

แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เพื่อเตรียมสอบ 1 สัปดาห์(30 ม.ค. – 3 ก.พ. 2560) ก่อนการสอบ O-NET ปี กศ.2559  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อละ 3 คะแนน

ตัวชี้วัด อธิบาย น้ำ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ แสงและคลอโรฟิลล์เป็นปัจจัยที่จำเป็น บางประการต่อการเจริญเติบโตและการสังเคราะห์แสงของพืช ว)1.1 ป.4/2

1. การเพาะเมล็ดถั่วเขียวในหลอดทดลอง 2 หลอด ในสภาพที่ต่างกันเป็นเวลา 5 วัน

หลอดที่ 1 มีเมล็ดถั่วเขียวและสำลิจูบน้ำ

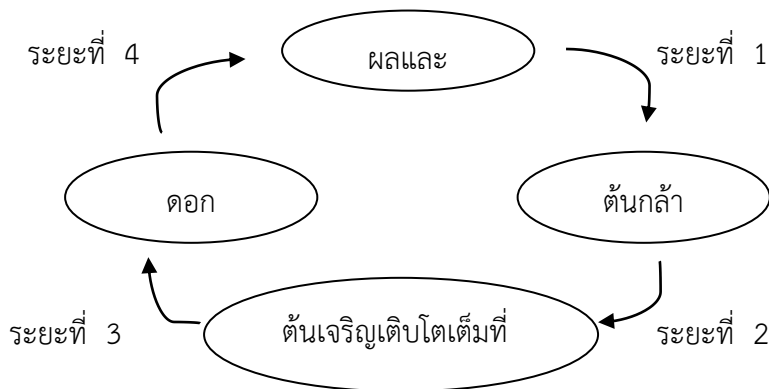
หลอดที่ 2 มีเมล็ดถั่วเขียว , สำลีแห้งและสารดูดความชื้น

การทดลองนี้ ทำเพื่อศึกษาเรื่องใด

1. ผลของแสงต่อการงอกของเมล็ด
2. ผลของออกซิเจนต่อการงอกของเมล็ด
3. ผลของความชื้นต่อการงอกของเมล็ด
4. ผลของอุณหภูมิต่อการงอกของเมล็ด

ตัวชี้วัด อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ .ว) 1.1 ป.5/2)

2.



วงจรชีวิตของพืชมีดอก

การใส่ปุ๋ยในระยะใด ช่วยเร่งการออกดอกของพืชได้ดีที่สุด

1. ระยะที่ 1
2. ระยะที่ 2
3. ระยะที่ 3
4. ระยะที่ 4

ตัวชี้วัด อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ (ว. 1.1 ป.6/2)

3. “หลอดเลือดแดงลำเลียงสารอาหารและแก๊สออกซิเจนไปยังส่วนต่างๆของร่างกาย”  
ข้อความนี้แสดงถึงความสัมพันธ์ของระบบใดในร่างกาย

1. ระบบหมุนเวียนเลือด
2. ระบบหมุนเวียนเลือดและระบบหายใจ
3. ระบบหมุนเวียนเลือดและระบบย่อยอาหาร
4. ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจและระบบย่อยอาหาร

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหาร ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย (ว. 1.1 ป.6/3)

4. ตาราง ปริมาณโปรตีนที่เด็กช่วงอายุต่าง ๆ ต้องการในแต่ละวัน

ช่วงอายุของเด็ก (ปี)	ปริมาณโปรตีนที่ต้องการแต่ละวัน (กรัมต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม)
<1	2
1 – 6	1.5
7 – 12	1.2
13 – 20	1

เด็กอายุ 10 ปีที่มีน้ำหนัก 30 กิโลกรัม ต้องการปริมาณโปรตีนวันละเท่าใด

1. 30 กรัม
2. 36 กรัม
3. 45 กรัม
4. 60 กรัม

5. ตาราง ปริมาณธาตุเหล็กที่นักเรียน 4 คนได้รับ

นักเรียน	ปริมาณธาตุเหล็ก (มิลลิกรัมต่อวัน)
คนที่ 1	10
คนที่ 2	15
คนที่ 3	20
คนที่ 4	16

