทอง และนายปรีชา ภูลำพา |
| 2   | นิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าของสถานศึกษาตามกลยุทธ์ของสพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1 พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือตามความต้องการเป็นรายโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ทุกสัปดาห์ ๆ ละ 2 วันทุกกลุ่มโรงเรียน |                   | ←   |     |     |     |      |      |     |      |     |     |              | →   | นางสุภาพร อินทร์ทอง และนายปรีชา ภูลำพา |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |     |     |     |     |      |      |     |      |     |     |     | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|--------------|--|
|     |  | ต.ค               | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มี.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย |              |  |
| 3   | ประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์  |                   |     |     |     |     |      | ↔    |     |      |     |     | ↔   |              | คณะ ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง      |
| 4   | จัดประชุมสรุป รายงานการ นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง |                   |     |     |     |     |      | ↔    |     |      |     |     | ↔   |              | นางสุภาพร อินทร์ทอง และนายปรีชา ภูลำพา |

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ (บาท)                      | สถานที่ ดำเนินการ  |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| จัดทำแผนปฏิบัติการการนิเทศ สื่อ/เครื่องมือนิเทศ ติดตาม<br>1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน สื่อเครื่องมือนิเทศ 1 ครั้ง/ภาคเรียน ค่าถ่ายเอกสาร 2 ครั้งๆ<br>1.2 ค่าจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการนิเทศ พร้อมเข้าปกเย็บเล่มสี่สี ( 20 เล่มx 200 บาท )  | -<br><br>4,000                      | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษาตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือตามความ ต้องการเป็นรายโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนทางด้านวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง ละครึ่ง 30,600 บาท<br>ค่าเบี้ยเลี้ยง (17 คน x 120 บาท x60 วัน) (30 สัปดาห์ๆละ 2 วัน)<br>ครั้งที่ 1) พ.ย. 62 –ธ.ค. 62,<br>ครั้งที่ 2) มกราคม 63–กุมภาพันธ์ 63<br>ครั้งที่ 3) พฤษภาคม 63 – มิถุนายน 63<br>ครั้งที่ 4) กรกฎาคม 63 – สิงหาคม 63 | -<br><br>30,600<br>30,600<br>30,600 | โรงเรียน           |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>(บาท)       | สถานที่<br>ดำเนินการ |
|---|-------------------------|----------------------|
| ประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ 12 คน<br>ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 วัน x12 คน x 240 บาท ) เป็นเงิน 8,640 บาท<br>ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 7,200 บาท<br>ค่าพาหนะเดินทาง หรือค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4,160 บาท | 6,840<br>7,200<br>4,160 |                      |
| จัดทำสรุปรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>ปีละ 2 ครั้ง ถ่ายเอกสารเข้าปกเย็บเล่มสี่สีเคลือบ จำนวน 15 เล่ม/ครั้ง<br>เล่มๆละ 280 บาท  | 4,200                   |                      |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ตัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>120,000</b>          |                      |

## 6. การติดตามและประเมินผล

### 6.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบการนิเทศติดตามจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและมีระบบการนิเทศภายในอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายอุดมการณ์ร่วมกัน

7.3 นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามกลยุทธ์ของ สพฐ. และนโยบายที่เป็นจุดเน้นของ สพป.พิษณุโลก เขต 1

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจ<br>โดยยึดเขตพื้นที่เป็นฐาน                          |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                     |
| ลักษณะโครงการ           | ( ✓ ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาววิภา อุทะพันธ์ / นางสมภาพ พ่างสุภา / นางศิริพร ทรัพย์ปฐวีกุล<br>นางรัชณี เลื่อมตา / กลุ่มอำนวยการ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักเกณฑ์และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม( ฉบับที่ 2 )พ.ศ. 2545 ให้กระทรวง  
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและ  
ด้านการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาประกอบด้วย  
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 15 ให้คณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนทรัพยากรการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้น  
พื้นฐาน เสนอแนะในการออกระเบียบหลักเกณฑ์และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน  
ประกอบด้วยพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 การ  
ประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของส่วน  
ราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการความ  
คุ้มค่าในภารกิจโดยกำหนดให้ส่วนราชการที่ให้บริการมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้ภารกิจโดยยึดเขตพื้นที่เป็นฐาน ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่ความ  
เป็นเลิศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพให้สามารถเชื่อมโยงการรายงานผลไปยกระดับ  
คุณภาพการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น สามารถสะท้อนความสำเร็จของการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้  
ความสำเร็จออกสู่สาธารณะ จากผลการประเมิน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และ  
นำผลการประเมินไปยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติราชการสามารถเสนอตอบต่อนโยบายอย่างครบถ้วน สามารถบูรณาการ  
การปฏิบัติงานให้มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและได้นำข้อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ไปส่งเสริมสนับสนุน  
กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และติดตามผลการประเมิน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 112 คน
- 2) บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 68 คน

## 3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถส่งเสริมสนับสนุนทุกกลุ่ม/หน่วยพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและรักษาคุณภาพ ตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกงาน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |   |
| 1   | ประชุม<br>อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>(ประชุมทีม<br>ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา/<br>ผู้บริหารใน<br>สพป.)  |                   |      |      |      |      | ←     |       |      |       |      |      |      | →            | นางสาววิภา<br>อุทะพันธ์ /<br>นางสมภาพ<br>แพ่งสุภา       |
| 2   | ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>รายงานการ<br>ติดตาม งาน<br>มาตรฐาน<br>สำนักงาน<br>เขตพื้นที่ฯ  |                   |      |      |      |      |       | ←     |      |       |      |      |      | →            | นางสาววิภา<br>อุทะพันธ์ /<br>นางศิริพร<br>ทรัพย์ปฐวีกุล |
| 3   | ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>การรายงาน<br>ผลการ<br>ประเมินส่วน<br>ราชการตาม<br>มาตรฐาน<br>ปรับปรุง<br>ประสิทธิภาพ<br>ในการปฏิบัติ<br>ราชการ |                   |      |      |      |      |       |       | ←    |       |      |      |      | →            |   |
| 4   | พัฒนาเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>ลูกจ้างใน<br>สังกัด สพป.<br>พิษณุโลก<br>เขต 1   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ←    | →            |   |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 150,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้                                 | สถานที่ดำเนินการ    |
|--|--|---------------------|
| <p>การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 และกิจกรรมพัฒนายกระดับคุณภาพระบบควบคุมภายใน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมทีมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารใน สพป.</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 135 x 5 x 100 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (135 คน x 10 x 30 บาท)</p> <p>3) ค่าวัสดุ</p> | <p>67,500.-</p> <p>40,500.-</p> <p>9,040.-</p> | <p>สพป.พล.เขต 1</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการ การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 1 x 100 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 2 x 30 บาท)</p>   | <p>6,800.-</p> <p>4,080.-</p>                  | <p>สพป.พล.เขต 1</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการรายงานการรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (68 คน x 1 x 100 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (68 คน x 30 x 30 บาท)</p>   | <p>6,800.-</p> <p>4,080.-</p>                  | <p>สพป.พล.เขต 1</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรภายใน</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 1 x 100 บาท)</p> <p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 70 คน x 2 x 30 บาท)</p>  | <p>7,000.-</p> <p>4,200.-</p>                  | <p>สพป.พล.เขต 1</p> |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>150,000.-</b>                               |                     |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชนงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 3 มาตรฐาน
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนายกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา และทีมผู้บริหารในสำนักงาน มีข้อเสนอแนะ ประสานการมีส่วนร่วม และสามารถขับเคลื่อนการกระจายอำนาจตามที่กฎหมายกำหนด



## 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศักยภาพในการบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษามีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ได้รับข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลประกอบการบริหารและจัดการศึกษา
- 7.3 มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม
- 7.4 เกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
- 7.5 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

|   |   |
|---|---|
| <p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b></p> <p><b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p> | <p>พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่</p> <p>นางสาววิภา อุทะพันธ์ / นางสาวชญานิศก์ เปลี่ยนดี</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)</p> |
|---|---|

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 225 เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 37 โดยมีบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งทุกฝ่ายต่างมีความรู้ต่างระดับกัน ยากที่จะเข้าใจกันได้อย่างลึกซึ้ง ในการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาต้องสอดคล้องตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลนั้น ต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ต้องผนึกพลังความร่วมมือในการขับเคลื่อน โดยนำแนวทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการระดับพื้นที่ให้สามารถนำไปขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ จะสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการประชาสัมพันธ์และสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้อย่างเข้าใจในทิศทางเดียวกัน โดยกลุ่มเป้าหมายเชื่อมั่น ศรัทธา และเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือต่อกระแสปฏิรูปการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญความสัมพันธ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีการจัดโครงการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่ภารกิจของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดไปสู่สาธารณชนในหลากหลายรูปแบบอย่างทั่วถึงให้ได้รับรู้ เข้าใจ ตลอดจนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบโดยทั่วกัน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา (เครือข่ายประชาสัมพันธ์) ได้รับความรู้เพื่อเป็นแนวทางการทำความเข้าใจกับประชาชนเรื่องหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความศรัทธา และเสริมสร้างความร่วมมืออันดีของผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชนทั่วไปต่อการปฏิรูปการศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงาน สพป.พิษณุโลก เขต 1 ไปยังสื่อมวลชนทุกแขนงและเว็บไซต์ สพป.พิษณุโลก เขต 1 และสพฐ. สัปดาห์ละ 5 ครั้ง
2. จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 5 ฉบับ
3. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์สำนักงาน จำนวน 2,000 แผ่น
4. จัดทำ VTR ประชาสัมพันธ์แนะนำสำนักงานฯ จำนวน 1 เรื่อง
5. เผยแพร่กิจกรรมหน่วยงานในโอกาสพิเศษและวันสำคัญทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและเคเบิลทีวี
6. จัดอบรม “เครือข่ายประชาสัมพันธ์” ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง
7. จัดทำเอกสารผลงาน/โครงการดีเด่นของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 เผยแพร่ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 300 เล่ม

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจนโยบายภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. องค์กรภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา
3. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เข้าใจความสำคัญของนโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์ สามารถสรุปสาระสำคัญของนโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์ นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |   |   |
| 1   | จัดทำข่าวสารกิจกรรมหน่วยงานเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกแขนงและเว็บไซต์ สพป.พล.1./สพฐ. | ←                 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | → | นางสาววิภา อูทะพันธ์ /<br>นางสาว ชญานิศก์ เปลี่ยนดี |
| 2   | จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์   | ←                 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | → |   |
| 3   | จัดทำ VTR แนะนำหน่วยงาน  |                   |      |      |      |      | ←     | →     |      |       |      |      |      |              |   |   |
| 4   | จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หน่วยงาน  | ←                 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | → |   |
| 5   | ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน่วยงาน ในโอกาสวัน  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←    | →    |      |              |   |   |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |
|     | สำคัญทางหนังสือพิมพ์<br>ท้องถิ่นและเคเบิลทีวี                          |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |
| 6   | จัดอบรมพัฒนา<br>เครือข่ายประชาสัมพันธ์                                 |                   |      |      |      |      |       |       |      | ↔     |      |      |              |      |
| 7   | จัดทำเอกสารสรุป<br>รายงานการดำเนิน<br>โครงการดีเด่นหน่วยงาน<br>ปี 2563 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ↔    |              |      |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 100,000บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ       |
|--|--------------------|------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 1,000<br>แผ่น ะละ 8 บาท   | 8,000              | ห้องประชุมขวัญ<br>มณฑล |
| กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน่วยงาน ในโอกาสวันสำคัญ<br>ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและเคเบิลทีวี  | 5,000              |                        |
| กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 1 มื้อ x 100บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชั่วโมง x 300บาท x 1 วัน)<br>4) ค่าเอกสารรายงานโครงการ (4 เล่ม x 200บาท)<br>5) ค่าวัสดุ | -                  |                        |
| กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปรายงานการดำเนินโครงการดีเด่น<br>หน่วยงาน ปี 2563 ( 335 เล่ม x 200 บาท)   | 67,000             |                        |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>80,000</b>      |                        |

