



# (ด่วน) ข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พิษณุโลก เขต ๑  
ฉบับที่ ๓ จากการประชุม ๑๑-๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กทม.

เบญจวรรณ อินทร์วงศ์ (081-9978931) : ศึกษานิเทศก์

## ความเคลื่อนไหวการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ก หน้า ๕ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ปฐมวัย: ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นพิจารณา

ขั้นพื้นฐาน: ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา

การศึกษาพิเศษ: ๓ มาตรฐาน ๑๕ ประเด็นพิจารณา

### ๓ การปฏิรูปวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

๓.๑ การประเมินแบบองค์รวม (Holistic assessment)

๓.๒ การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ

(Expert judgement)

๓.๓ การประเมินโดยวิธีพิชญ์พิจารณา หรือการทบทวนโดย

บุคคลระดับเดียวกัน (Peer review)

๓.๔ การประเมินบนพื้นฐานของหลักฐาน

(Evidence-based assessment)

### ๔. คณะผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วย

๗.๑ ผู้แทนจาก สมศ.

๗.๒ ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๓ ผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหาร

### ๕. ระดับคุณภาพ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษา มี ๕ ระดับ ประกอบด้วย

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ และยอดเยี่ยม

## ๖. โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self- Assessment Report : SAR)

มุ่งตอบคำถาม ๓ ประเด็น ได้แก่

๑) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐาน อยู่ในระดับใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร

๒) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้นมีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้าง ที่สนับสนุน

๓) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร

โรงเรียนเป้าหมายในการประเมินภายนอกรอบสี่

สพป.พิษณุโลก เขต ๑ (พระราชรัฐ ๘ โรงเรียน)

๑. โรงเรียนบางระกำ ๒. บ้านกร่าง (พระยาวชิรวัฑฒ์),

๓. วัดจันทร์ตะวันออก ๔. วัดสระโคก,

๕. วัดหนองนาถกวาง ๖. ไทยรัฐวิทยา ๘ (บ้านมะขามสูง)

๗. วัดบางทราย (หลวงพิณพลราชกูร์ จู เกษกาญจน์),

๘. บ้านหนองนาถกวางอื่น

โรงเรียนพระราชรัฐ ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน ดังนี้

(ส่งภายในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑)

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SAR) แนวใหม่ ฉบับสมบูรณ์ (ไม่เกิน ๒๐ หน้า)

จัดส่งมาที่เขต ๒ เล่ม เพื่อตรวจสอบและสังเคราะห์ส่ง สมศ.

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SAR) แนวใหม่ ฉบับสรุปย่อ (๒-๓ หน้า)

ส่ง ๒ ฉบับ และไฟล์มาที่ benjawan\_nu@hotmail.co.th

(ตามหนังสือแจ้ง) เพื่อจัดส่งให้ สมศ.