ถ้าเด็กในวัยเรียนต้องได้รับธาตุเหล็ก 15 มิลลิกรัมต่อวัน จากตาราง นักเรียนคนใดมีโอกาสเป็นโรคโลหิตจางมากที่สุด

1. นักเรียนคนที่ 1
2. นักเรียนคนที่ 2
3. นักเรียนคนที่ 3
4. นักเรียนคนที่ 4

ตัวชีวิต จำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะและลักษณะภายนอก เป็นเกณฑ์ (ว.1.2 ป.5/5)

6. ตาราง ลักษณะลำตัว จำนวนขาและบริเวณที่อาศัยของสัตว์ 4 ชนิด

ชนิดของสัตว์	ลักษณะลำตัว	จำนวนขา	บริเวณที่อาศัย
A	มีครีบก มีเกล็ด	ไม่มีขา	ในน้ำ
B	ผิวหนังเปียกชื้น ไม่มีเกล็ด	4 ขา	บนบก
C	ผิวหนังแห้ง มีเกล็ดปกคลุม	4 ขา	บนบก
D	มีปีก ขนเป็นแผง	2 ขา	บนบก

ถ้าพบสัตว์ชนิดหนึ่ง มีจะงอยปากแข็ง มีขนเป็นแผง มีเกล็ดที่ขาและนิ้วเท้า สัตว์ชนิดนี้ควรจัดอยู่พวกเดียวกับสัตว์ชนิดใดในตาราง

1. A
2. B
3. C
4. D

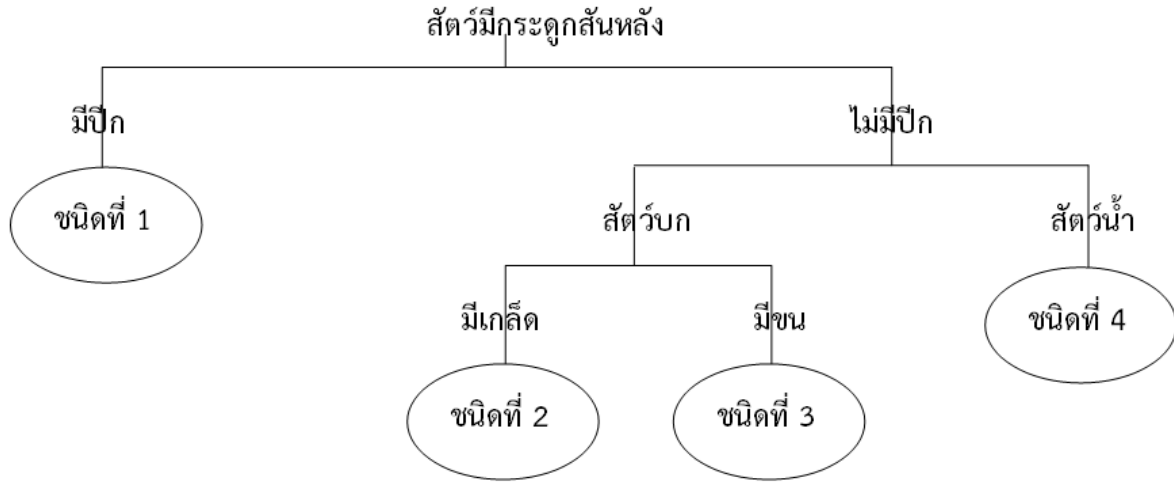
7. ข้อมูลแสดงลักษณะสำคัญของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ดังต่อไปนี้

ประเภทของสัตว์	ลักษณะสำคัญของสัตว์			
	การออกลูก	การหายใจ	ลักษณะผิวหนัง	อุณหภูมิเลือด
A	ไข่	เหงือก	มีเมือก	เย็น
B	ไข่	ปอด	ชุ่มชื้น	เย็น
C	ไข่	ปอด	มีเกล็ด	เย็น
D	ตัว	ปอด	ขน	อุ่น