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงาน สถานศึกษาในและนอกสังกัด ตลอดจนประชาชนทั่วไปรับทราบข่าวสาร เกี่ยวกับการ  
จัดการศึกษาของ สพป.พิษณุโลก เขต 1

#### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐเอกชนและองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดการศึกษา

7.2 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถปฏิบัติงานด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นหน่วยงานที่สาธารณชนรับทราบภารกิจและให้การยอมรับ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ 2563                        |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ           | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม , นางวิมล ธรรมวุฒิกุล  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563) |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแบบ จัดทำระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบันทึกประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบต่างๆ เป็นระบบที่ติดตั้งบน Web Application Server ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ [www.bopp-obec.info](http://www.bopp-obec.info) จะสามารถช่วยให้การทำงานของบุคลากรด้านข้อมูล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้สรุประบบที่สำคัญ ที่หน่วยงานในสังกัด ใช้เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานจัดอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ดังนี้

1. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ระบบ DMC เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยทำการปรับปรุงข้อมูลบุคคล จำนวน 3 ครั้ง คือ ข้อมูลนักเรียนรายคน ภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน) และข้อมูลสิ้นปีการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม) โดยโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ ปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเองได้ โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน สามารถตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเองได้และจะได้มีการพัฒนาให้เป็นระบบ real time

2. ข้อมูลครุภัณฑ์ M-OBEC ข้อมูลครุภัณฑ์ในโรงเรียน และเขตพื้นที่

3. ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC ข้อมูลสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

4. การจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System: EMIS) EMIS เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ข้อมูลด้านเทคโนโลยีในโรงเรียน

4.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างต่าง ๆ ทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณ ที่มีอยู่ในโรงเรียน ณ ปัจจุบัน

4.3 ข้อมูลตามแบบสอบถามการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All: EFA)

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและความถูกต้องของผู้รับบริการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีฐานข้อมูล Big Data มีระบบฐานข้อมูล Big Data เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลส่วนกลาง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) จัดประชุมผู้ให้กับเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลระดับโรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 114 โรงเรียน จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 1 วัน
- 2) จัดทำคู่มือให้กับเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม พร้อมวิทยากร จำนวน 120 เล่ม
- 3) จัดทำเอกสารงานข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และจัดทำเอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษา อย่างละ 50 เล่ม

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีข้อมูลที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ มีความเข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |  | ค.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มี.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
| 1   | ประชุมจัดประชุมผู้ให้กับเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน |                   |      |      |      |      |       |       |      | ←→    |      |      |      |              | นายกิตติพัฒน์ บุญพร้อม / นางวิมล ธรรมวุฒิกุล |
| 2   | จัดทำเอกสารสรุปรายงานการประชุม                               |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |      |              |  |
| 3   | จัดทำข้อมูลสถานศึกษาครู นักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563)   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ←→   |      |              |  |
| 4   | จัดทำสรุปสารสนเทศทางการศึกษาประจำปี                          |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ←→   |              |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ขอใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน<br>เป้าหมาย โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 114 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่<br>ผู้เกี่ยวข้อง 15 คน จัด 1 รุ่นๆละ 1 วัน |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (129xคนx1มื้อx100 บาท)   | 12,900             |                    |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (129 คนx2มื้อx30บาท)  | 7,740              |                    |
| 3) ค่าจ้างจัดทำเล่มข้อมูล 10 มิ.ย. 62 (45เล่มx100บาท)   | 4,500              |                    |
| 4) ค่าจ้างจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ (45เล่มx50บาท)  | 2,250              |                    |
| 5) ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร   | 610                |                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>28,000</b>      |                    |

## 6. ตัวชี้วัดโครงการ

### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนผ่านระบบโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศได้ครบทุกโรงเรียน
2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีเอกสารข้อมูลสถานศึกษา นักเรียน ครูและห้องเรียน(ข้อมูล 10 มิ.ย. 2563)
3. สพป.พิษณุโลก เขต 1 มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2563)

### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน

## 7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เป็นเครื่องมือสำคัญในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา อย่างมีหลักการและเหตุผลของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

7.2 เป็นเครื่องมือในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษา การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณและการติดตามประเมินผล

7.3 เป็นเครื่องมือในการกำกับ ควบคุมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามแผนหรือเป้าหมาย

7.4 เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ Big Data ของหน่วยงาน

7.5 เป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธอันดีระหว่างองค์กรและบุคลากรในองค์กร และสาธารณชน



7.6 เป็นเครื่องมือสำหรับบุคคลต่างๆ ไป เช่น นักวิจัย นักวิชาการ หรือนักการศึกษาใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการทำงานทางวิชาการ ช่วยในการตัดสินใจที่มีเหตุผล หรือแสวงหาความรู้ ทฤษฎีใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

7.7 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนผ่านระบบโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศได้ครบทุกโรงเรียน

|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | พัฒนาการบริหารการเงินและสินทรัพย์ระดับโรงเรียน   |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                    |
| ลักษณะโครงการ           | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายวิเชียร ประไพพิณ/นางพูนภิรมย์ โคกพระปรางค์/นางวารุณี เรืองชัย/<br>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2544 กำหนดให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล โรงเรียนต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการในการจัดทำนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้มีศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้การบันทึกบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง ครบถ้วน

2.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พักของโรงเรียน นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการ-ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ จำนวน 114 โรงเรียนๆ ละ 3 คน รวมเป็น 342 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีข้อผิดพลาดน้อยลง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |   |
| 1   | แต่งตั้งคณะกรรมการ                                 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นายวิเชียร<br>ประไพพิณ/<br>นางพูน<br>ภิรมย์ โคก<br>พระปรางค์/ |
| 2   | เสนอโครงการเพื่อปฏิบัติ จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบ |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |
| 3   | ดำเนินการจัดประชุม                                 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |
| 4   | สรุป รายงานผล                                      |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                       |
|-----|---------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|-----------------------|
|     |                     | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                       |
|     |                     |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | นางวารุณี<br>เรืองชัย |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 86,780.- บาท (แปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                             | งบประมาณที่ใช้  | สถานที่ดำเนินการ               |
|--|-----------------|--------------------------------|
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 130 คน x 3 มื้อ x 100 บาท)          | 39,000.-        | ห้องประชุมขวัญ                 |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 6 มื้อ x 30 บาท) | 23,400.-        | มณฑล                           |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 3 วัน) | 10,800.-        | จัดประชุม 3 รุ่น ๆ             |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 340 ชุด x 30 บาท)          | 10,200.-        | ละ 1 วัน ๆ ละ 114              |
| 5) ค่าวัสดุ  | 3,380.-         | คนพร้อมคณะทำงาน<br>วันละ 16 คน |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>                     | <b>86,780.-</b> |                                |

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ทุกคน เข้าร่วมประชุม

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดข้อผิดพลาดลดลง

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา                                |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                               |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นายวิเชียร ประไพพิณ/ นางสาวประทีป ยอดจันทร์<br>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์      |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                                     |

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมบัญชีกลาง ได้กำหนดให้ผู้จะเกษียณอายุราชการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) และส่วนราชการผู้ขอ จะต้องบันทึกข้อมูลและส่งแบบคำขอรับเงินผ่านระบบบำนาญด้วยตนเอง e-pension พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานคลังเขต 6 ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน อีกทั้งผู้รับบำนาญสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้ทุกขั้นตอน และพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้อง หรือตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “โครงการฝึกอบรมหลักสูตร โครงการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและมีสิทธิรับบำนาญดังกล่าว ได้รับความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์อันพึงได้ และสามารถดำเนินการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้รับบำนาญสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้ทุกขั้นตอนและพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องหรือตรวจสอบข้อมูลการเบิกจ่ายได้ตลอดเวลาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ 107 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและมีสิทธิรับบำนาญดังกล่าว ได้รับความรู้ สามารถดำเนินการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

3.2.2.ผู้รับบำนาญสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้ทุกขั้นตอนและพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องหรือตรวจสอบข้อมูลการเบิกจ่ายได้ตลอดเวลาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|---------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|--|
|     |                     | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย.   |
| 1   | แต่งตั้งคณะทำงาน    |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |              | นายวิเชียร<br>ประไพพิณ/<br>นางสาว<br>ประทีป<br>ยอดจันทร์ |
| 2   | จัดทำเอกสาร         |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |              |  |
| 3   | ดำเนินการจัดประชุม  |                   |      |      |      |      |       | ↔     |      |       |      |      |              |  |
| 4   | สรุปรายงานผล        |                   |      |      |      |      |       |       | ↔    |       |      |      |              |  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 13,220 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                               | งบประมาณที่ใช้  | สถานที่ดำเนินการ        |
|--|-----------------|-------------------------|
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (20 .คน x 1 มื้อ x 100 บาท)             | 2,000.-         | ห้องขวัญมณฑล            |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 147 คน x 1 .มื้อ x 30 บาท) | 4,410.-         | ประชุม 2 รุ่น           |
| 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (.1 .คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท )        | 3,600.-         | (เข้า/บ่าย) พร้อม       |
| 4) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 107 คน x 30 บาท)             | 3,210.-         | คณะทำงาน 20 คน/<br>รุ่น |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>                       | <b>13,220.-</b> |                         |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

## 6.1 เซึ่งปริมาณ

ผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เข้าร่วมประชุม 100%

## 6.2 เซึ่งคุณภาพ

1. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและมีสิทธิรับบำเหน็จบำนาญดังกล่าว ได้รับความรู้ สามารถดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับบำเหน็จบำนาญสามารถติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้ทุกขั้นตอนและพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องหรือตรวจสอบข้อมูลการเบิกจ่ายได้ตลอดเวลาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญที่ผ่านการอบรม สามารถทราบขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และสามารถติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ ตรวจสอบผลการอนุมัติสั่งจ่ายและการเบิกจ่ายบำเหน็จบำนาญ รวมถึงรายงานการเบิกจ่ายเงินของตนเองในมิติต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือผ่านโทรศัพท์มือถือ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | ตรวจสอบติดตามและสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายใน |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา                                |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( / ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                             |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางสาวดลภูมิญา รังสีศิริตลธ,นางสาวณัฏฐณิชา วีระกิจพานิช / หน่วยตรวจสอบภายใน           |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                                     |

## 1. หลักการและเหตุผล

งานตรวจสอบภายใน ถือเป็นเครื่องมือ หรือกลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหาร ในการประเมินผลความสำเร็จของการบริหารจัดการ และระบบควบคุมภายในขององค์กร ตรวจสอบให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มและความสำเร็จแก่องค์กร และทราบปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ตลอดจนเพื่อเป็นการป้องปรามการทุจริต และข้อร้องเรียน ทั้งการให้บริการข้อมูลกับ ฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติได้ทราบเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยรายงานผลการตรวจสอบ ข้อสังเกตที่ตรวจพบ สาเหตุ ผลกระทบและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้หน่วยรับตรวจทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด และตัดสินใจในการบริหารจัดการได้ทันกาล ทำให้การปฏิบัติและการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนด การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ หมายถึง กลุ่มงานต่างๆ และโรงเรียนในสังกัด รวมถึงหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้มีการจัดทำโครงการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 พัฒนาสร้างความเข้มแข็งระบบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจและหน่วยตรวจสอบภายในนี้ขึ้น ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ บังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงินการบัญชี พัสดุ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. เพื่อติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน และการดำเนินงาน ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจ และข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัดและคุ่มค่ามากยิ่งขึ้น

2.3. เพื่อเสนอผลการตรวจสอบให้หัวหน้าส่วนราชการได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ ตัดสินใจ ปรับปรุง แก้ไข ปัญหา และ พัฒนาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและทันกาล

2.4. เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบการตรวจสอบ ผู้ตรวจสอบภายในของสพ.พิษณุโลก เขต 1 ให้เป็นผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐอย่างมืออาชีพตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานตรวจสอบ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามนโยบายที่สพ.กำหนด ดังนี้

1.1 ตรวจสอบการเงินบัญชีการปฏิบัติงานและการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน

- ตรวจสอบการบันทึกบัญชีและรายงานในระบบ GFMIS

- ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานบัญชี และการจัดทำจัดส่งรายงานการเงิน

- ตรวจสอบการควบคุม การใช้เงินทรองราชการ

1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค

ค้างชำระ (ตามมติกรม.)

