



ข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต ๑
ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เบญจวรรณ อินตะวงค์ : พิพัฒน์ ปิ่นจินดา : ศึกษานิเทศก์

ความเคลื่อนไหวการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

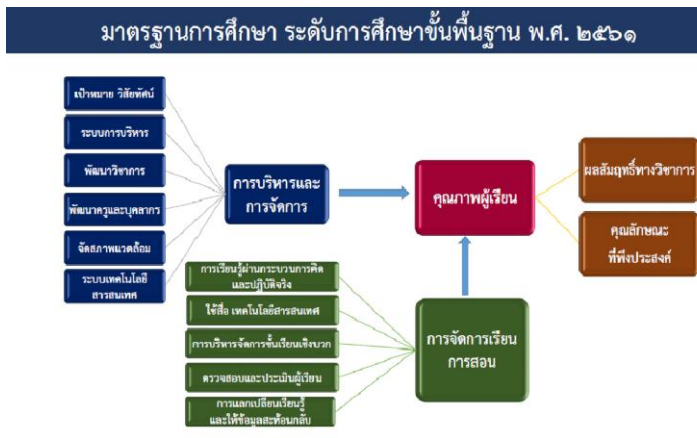
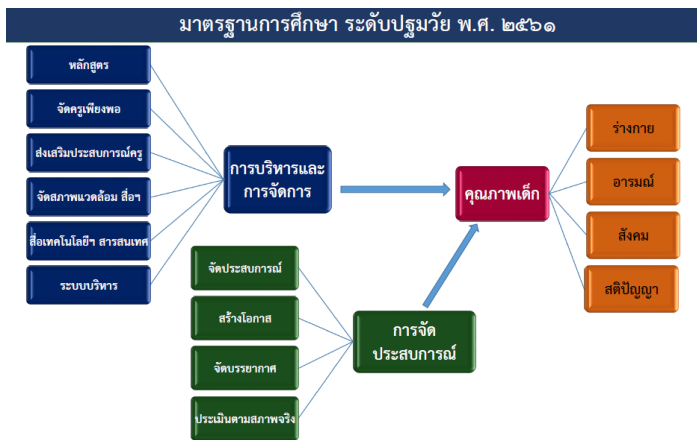
ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ก หน้า ๕ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ปฐมวัย: ๓ มาตรฐาน ๑๔ รายการพิจารณา

ขั้นพื้นฐาน: ๓ มาตรฐาน ๒๑ รายการพิจารณา

การศึกษาพิเศษ: ๓ มาตรฐาน ๑๕ รายการพิจารณา



๓ การปฏิรูปวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

(ทั้งภายในและภายนอก)

- ๓.๑ การประเมินแบบองค์รวม (Holistic assessment)
- ๓.๒ การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgement)
- ๓.๓ การประเมินโดยวิธีพินิจพิจารณา หรือการทบทวนโดยบุคคลระดับเดียวกัน (Peer review)
- ๓.๔ การประเมินบนพื้นฐานของหลักฐาน (Evidence-based assessment)

๔.ความเชื่อมโยงระหว่างประกันภายในและภายนอก



๕. ระดับคุณภาพ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษา มี ๕ ระดับ ประกอบด้วย

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ และยอดเยี่ยม

๖. โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self- Assessment Report : SAR)

มุ่งตอบคำถาม ๓ ประเด็น ได้แก่

- ๑) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร
- ๒) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้าง ที่สนับสนุน
- ๓) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร

๗. คณะผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วย

- ๗.๑ ผู้แทนจาก สมศ.
- ๗.๒ ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๗.๓ ผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหาร

การดำเนินการของ สพป.พิษณุโลก เขต ๑

ดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๖-๗ กันยายน ๒๕๖๑

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- ๑) กลุ่มผู้บริหาร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) กลุ่มผู้บริหารที่เคยเข้ารับการพัฒนาประกันคุณภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งนี้เพื่อเป็นการทบทวนและเติมเต็มแนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ และมาตรฐานการศึกษาใหม่ โดยกลุ่มนี้ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

๓) กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ซึ่งโรงเรียนพระราชรัฐเป็นกลุ่มเป้าหมายรอบแรกที่ต้องรับการประเมิน

หลักสูตรการสัมมนา ประกอบด้วย

หน่วยที่ ๑ รูปแบบและแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่

หน่วยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามกฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

หน่วยที่ ๓ ทักษะของผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยที่ ๔ การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

หน่วยที่ ๕ การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สิ่งที่คาดหวัง จากการดำเนินการ

๑. ได้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ สพฐ. ขึ้นบัญชีเป็นคณะผู้ประเมินภายนอก (ผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหาร)

๒. ได้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพป.พิษณุโลก เขต ๑ ในการขับเคลื่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๓. โรงเรียนพระราชรัฐ มีแนวทางในการจัดทำรายงาน SAR และเข้าใจแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูป

ดาวน์โหลดเอกสารแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง



<https://goo.gl/9L4zxV>