ปรานีจับสัตว์มาตัวหนึ่ง จากการสังเกตลักษณะภายนอกพบว่า เป็นสัตว์ที่ชอบอยู่ในแหล่งน้ำ ผิวหนังไม่มีเกล็ดและมีเลือดเย็น ปรานีควรจัดสัตว์ที่จับได้เป็นสัตว์ประเภทใด

1. A
2. B
3. C
4. D

8.



แผนผัง การจำแนกประเภทของสัตว์มีกระดูกสันหลัง

จากแผนผัง สัตว์ชนิดที่ 2 และชนิดที่ 3 มีลักษณะใดเหมือนกัน

1. มีขน
2. มีเกล็ด
3. มีปีก
4. ไม่มีปีก

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ว 2.2 ป.6/3 อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์

9. ถ้าในบรรยากาศของโลกมีปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ เขม่าควัน ฝุ่นละออง และไอน้ำมากเกินไปจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อโลกอย่างไร

1. ทำให้อุณหภูมิใกล้ผิวโลกสูงขึ้นมากกว่าปกติที่เคยจะเป็น
2. ทำให้พลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ไม่สามารถส่องผ่านมายังโลกได้
3. ทำให้บนโลกมีฤดูหนาวนานกว่าฤดูร้อน และในฤดูหนาวมีอากาศหนาวจัด
4. ทำให้พืชสร้างอาหารได้น้อยลง เนื่องจากแสงอาทิตย์สะท้อนออกนอกโลกมากขึ้น

สาระที่ สารและสมบัติของสาร 3

ตัวชี้วัด สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. วัสดุในข้อใดมีสมบัติด้านการยืดหยุ่นแตกต่างจากพวก

1. ถูมมือยาง ยางรถยนต์
2. สายยาง ยางรัดของ
3. ตะเกียบ เข็มเย็บผ้า
4. ลูกโป่ง ลูกบอล

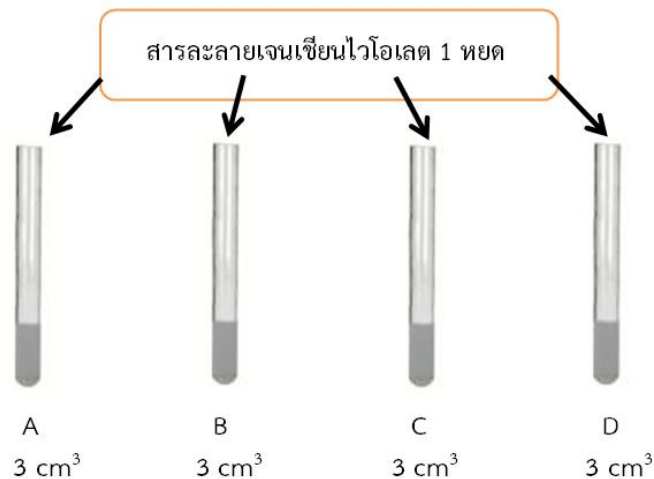
ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง

11. ข้อใดกล่าวถึงสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ไม่ถูกต้อง

1. ของแข็งมีรูปร่างแน่นอน มีปริมาตรคงที่ อนุภาคมีการจับตัวกันแน่น
2. ของเหลวมีรูปร่างไม่แน่นอน มีปริมาตรคงที่ อนุภาคสามารถเคลื่อนที่ได้
3. แก๊สมีรูปร่างไม่แน่นอน มีปริมาตรคงที่ อนุภาคเคลื่อนที่ได้มากที่สุด
4. ของเหลวและแก๊สมีรูปร่างไม่แน่นอน และมีการจับตัวของอนุภาคแตกต่างกัน

ตัวชี้วัด สืบค้นและจำแนกประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์