1.3 ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย ใบสำคัญ (งบเดือน) สุ่มตรวจ อย่างน้อย 2 เดือน

1.4 ตรวจสอบการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง

2) ตรวจสอบการปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน ในเรื่องดังนี้

2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ความมีประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติราชการ

2.2 ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี (จำนวน 10 ประเด็น)

2.3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.ฯและระเบียบฯ พ.ศ.2560

2.4 ตรวจสอบการดำเนินการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

3) ตรวจสอบตามนโยบายและหนังสือสั่งการสพ. สพ.และกรณีอื่นๆ เช่น กรณีร้องเรียน หรือตามนโยบายสั่งการที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการมอบหมาย และตามคำร้องขอของหน่วยรับตรวจ

- งานพัฒนา สร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และหน่วยรับตรวจ

1. รวบรวมระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานอย่างน้อย จำนวน 1 เล่ม

2. ประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ กับผู้บริหารเจ้าหน้าที่หน่วยรับตรวจ

3. พัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในทุกคน เข้ารับการประชุมอบรมในหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง

- งานวิเคราะห์ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ทราบปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ และผู้ปฏิบัติทุกระดับสามารถให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานกับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง มติกรม. หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกำหนด ช่วยลดความเสี่ยงการทุจริต และข้อร้องเรียนได้

3.2.2 หน่วยตรวจสอบและหน่วยรับตรวจมีคู่มือปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ป้องกันปฏิบัติงานผิดพลาด และการถูกร้องเรียน

3.2.3 ผู้ตรวจสอบภายในมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในงานตรวจสอบเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |                     |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|---------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |                     |
| 1   | ตรวจสอบประเมินระบบควบคุมภายในและการปฏิบัติของสพป.พล เขต 1                                   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  | ดลภูมิญา / ณีฐฐณิชา |
| 2   | ตรวจสอบการปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ           |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |                     |
| 3   | ตรวจสอบตามนโยบายและหนังสือสั่งการสพฐ. และสพป. ฯลฯ   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |                     |
| 4   | รวบรวม ระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |                     |
| 5   | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในทุกคนเข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน           |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |                     |
| 6   | วิเคราะห์ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2563 และจัดทำแผนตรวจสอบภายในประจำปี 2564 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |                     |



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 23,000บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ             |
|--|----------------|------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารการเงินฯ  | -              | สพป.พล. 1                    |
| กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน   | -              | โรงเรียนในสังกัด             |
| 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ( 2 คน x 120 บาท x 25 วัน)   | 6,000          | (รายชื่อโรงเรียนที่เข้าตรวจ) |
| 2) ค่าวัสดุ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุกระดาษ, CD) ใช้งบส่วนกลางของเขต   | -              |                              |
| กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบตามนโยบายและหนังสือสั่งการสพฐ.และสพป.)   | -              |                              |
| 1) ค่าวัสดุ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, วัสดุกระดาษ) ใช้งบส่วนกลางของเขต   | -              |                              |
| กิจกรรมที่ 4 รวบรวม ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 1 เล่ม (ค่าวัสดุ ระเบียบ กฎหมาย,คู่มือปฏิบัติงาน,CD) | 1,560          | สพป.พล. 1                    |
| กิจกรรมที่ 5 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพ  | -              | สพฐ. และกรมบัญชีกลาง         |
| 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง(2 คน x 240 บาท x 3 วัน) = 1,440.-  | 1,440          |                              |
| 2) ค่าพาหนะ ( 2 คน x 2,200 บาท) = 4,400.-  | 4,400          |                              |
| 3) ค่าที่พัก (2..คน x 600 บาท x3 วัน) = 3,600.-  | 3,600          |                              |
| 4) ค่าลงทะเบียน (2 คน x 3,000 บาท) = 6,000.-   | 6,000          |                              |
| กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี2563 และจัดทำแผนตรวจสอบภายในประจำปี2564  | -              | สพป.พล. 1                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>23,000</b>  |                              |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 80 หน่วยรับตรวจที่ผ่าน การตรวจสอบภายในมีการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามที่ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการ
- ร้อยละ 85 หน่วยตรวจสอบภายใน และหน่วยรับตรวจมีคู่มือ ระเบียบ กฎหมาย ฯลฯ ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ85 ผู้ตรวจสอบภายใน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- ผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี พัสดุและระบบการควบคุมภายในของสพป.และโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยรับตรวจ เจ้าหน้าที่โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ได้รับการตรวจสอบ และคำปรึกษา ข้อเสนอแนะจากหน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง มติ ค.ร.ม. และ พ.ร.บ. ที่เกี่ยวข้อง กำหนด มีผลการดำเนินงาน บรรลุผลวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่ามากยิ่งขึ้น สามารถลดการทุจริต และข้อร้องเรียนได้

7.2 ผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น มีความตระหนักในหน้าที่การปฏิบัติงาน ตรวจสอบ และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจ<br>ของกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางสาวภัค บริรักษ์สัตธา/กลุ่มนโยบายและแผน   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนการใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ในปัจจุบันมีข้อขัดแย้งภารกิจหลัก ประกอบด้วย งานนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ งานติดตาม ประเมิน และรายงานผล ซึ่งการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวนี้ จึงต้องให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์สุขแก่ประชาชน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครู นักเรียน สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

3) ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

4) คณะผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่บนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกคน

5) องค์คณะบุคคล ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 บริหารจัดการด้านงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------------------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |                                     |
| 1   | การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>1.1 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564<br>งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (คณะทำงาน) |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      | นางสาวภัค<br>บริรักษ์สีธา<br>และคณะ |
|     | 1.2 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564<br>งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง(โรงเรียน)  |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      | นางสาวภัค<br>บริรักษ์สีธา<br>และคณะ |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                      |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|--------------------------------------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย.                                 |  |
|     | 1.3 ประชุมคณะกรรมการ<br>พิจารณางบประมาณของ<br>ของสถานศึกษาและ<br>สำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2563<br>1.4 ประชุมพิจารณา<br>งบประมาณตามนโยบาย/<br>โครงการพิเศษ เร่งด่วน<br>ประจำปีงบประมาณ<br>1.5 ตรวจสอบ ติดตามความ<br>จำเป็นขาดแคลนโรงเรียนที่<br>ขอรับการสนับสนุน<br>งบประมาณ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2563 |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |              |                                      |  |
| 2   | <b>การจัดทำแผนปฏิบัติการ<br/>           ประจำปีงบประมาณ<br/>           พ.ศ. 2563</b><br>2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>จัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2563   |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |              | นางจันทร<br>เพชร<br>ไกรโชค<br>และคณะ |  |
|     | 2.2 ประชุมคณะกรรมการ<br>พิจารณางบประมาณ<br>2.3 ประชุมคณะกรรมการ<br>กลับกรองแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2563<br>2.4 เสนอแผนขอความ<br>เห็นชอบต่อ กศจ.<br>2.5 จัดทำเล่มเอกสาร<br>แผนปฏิบัติการฯ<br>2.6 ประชุมขับเคลื่อน<br>นโยบายสู่การปฏิบัติฯ  |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |              | นางจันทร<br>เพชร<br>ไกรโชค<br>และคณะ |  |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |   |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|---|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |   |
| 3   | กำกับติดตามประเมินผล<br>และรายงานผลการบริหาร<br>จัดการศึกษาของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาและ<br>สถานศึกษา<br>3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>จัดทำรายงานผลการบริหาร<br>จัดการศึกษาของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2562<br>3.2 ประชุมชี้แจง<br>รายละเอียดการติดตามผล<br>การบริหารจัดการศึกษา<br>ตามนโยบายยุทธศาสตร์<br>จุดเน้น ของกระทรวง สพฐ.<br>และอื่นๆ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2563 |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |              |      | นางสาว<br>กรรณิการ์<br>เพ็งปรางค์<br>และคณะ |
| 4   | การดำเนินงานตามนโยบาย<br>ข้อสั่งการ ของหน่วยงาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.<br>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง   |                   |      |      |      | ←    |       |       |      |       |      |      |              | →    | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน                       |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา<br/>และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>                         | (28,500.-)         |                    |
| 1.1 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าอาหารกลางวัน (145คน x 1มื้อ x 100บาท)  | 14,500.-           |                    |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145คน x 2มื้อ x 30บาท)  | 8,700.-            |                    |
| 1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณของของสถานศึกษา<br>และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563         |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าอาหารกลางวัน (20คน x 1มื้อ x 100บาท)   | 2,000.-            |                    |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้     | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|--------------------|--------------------|
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน x 2มื้อ x 30บาท)  | 1,200.-            | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 1.3 ประชุมพิจารณางบประมาณตามนโยบาย/โครงการพิเศษ เร่งด่วนประจำปีงบประมาณ  |                    |                    |
| - ค่าอาหารกลางวัน (10คน x 7มื้อ x 30บาท)   | 2,100.-            | โรงเรียนในสังกัด   |
| 1.4 ตรวจสอบ ติดตามความจำเป็นขาดแคลนโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                   | 0.-                | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</b>   | <b>(161,900.-)</b> |                    |
| 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  |                    | จังหวัดตาก         |
| - ค่าอาหารกลางวัน (45คน x 2มื้อ x 250บาท)  | 22,500.-           | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45คน x 5มื้อ x 50บาท)  | 11,250.-           |                    |
| - ค่าอาหารเย็น (45คน x 2มื้อ x 300บาท)   | 27,000.-           | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าที่พัก (45คน x 2มื้อ x 600บาท)  | 55,200.-           |                    |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  | 5,350.-            |                    |
| 2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ  |                    |                    |
| - ค่าอาหารกลางวัน (25คน x 1มื้อ x 100บาท)  | 2,500.-            |                    |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25คน x 2มื้อ x 30บาท)  | 1,500.-            | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  | 2,500.-            |                    |
| - ค่าอาหารกลางวัน (28คน x 1มื้อ x 100บาท)  | 1,500.-            | สศจ.พิษณุโลก       |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28คน x 2มื้อ x 30บาท)  |                    |                    |
| 2.4 เสนอแผนขอความเห็นชอบต่อ กศจ.   | 3,000.-            | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร (20เล่ม x 150บาท) ร่างแผนฯ  |                    |                    |
| 2.5 จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ  | 4,000.-            | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร (20เล่ม x 200บาท) เล่มแผนฯ  |                    |                    |
| 2.6 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติฯ   | 16,000.-           | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าอาหารกลางวัน (160คน x 1มื้อ x 100บาท)   | 9,600.-            |                    |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160คน x 2มื้อ x 30บาท)   |                    |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</b> | <b>(37,600.-)</b>  |                    |
| 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  |                    | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| - ค่าอาหารกลางวัน (30คน x 1มื้อ x 100บาท)  | 3,000.-            | (งบกลาง)           |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 2มื้อ x 30บาท)  | 1,800.-            |                    |
| - ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร   |                    |                    |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้             | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|--------------------------------|--------------------|
| 3.2 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา<br>ตามนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของกระทรวง สพฐ. และอื่นๆ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>- ค่าอาหารกลางวัน (30คน x 1 มื้อ x 100บาท)<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 2 มื้อ x 30บาท)<br>- ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร | 3,000.-<br>1,800.-<br>(งบกลาง) | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 3.3 ประชุม “พุธเช้าข่าว สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน x 42 มื้อ x 30บาท)   | 25,000.-                       | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายข้อสั่งการ ของหน่วยงาน<br/>กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b><br>4.1 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบาย/ข้อสั่งการ และอื่นๆ<br>- ค่าอาหารกลางวัน<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม   |                                | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| <b>รวมเงิน(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>225,000.-</b>               |                    |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณตามความต้องการและจำเป็น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีแผนกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1) ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ, การบริหารด้านงบประมาณ, การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

2) ระดับความรู้ความสามารถของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สามารถขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่



## 2

งบประมาณจากส่วนกลาง  
ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
จำนวน 10 โครงการ  
งบประมาณ 437,300 บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ 1**  
**การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**  
**ของมนุษย์และของชาติ**  
**จำนวน 1 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 10,000 บาท**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา                                   |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ                           |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์  |
| ลักษณะโครงการ             | ( )โครงการประจำ ( / )โครงการต่อเนื่อง ( )โครงการใหม่                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นายปรีชา ภูลำพา และนางกชวิมล ไชยะโสดา<br>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                                    |

### 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกกระดับ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความพอเพียง มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นควรพัฒนาสถานศึกษาให้ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้ได้รับการประเมินและรับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 โรงเรียนในสังกัดน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ จำนวน 114 โรงเรียน
  - 3.1.2 โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินและรับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน
  - 3.1.3 โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
  - 3.2.1 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการต่อเนื่องและยั่งยืน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |   |
| 1   | สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง สมัครรับการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ฯ” | <                 |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  | 1.นายปรีชา ภูลำพา<br>2.นางกชวิมล ไชยะโสตา |
| 2   | นิเทศ/พัฒนา เตรียมความพร้อมรับการประเมิน และร่วมกิจกรรมการประเมิน  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  | คณะศึกษานิเทศก์                           |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย.                                   |
|     | จากสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>พิษณุโลก(กรณีประเมิน<br>สถานศึกษาพอเพียง)<br>และสำนักงาน<br>ศึกษาธิการภาค 17<br>(กรณีประเมินศูนย์ฯ)<br>2.1 สถานศึกษา<br>พอเพียง<br>2.2 สถานศึกษา<br>พอเพียงต้นแบบ และ<br>2.3 ศูนย์การเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |  |
| 3   | ประเมินโรงเรียนที่<br>ขอรับการประเมินเป็น<br>“สถานศึกษาพอเพียง<br>ต้นแบบ”<br>4.1 ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>เตรียมการประเมิน<br>4.2 ประเมิน<br>4.3 ประชุมสรุปผลการ<br>ประเมิน   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              | คณะกรรมการ<br>ที่ได้รับการ<br>แต่งตั้ง |
| 4   | รายงานผลการเตรียม<br>ความพร้อมการ<br>ประเมินศูนย์การเรียนรู้<br>ให้ สพฐ.ทราบ (เดือน<br>ก.พ.2563 และตามที่<br>สพฐ.กำหนด ตามรอบ<br>ของการประเมิน)  |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |              | นายปรีชา<br>ภูลำพา                     |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ จำนวน 10,000 บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ                                       |
|---|--------------------|--|
| <b>กิจกรรม</b> นิเทศ/ประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *สำหรับโรงเรียนที่ขอประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ จะเตรียมความพร้อม โดยการประเมินให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” ก่อนการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งประเมินโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 |                    | 1. โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน<br>2. สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงการนิเทศการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน   | 5,000              |  |
| 2. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ”<br>ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 1 มื้อ x 160 บาท)  | 1,280              |  |
| 3. ประเมินสถานศึกษาให้ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ”   |                    |  |
| 3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 120 บาท x 1 วัน)   | 960                |  |
| 3.2 ค่ารถรับจ้าง ค่าจ้างเหมารถยนต์ กรณีกรรมการมาจากต่างสังกัด   | 1,000              |  |
| 4. ประชุมสรุปผลการประเมิน<br>ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 1 มื้อ x 160 บาท)   | 1,280              |  |
| 5. ค่าถ่ายเอกสาร  | 480                |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>  | <b>10,000</b>      |  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

6.1.2 โรงเรียนที่สมัครขอรับการประเมิน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” หรือ “สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ” และเตรียมความพร้อมในการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อไป

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

6.2.2 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการต่อเนื่องและยั่งยืน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาในกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม ส่งผลต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถขยายผลการดำเนินงานให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่าง ๆ ชุมชน และท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2**  
**การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ**  
**ในการแข่งขันของประเทศ**  
**จำนวน 1 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 247,800 บาท**



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา : ข้อสอบมาตรฐานปลายปี<br>ปีการศึกษา 2563 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ               |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน                |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                     |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | กลุ่มนิเทศ ติดตามวัดผล และประเมินผลการจัดการศึกษา                           |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กุมภาพันธ์ 2563 – เมษายน 2563)                        |

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานกำหนด การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆ กัน กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และครูที่รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเตรียมนักเรียนและจัดสอบนักเรียนระดับชาติ ซึ่งผลจากการทดสอบจะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดการประเมินทางการศึกษาโดยใช้ข้อสอบปลายปีที่มีมาตรฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน
  - 3.2.2 โรงเรียนมีและใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และมัธยมศึกษา ปีที่ 1-2 ตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลในการพัฒนา การวัดผลทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                                   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |   |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|---|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |   |
| 1   | สำรวจความต้องการการใช้ข้อสอบมาตรฐานปลายปี             | ←                 | →    |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล<br>วิวัฒน์และ<br>คณะ |
| 2   | ดำเนินการจัดทำข้อสอบ                                  |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล<br>วิวัฒน์และ<br>คณะ |
| 3   | สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ/นิเทศติดตาม                  |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล<br>วิวัฒน์และ<br>คณะ |
| 4   | รายงานสารสนเทศและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ/การประเมิน |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล<br>วิวัฒน์และ<br>คณะ |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลกิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ NT) และนานาชาติ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระยะที่ 1 จำนวน 148,900 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 2 จำนวน 98,900 บาท (เก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|----------------|------------------|
| กิจกรรมที่ 1 การจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ<br>จัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ 4 สาขาวิชา ได้แก่<br>ภาษาไทย/คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ<br>ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4/5<br>และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 | 245,648        |                  |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|---|----------------|------------------|
| กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ   | -              | สพป.พล.1         |
| กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลการประเมินของนักเรียนรายบุคคล ลงโปรแกรมประมวลผล และการใช้โปรแกรมรายงานผล<br>ค่าเอกสารประกอบการประชุม | 2,152          | สพป.พล.1         |
| รวมงบประมาณ   | 247,800        |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ในโรงเรียนที่ขอใช้ข้อสอบมาตรฐานปลายปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คลังข้อสอบปลายปี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน

2. โรงเรียนมีและใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และมัธยมศึกษา ปีที่ 1-2 ตามมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลในการพัฒนา การวัดผลทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีข้อมูลในการพัฒนาการวัดผลทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ให้แก่โรงเรียน และครู

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์จำนวน 5 โครงการ

จำนวนเงิน 14,600 บาท

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | ขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพชวีถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางอมรรัตน์ ทิพย์ชื่น   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่พัฒนาไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของสังคมไทยรวมทั้งความเป็นอยู่ และส่งผลกระทบต่อผู้เรียนหรือเยาวชนมีการรับรู้ ความคิดทัศนคติ และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม ทำให้นักเรียนหรือเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อันส่งผลก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมามากมาย ได้แก่การติดต่осоสื่อสารทางสังคมออนไลน์ การท่องโลกอินเทอร์เน็ต การเลียนแบบเพื่อให้ทันยุค ทันสมัย ที่เน้นวัตถุนิยมมากกว่าจิตใจ จากผลของการเปลี่ยนแปลงไปนี้ทำให้ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม การป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย จนกลายเป็นวิกฤตของประเทศไทย ซึ่งเป็นปัญหาที่ค่อนข้างรุนแรงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการแก้ปัญหา จะเห็นได้ว่าผลกระทบเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราสามารถป้องกันได้จากโรงเรียนและครอบครัว ข้อมูลตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตราที่ 6 ระบุสาระสำคัญของ สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนเพชวีถีศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยจัดทำ พัฒนาผู้สอน และให้คำปรึกษา ตลอดจนจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

ในปัจจุบันมีหลักสูตรการเรียนการสอนเพชวีถีศึกษาที่หลากหลาย แต่อุปสรรคสำคัญของการสอนเรื่องเพชวีถีศึกษาในโรงเรียนมีหลายประการ เช่น เวลาเรียนไม่พอ เนื้อหาวิชา ที่เรียนมีมากเกินไป และไม่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังคงมี ความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยฝ่ายหนึ่งเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่เด็กจะต้องได้เรียนเพื่อให้รู้เท่าทัน และเป็นเกราะคุ้มกัน ส่วนอีกฝ่ายมองว่าเป็นการชี้โพรงให้กระรอก และอาจเป็นการส่งเสริมให้มีการชิงสุกก่อนห่าม จึงทำให้ครูจำนวนหนึ่งไม่กล้าสอน หรือขาดความมั่นใจในการสอน นอกจากนี้ เรื่องทักษะชีวิตก็มีส่วนสำคัญ เนื่องจากเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้วัยรุ่นเกิดการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ซึ่งนอกจากจะช่วยในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์วิกฤตแล้ว ยังใช้เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนเรื่องเพชวีถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนมีรูปแบบของสื่อที่น่าสนใจ ทันสมัย ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพชวีถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน ซึ่งจะช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันที่ไมพร้อม ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ในการนี้ สสส. มูลนิธิแพธทูเฮลท์ และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ระบุนายชื่อบุคลากรคือ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมพัฒนาครูผู้ทีลงทะเบียนเรียนหลักสูตรพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยเป็นการทำงานภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนรู้ฯ ซึ่งมีเป้าหมายคือ การพัฒนาศักยภาพครูให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานครั้งนี้กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยการติดตามนิเทศครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา อย่างน้อยจำนวน 10 คน ให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การติดตามสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน การจัด PLC ในโรงเรียน การใช้เทคโนโลยีทางไกลเพื่อสื่อสาร และติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพครูและนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ในตัวผู้เรียน นอกจากนี้ยังต้องกระตุ้นส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการสอนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน การทำงานเรื่องเพศให้ครบทั้งระบบ ด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำ ประสานติดต่อ ตลอดจนจัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูทีลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และโรงเรียนทีจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาภายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทการสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการ โดยสนับสนุนและการขยายผลการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมทั้งเขตพื้นที่การศึกษาและเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันของฝ่ายต่างๆ ภายใต้เขตพื้นที่การศึกษาทีเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและการลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาตลอดจนประสานการทำงานในพื้นที่กับหน่วยงานทีเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานทีสอดคล้องกับแนวทางการทำงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 (มาตรา5และ 6) และกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