12. ทดลองนำสารละลายกรดชนิดต่างๆใส่ในหลอดทดลองหลอดละ 3 ลูกบาศก์เซนติเมตรแล้วหยดสารละลายเจนเซียนไวโอเลตลงไปหลอดละ 1 หยดดังภาพ

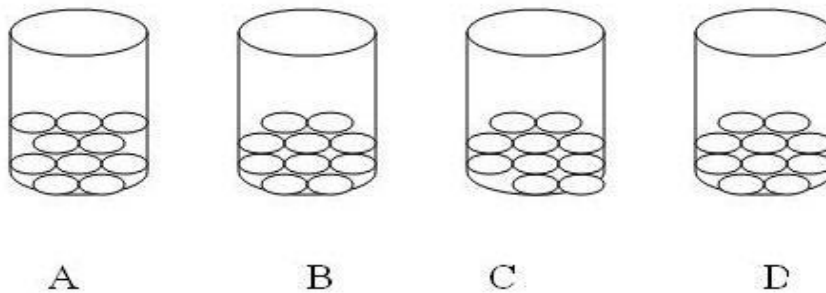


จากการทดลองพบว่าสารละลาย A , B และ C มีสีม่วงส่วนสารละลาย D มีสีเขียวน้ำสารละลาย D ได้แก่ สารละลายในข้อใด

1. น้ำมะกรูด
2. สารละลายกรดเกลือ
3. สารละลายกรดแอสซิติ
4. น้ำมะนาว

ตัวชี้วัดอภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 3ว)..ป 16/5(

13. ศึกษาข้อมูลการทดลองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



นำน้ำแข็ง 100 กรัมใส่ในภาชนะที่ทำด้วยวัสดุต่างชนิดกัน จับเวลาที่น้ำแข็งหลอมเหลวหมดพอดี บันทึกผลได้ดังตาราง

ภาชนะ	เวลาที่น้ำแข็งหลอมเหลวหมดพอดี ( นาที )
A	10
B	12
C	7
D	9

ถ้าต้องการทำภาชนะหุงต้มอาหารควรเลือกใช้วัสดุชนิดใด

1. A
2. B
3. C
4. D

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายสมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ  
วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 14

ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ ครูให้นักเรียนทดลองผสมสารแต่ละคู่เข้าด้วยกันและสังเกตการเปลี่ยนแปลง

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. ผงตะไบเหล็กกับน้ำอัดลม | 2. น้ำส้มสายชูกับผงฟู   |
| 3. น้ำมะนาวกับหินปูน      | 4. น้ำซี้เถ้ากับน้ำสบู่ |

14. สารในข้อใดต่อไปนี้เมื่อผสมกันแล้วเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้เกิดสารใหม่

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1, 2 | 3. 3, 4 |
| 2. 2, 4 | 4. 4, 1 |

ตัวชี้วัด อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3ว).6ป 2/3)

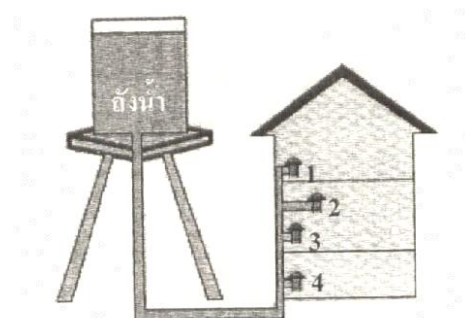
15. ข้อใดเป็นประโยชน์จากการละลายของสาร

1. การละลายตัวยารักษาโรค
2. การทำให้อาหารสุก
3. การทำไอศกรีม
4. การทำน้ำแข็ง

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายความดันอากาศ (ว 4.1 ป.5/2)

ทดลองและอธิบายความดันของของเหลว (ว 4.1 ป.5/3)