จากทีกล่าวมาข้างต้นจึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อน การพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน 10 โรงเรียน และได้พัฒนาครูแกนนำจำนวน 10 คน ให้จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning มีศึกษานิเทศก์ให้คำปรึกษาแนะนำโดยการโค้ชทีห้องเรียน และโค้ชผ่าน Application LINE และ Facebook โดยครูได้มีการขยายผลภายในโรงเรียนของตนหรือโรงเรียนใกล้เคียง ทั้งนี้ครูแกนนำสามารถสร้างเครือข่ายครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนได้ รวม 50 คน ซึ่ง สสส. มูลนิธิแพธทูเฮลท์ และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อให้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนเพศวิถีศึกษา นำสิ่งที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยครูผู้สอนสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตน เพื่อผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ทีได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของครูไปใช้แก้ปัญหาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการขับเคลื่อนและจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา โดยการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบ Electronic Learning
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำเพศวิถีศึกษาและครูเครือข่ายที่ได้รับการขยายผล

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูแกนนำเพศวิถีศึกษา จำนวน 10 คน
2. ครูเครือข่ายเพศวิถีศึกษา จำนวน 50 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา โดยการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบ Electronic Learning
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำเพศวิถีศึกษาและครูเครือข่ายที่ได้รับการขยายผล

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                           | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |          |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|----------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |          |
| 1   | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              | อมรรัตน์ |
| 2   | นิเทศ ติดตาม                                  |                   |      |      |      |      |       |       |      | ↔     |      |      |      |              | อมรรัตน์ |
| 3   | การประชุมสรุปงานของครูแกนนำและคณะทำงาน        |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |              | อมรรัตน์ |
| 4   | สรุปและประเมินผล                              |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |              | อมรรัตน์ |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สสส. และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ จำนวน 14,600 บาท ( หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน )

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ                               | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|----------------|--------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้            |                | สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 60 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)             | 6,000          |                    |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 60 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 3,600          |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม                           |                |                    |
| 1) ค่าพาหนะ  | 2,600          |                    |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมสรุปงานของครูแกนนำและคณะทำงาน |                |                    |
| 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)             | 1,500          |                    |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)   | 900            |                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>                       | <b>14,600</b>  |                    |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูแกนนำเพศวิถีศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา
2. ครูเครือข่ายเพศวิถีศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนา

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

1. สพป. พิษณุโลก เขต 1 มีการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา โดยการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic Learning
2. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะของตนในการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูแกนนำเพศวิถีศึกษาและครูเครือข่ายที่ได้รับการขยายผลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู 60 คนที่ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลให้ครูผู้สอนอื่นๆ ใน สพป.พิษณุโลก เขต 1
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาของครูไปใช้แก้ปัญหาเพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง
3. สพป.พิษณุโลก เขต 1 สามารถศึกษาและนำผลของการดำเนินงานโครงการมาวิเคราะห์ และจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบท



|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2563                             |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                              |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลการจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรให้แก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในการพัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสามารถให้บริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ 2563 จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวม และกิจกรรมนิเทศให้ความช่วยเหลือกำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม เป็นเงิน 246,500 บาท (สองแสนสี่หมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาพิเศษ

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม

2.4 โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้รับการนิเทศให้ความช่วยเหลือ ติดตามและประเมินผล

การดำเนินงานการจัดการเรียนรวม

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 1,833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 97 โรงเรียน
3. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนจัดการเรียนรวมทั่วไป จำนวน 95 โรงเรียน
4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศติดตามจากผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตามจากผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                     |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|---------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                     |
| 1   | สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด    |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |              |      | ปรียาภรณ์           |
| 2   | อบรมทบทวนการคัดกรองและการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)            |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>และคณะ |
| 3   | นิเทศ ติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ โรงเรียนจัดการเรียนรวม |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ←→   |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>และคณะ |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |
|     | และโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม<br>ในสังกัด                                    |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  |
| 4   | สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการศึกษาเรียนรวม |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ↔    | ปรียาภรณ์    |  |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (งบประมาณ  
ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.) จำนวน - บาท ( สพฐ. ยังไม่แจ้งจัดสรรงบประมาณมา )

| ที่                            | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้                         | สถานที่<br>ดำเนินการ  |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1                              | สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งให้โรงเรียนจัดการเรียน<br>รวมในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน<br>1) โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 95 โรงเรียนๆ ละ - บาท<br>2) โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน 2 โรงเรียนๆ ละ - บาท<br>อบรมทบทวนการคัดกรองและการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ<br>บุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ |  | โรงเรียนเรียนรวม<br>และโรงเรียน<br>ต้นแบบเรียนรวม<br>สปป.พล.1<br>สปป.พล.1 |
| 2                              | 1) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 1มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 100 คน x2 มื้อ x 30บาท)<br>3) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท)<br>4) ค่าวัสดุ<br>5) ค่าเกียรติบัตร จำนวน 100 คน x 15 บาท   | 10,000<br>6,000<br>3,600<br>3,000<br>1,500 |   |
| 3                              | นิเทศ ติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ และประเมินผลการ<br>ดำเนินงานสนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือขอแนะนำโรงเรียนที่จัด<br>การเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมในสังกัด  | -  | โรงเรียนเรียนรวม<br>และโรงเรียน<br>ต้นแบบเรียนรวม<br>สปป.พล.1             |
| รวมทั้งสิ้น (ถ้าจ่ายทุกรายการ) |   | -  |   |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับความช่วยเหลือที่สอดคล้องตามศักยภาพมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลร้อยละ 100

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ร้อยละ 100

6.1.3 โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมและโรงเรียนจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวมร้อยละ 100

6.1.4 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมได้รับการนิเทศติดตามจากผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ และการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100

6.2.3 โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมและโรงเรียนจัดการเรียนรวมทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการเรียนการสอนช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวมได้

6.2.4 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมได้รับนิเทศให้ความช่วยเหลือติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรวม

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรวม การดูแลช่วยเหลือ การให้บริการผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. โรงเรียนจัดการเรียนรวม และโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมในสังกัด สพป.พิษณุโลก เขต 1 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | โครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์<br>ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2563 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่   |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์ /กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา  |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 60,000 บาท เพื่อให้ใช้ในกิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) งบประมาณ โดยมีกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ

1. เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง ให้แล้วเสร็จ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ ติดตาม รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรณรงค์การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติพระเกียรติคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. โรงเรียนเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

3. โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |                                   |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|-----------------------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |                                   |
| 1   | จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร เพื่อซื้อหนังสือพระราชานิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 6,000 บาท                   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ↔    |      |              |      |  | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 2   | กิจกรรม การประชุมชี้แจงการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10 โรงเรียน |                   |      |      |      |      |       |       |      |       | ↔    |      |              |      |  | ปรียาภรณ์ และคณะ                  |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |
|     |  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      |  |
| 3   | กิจกรรม ประกวด Video Clip<br>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ  |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ←→   |              |      |  |
| 4   | กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ<br>มอบเกียรติบัตร/โล่รางวัล<br>เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัด<br>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม<br>รอยพระจริยวัตรสมเด็จพระ<br>กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี และการ<br>ประกวด Video Clip กิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราช<br>นิพนธ์ฯ ในระดับระดับเขต<br>พื้นที่การศึกษา |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ←→   |              |      |  |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |    |    |                     |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|----|----|---------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |    |    |                     |
| 5   | กิจกรรมรณรงค์ และนิเทศ<br>ติดตามสถานศึกษาส่งเสริมการ<br>อ่านตามรอยพระจริยวัตร<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี<br>- นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม<br>การอ่านตามรอยพระจริยวัตร<br>สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพ-<br>รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช-<br>กุมารี<br>- สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              | ←→   | ←→ | ←→ | ปรียาภรณ์<br>และคณะ |

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบดำเนินงาน

ขอใช้งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลักขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) \*\*\*งบดำเนินการ สพฐ.ยังไม่แจ้งจัดสรร\*\*\*

| ที่ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่<br>ดำเนินการ |
|-----|---|--------------------|----------------------|
| 1   | จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร เพื่อซื้อหนังสือพระราช-<br>นิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 6,000 บาท | 60,000             |                      |



|                                       |  |               |          |
|---------------------------------------|--|---------------|----------|
| 2                                     | <p>กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณหนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 15 คน x 1 มื้อ x 30บาท)</p> <p>2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม</p> |               | สพป.พล.1 |
| 3                                     | <p>กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ มอบเกียรติบัตร/โล่รางวัล เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับดีเยี่ยม ดี ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1) ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ</p> <p>2) ค่าวัสดุ</p>                              |               | สพป.พล.1 |
| 4                                     | <p>กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>- นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>   |               | สพป.พล.1 |
| <b>รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b> |  | <b>60,000</b> |          |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ทั้ง ๓ ระยะเชิงคุณภาพ
  1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติพระเกียรติคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100
  2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 100
  3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ร้อยละ 100

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี เผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. โรงเรียนปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ สอดคล้องเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อโครงการ               | โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่ครูมืออาชีพในยุคศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2563 |
| สอศคล่องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                    |
| สอศคล่องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา          |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                             |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางสาววรารกร ขวัญเมือง /<br>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา              |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)                                   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง และยิ่งจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ นั้น การเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำกิจการการค้า ธุรกิจต่าง ๆ เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทย กำลังพัฒนาตัวเองไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ในหลาย ๆ ด้านรวมทั้งผู้ชำนาญด้าน ภาษาด้วย ในยุคศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทยและ คนทั่วโลกไปแล้ว เพราะ มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดู โทรทัศน์การดูภาพยนตร์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์หนังสือคู่มือทางด้าน วิชาการต่างๆ ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหนึ่งที่สำคัญของโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นวิชาหลักที่ผู้เรียนจะต้อง เรียนรู้ ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ มุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เข้าใจ ตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีการคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ และใช้ภาษา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการ ดำเนินชีวิต

ในสังคมปัจจุบันและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้มากขึ้น ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งทางด้านการพูดและการเขียน โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้ที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถ หาความรู้เพิ่มเติม โดยเข้าถึงแหล่งความรู้ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดทั่วโลกด้วยความสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้ง ในปัจจุบัน เป็นยุคที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กล่าวคือ ผู้ที่มีความรู้

ภาษาอังกฤษดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ด้วยนั้นจะช่วยส่งเสริมให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษนั้นผู้สอนต้องหากวิธีที่จะสามารถพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียน เช่น ด้านการ อ่านและการเขียนให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพยายามให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ( Life-Long Learning)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่การสอนยุคศตวรรษที่ 21 จึงเห็นสมควรให้มีการอบรมพัฒนาให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่สนใจเข้ารับการอบรม หลักสูตร 2 วัน จำนวน 150 คน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้บรรลุผลตามเป้าหมายของเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการตามแนวคิด การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดจำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)

3.1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน ตระหนักรู้ถึงการใช้รูปแบบ Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.1.3 ผู้เรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาสามารถดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) และใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุผลตามเป้าหมาย และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่จบเอกตรงสามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |       |
|-----|---------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|-------|
|     |                     | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |       |
| 1.  | จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา |                   |      |      | ↔    |      |       |       |      |       |      |      |      |              | วรากร |
| 2.  | จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              | วรากร |
| 3.  | จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              | วรากร |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน .....-.....บาท

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้             | สถานที่ดำเนินการ   |
|--|----------------------------|--|
| <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Brush up Your Language Teaching through Active Learning เป็นแนวคิดใน การนำ STEM Education มาเป็นกรอบในการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนภาษาอังกฤษและการเปลี่ยนพฤติกรรมครูให้เป็นผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวันที่ 26 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมโรงแรมทรราชันท์ จังหวัดพิษณุโลก สนับสนุนงบประมาณโดยบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน” ระดับประถมศึกษา (Innovative Activities to Promote Communicative Competence in the Classroom)” ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 สนับสนุน งบประมาณโดยบริษัท อจท. จำกัด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร The 21<sup>st</sup> Century English Teachers and National English Framework สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมโรงแรมทรราชันท์ จังหวัดพิษณุโลก สนับสนุนงบประมาณโดยบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>ห้องประชุมโรงแรมทรราชันท์</p> <p>ณ ห้องประชุมขวัญมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1</p> <p>ห้องประชุมโรงแรมทรราชันท์</p> |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | -                          |  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของเขตพื้นที่ จำนวน 150 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาร่วมกัน
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าหาความรู้ด้วย ICT เพิ่มมากขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดเห็นความสำคัญและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นแบบ Active Learning และการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ในยุคศตวรรษที่ 21

### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของทุกโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกัน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษแม้ครูไม่จบเอกภาษาอังกฤษ
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT และโปรแกรมบทเรียนที่ทันสมัย
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด ใช้แผนการสอนและมีสื่อการสอนที่ทันสมัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning
- 7.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของทุกโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษร่วมกัน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษแม้ครูไม่จบเอกภาษาอังกฤษ
- 7.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เห็นความสำคัญ และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นแบบ Communicative Approach และActive Learning
- 7.4 ครูใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | เสริมสร้างเด็กไทย อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ปีการศึกษา 2563               |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                              |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์ / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)                             |

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ และให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความพร้อม ความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ อีกทั้งให้มีการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป ผู้เรียนควรมีพัฒนาการทางภาษาทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เหมาะสมกับช่วงวัย เห็นคุณค่าของภาษาในการสื่อความคิด ความเข้าใจ แสวงหาความรู้ และมีเหตุผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีเจตนาให้มีการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปให้หน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเภทต่างๆ รวมทั้งยังให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นต้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีทักษะด้านการสื่อสารที่ดี โดยมีมาตรการประเมินให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นำผลไปใช้ในการวางแผน และขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ

ดังนั้นโครงการเสริมสร้างเด็กไทย อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น นับเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน การปฏิรูปการเรียนรู้สู่นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลือทันต่อสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 114 โรงเรียน
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีปริมาณการอ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) บรรลุตามเป้าหมายปริมาณการอ่านที่ สพฐ.กำหนด
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 90
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป มีผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขคล่อง ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ครูผู้สอนภาษาไทยมีทักษะจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                    |
|-----|--------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--------------------|
|     |                                      | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                    |
| 1   | กิจกรรม สร้างความตระหนัก             |                   |      |      |      | ←    | →     |       |      |       |      |      |              |      | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล |
| 2   | กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล |                   |      |      |      | ←    |       |       |      |       |      |      |              | →    | วิวัฒน์และ<br>คณะ  |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการฯ)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------|------------------|
| <b>กิจกรรม สร้างความตระหนัก</b><br>- การมอบนโยบายจากส่วนกลาง/เขตพื้นที่การศึกษา<br>“อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่องทุกคน” ให้กับทุกโรงเรียน<br>ในสังกัด ปีการศึกษา 2563 สพป.พิษณุโลก เขต 1<br>- วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น<br>รายบุคคล และวางแผนพัฒนา<br>- การจัดทำแผนงาน/แนวทางการพัฒนาความสามารถของนักเรียน<br>ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ โรงเรียนในสังกัด<br>ประสานความร่วมมือทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา<br>กับสถานศึกษาในสังกัด |                | สปป.พล.1         |
| <b>กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</b><br>- นิเทศ ติดตามความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ<br>ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยการนิเทศภายใน และหน่วยงานต้นสังกัด<br>อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการฯ)<br>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ  | -              | สปป.พล.1         |
| รวมงบประมาณ  | -              |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ของครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ 100
2. ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีปริมาณการอ่านตามเป้าหมายของ สพฐ. ร้อยละ 90
3. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 มีผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 90
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป มีผลการทดสอบด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 90

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไปมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดเลขคล่อง

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จำนวน 1 โครงการ

จำนวนเงิน 10,000 บาท

|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | พัฒนาระบบการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563  |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.     | ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท. | ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ          |
| ลักษณะโครงการ           | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายอนิรุท โกศินานนท์ / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)  |

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้การรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท

2.3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ครบทุกโรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                      |
|-----|---|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|----------------------|
|     |   | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |                      |
| 1   | วางแผนการดำเนินงาน  |                   | —    |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 2   | แจ้งนโยบายและแนว<br>ปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปี<br>การศึกษา 2563 ของสพฐ.ให้<br>โรงเรียนในสังกัด ทราบ  |                   | —    |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 3   | ขอข้อมูลแผนการรับนักเรียน<br>และเขตพื้นที่บริการโรงเรียน  |                   |      | —    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 4   | ประชุมคณะกรรมการ<br>รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่  |                   |      | —    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 5   | ประชุมคณะกรรมการ<br>รับนักเรียนระดับจังหวัด   |                   |      | —    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 6   | แจ้งโรงเรียนในสังกัดรายงาน<br>ข้อมูลการรับนักเรียนผ่าน<br><a href="https://admission.bopp-obec.info/">https://admission.bopp-obec.info/</a> |                   |      |      | —    |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 7   | ทำไวนิลประชาสัมพันธ์การ<br>รับนักเรียน ปีการศึกษา 2563  |                   |      |      | —    |      |       |       |      |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 8   | รับนักเรียนตามปฏิทินการรับ<br>นักเรียนปี 2563   |                   |      |      |      | —    | —     | —     | —    |       |      |      |      |              | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                            | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |                      |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|----------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |                      |
| 9   | การประชุมเรื่องบ้านเรียน<br>(Home School)      |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |
| 10  | สรุปและรายงานผลการรับ<br>นักเรียน ประจำปี 2563 |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |              |      | อนิรุช<br>โกศินานนท์ |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ (บาท) | สถานที่ดำเนินการ      |
|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563<br>จำนวน 3 ครั้ง<br>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 30 บาท x 3 ครั้ง)<br>2) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 คน x 100 บาท x 3 ครั้ง) | 1,350<br>4,500           | สพป.พิษณุโลก<br>เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562<br>1) ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์ ( 2 ป้าย X 800 บาท)<br>2) ค่าวัสดุ  | 1,600<br>550             | สพป.พิษณุโลก<br>เขต 1 |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมเรื่องบ้านเรียน (Home School)<br>1) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง )  | 2,000<br>2,000           | สพป.พิษณุโลก<br>เขต 1 |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>10,000</b>            |                       |

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามความเป็นจริง

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 114 โรงเรียน ดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ครบทุกโรงเรียน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการครบทุกโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท

7.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของทุกโรงเรียนมีที่เรียนทุกคน

### 3

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน  
จากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
จำนวน 3 โครงการ  
งบประมาณ 402,840 บาท



**ยุทธศาสตร์ที่ 2**  
**การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ**  
**ในการแข่งขันของประเทศ**  
**จำนวน 1 โครงการ**  
**จำนวนเงิน 384,840 บาท**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b><br>การศึกษา       | พัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่<br>ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                       |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน                        |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( / ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่                             |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางปิยนารถ สุขม่วง<br>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : กลุ่มงานวัดผล    |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                                   |

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานกำหนด การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลไปพร้อมๆกัน กลุ่มงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และครูที่รับผิดชอบงานวัดผลของโรงเรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเตรียมนักเรียนและจัดสอบนักเรียนระดับชาติ ซึ่งผลจากการทดสอบจะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดการประเมินทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 2.1 การประเมินการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3
- 2.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3
- 2.4 ข้อสอบปลายปี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคลังข้อสอบ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

รายงานผลการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ RT/ NT/ O-NET

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ สามารถบริหารการทดสอบ อย่างโปร่งใส ยุติธรรม เป็นไปตามแนวปฏิบัติ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |  |                    |
|-----|--------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|--|--------------------|
|     |                                      | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |  |                    |
| 1   | การจัดการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ |                   |      | ←    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |  | พียนารณ<br>สุขม่วง |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบดำเนินงาน)

ขอใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 534,690 บาท  
(ห้าแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน) ประกอบด้วยงบประมาณของ

-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 154,900 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

-สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 384,840 บาท (สามแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณที่ใช้                        | สถานที่ดำเนินการ |
|---|---------------------------------------|------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมการบริหารจัดการทดสอบ O-NET</b><br>1) ค่าอาหารกลางวัน ( 20 คน x1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ( 20 คน x 30 บาท)<br>4) ค่าวัสดุ   | 4,000<br>2,000<br>1,200<br>600<br>200 | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 2 จัดการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ</b><br>2.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET<br>ปีการศึกษา 2562<br>2.1.1 การประชุมคณะกรรมการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (370 คน x 1 มื้อ x70 บาท)  | 380,840<br>25,900                     | สพป.พล.1         |
| 2.1.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br><b>ค่าตอบแทน</b><br>2.1.2.1 หัวหน้าศูนย์สอบ<br>2.1.2.2 กรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ (2 คน x 500 บาท)<br>2.1.2.3 หัวหน้าสนามสอบ ( 10 สนามสอบ x 550 บาท)<br>2.1.2.4 กรรมการกลาง (25 คน x 450 บาท)<br>2.1.2.5 กรรมการคุมสอบ (176 คน x 450 บาท)<br>2.1.2.6 ตัวแทนศูนย์สอบ (10 คน x 500 บาท)<br>2.1.2.7 นักการภารโรง ( 15 คน x 250 บาท)<br>2.1.2.8 เจ้าหน้าที่ประสานงาน (10 คน x 450 บาท) | 166,200                               |                  |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้                  | สถานที่ดำเนินการ |
|--|-------------------------------------|------------------|
| 2.1.2.9 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ (10 คน x 450 บาท)<br>2.1.2.10 เจ้าหน้าที่พยาบาล (10 คน x 450 บาท)<br>2.1.2.11 พนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน (105 โรงเรียน x 400 บาท)  |                                     |                  |
| <b>ค่าพาหนะ</b><br>2.1.2.12 กรรมการคุมสอบ ( 176 คน x 80 บาท x 1 วัน)<br>2.1.2.13 กรรมการทำงานประจำศูนย์สอบย่อย (600 บาท x 1 วัน)<br>2.1.2.14 รับ-ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ ตัวแทนศูนย์สอบ<br>2.1.2.15 กรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ (3 คน x 600 บาท)  | 21,080                              |                  |
| 2.1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br><b>ค่าตอบแทน</b><br>2.1.3.1 หัวหน้าศูนย์สอบ<br>2.1.3.2 กรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ( 2 คน x 500 บาท)<br>2.1.3.3 หัวหน้าสนามสอบ ( 6 สนามสอบ x 550 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.4 กรรมการกลาง (13 คน x 450 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.5 กรรมการคุมสอบ (86 คน x 450 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.6 ตัวแทนศูนย์สอบ ( 6 คน x 500 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.7 เจ้าหน้าที่ประสานงาน ( 6 คน คนละ 450 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.8 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ (6คน คนละ 450 บาท x 2วัน)<br>2.1.3.9 เจ้าหน้าที่พยาบาล ( 6 คน คนละ 450 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.10 นักการภารโรง ( 7 คน x 250 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.11 กรรมการทำงานประจำศูนย์สอบ 10 คน x500 บาทx 2 วัน<br><b>ค่าพาหนะ</b><br>2.1.3.12 กรรมการคุมสอบ ( 86 คน x 80 บาท x 2 วัน)<br>2.1.3.13 กรรมการทำงานประจำศูนย์สอบย่อยบางระกำ (600 บาท<br>x 1 วัน )<br>2.1.3.14 รับ-ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ ตัวแทนศูนย์สอบ<br>2.1.3.15 กรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ (3 คน x 600 บาท) | 137,400                             |                  |
| 2.1.4 ค่าวัสดุ   | 7,600                               |                  |
| 2.2 การประเมินการอ่าน (Reading tests :RT) ปีการศึกษา 2562<br>2.2.1 การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ<br>2.2.1.1 กรรมการคุมสอบ /กรรมการกลาง<br>1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (500 คน x 1 มื้อ x30 บาท)<br>2.2.1.2 กรรมการบันทึกคะแนน<br>1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (130 คน x 2 มื้อ x30 บาท)<br>2. ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม   | 67,600<br>15,000<br>7,800<br>13,000 | 145850           |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณ<br>ที่ใช้                        | สถานที่ดำเนินการ |
|--|---|------------------|
| (130 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2.2.2 การจัดประเมินการอ่าน (Reading tests :RT)<br>- ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ (155 คน x 160 บาท)<br>- ค่าพาหนะเยี่ยมสนามสอบ<br>อำเภอเมือง 6 คน x 400 บาท<br>อำเภอบางระกำ 6 คน x 600 บาท<br>2.2.3 ค่าวัสดุ   | 24,800<br>6,000<br>1,000                  |                  |
| 2.3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National tests :NT)<br>ปีการศึกษา 2562<br>2.3.1 การประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ/ศูนย์สอบ<br>กรรมการคุมสอบ /กรรมการกลาง/หน.สนามสอบ/<br>ตัวแทนศูนย์สอบ<br>1.ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (336 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)<br>2.3.2 การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National tests :NT)<br>1.ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ (88 คน x 160 บาท)<br>2.ค่าพาหนะตัวแทนศูนย์สอบ<br>อำเภอเมือง 6 คน x 400 บาท<br>อำเภอบางระกำ 6 คน x 600 บาท | 38,250<br>10,080<br>14,080<br>6,000       |                  |
| 2.3.3 ค่าถ่ายเอกสาร  | 1,000                                     |                  |
| 2.3.4 ค่าวัสดุ   | 16,140                                    |                  |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมกรรมการวิเคราะห์ผล O-NET/nt/rt<br>ปีการศึกษา 2562<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 4 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 8 มื้อ x 30 บาท)  | <b>19,200</b><br>12,000<br>7,200          | สพป.พล.1         |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> การอบรมปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศ schoolmis<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)<br>3) ค่าวัสดุ  | <b>20,800</b><br>13,000<br>7,800<br>1,000 | สพป.พล.1         |
| <b>รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>   | <b>534,690</b>                            |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน
2. ครูผู้สอน ทุกโรงเรียน
3. เอกสารการวิเคราะห์ O-NET/RT/NT ทุกระดับชั้นที่ประเมิน