16. จากภาพ ถ้าเปิดน้ำพร้อมกัน น้ำจากท่อหมายเลขใดไหลแรงที่สุด

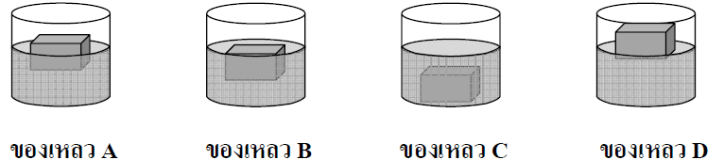


ภาพการติดตั้งระบบน้ำในบ้านหลังหนึ่ง

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. หมายเลข 1 | 2. หมายเลข 2 |
| 3. หมายเลข 3 | 4. หมายเลข 4 |

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายแรงพยุงของของเหลวการลอยตัวและการจมของวัตถุ (ว 4.1 ป.5/4)

17. วางก้อนวัตถุชนิดหนึ่งซึ่งมีน้ำหนักปริมาตรและรูปร่างเหมือนกันจำนวน 4 ก้อนลงในภาชนะบรรจุของเหลว 4 ชนิดชนิดละก้อนได้ผลดังภาพ

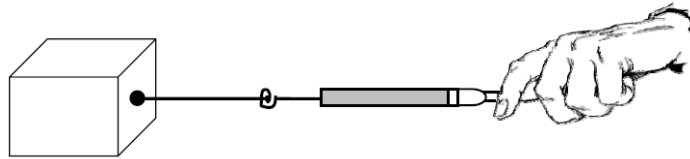


จากภาพแรงลอยตัวของของเหลวชนิดใดที่กระทำต่อวัตถุแล้วมีค่าน้อยกว่าน้ำหนักของวัตถุ

1. ของเหลว A
2. ของเหลว B
3. ของเหลว C
4. ของเหลว D

ตัวชี้วัดทดลองและอธิบายแรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 4.2 ป.5/1)

18. ในการทดลองลากกล่องใบเดียวกันบนพื้นผิวลักษณะต่างๆด้วยตาชั่งสปริง (ดังภาพ)



อ่านขนาดของแรงที่ใช้เมื่อกล่องเริ่มเคลื่อนที่ได้ผลดังตาราง  
ตารางขนาดของแรงที่ใช้ลากเมื่อกล่องเริ่มเคลื่อนที่บนพื้นผิวลักษณะต่างๆ

ลักษณะของพื้นผิว	ขนาดของแรงที่ใช้ลากเมื่อกล่องเริ่มเคลื่อนที่ (นิวตัน)
ชนิดที่ 1	5
ชนิดที่ 2	6
ชนิดที่ 3	7
ชนิดที่ 4	9

จากข้อมูลการลากกล่องบนพื้นผิวชนิดใดเกิดแรงเสียดทานมากที่สุด

1. ชนิดที่ 1
2. ชนิดที่ 2
3. ชนิดที่ 3
4. ชนิดที่ 4



ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายแรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 4.2 ป.5/1)

19. ตาราง ระยะทางที่เคลื่อนที่ได้บนพื้นผิวลักษณะต่าง ๆ เมื่อผลักด้วยแรงคงที่ในระยะเวลาเท่ากัน

ลักษณะของพื้นผิว	ระยะทางที่กลิ้งเคลื่อนที่ได้ (เมตร)
แข็งและเรียบ	3.0
แข็งและขรุขระ	2.5
นุ่มและเรียบ	2.7
นุ่มและขรุขระ	2.1

จากข้อมูลในตาราง พื้นผิวที่ก่อให้เกิดแรงเสียดทานต่ำที่สุด คือข้อใด

1. แข็งและเรียบ
2. แข็งและขรุขระ
3. นุ่มและเรียบ
4. นุ่มและขรุขระ

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแสงเป็นพลัง งานไฟฟ้าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.4/5)

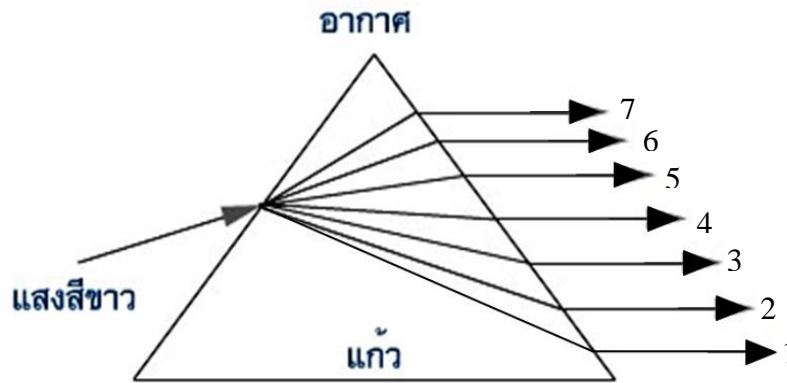


20. จากภาพอุปกรณ์นี้มีหลักในการทำงานตามข้อใด (ป.4/5)

1. เปลี่ยนพลังงานความร้อน ไปเป็นพลังงานไฟฟ้า
2. เปลี่ยนพลังงานแสง ไปเป็นพลังงานไฟฟ้า
3. เปลี่ยนพลังงานความร้อน ไปเป็นพลังงานกล
4. เปลี่ยนพลังงานแสง ไปเป็นพลังงานกล

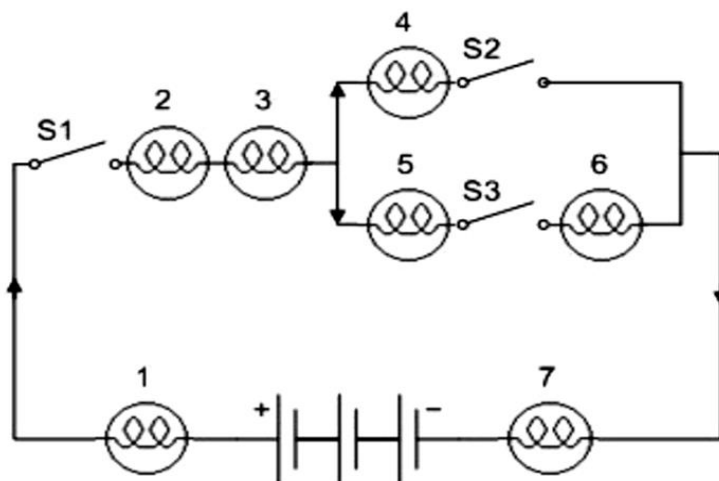
ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายแสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.4/6)

21. จากภาพข้อใดแสดงการกระจายแสงสีได้ถูกต้อง



1. ม่วง น้ำเงิน คราม เขียว แสด เหลือง แดง
2. ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง
3. แดง แสด เหลือง เขียว น้ำเงิน คราม ม่วง
4. แดง เหลือง แสด เขียว คราม น้ำเงิน ม่วง

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 5.1 ป.6/4)



22. ถ้ากดสวิตช์ S1 แต่ไม่กดสวิตช์ S2 และ S3 หลอดไฟจะสว่างบ้าง

1. 2 และ 3
2. 2,3 และ 7
3. 1,2,3,4 และ 7
4. ไม่มีหลอดไฟสว่าง

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด (ว 5.1 ป. 4/1)

23. แสงจากดวงจันทร์มีลักษณะการเกิดเหมือนแสงในข้อใด

1. แสงจากหิ่งห้อย
2. แสงจากหลอดไฟฉาย
3. แสงจากเปลวเทียน
4. แสงอาทิตย์ที่สะท้อนกระจกเงา

ตัวชี้วัด ทดลองและอธิบายการเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง (ว 5.1 ป. 5/1)

24. ในการตีกีตาร์ เราได้ยินเสียงของกีตาร์ได้เนื่องจากเหตุใด

1. สายกีตาร์สั่นเพราะถูกตีจึงทำให้เกิดเสียง
2. สายกีตาร์กระทบกับสายกีตาร์อีกเส้นหนึ่งจึงเกิดเสียง
3. สายกีตาร์จะกระทบกับตัวกีตาร์จึงทำให้เกิดเสียง
4. สายกีตาร์กระทบกับนิ้วที่ตีจึงทำให้เกิดเสียง