## 6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนที่เป็นสนามสอบบริหารการจัดสอบ อย่างโปร่งใส ยุติธรรม เป็นไปตามแนวปฏิบัติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนที่เป็นสนามสอบบริหารการจัดสอบ อย่างโปร่งใส ยุติธรรม เป็นไปตามแนวปฏิบัติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และโรงเรียนมีข้อมูลในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคุณภาพของนักเรียน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร  
มนุษย์จำนวน 2 โครงการ  
จำนวนเงิน 18,000 บาท

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>โครงการ</b>                   | พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้<br>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 |
| <b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ.</b>       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| <b>สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.</b>   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการใหม่   |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม</b> | นางปริยาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์ / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา   |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)   |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่วางเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น และจากรายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พบว่า ผลการทดสอบในภาพรวมระดับประเทศทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 จากปัญหาที่เกิดจากจุดอ่อนของเยาวชนเกี่ยวกับการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หรือ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ และอ่านออกแต่เขียนไม่ได้ ปัญหาที่กล่าวมานี้ เป็นหน้าที่ของผู้ที่มีบทบาทต่อความรอบรู้ในสถานะต่างๆ ก็คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ใกล้ชิดที่สุดกับเยาวชน ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC และการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC



4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.2 เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียนได้ เครือข่ายมีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |   |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|---|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |   |
| 1   | กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ                  |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              | ปรียาภรณ์<br>กฤตพล<br>วิวัฒน์และ<br>คณะ |
| 2   | กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้ |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |
| 3   | กิจกรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ                  |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |
| 4   | กิจกรรมบันทึกความร่วมมือและศึกษาแนวทางการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ |                   |      | ↔    |      |      |       |       |      |       |      |      |      |              |   |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |              |
| 5   | กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ครูผู้ปกครองและชุมชน<br>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ                |                   |      |      |      | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |              |
| 6   | กิจกรรมวัดระดับ<br>ความสามารถในการอ่านออก<br>เขียนได้ของนักเรียน                                 |                   |      |      |      |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |              |
| 7   | กิจกรรมการคัดเลือกแนว<br>ปฏิบัติที่ดี (Best Practice)<br>ของสถานศึกษาและการ<br>จัดการเรียนการสอน |                   |      |      |      |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |              |
| 8   | กิจกรรมประกวด “ชุมชนแห่ง<br>การเรียนรู้”   |                   |      |      |      |      |       | ↔     |      |       |      |      |      |              |
| 9   | กิจกรรมติดตาม ประเมินผล<br>และจัดทำฐานข้อมูล   |                   |      |      |      |      |       |       | ↔    |       |      |      |      |              |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ใช้งบประมาณหน่วยงานอื่น)

ขอใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครู ผู้ปกครองผู้ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------|------------------|
| กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ                    | -              | สพป.พล.1         |
| กิจกรรมพัฒนานวัตกรมสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้   | -              | สพป.พล.1         |
| กิจกรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ                    | -              |                  |
| กิจกรรมบันทึกความร่วมมือและศึกษาแนวทางการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้   | -              |                  |
| กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ |                |                  |

| รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ   | งบประมาณที่ใช้ | สถานที่ดำเนินการ |
|--|----------------|------------------|
| 1) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)   | 10,000         |                  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 100 คน x 2 มื้อ x 30บาท)                               | 6,000          |                  |
| 3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม  | 2,000          |                  |
| กิจกรรมวัดระดับความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน                               | -              |                  |
| กิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน | -              |                  |
| กิจกรรมประกวด “ชุมชนแห่งการเรียนรู้”   | -              |                  |
| กิจกรรมติดตาม ประเมินผลและจัดทำฐานข้อมูล   | -              |                  |
| รวมงบประมาณ  | 18,000         |                  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน และครูมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ร้อยละ 100
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียนได้ เป็นชุมชนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 100
3. การมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
3. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC
4. การมีภาคีเครือข่าย และมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| โครงการ                   | พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA                                    |
| สอดคล้องนโยบาย สพฐ.       | ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                              |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพท.   | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ             | ( ) โครงการประจำ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการใหม่                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่ม | นางปรียาภรณ์ กฤตพลวิวัฒน์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน         | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563)                             |

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า PISA เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) จุดมุ่งหมายสำคัญของ PISA คือ การตรวจสอบว่าเยาวชนวัยจบการศึกษาภาคบังคับ หรือวัยอายุ 15 ปี ของประเทศต่างๆ มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ เพียงใด

ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการ PISA มาแล้ว 7 ครั้ง และจะเข้าร่วมโครงการ PISA ครั้งที่ 8 ในปี 2564 โดยจะมีการสอบและเก็บข้อมูลในเดือนสิงหาคม 2564 กลุ่มประชากรเป้าหมายของการสอบ PISA คือ นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีอายุ 15 ปี ไม่ว่าจะเรียนอยู่ชั้นใด ผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยปี พ.ศ. 2561 เป็นดังนี้ คะแนนเฉลี่ยในด้านการอ่าน 393 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 487 คะแนน) คณิตศาสตร์ 419 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) และวิทยาศาสตร์ 426 คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD 489 คะแนน) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับ PISA ปี พ.ศ. 2558 พบว่า ด้านการอ่านมีคะแนนลดลง 16 คะแนน ส่วนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเพิ่มขึ้น 3 คะแนน และ 4 คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในการทดสอบทางสถิติถือว่าด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับรอบการประเมินที่ผ่านมา

การที่ประเทศไทยมีคะแนนการสอบ PISA ต่ำ มีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก ผลการสอบ PISA กระจายไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก จึงมีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น จึงได้สร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดทำโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความ

พร้อมผู้เรียนให้มีประสบการณ์และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการสอบ PISA
2. เพื่อให้ครูมีแหล่งสืบค้น ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE
3. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

4. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน ให้มีประสบการณ์และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. มีความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในเชิงวิชาการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจของการสอบ PISA

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ผู้รับผิดชอบ |      |  |                  |
|-----|--|-------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------|------|--|------------------|
|     |  | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |              | ก.ย. |  |                  |
| 1   | อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ |                   |      |      |      |      | ←→    |       |      |       |      |      |              |      |  | ปรียาภรณ์ และคณะ |
| 2   | นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ   |                   |      |      |      |      |       |       | ←→   |       |      |      |              |      |  | ปรียาภรณ์ และคณะ |
| 3   | สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม   |                   |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | ←→           |      |  | ปรียาภรณ์ และคณะ |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

| ที่                            | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | สถานที่<br>ดำเนินการ                   |
|--------------------------------|---|--------------------|--|
| 1                              | อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA<br>ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | -                  | มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏพิบูลสงคราม       |
| 2                              | นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ  | -                  | โรงเรียนในสังกัด<br>ที่เข้าร่วมโครงการ |
| รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ) |   | -                  |  |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่เข้าร่วม  
โครงการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในเชิงวิชาการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนใน  
เครือข่าย และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจของการสอบ PISA ร้อยละ 100
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตาม  
แนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อม มีประสบการณ์และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ 80

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาผ่านสถานการณ์จริงตาม  
แนวทางการประเมิน PISA และสามารถขยายผลด้วยการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีสอนในสถานศึกษาได้
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
3. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลให้กับครูในเครือข่าย

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ซึ่งการปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินงานโครงการ สำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้าน บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็น เอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ของเป้าหมายที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็น กรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

3. ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของเขตพื้นที่การศึกษา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทรัพยากรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

7. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่กำหนด

8. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กำหนดดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

8.1 การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

8.2 การติดตามและประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

8.3 การติดตามและประเมินผลตามการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

8.4 การติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

8.5 การติดตามและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

9. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

| ระยะเวลา        | แนวทางปฏิบัติ   |
|-----------------|---|
| พฤศจิกายน 2562  | (1) สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>(2) สพฐ. แจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>(3) ศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(4) ประชุมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน วางแผนการดำเนินงาน   |
| มกราคม 2563     | (1) จัดทำเอกสารทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563<br>(2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563<br>(3) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการร่าง กรอบ ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563   |
| กุมภาพันธ์ 2563 | (1) กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และส่งกลุ่มนโยบายและแผน<br>(2) กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย<br>(3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ |
| กุมภาพันธ์ 2563 | (1) แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ผอ.เขต / รอง ผอ.เขต / ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบโครงการ<br>(2) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  |
| กุมภาพันธ์ 2563 | (1) กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์<br>(2) เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ผ่าน ผอ.สพป. / คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศ.จ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ  |
| กุมภาพันธ์ 2563 | ปรับแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพป.พิษณุโลก เขต 1 ตามข้อเสนอแนะของ กศ.จ. และจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสมบูรณ์  |
| กุมภาพันธ์ 2563 | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรบุคคล และผู้เกี่ยวข้องทราบ และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพฐ. จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นต้น  |
| 15 มกราคม 2563  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562)  |
| 15 เมษายน 2563  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2562 – เมษายน 2563)   |
| 15 กรกฎาคม 2563 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2562 – มิถุนายน 2563)   |
| 15 ตุลาคม 2563  | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)   |