ตัวชี้วัด ป.5/2 ทดลองและอธิบายการเกิดวัฏจักรของน้ำ

25. ลมมีผลต่อการเกิดวัฏจักรของน้ำอย่างไร

1. ช่วยให้น้ำไหลลงสู่แม่น้ำ
2. ช่วยให้ไอน้ำกลายเป็นหยดน้ำเร็วขึ้น
3. ช่วยให้อไอน้ำควบแน่นกลายเป็นหยดน้ำ
4. ช่วยพัดพาไอน้ำในอากาศทำให้น้ำระเหยได้เร็วขึ้น

ตัวชี้วัด ป.5/4 ทดลองและอธิบายการเกิดลม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



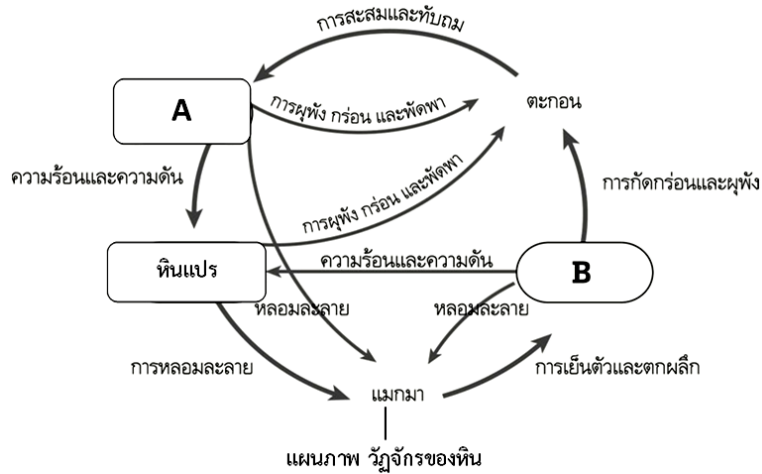
จากภาพศรลม

26. กระแสลมพัดมาจากทิศใดไปยังทิศใด

1. ทิศเหนือไปทิศใต้
2. ทิศใต้ไปทิศเหนือ
3. ทิศตะวันออกไปทิศตะวันตก
4. ทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกสูง

ตัวชี้วัด ป.6/1 อธิบายจำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

27.



จากภาพ A และ B คือข้อใด

ข้อ	A	B
1.	หินอ่อน	หินแปร
2.	หินปูน	หินอัคนี
3.	หินชนวน	หินหนืด
4.	หินบะซอลต์	หินหนืด

ตัวชี้วัด ป.4/2 ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ในการปลูกพืชท้องถิ่น

28. ดินชนิด A,B และ C เหมาะสำหรับนำมาใช้ประโยชน์

ชนิดของดิน	พืชที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูก
A	เครื่องปั้นดินเผา
B	ใช้เป็นส่วนผสมของปูนซีเมนต์ในก่อสร้าง
C	ปลูกพืชผักสวนครัว

จากข้อมูลในตารางดินชนิด A , B และ C ควรเป็นดินชนิดใดตามลำดับ

- 1) ดินเหนียว ดินทราย ดินร่วน
- 2) ดินทราย ดินเหนียว ดินร่วน
- 3) ดินร่วน ดินทราย ดินเหนียว
- 4) ดินร่วน ดินเหนียว ดินร่วน

ตัวชี้วัด ป5/1 สังเกตและอธิบายการเกิดทิศและปรากฏการณ์การขึ้น ตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ -

29. ตาราง เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นและตก ณ สถานที่แห่งหนึ่งในวัน เดือน ปี ต่างกัน

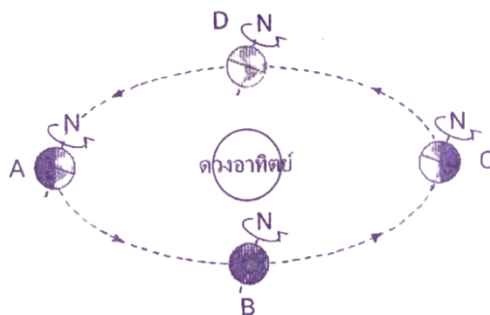
วัน เดือน ปี	เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้น	เวลาที่ดวงอาทิตย์ตก
1 มิถุนายน 2548	4.16 น.	19.32 น.
15 มิถุนายน 2548	4.13 น.	19.36 น.
1 กรกฎาคม 2548	4.19 น.	19.38 น.
15 กรกฎาคม 2548	4.29 น.	19.28 น.

จากข้อมูลในตาราง วันที่มีช่วงเวลากลางคืนยาวที่สุดคือข้อใด

- 1 มิถุนายน 2548
- 15 มิถุนายน 2548
- 1 กรกฎาคม 2548
- 15 กรกฎาคม 2548

ตัวชี้วัด ป6/1 สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

30. รูปแสดงการหมุนรอบตัวเองของโลกและการโคจรรอบดวงอาทิตย์



ตำแหน่งใดของวงโคจรที่ซีกโลกเหนืออยู่ในช่วงฤดูหนาว

- ตำแหน่ง A
- ตำแหน่ง B
- ตำแหน่ง C
- ตำแหน่ง D

ส่วนที่ 2      แบบปรนัย 6 ตัวเลือก 2 คำตอบ มีจำนวน 2 ข้อๆ ละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร (ว 2.1 ป6/3)

31. กำหนดให้ A ภาวะอิงอาศัย  
B ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน  
C ภาวะพึ่งพา  
D ภาวะปรสิต

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในข้อใดเป็นเหมือน A กับ D

1. หมาไฮยีนากับสิงโต พยาธิกับคน
2. พลุต่างกับต้นไม้ ปลาฉลามกับทะเลฉลาม
3. แมลงกับดอกไม้กาฝากกับต้นมะม่วง
4. ผึ้งทำรังบนต้นไม้ หมัดกับสุนัข
5. โปรโตซัวในลำไส้ปลวกกับสาหร่าย
6. กบกับแมลง ต่อไทรกับลูกไทร

ตัวชี้วัด อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

32. ไฟฟ้าส ทำการทดสอบคุณภาพของน้ำ 4 แห่ง ดังตาราง และบันทึกผลการทดลองดังนี้

แหล่งของน้ำ ที่นำมาทดสอบ	ค่า pH	การมองเห็น ตัวอักษรบริเวณ ก้นภาชนะ	สี		กลิ่น	
			มีสี	ไม่มีสี	มีกลิ่น	ไม่มีกลิ่น
A	3	มองเห็นชัดเจน	/			/
B	7	มองเห็นไม่ชัดเจน		/		/
C	8	มองเห็นไม่ชัดเจน	/		/	
D	6	มองเห็นชัดเจน		/		/

ถ้าไฟฟ้าสต้องการนำน้ำไปใช้ในครัวเรือน ไฟฟ้าสควรเลือกใช้น้ำจากแหล่งใด และก่อนนำไปใช้งานไฟฟ้าสควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม

1. แหล่งน้ำ A โดยเติมปูนใสก่อนการใช้งาน
2. แหล่งน้ำ A โดยนำไปต้มก่อนใช้งาน
3. แหล่งน้ำ B โดยนำไปแกว่งสารส้ม และรอให้ตกตะกอนก่อนใช้งาน
4. แหล่งน้ำ B โดยนำไปกรองก่อนใช้งาน
5. แหล่งน้ำ C โดยนำไปแกว่งสารส้ม และรอให้ตกตะกอนก่อนใช้งาน
6. แหล่งน้ำ D โดยนำไปใช้ในครัวเรือนได้เลย