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจกต้องถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
ที่ 12 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ด้วยในงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดกรอบทิศทางทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และการนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

- |                   |               |  |                  |
|-------------------|---------------|--|------------------|
| 1. นายพงษ์ชัย     | ไทยวรรณศรี    | ผ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายเจริญ       | ยี่สิบแสน     | รอง ผ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวสันต์      | ศรีประดู่     | รอง ผ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางปิยนารถ     | สุขม่วง       | ผ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ   | กรรมการ          |
| 5. นางปราณีต      | ตั้งปอง       | ผ.กลุ่มบริหารงานบุคคล  | กรรมการ          |
| 6. นางสุธารัตน์   | จันทร์เทศ     | ผ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  | กรรมการ          |
| 7. นายพรประเสริฐ  | ประจันตะเสน   | ผ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  | กรรมการ          |
| 8. นางสาววิภา     | อุทะพันธ์     | ผ.กลุ่มอำนวยการ  | กรรมการ          |
| 9. นางสาวตลภูมิญ์ | รังสีศิริดลล์ | ผ.หน่วยตรวจสอบภายใน  | กรรมการ          |
| 10. นางวิมล       | ธรรมวุฒิกุล   | ปฏิบัติหน้าที่ ผ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ          |
| 11. นายเสกวิทย์   | รัตนโรจน์     | ปฏิบัติหน้าที่ ผ.กลุ่มกฎหมายและคดี   | กรรมการ          |
| 12. นายสุรินทร์   | มันประสงค์    | ผ.รร.อนุบาลพิษณุโลก<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 1                                | กรรมการ          |
| 13. นายสาโรจน์    | จริยธรรมกร    | ผ.รร.บ้านป่า(บิลอาสาประชาสรรค์)<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 2                    | กรรมการ          |
| 14. นายวุฒิ       | ปัญญาบุญ      | ผ.รร.วัดอรัญญิก<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 3                                    | กรรมการ          |
| 15. นายจรัญ       | พุ่มไม้       | ผ.รร.วัดธรรมเกษตร(เกษตรราษุเคราะห์)<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 4                | กรรมการ          |
| 16. นางชฎารัตน์   | โมสกุล        | ผ.รร.วัดบ้านใหม่<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 5                                   | กรรมการ          |
| 17. นายเรือง      | คำดี          | ผ.รร.บ้านหนองห้วยาง<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 6                                | กรรมการ          |

|                      |               |  |                            |
|----------------------|---------------|--|----------------------------|
| 18. ว่าที่ ร.ต.ชนนิต | ทองสนิท       | ผอ.รร.บ้านบางแก้ว<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 7  | กรรมการ                    |
| 19. นายสุรินทร์      | จาดเปรม       | ผอ.รร.บ้านปลักแรด<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 8  | กรรมการ                    |
| 20. นายประพันธ์      | วงส์วันนา     | ผอ.รร.วัดคุยม่วง<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 9   | กรรมการ                    |
| 21. นายเดือน         | คำสีสังข์     | ผอ.รร.บ้านหนองไผ่<br>ประธานกลุ่มโรงเรียนที่ 10 | กรรมการ                    |
| 22. นายสุขสันต์      | จิตต์อ่อนนุ่ม | ผอ.รร.จำการบุญ                                 | กรรมการ                    |
| 23. นายกมล           | มนตรีวิวัฒน์  | ผอ.รร.วัดศรีวิสุทธิธาราม                       | กรรมการ                    |
| 24. นายอุทัย         | ไทยภรณ์       | ผอ.รร.วัดยาง(มีมานะวิทยา)                      | กรรมการ                    |
| 25. นายวินิจ         | สมาธิมงคล     | ผอ.รร.บ้านท่าไม้งาม                            | กรรมการ                    |
| 26. นางสุภาพร        | อินทร์ทอง     | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 27. นางสาววิภาสร์    | เนียมนก       | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 28. นางสาววรากร      | ขวัญเมือง     | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 29. นางปรียาภรณ์     | กฤตพลวิวัฒน์  | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 30. นางเบญจวรรณ      | อินต๊ะวงศ์    | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 31. นางอมรรัตน์      | ทิพย์ชื่น     | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 32. นายวาริช         | รัตนภรรดิ     | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 33. นางวิลันดา       | วรรณาดิเรก    | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 34. นางสาวพิชาภรณ์   | อิมกระจ่าง    | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 35. นางกชวิมล        | ไชยะโสตา      | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 36. นายปรีชา         | ภูลำพา        | ศึกษานิเทศก์                                   | กรรมการ                    |
| 37. นางศิริพร        | ทรัพย์ปฐวิกุล | นักจัดการงานทั่วไป                             | กรรมการ                    |
| 38. นางสมภาพ         | แพ่งสุภา      | นักจัดการงานทั่วไป                             | กรรมการ                    |
| 39. นางรัชนีย์       | เลื่อมตา      | นักจัดการงานทั่วไป                             | กรรมการ                    |
| 40. นางปิ่นชญา       | ดอนปัญญา      | นักวิชาการศึกษา                                | กรรมการ                    |
| 41. นายอนิรุช        | โกศินานนท์    | นักวิชาการศึกษา                                | กรรมการ                    |
| 42. นางสาวจุฑารัตน์  | ชมภูษา        | นักวิชาการศึกษา                                | กรรมการ                    |
| 43. นางช่อนกลิ่น     | สีสังข์       | นักทรัพยากรบุคคล                               | กรรมการ                    |
| 44. นางปรารถนา       | บุพบรรพต      | นักทรัพยากรบุคคล                               | กรรมการ                    |
| 45. นางสาวภาค        | บริรักษ์สัทธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 46. นางจันทรเพชร     | ไกรโชค        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 47. นายกิตติพัฒน์    | บุญพร้อม      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                          | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 48. นางอนงค์         | รอดละม้าย     | เจ้าพนักงานธุรการ                              | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 49. นางสาวภรณ์การ์   | เพ็งปรางค์    | อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1                   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 50. นายขจรเกียรติ    | ยศตุ้ย        | อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1                   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

51. นางสาวสิริรามล แก้วทองแท้ นิสิตสหกิจศึกษา ม.นเรศวร ผู้ช่วยเลขานุการ  
 52. นายวงศกร วณาพันธ์พรกุล นักศึกษา ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ศึกษาสถานภาพและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน(Environment Analysis) โดยวิเคราะห์ปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก(SWOT Analysis) กำหนดทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของเขตพื้นที่ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
ที่ 32 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

|                     |               |   |                            |
|---------------------|---------------|---|----------------------------|
| 1. นายพงษ์ชัย       | ไทยวรรณศรี    | ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายเจริญ         | ยี่สิบแสน     | รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นายวสันต์        | ศรีประตู่     | รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1   | รองประธานกรรมการ           |
| 4. นางปิยนารถ       | สุขม่วง       | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ   | กรรมการ                    |
| 5. นางปราณี         | ตั้งปอง       | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล  | กรรมการ                    |
| 6. นางสุธารัตน์     | จันทร์เทศ     | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  | กรรมการ                    |
| 7. นายพรประเสริฐ    | ประจันตะเสน   | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  | กรรมการ                    |
| 8. นางสาววิภา       | อุทะพันธ์     | ผอ.กลุ่มอำนวยการ  | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวตลภุมิณี   | รังสีศิริตลธ  | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน  | กรรมการ                    |
| 10. นางวิมล         | ธรรมจุฑิกุล   | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ                    |
| 11. นายเสกวิทย์     | รัตนโรจน์     | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี   | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวภาค       | บริรักษ์สัทธา | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 13. นางจันทร์เพชร   | ไกรโชค        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นายกิตติพัฒน์   | บุญพร้อม      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางการะเกด      | หม่นมัน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางอนงค์        | รอดละม้าย     | เจ้าพนักงานธุรการ   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17. นางสาวกรรณิการ์ | เพ็งปรางค์    | อัตราร้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 18. นายขจรเกียรติ   | ยศตุ้ย        | อัตราร้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ให้มีหน้าที่ พิจารณาโครงการกิจกรรม และงบประมาณที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ



ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องเป็นไป  
ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
ที่ 40 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้ดำเนินการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

- |                     |               |  |                            |
|---------------------|---------------|--|----------------------------|
| 1. นายพงษ์ชัย       | ไทยวรรณศรี    | ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1  | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายเจริญ         | ยี่สิบแสน     | รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1  | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นายวสันต์        | ศรีประดู่     | รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 1  | รองประธานกรรมการ           |
| 4. นางปิยนารถ       | สุขม่วง       | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ                                      | กรรมการ                    |
| 5. นางปราณีต        | ตั้งปอง       | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล   | กรรมการ                    |
| 6. นางสุธารัตน์     | จันทร์เทศ     | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                   | กรรมการ                    |
| 7. นางปัญชญา        | ดอนปัญญา      | รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                      | กรรมการ                    |
| 8. นางสาววิภา       | อุทะพันธ์     | ผอ.กลุ่มอำนวยการ   | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวตลภูมิญ์   | รังสีศิริดลธ์ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน   | กรรมการ                    |
| 10. นางวิมล         | ธรรมวุฒิกุล   | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>สารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ                    |
| 11. นายเสกวิทย์     | รัตนโรจน์     | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                                    | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวภาค       | บริรักษ์สีธา  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 13. นางจันทร์เพชร   | ไกรโชค        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางการะเกด      | หม่นมัน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นายกิตติพัฒน์   | บุญพร้อม      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 16. นางอนงค์        | รอดละม้าย     | เจ้าพนักงานธุรการ  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 17. นางสาววรรณิการ์ | เพ็งปรารงค์   | อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 18. นายขจรเกียรติ   | ยศตุ้ย        | อัตราจ้าง สพป.พิษณุโลก เขต 1   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 19. นางสาวสิริรามล  | แก้วทองแท้    | นิสิตสหกิจศึกษา ม.นเรศวร   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 20. นายวงศกร        | วนาพันธ์พรกุล | นักศึกษา ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม   | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ให้มีหน้าที่ พิจารณากลับกรอง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการกิจกรรม และงบประมาณที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงหลักความคุ้มค่า คุ่มทุนประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



(นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

|               |            |                                   |
|---------------|------------|-----------------------------------|
| 1. นายพงษ์ชัย | ไทยวรรณศรี | ผู้อำนวยการ สพป.พิษณุโลก เขต 1    |
| 2. นายวสันต์  | ศรีประดู่  | รองผู้อำนวยการ สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 3. นายเจริญ   | ยี่สิบแสน  | รองผู้อำนวยการ สพป.พิษณุโลก เขต 1 |

### จัดทำรูปเล่ม

|                    |              |                                       |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวภัค       | บริษัท สัทธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| 2. นางวิมล         | ธรรมวุฒิกุล  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจันทร์เพชร   | ไกรโชค       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 4. นายกิตติพัฒน์   | บุญพร้อม     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                 |
| 5. นางการะเกด      | หม่นมัน      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน              |
| 6. นางอนงค์        | รอดละม้าย    | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน             |
| 7. นางสาวกรรณิการ์ | เพ็งปรางค์   | อัตราร้าง                             |
| 8. นายขจรเกียรติ   | ยศด้อย       | อัตราร้าง                             |

### ตรวจทาน

|              |              |                                   |
|--------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. นายเจริญ  | ยี่สิบแสน    | รองผู้อำนวยการ สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 2. นางสาวภัค | บริษัท สัทธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน      |

### รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์/ผู้รับผิดชอบ/

|                  |              |                                  |
|------------------|--------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวภัค     | บริษัท สัทธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     |
| 2. นางจันทร์เพชร | ไกรโชค       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

### ออกแบบปก

|               |        |                                  |
|---------------|--------|----------------------------------|
| นางจันทร์เพชร | ไกรโชค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|---------------|--------|----------------------------------|



เอกสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ 1/2563